

# Meldcode kindermishandeling

Elke school dient een Meldcode te hebben. Hierin staat beschreven hoe de school omgaat met (vermoedens van) [huiselijk geweld en kindermishandeling](#). Deze meldcode ziet er in grote lijnen als volgt uit:



We vinden het belangrijk om transparant te zijn richting ouders / verzorgers. Daarom zullen we altijd open en eerlijk het gesprek aangaan. Hoe deze stappen er in de praktijk uit zullen zien wordt hieronder beschreven:

## Stap 1 Breng de signalen in kaart

Als leerkrachten signalen we de hele dag. Sommige signalen zijn onschuldig. Maar alle signalen zullen we aan ouders / verzorgers teruggeven. Vaak even via een belletje of mailtje. Indien er aanleiding toe is, zal de leerkracht een gesprek plannen. We zullen dan onze signalen teruggeven aan ouders / verzorgers en indien nodig samen kijken naar een goede interventie. Ook zullen de signalen vastgelegd worden in ParnasSys. Verslaglegging in ParnasSys zal ook richting ouders / verzorgers gaan zodat zij weten wat er gedocumenteerd is over hun kind.

## Stap 2 Vraag advies bij Veilig Thuis en overleg met een collega of aandachtfunctionaris

Het kan zijn dat de leerkracht na het gesprek nog vragen heeft over hoe hij/zij het beste om kan gaan met sommige signalen. Dan is het goed om hier niet mee te blijven zitten, maar om dit door middel van een anonieme casus te bespreken met Veilig Thuis of met de aandachtfunctionaris. De intern begeleiders op De Rots zijn onze aandachtfunctionarissen. Doordat we dit anoniem met Veilig Thuis doen, zullen daar geen gegevens van het kind in een systeem komen. Het kan ook zijn dat de aandachtfunctionaris contact op neemt met Veilig Thuis om advies in te willigen. Ook dit zal in dit stadium nog anoniem gaan.

### Stap 3 Spreek met ouders en het kind

Indien we het vermoeden hebben van een serieus signaal, dan zullen we hierover met ouders in gesprek gaan. Ook zullen we met onze leerling in gesprek gaan. Indien gewenst zit de leerling bij het oudergesprek, maar indien dit niet gewenst is (gezien de aard van het signaal of de leeftijd van het kind) zullen we de leerling op een ander moment spreken. We vinden het in ieder geval belangrijk dat de leerling zich veilig voelt. Er worden met ouders afspraken gemaakt en deze worden vastgelegd in ParnasSys. Ook van dit gesprek krijgen ouders een kopie via de mail. Bij deze stap zou de maatschappelijk werker ingeroepen kunnen worden, als de situatie daar is.

Vanaf stap 3 neemt de aandachtsfunctionaris het over van de leerkracht. Zij zal alle contacten leggen met ouders / verzorgers en verslaglegging. Indien gewenst zal de leerkracht wel aanschuiven bij gesprekken. Ouders / verzorgers dienen vanaf dit moment direct contact op te nemen met de aandachtsfunctionaris.

### Stap 4 Weeg het geweld of de mishandeling. Bij twijfel vraag advies bij Veilig Thuis.

Voortvloeiend uit het gesprek met ouders / verzorgers zullen we afwegen of wij het vermoeden hebben van geweld en/of mishandeling of niet. Als dat het geval is, dan zullen we dit ook naar ouders toe laten weten. Mochten we in dit stadium contact opnemen met Veilig Thuis, dan zullen we dit ook naar ouders toe laten weten. We zullen een signaal afgeven in de [Verwijsindex](#). Ook hiervan stellen we ouders / verzorgers op de hoogte.

### Stap 5: Je beslist: zelf hulp bieden of melden.

Bij deze stap nemen we een beslissing hoe we verder gaan. Deze beslissing maken we altijd in overleg met Veilig Thuis. Indien we een melding doen, brengen we ouders hiervan op de hoogte. Maar liever laten we het niet zover komen en reiken we net als Jezus een hand uit. We kunnen samen kijken wat ouders/ verzorgers kunnen doen en wat we als school kunnen doen. Maar ook de maatschappelijk werker zou hierin een rol kunnen spelen om zodoende samen de situatie te veranderen. Dit alles in het belang van het kind.