

WMK • PO



Veiligheid leerlingen mei 2021

Uitslagen Vragenlijst

De Zijderoute

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerlingen mei 2021 van De Zijderoute. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Zijderoute
Adres	Troelstralaan 263-B
Postcode + Plaats	1067 MX AMSTERDAM

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 juni 2021 tot 8 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	4
Aantal afgerond	4
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

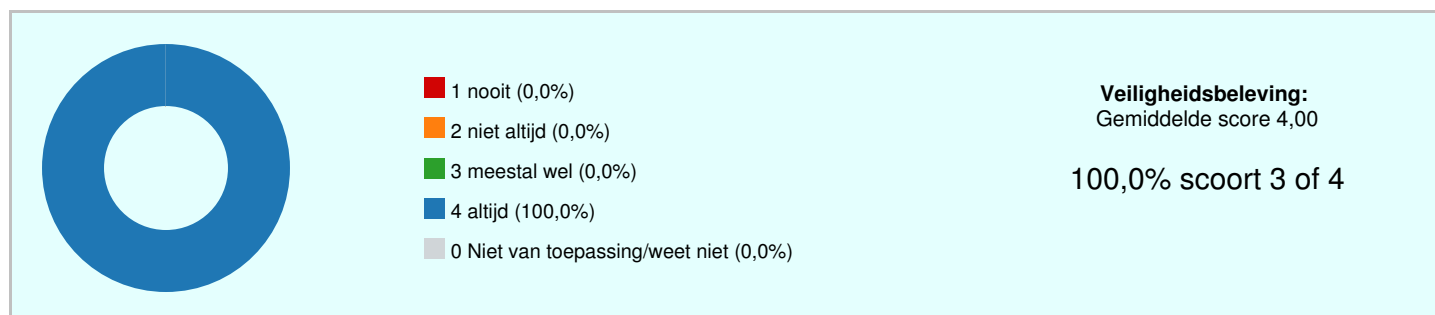
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	2	
Meisje	1	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	2	
Groep 7	0	
Groep 8	2	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	4,00	3,52	+0,48	0,00	
Ik voel me (...) veilig in de school	4,00	3,64	+0,36	0,00	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	4,00	3,68	+0,32	0,00	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	3,48	+0,52	0,00	
	4,00	3,59	+0,41	0,00	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Men is het eens over

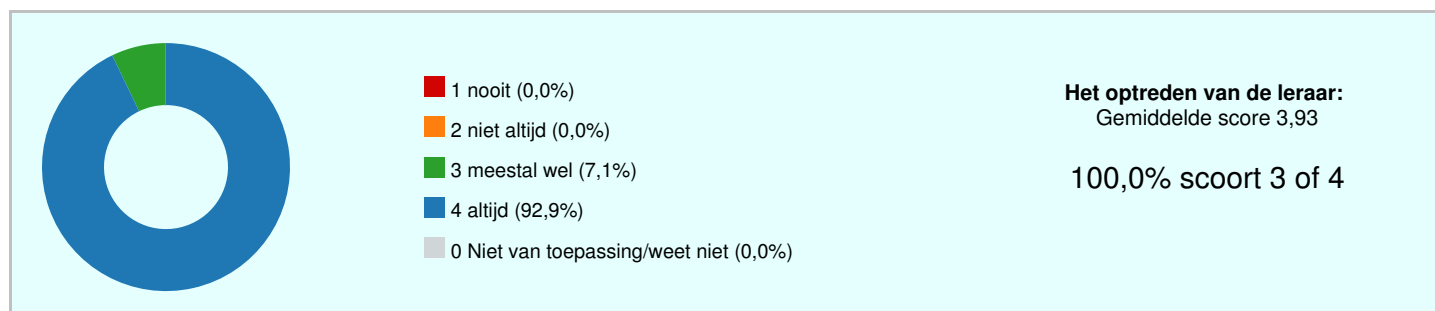
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

Alle kinderen geven aan dat zij zich veilig voelen. Er zijn geen aandachtspunten.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	4,00	3,33	+0,67	0,00	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	4,00	3,43	+0,57	0,00	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,75	3,16	+0,59	0,43	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	4,00	2,96	+1,04	0,00	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	4,00	3,09	+0,91	0,00	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	4,00	3,56	+0,44	0,00	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,75	3,50	+0,25	0,43	
	3,93	3,31	+0,62	0,26	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

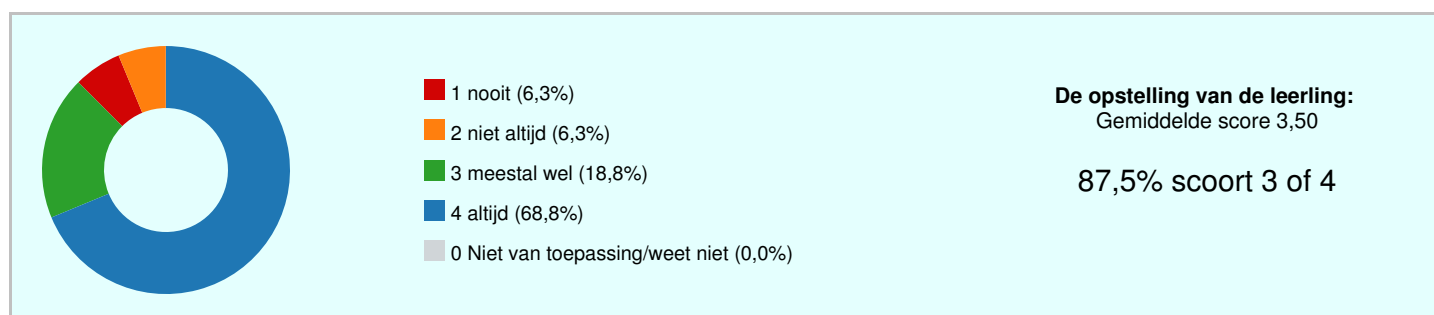
Analyse

Aandachtspunt:

- De juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- De juf/meester laat ruzies uitpraten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,25	3,20	+0,05	1,30	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,75	3,25	+0,50	0,43	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,25	3,19	+0,06	0,83	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,75	3,60	+0,15	0,43	
	3,50	3,31	+0,19	0,87	



Sterke punten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

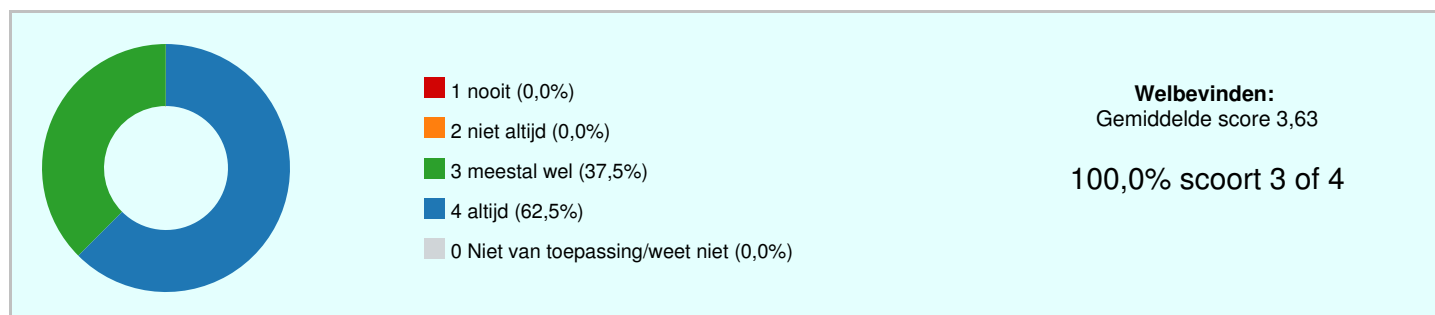
Analyse

Aandachtspunt:

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,50	3,17	+0,33	0,50	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,50	3,26	+0,25	0,50	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,75	3,29	+0,46	0,43	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	3,77	-0,02	0,43	
	3,63	3,37	+0,26	0,48	

**Sterke punten**

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

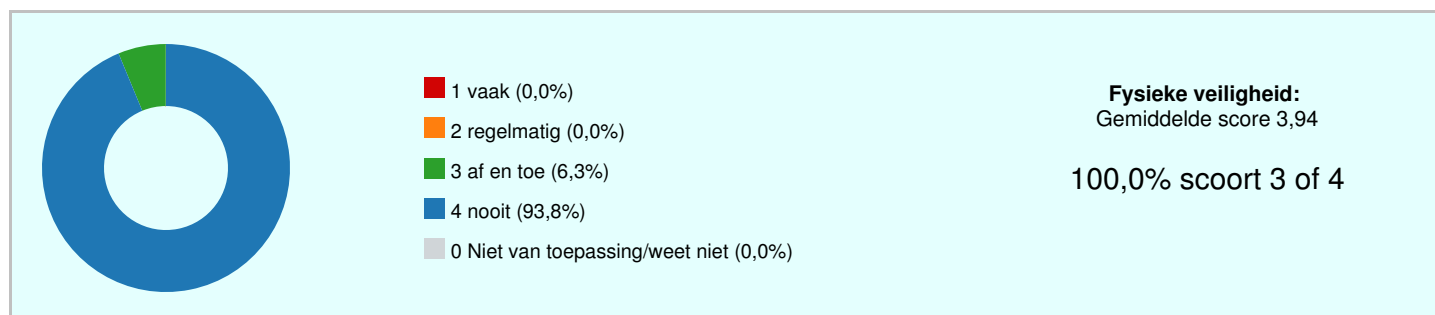
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

Het welbevinden van de leerlingen is voldoende. Hier zijn geen aandachtspunten.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	4,00	3,63	+0,37	0,00	
Ik word geschopt	4,00	3,65	+0,35	0,00	
Ik word geknepen	4,00	3,73	+0,27	0,00	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,75	3,59	+0,16	0,43	
	3,94	3,65	+0,29	0,24	

**Sterke punten**

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

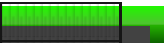
Men is het eens over

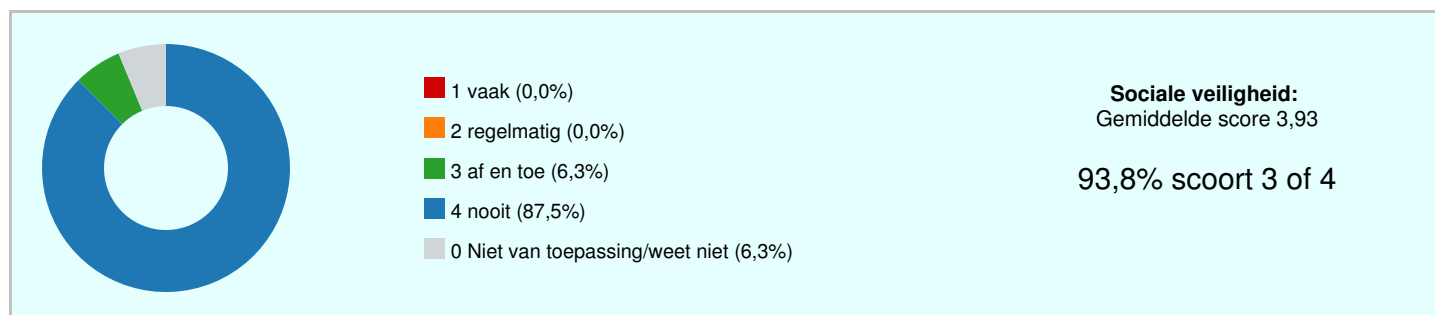
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Analyse

De fysieke veiligheid is voldoende. Geen aandachtspunten.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	4,00	3,65	+0,35	0,00	
Ik word uitgescholden	3,75	3,51	+0,24	0,43	
Ik word buitengesloten	4,00	3,54	+0,46	0,00	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	3,86	+0,14	0,00	
	3,93	3,63	+0,30	0,25	

**Sterke punten**

- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Men is het eens over

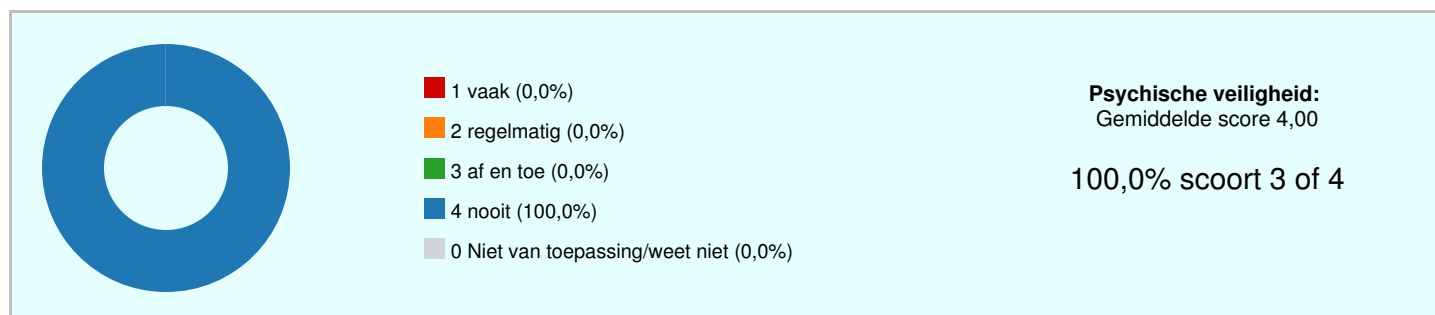
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Analyse

De sociale veiligheid is voldoende. Geen aandachtspunten.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	4,00	3,54	+0,46	0,00	
Ik word belachelijk gemaakt	4,00	3,67	+0,33	0,00	
Ik word voor gek gezet	4,00	3,69	+0,31	0,00	
Ik word bedreigd	4,00	3,85	+0,15	0,00	
	4,00	3,68	+0,32	0,00	

**Sterke punten**

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

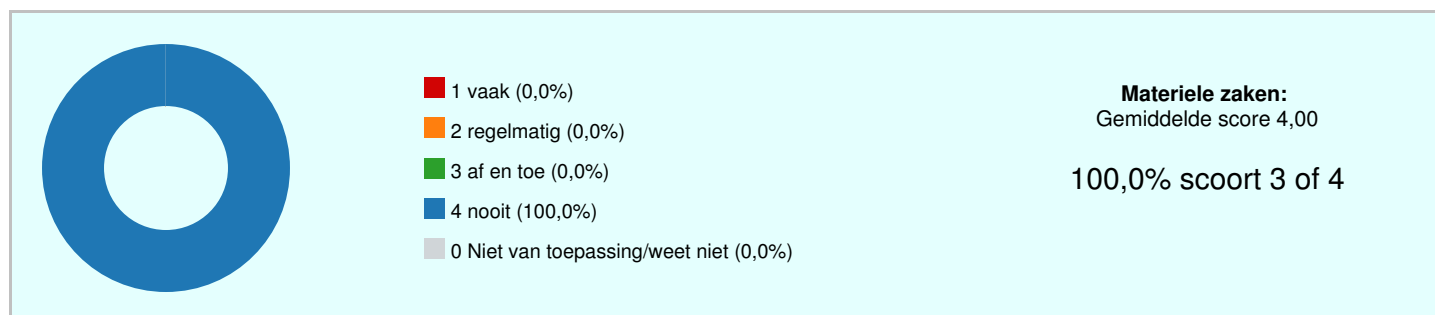
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

De psychische veiligheid is goed.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	4,00	3,80	+0,20	0,00	
Andere kinderen stelen mijn spullen	4,00	3,76	+0,24	0,00	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	4,00	3,69	+0,31	0,00	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	4,00	3,39	+0,61	0,00	
	4,00	3,66	+0,34	0,00	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Materiele zaken scoort goed.

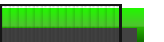
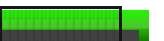
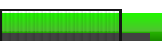
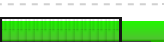
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		9,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,3
Heb je nog opmerkingen		
1. ik ben dol op school en ik weet wat ik niet wil en weer wel dus als er iets gebeurd / het gebeurd niet kan ik dat zeggen tegen alle juffen.		
2. nee		
3. nee		
		9,0

Analyse

De cijfers zijn keurig. Leerlingen voelen zich veilig en hebben het naar hun zin.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	4,00	3,59	+0,41	0,00	
Het optreden van de leraar	3,93	3,31	+0,62	0,26	
De opstelling van de leerling	3,50	3,31	+0,19	0,87	
Welbevinden	3,63	3,37	+0,26	0,48	
Fysieke veiligheid	3,94	3,65	+0,29	0,24	
Sociale veiligheid	3,93	3,63	+0,30	0,25	
Psychische veiligheid	4,00	3,68	+0,32	0,00	
Materiele zaken	4,00	3,66	+0,34	0,00	

Slotconclusies

De Zijderoute scoort als school een 3,87. Daarmee scoort de school uitstekend.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 4 van de 4 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Ondanks dat het systeem aangeeft dat tussen de 3,0 en 3,25 voldoende is hebben we de scores van 3,25 of lager als aandachtspunt opgenomen. Dit doen we omdat we nog zo weinig kinderen hebben.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	2	5,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	5,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	33	82,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig op het plein	4,00	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	4,00	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,75	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,75	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,25	
Welbevinden		
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,75	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,50	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	4,00	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,75	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest	4,00	
Ik word uitgescholden	3,75	
Psychische veiligheid		
Ik word uitgelachen	4,00	
Ik word bedreigd	4,00	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	4,00	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	4,00	