



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING

**Griendencollege
VMBOK**

Plaats	:	Sliedrecht
BRIN nummer	:	06WY C1
BRIN nummer	:	06WY 00 VMBOK
Onderzoeksnummer	:	280115
Datum onderzoek	:	9 december 2014
Datum vaststelling	:	14 januari 2015

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 9 december 2014 een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd op het Griendencollege, afdeling vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 7 november 2013 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten op het Griendencollege in Sliedrecht afdeling vmbo-kader. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 17 februari 2014. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zwak beoordeeld en wij hebben ons toezicht geïntensiveerd. Om na te gaan of de eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven en of de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is, voeren we nu een afsluitend onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uit.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek naar de kwaliteitsverbetering bestaat uit de volgende activiteiten:

- Wij hebben relevante documenten van en over de school geanalyseerd.
- Wij hebben gesprekken gevoerd met het bestuur, management en leraren.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie en bestuur.

Tijdens het onderzoek hebben wij indicatoren van de volgende aspecten beoordeeld: de opbrengsten.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staat de conclusie van het onderzoek waaronder het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 beschrijven we de bevindingen uit het onderzoek in de vorm van een kwaliteitsprofiel. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven.

2. CONCLUSIE EN TOEZICHTARRANGEMENT

Een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering zoals wij hebben uitgevoerd, heeft tot doel om te beoordelen of de kwaliteit van het onderwijs weer van voldoende niveau is en of aan alle afspraken is voldaan die in het toezichtplan zijn vastgelegd.

Onze conclusie voor het Griendencollege afdeling vmbo-kader is als volgt:

Kwaliteit

De opbrengsten, het onderwijsproces en de kwaliteitszorg zijn als voldoende beoordeeld. De inspectie kent het Griendencollege, afdeling vmbo-kader een basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.

Naleving

De school voldoet aan de onderzochte wet- en regelgeving.

3. BEVINDINGEN

In dit hoofdstuk leest u de bevindingen uit ons onderzoek op basis waarvan we tot onze conclusie over de kwaliteit van de onderzochte aspecten zijn gekomen. Eerst ziet u het kwaliteitsprofiel waarin de oordelen op de indicatoren staan. Vervolgens lichten we die oordelen in onderlinge samenhang toe.

3.1. Algemeen Beeld

De afdeling had in 2013 onvoldoende opbrengsten. Daarom kende de inspectie de afdeling het arrangement zwak toe. De afdeling heeft in een jaar tijd de opbrengsten weer op voldoende niveau gebracht, wat een keurige prestatie is. De afdeling vmbo-kader van het Griendencollege maakt deel uit van een vmboschool in Sliedrecht. In 2014 kreeg een nieuwe schoolleider de leiding over de school en waren er veranderingen in het management van het bestuur van de school. Over de brede linie doen de drie vmbo-afdelingen, na het een aantal beduidend mindere jaren, het weer voldoende tot goed in 2014 en naar verwachting ook in 2015.

3.2 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel staan de indicatoren die in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Wij hebben daarnaast onderzocht of de school voldoet aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Dit wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		1	2	3	4	5
1.1	De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•		

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		1	2	3	4	5
1.2.2	De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-k.			•		
1.3.2	De leerlingen van de opleiding vmbo-k behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.		•			
1.4.2	Bij de opleiding vmbo-k zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.			•		

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken		1	2	3	4
4.3	De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			•	

Het (vak)didactisch handelen van leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkeling		1	2	3	4
7.1	De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw.			•	
7.2	De leraar geeft een begrijpelijke uitleg.			•	
7.3	De leerlingen zijn actief betrokken.			•	
7.4	De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces.			•	

De school biedt effectief aanvullend onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. (basisondersteuning) (De school bestrijdt effectief achterstanden.)		1	2	3	4
9.1	De school volgt systematisch de vorderingen van de leerlingen aan de hand van genormeerde toetsen.			•	
9.2	De school bepaalt wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is van individuele of groepen leerlingen.			•	
9.4	De school voert de ondersteuning planmatig uit.			•	

De school bewaakt de kwaliteit van haar opbrengsten		1	2	3	4
12.1	De school evalueert systematisch de opbrengsten.			•	
12.2	De school werkt doelgericht aan de kwaliteit van de opbrengsten.			•	

De school bewaakt de kwaliteit van het onderwijsproces		1	2	3	4
13.1	De school evalueert systematisch het onderwijsproces.			•	
13.2	De school werkt doelgericht aan de verbetering van het onderwijsproces.			•	
13.3	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsproces.			•	

3.3 Toelichting bij kwaliteitsprofiel

Het kwaliteitsprofiel lichten we hieronder toe. Daarbij komen achtereenvolgens de volgende aspecten aan bod: *opbrengsten en kwaliteitszorg*.

Opbrengsten

Om de opbrengsten van het Griendencollege te Sliedrecht te kunnen beoordelen, maakt de inspectie gebruik van het opbrengstenoordeel 2014. Dit oordeel bevat gegevens over de examens en het behaalde rendement van de doorstroom, uitstroom en afstroom van leerlingen van de schooljaren 2010/2011, 2011/2012 en 2012/2013. De inspectie heeft verder gekeken naar de examenresultaten van het centraal schriftelijk en gemiddeld schoolexamen (CE) in het schooljaar 2013/2014.

De opbrengsten waren in 2013 onvoldoende en de afdeling heeft dit in een jaar hersteld. De opbrengsten zijn weer voldoende.

Het rendement van de onderbouw laat een stabiel beeld zien en is over drie jaar gemeten voldoende. Dat is naar verwachting ook het geval in 2015. Het rendement van de bovenbouw was onvoldoende in de jaren 2011, 2012 en 2013, maar verbeterde zich in 2015 en is als goed beoordeeld. Naar verwachting van de school is zowel het rendement van de onderbouw als dat van de bovenbouw voldoende in 2015.

Op de opbrengstenkaart 2014 (resultaat schooljaar 2012-2013) was het resultaat op het centraal schriftelijk examen voor het eerst sinds 2009 weer voldoende.

Ook in 2015 (resultaten schooljaar 2013-2014) is het resultaat voldoende en scoorden de leerlingen die het vmbo-kader examen aflegden op het Griendencollege iets boven het landelijk gemiddelde. Het resultaat van het schoolexamen wijkt nauwelijks af van het resultaat van het centraal examen in schooljaar 2013-2014 (-0,02 punt verschil). Dit is over drie jaar gemeten binnen de norm en voldoende. In 2015 is dat naar verwachting wederom het geval.

Kwaliteitszorg

De nieuwe schoolleider en de nieuwe bestuurder hebben de opgaande lijn vast weten te houden en de opbrengsten verder verbeterd. De aansturing van de kwaliteit van het onderwijs op het Griendencollege is geborgd. De school is verder gegaan met de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Daarbij werkt de school voldoende planmatig, met een cyclisch en integraal model

waarbij de uitvoering van afspraken wordt gecontroleerd en bijgestuurd en ingezet beleid is geborgd in onder meer een jaarplan en vaksectieplannen waarover periodiek wordt gesproken. Alle daarin opgenomen activiteiten zijn gekoppeld aan medewerker van de school die de verantwoording draagt voor de voortgang, evalueert en zo nodig bijstuurt. De algehele bewaking van de kwaliteit is belegd bij de schoolleider. Er is in de afgelopen jaren een positieve cultuur binnen de school ontstaan waarin leraren samenwerken en elkaar durven aan te spreken op elkaars professionaliteit.