



Pestprotocol Vox College

Deze gedragsovereenkomst geeft de uit te voeren stappen weer in het geval van pesten.

Definitie: Bij pesten is sprake van herhaaldelijk verbaal of fysiek beschadigen van een ander en/of het sociaal uitsluiten van de ander uit de groep. Pestgedrag wordt dus niet per se gedefinieerd door de handeling zelf, maar meer door de bedoeling van die handeling (schaden, buitensluiten).

Preventieve maatregelen tegen pesten op Vox College

- Actief aandacht voor veilig pedagogisch klimaat door alle medewerkers
- Actief signaleren van pestgedrag, dit krijgt altijd opvolging via de anti-pestcoördinator
- Uitvoeren coachleerlijn waarbij aandacht is voor veerkracht, zelfvertrouwen, samenwerken, positief zelfbeeld en andere vaardigheden die preventief werken. Hiervoor is nog extra aandacht na de zomervakantie en de kerstvakantie.
- Stellen van duidelijke gedragsregels
- Aandacht voor pesten tijdens de week tegen pesten
- Bij pesten volgt inzet pestprotocol

Rol anti-pest coördinator (APC)

- Actieve rol in het voorkomen en tegengaan van pesten
- Zorgt voor uitvoering van dit protocol
- Informeert coaches en schoolleiding over procedure en begeleidt het proces
- Is een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders

Bij een melding over pesten volgen onderstaande stappen, altijd met behoud van de pedagogische driehoek leerling-ouders-school.

1. Gesprek met betrokken leerlingen onder de leiding van de coach. Hierbij zijn in ieder geval de pester(s) en slachtoffer(s) aanwezig. Er is hierbij sprake van hoor-wederhoor en het gesprek heeft een oplossingsgericht karakter. Het gesprek heeft daarnaast een waarschuwende functie. De afspraken over gewenste gedragsverbetering binnen een gestelde termijn, worden schriftelijk vastgelegd in Magister. Ouders van beide partijen worden geïnformeerd. In het geval van strafbare feiten wordt de politie op de hoogte gesteld. Er is steun voor de leerling die gepest wordt (serieus nemen, samen praten over een oplossing) en voor de leerling die pest (bijvoorbeeld helpen met aan regels houden, gesprek over de impact van pesten).
2. De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de coach, binnen een termijn van 4-6 weken. Eventuele nieuwe pestincidenten worden schriftelijk vastgelegd in Magister. Bij grote incidenten kan direct worden doorgepakt naar stap 3.
3. Als het pestgedrag niet is gestopt, volgt een tweede gesprek met pester(s) en hun ouders met de Anti-Pestcoördinator (APC) en de schoolleiding. Pester(s) krijgen opnieuw vier weken de tijd voor gedragsverbetering, hiervoor kunnen strafmaatregelen en extra begeleiding worden ingezet. De APC stelt hiervoor de aanpak op, dit wordt genoteerd in Magister.



4. De naleving van gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de coach, binnen een termijn van 4-6 weken. Eventuele nieuwe pestincidenten worden schriftelijk vastgelegd in Magister. De APC checkt de stand van zaken bij de coach. Bij grote incidenten kan direct worden doorgepakt naar stap 5.
5. Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt volgt een tijdelijke schorsing, opgelegd door schoolleiding. Daarnaast wordt begeleiding opgelegd, de aanpak wordt geregeld, omschreven en vastgelegd door APC.
6. Indien het pestgedrag na bovenstaande maatregelen aanhoudt, kan de schoolleiding over gaan tot definitieve verwijdering van de pester(s). Hierbij wordt door de APC en schoolleiding het protocol “schorsing en verwijdering” aangehouden.

Laatst herzien: 19-08-2020