

## Samenwerkingsovereenkomst Quadratum

Op Quadratum hechten wij grote waarde aan een goede samenwerking tussen ouders en school. We streven ernaar dat op onze school aan alles te merken is dat alle leerlingen, leraren en ouders welkom zijn. Dat betekent voor Quadratum als school, dat kinderen, ouders en medewerkers van de school samen verantwoordelijk zijn voor het realiseren van goed onderwijs aan de leerlingen. Op Quadratum streven we naar een schoolcultuur die zich het best laat omschrijven als Positive Discipline <sup>1</sup>. Dit is een Heleschoolbenadering <sup>2</sup>. Wij werken vanuit wederzijds respect en zoeken de dialoog op om elkaars verschillen te begrijpen. De manier waarop volwassenen reageren op complex gedrag van leerlingen biedt een belangrijk model voor leerlingen over hoe sociaal gedrag eruit ziet. Iedere bij Quadratum betrokkene:

- Begrijpt dat het succesvol kunnen leren van leerlingen ook afhangt van de kwaliteit van relaties en het schoolklimaat;
- Streeft ernaar betekenis te geven en verbinding tot stand te brengen voor leerlingen, gezinnen en leden van het team in sociale en schoolse context;
- Is zich bewust van het belang van wederzijds respect en bemoediging;
- Richt zich op langetermijnoplossingen voor sociaal passend gedrag op individueel niveau en groeps- en schoolniveau;
- Ziet fouten als mogelijkheden om te leren en ongeoorloofd gedrag als mogelijkheid om levensvaardigheden te oefenen;
- Is kritisch op de traditie van controle door volwassenen door beloningen en bestraffingen.

In deze overeenkomst wordt de intentie van alle betrokkenen neergelegd om de samenwerking vorm te geven, zodat duidelijk is wat partijen over en weer van elkaar kunnen verwachten. Het gaat uit van een positieve grondhouding van het team, de leerlingen en de ouders: een houding waarbij iedereen zich inspant om van de basisschoolperiode op Quadratum een in alle opzichten geslaagde tijd te maken!

Quadratum ziet deze samenwerkingsovereenkomst als een voorwaarde voor het partnerschap tussen school en ouders. Het is bedoeld om de betrokkenheid tussen school, kinderen en ouders te beschrijven en waar mogelijk te vergroten. Onderzoek wijst uit dat een sterke betrokkenheid tussen thuis en school de leerprestaties van de leerlingen ten goede komt. Door het vastleggen van de wederzijdse verantwoordelijkheden, verwachtingen en verplichtingen werkt de samenwerkingsovereenkomst als een 'moreel appél'. Partners weten vanaf het begin wat zij aan elkaar hebben en kunnen elkaar hierop aanspreken, als dat nodig is.

De samenwerkingsovereenkomst wordt als onderdeel van de toelatingsprocedure van leerlingen met de ouders besproken en voor akkoord getekend. Tijdens de jaarlijkse informatieavonden zal de groepsleerkracht de overeenkomst opnieuw onder de aandacht van de ouders brengen, zodat ouders te allen tijde goed geïnformeerd blijven over de samenwerking tussen school en thuis.

---

<sup>1</sup> [www.positivedisciplinenederland.nl](http://www.positivedisciplinenederland.nl)

<sup>2</sup> [www.leerenveerkracht.nl](http://www.leerenveerkracht.nl)

Tegelijkertijd met het schoolplan wordt een format van deze verklaring ook besproken met de leerlingenraad (= vertegenwoordigers van de kinderen op school) en de medezeggenschapsraad (= vertegenwoordigers van ouders en personeel).

### **Wat kunnen de ouders van Quadratum verwachten?**

- Op school is te merken dat alle leerlingen, ouders en teamleden welkom zijn;
- Het onderwijsteam doet al het mogelijke om de kinderen zich veilig te laten voelen op school;
- Het onderwijsteam spreekt met respect over leerlingen en ouders. Zij gaan zorgvuldig en vertrouwelijk om met privacygegevens.
- Het onderwijsteam informeert de ouders/verzorgers periodiek over hoe het met hun kind gaat op school;
  - Dit gebeurt onder andere via de informatieavond (september), de ouder-kindgesprekken (3x per jaar) en zoveel vaker als een van de partners dat, in redelijkheid, nodig vindt.
- Leerlingen, ouders en het onderwijsteam voelen zich samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten.
- De school hanteert een anti-pestprotocol met als doel om pesten zoveel mogelijk te voorkomen door er alert op te zijn en als het zich desondanks voordoet meteen (breed) aan te pakken.
- De school informeert de ouders via nieuwsflitsen per groep, de nieuwsbrief (1x per 6 weken), de actualisatie van de website en de schoolgids.
- Het onderwijsteam heeft de intentie zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Als blijkt dat een leerling aanvullende ondersteuning behoeft ten aanzien van zijn of haar ontwikkeling op een bepaald gebied, zal het onderwijsteam, in samenspraak met de ouders/verzorgers, deze ondersteuning waar mogelijk bieden.
- In het geval dat blijkt dat de benodigde extra inspanning niet te realiseren is binnen de school, of onvoldoende leidt tot resultaten, heeft de school de mogelijkheid ondersteuning van buitenaf (bijv. externe deskundigheid via het samenwerkingsverband) aan te vragen.
  - Wanneer de hulpvragen zich buiten de invloedssfeer van school bevinden is het noodzakelijk dat ouders na overleg met school deskundige hulp zullen consulteren.
- Relevante informatie wordt tijdig met ouders/verzorgers gedeeld live of via de telefoon, schoolapp, de schoolmail en/of groepsmail.
- Kindgesprekken tussen leerkracht en leerling iedere twee weken.
- Oudervragenlijsten (1x per twee jaar) gericht op tevredenheid en een terugkoppeling hierover naar de ouders en de MR.
- Leerlingvragenlijsten (1x per jaar) gericht op sociale competentie, welbevinden en veiligheid en een terugkoppeling naar de leerlingen, de ouders en de MR.
- Goed overleg met en informatievoorziening naar de MR (medezeggenschapsraad).

### **Wat kan school van ouders en/of verzorgers verwachten?**

- De ouders zorgen ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn.
- De ouders bewerkstelligen dat hun kind zijn of haar leerplicht nakomt.
- De ouders melden de afwezigheid van hun kind tussen 8.00 en 8.30 uur, bijvoorbeeld in geval van ziekte.
- De ouders spreken met respect over de school, haar werkwijze, haar medewerkers en andere leerlingen, zodat alle betrokkenen zich serieus genomen voelen.
  - o Als ouders zorgen hebben over iets of iemand, bespreken zij dit in een zo vroeg mogelijk stadium met de betrokken leerkracht of met de directie.
- De ouders tonen betrokkenheid bij de school en zijn zoveel mogelijk aanwezig tijdens informatieavonden, presentaties, vieringen, voortgangs- en portfoliogesprekken.
- De ouders zetten zich in om 'thuis oefenen' en/of 'huiswerk maken' te laten slagen.
- De ouders geven relevante informatie over hun kind op tijd door aan school.
- Ouders lezen de nieuwsbrief, zodat zij goed op de hoogte zijn van de actuele situatie op Quadratum.
- Ouders tonen zich redelijkerwijs bereid om mee te helpen, te denken en/of te ondersteunen bij activiteiten (bijvoorbeeld praktijklessen, vervoer, voorbereiding van activiteiten, ateliers).
- Ouders zorgen ervoor dat hun kind deelneemt aan de activiteiten die op school worden georganiseerd en/of aangeboden (gym, feesten en activiteiten, kamp etc.)
- Als de extra inspanning van de school ten aanzien van de begeleiding van de ontwikkeling van hun kind niet tot de gewenste resultaten leidt, gaan de ouders in principe akkoord met het inschakelen van externe hulp via het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.
- Ouders realiseren zich dat er een grens is aan de beschikbaarheid van leerkrachten in het individuele contact met ouders en respecteren deze grens.
- Ouders spreken zoveel mogelijk Nederlands op school.

### **Wat verwacht de school van de kinderen:**

- Het kind houdt zich aan de schoolregels en aanvullende groepsregels;
- Het kind is respectvol jegens alle medewerkers van de school;
- Het kind spant zich in om het tweewekelijkse kindgesprek succesvol te laten zijn;
- Het kind zet zich in voor de taken en probeert zoveel mogelijk te leren.
- Het kind neemt deel aan de activiteiten van de school (gym, festiviteiten, etc.)
- Het kind vraagt hulp als het even niet lukt.
- Het kind zorgt voor de materialen en spullen die in en rondom de school aanwezig zijn.
- Het kind houdt rekening met anderen in de school. Het is samen met de school verantwoordelijk voor een fijne en prettige werksfeer voor iedereen.

**Wat kunnen de kinderen van de school verwachten (opgesteld door leerlingenraad):**

- De leerkracht luistert goed naar het kind;
- De leerkracht legt de leerstof duidelijk uit;
- De leerkracht geeft steun als er iets met het kind is;
- De leerkracht onderneemt actie indien er sprake is van pesten;
- De leerkracht helpt je en houdt je in de gaten (is beschikbaar).

**Vaststelling, ondertekening en publicatie:**

- De samenwerkingsovereenkomst wordt tegelijkertijd met het schoolplan geëvalueerd, zo nodig aangepast en besproken in de MR en de leerlingenraad.
- De ondertekening en vaststelling geschiedt door de leden van de leerlingenraad, de MR en de directie.
- De overeenkomst wordt gepubliceerd in de schoolgids en op de website van Quadratum.
- Nieuwe ouders en de directie ondertekenen een exemplaar van de samenwerkingsovereenkomst voor de eerste schooldag van het kind op Quadratum.

Versie 1.0