

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025



Deze ondersteuning bieden wij aan onze kinderen



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij op Klein Amsterdam passend onderwijs bieden aan de kinderen.

We leggen eerst uit wat passend onderwijs is. Daarna lees je hoe wij daar invulling aan geven, hoe dit zichtbaar is op Klein Amsterdam en welke hulp en [ondersteuning](#) wij kunnen bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind opvallend is.

Misschien heb je als ouder(s) zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig, heeft moeite met bewegen, komt niet tot spelen of je vraagt je af of jouw kind wel goed leest.

Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het schoolondersteuningsprofiel vind je hierover informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze dan gerust aan de groepsleerkracht van jouw kind. En zit jouw kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Bel of mail ons dan voor een afspraak. Je vindt onze contactgegevens op www.kleinamsterdam.school

Hartelijke groet,

Berit Mastenbroek en Eva Vesseur

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
De ondersteuning die wij bieden op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Partners waarmee wij samenwerken	9
Bijlage: Uitleg van begrippen	10



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar talenten en kwaliteiten.

Het kan zijn dat een kind niet genoeg heeft aan de aangeboden lesstof of ondersteuning. Bijvoorbeeld omdat (aan)leren lastig of juist te makkelijk is. De school kan dan passend onderwijs bieden, eventueel met hulp van externe partners.

Soms is er ondanks ondersteuning toch meer voor een kind nodig dan wij als school en met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jou/jullie als ouder(s) wat er naar ons idee nog meer nodig is.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband, zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#).

Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: '*Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen*' [hier](#).

Voor meer informatie over welke ondersteuning Klein Amsterdam precies kan bieden, deze staat op vanaf bladzijde 6.

Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken? Klik dan [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor ons goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We hebben als school een heldere visie op ons onderwijs en hoe wij dat in een veilige en prettige leeromgeving vormgeven met betrokken en professionele medewerkers. De ouder is daarbij voor ons een belangrijke partner.

Passend onderwijs start bij het onderwijsteam dat ieder kind volgt en weten wat een kind nodig heeft om een volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te maken. Als een leerkracht signaleert dat een kind stagneert in de ontwikkeling, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijk of te makkelijk gaat, dan zorgen wij er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt.

Wat we daarvoor organiseren binnen school -en soms ook erbuiten- hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs op Klein Amsterdam

De kinderen op Klein Amsterdam werken op hun eigen ontwikkellijn. Kinderen werken in kleine leergroepen met groepsleerkrachten en/of onderwijsassistenten en vakleerkrachten. Indien nodig ontvangen kinderen extra hulp van een Remedial Teacher (RT-er) voor leer -, reken- en taal uitdagingen.

Op Klein Amsterdam herken je passend onderwijs aan:

- Reflectiegesprekken en observaties
- Ondersteuningsteams: Binnenring (interne kindbespreking) en Buitenring (kindbespreking met externe partners)
- Remedial teachers die ondersteuning bieden.
- Zo passend mogelijk programma voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn.
- Het volgen van een kind met documentatie via leerlingvolgsysteem (Parnassys/Kindkans) en kindportfolio.

Onze kijk op de toekomst

De ambitie van Klein Amsterdam is om in de komende jaren verder te groeien naar een meer inclusieve school. Dit willen we omdat we voor meer kinderen uit de buurt een passende plek willen bieden. Ook als dit betekent dat deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. Dit willen we graag vormgeven met onze partners in de wijk, met hulp van het samenwerkingsverband en specialisten uit het speciaal onderwijs.



Op de volgende gebieden kunnen wij onze kinderen ondersteuning bieden

Op Klein Amsterdam geven wij op onze eigen wijze het onderwijs vorm. We werken met verschillende methodieken / aanpakken, die vooral ingezet worden als bron en inspiratie. Met behulp van de aanpak van Jeelo geven wij ons onderwijsconcept van projectonderwijs vorm. Daarbij ontwikkelen we veel leeraanbod en lessen zelf.

Wij werken vanuit de Reggio Emilia visie, ook wel de pedagogiek van het kijken en luisteren genoemd waarbij we uitgaan van een krachtig kindbeeld: kinderen zijn geboren onderzoekers, nieuwsgierig en leergierig. Ze hebben al vanaf de geboorte vele mogelijkheden en talenten en zijn al van jongs af aan bezig met leren. Kenmerkend voor deze pedagogische benadering:

- Kinderen leren van elkaar. Zij bouwen gezamenlijk, in interactie met elkaar aan kennis, interpretaties, theorieën van de werkelijkheid.
- Volwassenen zijn hun begeleider en mentor en faciliteren hun leerproces.
- Leren van de omgeving, betekenisvol, met echte materialen en levensechte vraagstukken.
- Aandacht voor inrichting en esthetiek..

Bij het bieden van extra ondersteuning voor kinderen volgen we niet één route. We gaan uit van het kind en zijn of haar ontwikkeling: “Wat heeft dit kind nodig voor zijn/haar groei en ontwikkeling?”

Met betrekking tot de verschillende leerdomeinen en vakgebieden wordt steeds onderzocht hoe wij een kind verder kunnen helpen.

Op de volgende gebieden kunnen we onze kinderen extra ondersteuning bieden

- **Taal / Lezen**

Ter ondersteuning van technisch lezen werken we met BOUW! (voor kinderen vanaf leerjaar 3) en Letterster (vanaf 3-4 t/m leerjaar 8). Beide digitale programma's ondersteunen bij lezen: BOUW! bij beginnende geletterdheid en leren lezen, Letterster met lezen, spelling of dyslexie. Daarnaast wordt er door de RT'er in kleine groepen en individueel gelezen op specifieke ondersteuningsbehoeften van de kinderen.

Voor begrijpend lezen kan er voor kinderen die hierbij ondersteuning hebben extra hulp worden gegeven met klaargezette lessen in Gynzy (online platform met aanvullende lessen, oefeningen, enz.) en Nieuwsbegrip (actuele lessen voor begrijpend lezen, voortgezet technisch lezen, woordenschat, schrijven, fictie lezen e.d.).

Op het gebied van spelling worden verschillende speciale materialen



gebruikt die ook zelf worden ontwikkeld en waarvoor wij de methode Staal als leidraad nemen (dit is de eerste methode die spelling en grammatica combineert). Voor meer- en hoogbegaafde kinderen hebben wij extra uitdaging om op hun eigen niveau aan het werk te gaan. Ondersteuning kan zowel in- als buiten de groep aan kinderen worden aangeboden, individueel of in kleine leergroepen.

- **Rekenen**

Op het gebied van rekenen kunnen kinderen hulp ontvangen in kleine leergroepen of individueel, waarbij diverse remediërende materialen worden gebruikt. Voor meer- en hoogbegaafde kinderen biedt onze rekenmethode Getal & ruimte Junior extra uitdaging in 'Meesterwerk' dat een compacte route volgt met weektaken. Ondersteuning kan aan een kleine leergroep worden geboden in - of buiten de basisgroep.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Wij hebben ons onderwijs zo ingericht dat we in de projecten en tijdens de gouden weken (eerste twee weken van het nieuwe schooljaar) plus de zilveren week (eerste schoolweek in het nieuwe kalenderjaar) veel aandacht besteden aan sociale vaardigheden. Wij voeren ook reflectie gesprekken met kinderen ten aanzien van hun sociaal emotionele ontwikkeling en kindgesprekken na incidenten.

Wanneer hier meer nodig is dan de groepsleerkracht kan bieden, verwijzen wij kinderen en ouders door naar het Ouder- en Kindteam (OKT) in onze buurt.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Op Klein Amsterdam wordt aan kinderen vanaf dag één aandacht besteed aan het ontwikkelen van een goede werkhouding: help mij het zelf te doen. Kinderen organiseren zelf hun werk, door zelf te kiezen, materiaal te pakken, werk af te maken, na te (laten) kijken en op te ruimen. Wachten op je beurt hoort hier ook bij. Deze dagelijkse oefening in werken en gedrag, noemen wij 'oefening van de executieve functies'. Indien nodig helpen wij kinderen met het maken van een planning en het organiseren van het werk. Wanneer meer ondersteuning nodig is verwijzen wij door naar extern betrokken ondersteuning.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Kinderen vanaf leerjaar 3 krijgen op Klein Amsterdam twee keer per week een uur gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerjaren 1-2 wordt ontvangen een keer per week van deze vakleerkracht gym. In de leerjaren 1-2 zijn materialen zowel bedoeld voor de zintuiglijke



ontwikkeling als voor de fijne motorische ontwikkeling. Indien meer ondersteuning nodig is verwijzen wij door naar bijvoorbeeld een kinderfysiotherapeut.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

De leerkrachten op Klein Amsterdam voeren geen medische handelingen uit bij kinderen (noodgevallen uitgezonderd). Ook persoonlijke verzorging maakt geen onderdeel uit van de taken van de leerkracht op Klein Amsterdam. Uiteraard zijn uitvoerenden vanuit een persoonsgebonden budget (PGB) van een individueel kind in principe welkom in de school.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst

Hoewel de executieve functies (zie hierboven: Werkhouding, taakpak en gedrag) op Klein Amsterdam dagelijks worden geoefend, wil Klein Amsterdam op termijn wellicht een aanbod opzetten voor de versterking van de executieve functies van kinderen die dit specifiek nodig hebben.

Wij zullen in de toekomst ook meer kennis verwerven op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid door middel van specifieke training aan leerkrachten.

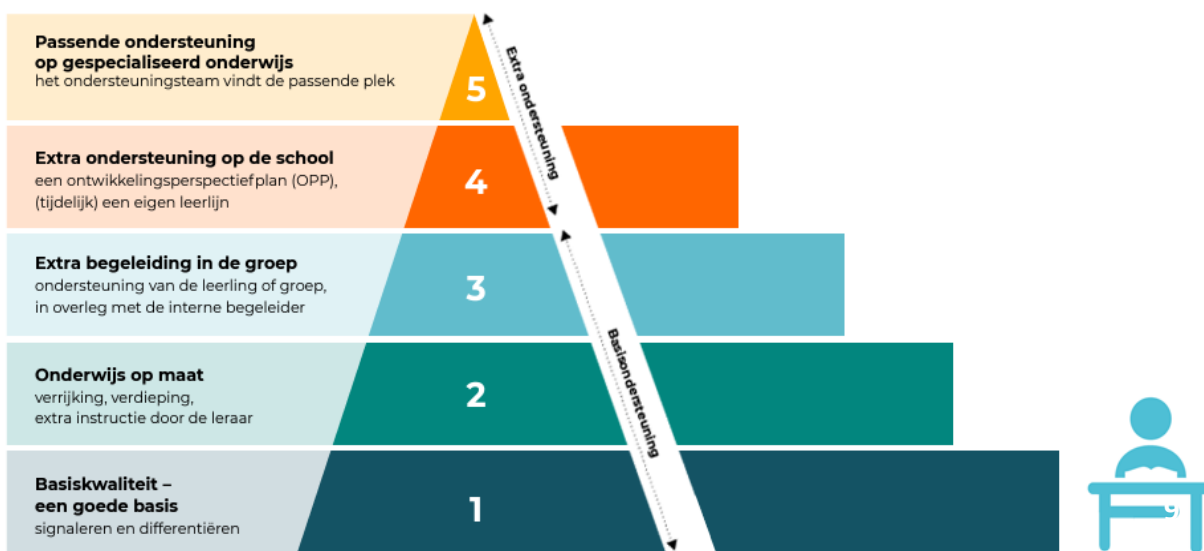


Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Wij moeten als school onderzoeken of we een kind passend onderwijs kunnen bieden. Ook of het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze verplichting voor scholen heet zorgplicht. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten en kinderen die worden aangemeld. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Wat is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken (HGW) is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Dit start met observeren en kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. Deze werkwijze helpt ons om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste expertise daarvoor in te schakelen en te volgen hoe het gaat en wat het oplevert. Handelingsgericht werken heeft vijf niveaus van ondersteuning welke vaak met een piramide worden uitgebeeld zoals hieronder. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is.



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

De niveaus 1 t/m 5 van ondersteuning uit de piramide betekenen het volgende:

1. Algemene zorg, basisondersteuning, door de groepsleerkracht.
2. Extra zorg in de groep door de groepsleerkracht.
3. Extra zorg op schoolniveau in en/of buiten de groep door interne deskundigen.
4. Raadpleging van externe deskundigen.
5. Plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Op Klein Amsterdam zie je als ouder de piramide van handelingsgericht werken terug in ons schooleigen stappenplan:

<https://docs.google.com/document/d/1b9TuRM2t8qTJ4YIXRV85Du8sj7fVuiJv3YKOtkRkDD0/edit>

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod eventueel wel kan worden geboden als dit niet op onze school mogelijk is. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

De ouder is voor ons kernpartner en we zullen jou als ouder dan ook zo vroeg mogelijk betrekken en vragen mee te denken over de hulp die jouw kind nodig heeft. En ook andersom: als jij je als ouder zorgen maakt over jouw kind, willen we je vragen om deze zorg met ons te delen. Samen kunnen we dan onderzoeken wat nodig is of kan helpen, thuis en/of op Klein Amsterdam.



Partners waarmee wij samenwerken

Wij werken als school graag samen met een aantal partners zodat we de juiste ondersteuning aan de kinderen kunnen bieden.

ABC

Het ABC is er voor alle vragen met betrekking tot onderwijs. Vragen van ouder, van leerkracht, intern begeleider (IB) en directie. Het ABC biedt onderzoek, advies, behandeling, coaching en scholing op de meest uiteenlopende onderwijsvraagstukken.

Op Klein Amsterdam is het ABC aanwezig bij onze 'Buitenring', dat is ons zorgbrede overleg met externen, ouders en leerkrachten. Daarbij kan het ABC op ons verzoek onderzoeken uitvoeren die onderwijsinhoudelijk gerelateerd zijn. We hebben bij het ABC een vaste onderwijsadviseur/schoolpsycholoog.

Ouder- en Kindteams (OKT)

In alle wijken van Amsterdam werken in het OKT ouder- en kindadviseurs, jeugdpsychologen, jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen samen. Het OKT helpt en ondersteunt bij opvoeden en opgroeien. In onderling overleg met de school is de samenwerking met het lokale OKT vormgegeven en is er een vast contactpersoon verbonden aan Klein Amsterdam.

Wanneer ouders of wij vanuit het onderwijs een specifieke vraag hebben over opvoeden en opgroeien, dan kunnen we via het OKT hulp en/of begeleiding inzetten.

SpeelS Geleerd

SpeelS Geleerd biedt na advies of doorverwijzing begeleiding als een kind bijvoorbeeld niet lekker in z'n vel zit. In kleine groepen of individueel kan een kind worden gecoacht om zich met zelfvertrouwen en plezier (verder) te ontwikkelen.

Praktijk Minerva

Praktijk Minerva onderzoekt en begeleidt kinderen van 7-18 jaar die wat extra hulp kunnen gebruiken. Deze organisatie kan begeleiden bij bijvoorbeeld lezen, spelling, rekenen of het verbeteren van de werkhouding. Op Klein Amsterdam werken wij samen met deze praktijk als er via advies of doorverwijzing



ondersteuning nodig is voor rekenen of onderzoek gedaan wordt naar dyslexie of dyscalculie.

Praktijk Rood

Deze praktijk biedt hulp aan kinderen, jongeren en hun ouders met betrekking tot problemen van kinderen die veel voorkomen: angsten, ADHD en ADD, maar ook leer- en gedragsproblematiek. Praktijk Rood biedt hulp in de vorm van onderzoek naar bijvoorbeeld leer- en gedragsproblemen en educatieve ondersteuning.



Bijlage: Uitleg van begrippen

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document waarin staat beschreven welke ondersteuning een school kan geven. Je leest in het SOP hoe een school deze ondersteuning regelt en hoe ouders daarbij worden betrokken. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel en je vindt deze op de website van de school.

De bedoeling van het SOP is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder nagaan of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind en kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een kleine leergroep, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat meer uitdaging nodig heeft dan de groep. Of meer op sociaal vlak, een kind dat steun van een volwassene nodig heeft omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met groeps- of leeftijdsgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school, in samenspraak en met toestemming van ouder(s), een kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af. Daarna kan het kind in overleg extra begeleiding krijgen of op een speciale (basis)school worden geplaatst.

Voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis zijn er ook speciale scholen. Hiervoor doen Kentalis of Viertaal de beoordeling en niet het SWV. Het SWV zorgt wel voor de juiste contacten en de aanmelding.