

## **Pest-protocol OBS de Vroonhoeve**

Op school ben je veilig, want in een veilige omgeving kun je optimaal tot leren komen. De schoolleider en de leerkrachten zijn als eerste verantwoordelijk voor een veilige omgeving voor de kinderen. Ook voor de leerkrachten en de schoolleiding is een veilige omgeving van belang. Het is fijn als je met een goed gevoel naar je werk gaat.

Om deze gezonde omgeving te creëren en te waarborgen is het nodig dat:

- We afspraken met elkaar maken
- We verwachtingen uitspreken
- We elkaar aanspreken op gedrag en de bedoeling daarvan
- We de kinderen (en onszelf) vaardigheden aanleren die maken dat we op een gezonde manier met elkaar kunnen samenwerken.

### *Preventie*

Op OBS de Vroonhoeve doen we aan Kanjertraining. Dit betekent dat:

- We streven naar een positieve, opbouwende sfeer binnen de kaders van de afspraken die we met elkaar maken.
- we de kinderen preventief leren, hoe om te gaan met de verschillende gedragstypen mensen om ons heen. Wanneer we in "vredestijd" vaardigheden leren in het omgaan met deze verschillende mensen is de kans groter dat we juist kunnen handelen in "oorlogstijd".
- We leren de kinderen dat je **altijd** een keuze hebt in het oplossen van een probleem. Wanneer je de vaardigheden leert van het oplossingsgerichte denken kun je een keuze maken in het oplossen van een probleem.

Het is belangrijk om met elkaar duidelijke omgangsregels af te spreken en die ook consequent na te komen. Streng, maar rechtvaardig.

### **De vijf hoofdregels, die door de hele school gelden zijn:**

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. We werken samen
4. We hebben plezier
5. We doen mee

Hieruit komen de volgende afspraken voort:

- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand is of blijft zielig

Aan de hand van deze regels worden aan het begin van ieder schooljaar in elke groep de eigen omgangsregels, samen met de kinderen opgesteld.

### **De volgende afspraken gelden bij ons op school:**

- Alle leerkrachten hebben een duidelijke stellingname tegen pestgedrag.
- In de lessen Kanjertraining is structurele aandacht voor dit onderwerp.
- Voor alle leerlingen wordt twee keer per jaar een observatielijst (gedraglijst) ingevuld. (kanjervolgsysteem)

- In elke teamvergadering is ruimte om incidenten direct te melden; deze worden besproken.
- De leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Bij incidenten tussen leerlingen zal de leerkracht in eerste instantie met de betrokken leerlingen praten. Beide leerlingen vertellen hun verhaal. De leerkracht zoekt met beide leerlingen naar een oplossing. Hierbij staat voorop dat de 'pester' begrijpt wat de 'gepeste' voelt. Er wordt notitie van gemaakt in het leerling dossier in Parnassys.
- Bij herhaling neemt de leerkracht contact op met de pester, de gepeste en de ouders van beide.
- Komt pesten meer structureel voor in een bepaalde groep, dan zal (naast de gesprekken met pester en slachtoffer) aan de hand van een verhaal over een vergelijkbare situatie gepraat worden in kringgesprekken. Werkvormen als 'stukjes naspelen', verhaaltjes afmaken, etc. worden hierbij gehanteerd. De omgangsregels komen hierbij nadrukkelijk aan bod.

### **Handelen na een melding**

Een melding van pesten kan komen van de leerling, de leerkracht of de ouders. Iedere melding wordt serieus genomen. Als het pesten op school gebeurt gaat de leerkracht in gesprek met de pester en het slachtoffer.

1. De pester krijgt een waarschuwing van de leerkracht en de leerkracht kijkt wat het slachtoffer heeft te leren.
2. Bij herhaling komen de ouders van de pester op school voor een gesprek.
3. Bij verdere herhaling treedt het protocol schorsen en verwijderen in werking.

Het gaat er niet om dat er op onze school nooit iets gebeurt, maar wel hoe we, als er iets gebeurt omgaan met de situatie. Je hebt namelijk altijd een keuze....

