

Ouderrapport

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Overstapcoach

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Herfst- + Kerstschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve vaardigheden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken van de lesstof
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs is in onze ogen onderwijs bieden aan leerlingen op een manier waarbij leerlingen met (extra) ondersteuning in staat gesteld worden om succesvol de schoolperiode te doorlopen. Mocht een leerling meer nodig hebben dan de basisondersteuning, brengen wij de onderwijsbehoeften in kaart en we denken daarbij in mogelijkheden. Waar nodig bieden we maatwerk, waarbij telkens rekening gehouden wordt met de individuele leerling en de situatie. Hierbij is leidend dat wat we doen relevant voor de leerling en de omgeving dient te blijven.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Korte lijnen tussen medewerkers, waardoor signalen snel opgepakt worden.
- Bij uitdagende situaties denken we in oplossingen.
- Mentoren hebben persoonlijke aandacht voor leerlingen.
- Aandacht voor persoonsontwikkeling en vormen van een groep.
- Preventieve aanpak van hulp bij het ontwikkelen van vaardigheden.
- Samenwerkingsdriehoek mentor - leerling - ouders.
- Ondersteuningsteam binnen de school met adviserende + begeleidende rol.
- Veel contact met externe partijen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Hoe de ondersteuning wordt vormgegeven is afhankelijk van de individuele situatie en wordt bepaald bij de aanname van een leerling of gedurende de schoolperiode. Hierbij wordt gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling, maar ook naar groepssamenstelling van de klas en op basis van deze informatie beoordeelt school of het in staat is de juiste ondersteuning te kunnen bieden/ kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de individuele leerling. De leerling dient in staat te zijn om in een groep te kunnen functioneren, aangezien wij klassikaal onderwijs bieden. Ook dient een leerling veilig te zijn voor zichzelf en zijn omgeving. Daarnaast kan er tijdens een ondersteuningstraject bepaald worden dat de intensiteit van de benodigde (extra) ondersteuning onze capaciteit overstijgt. Wanneer dit het geval is, kan school besluiten om door te verwijzen naar een meer passende (onderwijs) plek. Op onze school wordt geen LWOO geboden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Voor de basisondersteuning en de extra ondersteuning streven we ernaar om de inhoud te versterken en uit te breiden. Dat doen we door:

- De basisregels binnen de school te hanteren en deze zichtbaar te maken voor iedereen;
- Trainingen zoals faalangst en Rots & Water (weerbaarheidstraining) geclusterd aan te bieden;
- Cyclisch bij de leerlingbegeleiding vanuit het ondersteuningsteam;
- Protocollen op te stellen voor de extra ondersteuningsmogelijkheden zoals extra tijd;
- De focus op een prettige overgang van basisschool naar middelbare school, door onze contacten met het basisonderwijs, intakegesprekken en een uitgebreid introductieprogramma;
- Taal- en rekenonderwijs krijgen extra aandacht via landelijke DIA-toetsen;
- Een versterkt mentoraat, onder andere door meer inzet van mentoren op het gebied van de ontwikkeling van executieve vaardigheden;
- Aandacht voor diversiteit binnen de school;
- Versterken van samenwerking met externe partijen.