

# Pestprotocol

## Inleiding

Een definitie van pesten op school luidt als volgt: “Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen.” Met deze definitie is het verschil tussen pesten en plagen duidelijk aangegeven. Bij plagen is sprake van incidenten. Pesten echter gebeurt systematisch: regelmatig, een keer per maand/week of een aantal keren per week.

Pesten is van alle tijden en komt – helaas - ook bij ons op school wel eens voor. Door middel van dit pestprotocol willen wij op de Hartenlustmavo ons hard maken om pestsituaties serieus op te pakken en waar kan in de kiem te smoren. Daarvoor volgen we een stappenplan waarin de onderstaande 5 sporen aandacht hebben.

### De algemene verantwoordelijkheid van de school

De Hartenlustmavo zorgt ervoor dat alle medewerkers voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten. De school werkt aan een goed beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen binnen de school zo optimaal mogelijk is. Alle medewerkers van de school vervullen een voorbeeldfunctie bij het signaleren en tegengaan van pestgedrag.

### Het bieden van steun aan de jongere die gepest wordt

Het probleem wordt serieus genomen en er wordt uitgezocht wat er precies gebeurd is. Er wordt overlegd over mogelijke oplossingen en er wordt hulp geboden door de mentor en eventueel de teamleider, de counselor of een externe hulpverlener.

### Het bieden van steun aan de pester

Het confronteren van de jongere met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor zowel de pester als de gepeste. Er wordt geprobeerd de achterliggende oorzaken boven tafel te krijgen en er wordt hulp aangeboden door de mentor en eventueel de counselor of een externe hulpverlener.

### Het betrekken van de middengroep bij het pesten

De klassendocent bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen en die van de school hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan doen aan een verbetering van de situatie.

### Het bieden van steun aan de ouders

Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen.

De Hartenlustmavo werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken.

De school geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind en verwijst de ouders zo nodig naar deskundige (externe) hulpverleners of instanties.

## HET STAPPENPLAN NA EEN MELDING VAN PESTEN

### De mentor / klassendocent

- Wanneer het pesten plaatsvindt in klassenverband, praat de persoonlijk mentor eerst met de gepeste. De mentor van de gepeste leerling informeert de persoonlijk mentor van de pester en deze spreekt met de pester apart. Indien nodig organiseert de mentor van de gepeste leerling een gesprek met beide leerlingen en eventueel de persoonlijk mentor van de pester. Het doel van dit gesprek is tot goede afspraken te komen. Aan beiden wordt gevraagd wat hij/zij exact wil verbeteren in het gedrag. Eventueel wordt een kleine sanctie opgelegd (zoals excuusbrief schrijven of nablijven). De afspraken worden vastgelegd als logboekitem in Magister met een CC naar de teamleider en de pestcoördinator.
- Indien een (kleine) sanctie wordt opgelegd dienen de beide mentoren contact op te nemen met de ouders van hun mentorleerling. De mentor vraagt de ouders om met hun zoon/dochter in gesprek te gaan en samen te werken aan een oplossing voor de situatie en aan het maken van afspraken. De mentor spreekt bovendien de wens uit om op de hoogte gesteld te worden van de afspraken die thuis gemaakt worden;
- De mentor bespreekt met zowel de leerlingen als zijn ouders het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.
- De persoonlijk mentor schakelt, indien nodig, de klassendocent in. Een gesprek door de klassendocent met de gehele klas kan belangrijk zijn in verband met het herstellen van de groepssfeer en om te benadrukken welke verantwoordelijkheid ieder groepslid heeft.
- Evaluatie na 14 dagen door beide mentoren met de pester en de gepeste. Ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht en eventueel uitgenodigd op school voor een gesprek. De ouders van de pester worden eveneens ingelicht. Ook als het om een positieve boodschap gaat, namelijk dat het pesten niet meer voorkomt!

### Bij herhaling:

- Indien het probleem zich herhaalt of escaleert, meldt de mentor het incident bij de teamleider.
- De persoonlijk mentor van zowel de pester als de gepeste leerling licht wederom de ouders in.

### De teamleider / mentor / klassendocent

- De teamleider kan, in onderling overleg, de rol van de mentor (tijdelijk) overnemen bij escalatie van het pestgedrag en wanneer het pesten het klassenverband overstijgt.
- De teamleider heeft zo nodig een gesprek met de gepeste en de pester apart of organiseert direct een gesprek tussen beiden.
- In het contact met de pester is het doel drieledig, namelijk:
  - confronteren;
  - mogelijke achterliggende problematiek op tafel krijgen;
  - helderheid geven over het vervolgtraject bij herhaling van pesten.
- In het contact met de gepeste wordt gekeken of hij/zij bepaald gedrag vertoont, waardoor hij/zij een gemakkelijk doelwit vormt voor pesters.
- De teamleider adviseert zo nodig, zowel aan de pester als de gepeste, hulp op vrijwillige basis door de counselor.

- De teamleider stelt alle betrokken ouders op de hoogte wanneer er sprake is van recidief gedrag, verzoekt hen om met hun kind te praten en stelt hen op de hoogte van het vervolgtraject en eventuele sancties die kunnen volgen.
- De teamleider bespreekt de mogelijkheden tot hulp met de ouders.
- De teamleider kan de klassendocent inschakelen voor het inzetten van steungroepen van de gepeste en koppelt alle informatie weer terug naar de persoonlijk mentoren.
- Evaluatie na 14 dagen door de persoonlijk mentor van de pester en de gepeste. Ouders van zowel pester als gepeste worden telefonisch op de hoogte gebracht of uitgenodigd op school voor een gesprek.

#### **Als het pesten maar niet stopt:**

- Indien het probleem zich blijft voordoen, meldt de mentor het incident opnieuw bij de teamleider.

#### **De teamleider / pestcoördinator / mentor**

- De teamleider informeert de pestcoördinator en schakelt de schoolcounselor en/of de vertrouwenspersoon in;
- De schoolcounselor neemt, waar nodig, de rol van de mentor over;
- De pestcoördinator doet onderzoek naar het 'pestverleden' van zowel de gepeste als de pester bij de basisschool, onderzoekt de thuissituatie, de rol van ouders en zet eventueel hulpverlening in;
- De pestcoördinator adviseert in de overwegingen om schoolcounseling of de vertrouwenspersoon bij klachten in te zetten;
- De vertrouwenspersoon biedt ondersteuning bij de overweging van ouders om aangifte te doen.
- De pestcoördinator overlegt met de teamleider over eventuele uitvoering van het sanctiebeleid en het onderzoeken van externe ondersteuning.
- Pestcoördinator geeft over dit alles advies en doet verslag aan directie, mentor en ouders.

#### **Sanctiebeleid**

##### **Het pestproject**

Wanneer de pester opnieuw in pestgedrag vervalt, en eerder gegeven sancties niet voldoende tot gedragsverandering hebben geleid, kan de school de pester met klem aanraden een individueel een extern programma te volgen. Dit vindt plaats in de eigen tijd. Het doel van dit programma is reflectie en het gevoelig maken van de pester voor wat hij aanricht bij de gepeste leerling. De ouders worden van dit advies op de hoogte gesteld en melden aan de school of zij tot het volgen van een dergelijk programma overgaan.

##### **Schorsing**

Wanneer het bovengenoemde pestproject geen blijvende vruchten afwerpt of een 'pester' er niet voor kiest een programma te volgen, volgt na elk incident een schorsing van een dag. Als er ook daarna geen verbetering geconstateerd wordt, krijgt de pestende leerling een langere schorsing.

##### **Verwijdering van de Hartenlustmavo**

Wanneer de leerling ondanks alle inspanningen van de betrokken partijen koppig blijft volharden in het ongewenste pestgedrag, liggen er geen perspectieven meer tot

verandering. In verband met de veiligheid van de overige leerlingen rest de school niets anders dan verwijzing naar bijvoorbeeld +VO.  
In overleg met het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland wordt gekeken naar een passende plek.

Hartenlustmavo, december 2015