



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING KADER 2012

VMBOGT
Griendencollege

Plaats	:	Sliedrecht
BRIN nummer	:	06WY 00 VMBOGT
BRIN nummer	:	06WY C1
Onderzoeksnummer	:	280337
Datum onderzoek	:	9 december 2014
Datum vaststelling	:	14 januari 2015

INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 9 decemeber 2014 een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd op het Griendencollege, afdeling vmbo-(g)t. Daarbij is gekeken naar de kwaliteit van het onderwijs en naar naleving van wet- en regelgeving. De aanleiding voor dit onderzoek was het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 27 oktober 2009 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten, het onderwijsleerproces en de kwaliteitszorg op het Griendencollege, afdeling vmbo-(g)t. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 25 januari 2010. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zeer zwak beoordeeld en de inspectie heeft haar toezicht geïntensiveerd. Om na te gaan of de eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven en de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is, heeft de inspectie nu een afsluitend onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd. Tussen 2009 en 2014 was er een geïntensiveerd toezichtstraject waarbij de inspectie diverse onderzoeken uitvoerde en meerdere gesprekken heeft gevoerd met de school. Tijdens een onderzoek dat uitgevoerd werd in 2011 bleek dat het onderwijsproces weer voldoende was. De kwaliteitszorg verbeterde eveneens, maar de borging van het onderwijsproces werd in 2013 nog als onvoldoende beoordeeld. De opbrengsten waren onvoldoende in 2013 (en in 2014).

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijke verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Gesprekken met de directie en het bevoegd gezag.
- Een gesprek met leraren.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012. Dit document is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

BEVINDINGEN

Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Daarnaast heeft de inspectie enkele controles uitgevoerd op bepaalde standaard gecontroleerde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.		1	2	3	4	5
1.1*	De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		
1.2.3*	De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-gt.			•		
1.3.3*	De leerlingen van de opleiding vmbo-gt behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.		•			
1.4.3*	Bij de opleiding vmbo-gt zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.		•			

De aangeboden leerinhouden zijn gericht op de brede ontwikkeling van leerlingen en de voorbereiding op vervolgonderwijs of arbeidsmarkt en samenleving.		1	2	3	4
2.1*	De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten van artikel 11 a-f WVO.			•	
2.2*	De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's.			•	
2.3*	De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een aanbod aan leerinhouden dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.			•	

Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen		1	2	3	4
4.4*	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.			•	
4.7*	Het personeel van de school zorgt ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.			•	
4.8*	De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.			•	

De leraren leggen duidelijk uit, organiseren de onderwijsactiviteit efficiënt en houden de leerlingen taakbetrokken		1	2	3	4
5.1*	De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			•	
5.2*	De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			•	
5.3*	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			•	

De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen passende zorg		1	2	3	4
8.2*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	

De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	

De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.		1	2	3	4
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.			•	

Wet- en regelgeving		Voldoet	Voldoet niet
N.1	Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO, art. 24a en 24c).	•	
N.3	Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO, art. 10h).	•	
N.4	Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31).	•	
N.5	De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).	•	

Beschouwing

Algemeen beeld

Het Griendencollege is een school voor vmbo-onderwijs in Sliedrecht. Na een periode waarin de school grote problemen kenden in de opbrengsten en het onderwijsproces en als zeer zwak werd beoordeeld, vond de school vanaf 2013 de weg omhoog. In 2015 zijn de opbrengsten weer voldoende. De centraal examenresultaten lagen op het examen 2013-2014 ruim boven het landelijk gemiddelde.

De Inspectie van het Onderwijs kent aan de het Griendencollege, afdeling vmbo-(g)t het basisarrangement toe. De opbrengsten zijn weliswaar over drie jaar gemeten onvoldoende in 2014, maar omdat echter met grote zekerheid vast te stellen is dat vier van de vier opbrengstindicatoren op het opbrengstenoordeel 2015 weer voldoende of goed zullen zijn, is besloten om beredeneerd af te wijken.

Na een periode waarin de afdeling vmbo-(g)t zeer zwak is geweest, wist de school de kwaliteit van het onderwijs en de opbrengsten te verbeteren. Dit

betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.

Wij hebben geen tekortkomingen in de naleving van de wettelijke voorschriften vastgesteld.

Hieronder volgt een toelichting op het oordeel.

Toelichting

Opbrengsten

Om de opbrengsten van het Griendencollege Sliedrecht te kunnen beoordelen, maakt de inspectie gebruik van het opbrengstenoordeel 2014. Dit oordeel bevat gegevens over de examens en het behaalde rendement van de doorstroom, uitstroom en afstroom van leerlingen van de schooljaren 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013. De inspectie heeft verder gekeken naar de examenresultaten van het centraal schriftelijk en gemiddeld schoolexamen (CE) in het schooljaar 2013/2014.

Het rendement van de onderbouw laat een stabiel beeld zien en is over drie jaar gemeten voldoende. Dat is naar verwachting ook het geval in 2015. Het rendement van de bovenbouw was onvoldoende in 2012, maar verbeterde zich in 2013. In 2014 is het rendement van de bovenbouw voldoende. Naar verwachting van de school is zowel het rendement van de onderbouw als dat van de bovenbouw voldoende in 2015.

Over drie jaar gemeten is het gemiddeld cijfer van het centraal schriftelijk examen in 2014 nog onvoldoende. Dat wordt veroorzaakt door de slechte resultaten in de schooljaren 2010/2011 en 2011/2012. Op de opbrengstenkaart 2014 (resultaat schooljaar 2012-2013) was het resultaat op het centraal schriftelijk examen voor het eerst sinds 2009 weer voldoende. Ook in 2015 (resultaten schooljaar 2013-2014) is het resultaat voldoende en ligt het gemiddeld cijfer van het centraal examen (6,7) een stuk hoger dan het landelijk gemiddelde (6,39) van de onderwijssoort vmbo-theoretische leerweg. Naar verwachting behoort de afdeling vmbo-(g)t tot de best scorende afdelingen van Nederland op centraal schriftelijk examen van 2013-2014. Het verschil tussen het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE) wijkt over drie jaar gemeten nog te veel van elkaar af in 2014 (0,56 punt verschil). Dat wordt veroorzaakt door een zeer groot verschil in 2012 (schooljaar 2010/2011) en een groot verschil in 2013 (schooljaar 2011-2012). De resultaten in 2014 (schooljaar 2012-2013) en 2015 (schooljaar 2013-2014) liggen binnen de norm en zijn

voldoende. Het verschil tussen het SE en CE ligt, over drie jaar gemeten binnen de norm in 2015 en is dan weer voldoende.

Onderwijsproces

Het onderwijsproces is zowel in 2011 als in 2013 als voldoende beoordeeld door de inspectie.

Kwaliteitszorg

De nieuwe schoolleider en de nieuwe bestuurder hebben de opgaande lijn vast weten te houden en de opbrengsten verder verbeterd. De aansturing van de kwaliteit van het onderwijs op het Griendencollege is geborgd. De school is verder gegaan met de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Daarbij werkt de school voldoende planmatig, met een cyclisch en integraal model waarbij de uitvoering van afspraken wordt gecontroleerd en bijgestuurd en ingezet beleid is geborgd in onder meer een jaarplan en vaksectieplannen waarover periodiek wordt gesproken. Alle daarin opgenomen activiteiten zijn gekoppeld aan medewerker van de school die de verantwoording draagt voor de voortgang, evalueert en zo nodig bijstuurt. De algehele bewaking van de kwaliteit is belegd bij de schoolleider. Er is in de afgelopen jaren een positieve cultuur binnen de school ontstaan waarin leraren samenwerken en elkaar durven aan te spreken op elkaars professionaliteit.

De afdeling komt uit een diep dal maar heeft zich knap hersteld. De school lijkt geenszins meer op de zeer zwakke school die de inspectie in 2009 aantrof. De opbrengsten stijgen substantieel en het centraal examencijfer ligt ruim boven het landelijk gemiddelde. De school heeft de potentie en kwaliteit in huis om verder door te groeien en mogelijk in aanmerking te komen voor het inspectiearrangement 'goede onderwijskwaliteit' in de nabije toekomst.

TOEZICHTARRANGEMENT

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs is weer voldoende. Dit betekent dat de school niet langer onder intensief toezicht valt.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.