Veiligheidsplan CBS Het Podium

lnleiding

Voor u ligt het veiligheidsplan waarin beschreven staat op welke wijze basisschool CBS Het Podium

voldoet aan de kwaliteitseisen om de veiligheid van werknemers, ouders en leerlingen te

waarborgen. Sinds 2006 ís het voor scholen verplicht om een veiligheidsplan te hebben.

CBS Het Podium een christelijke ontmoetingsschool (zíe ook identiteit). Daarbij wordt er

naar gestreefd de kinderen vanuit een veílige, gestructureerde omgeving voor te bereíden op een

maatschappij, díe zelf niet altijd even veilig en gestructureerd is.

ledereen (kind, ouder/verzorger en teamlid)is een onderdeel van de maatschappij en draagt daar

verantwoording voor:

respect voor elkaar

respect voor elkaars eigendommen

respect voor elkaars overtuiging

De school biedt een veilige en ordelijke werk- en speelomgeving, waarbij ook ruimte is voor

creativiteit. Samen leren leven betekent in ons onderwijs dat wij ook aandacht besteden aan thema's

zoals burgerschap en (socíale) veilígheid. Met dit complete onderwijsconcept beogen wij een

bijdrage te leveren aan de vormíng van een veilige leer-, woon- en leefomgeving voor nu en in de

toekomst.

ln de volgende hoofdstukken en de bijbehorende protocollen wordt uitgewerkt hoe CBS Het Podium de veíligheid op school tot uiting laat komen.

**Sociale veiligheid**

Een veilige omgeving voor leerlingen en onderwijspersoneel houdt in dat er, naast fysieke veiligheid,

een prettíge sfeer op school is waardoor incidenten, zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal,

agressie en geweld en pesten worden voorkomen en bestreden. Dit sociaal veiligheídsplan wil

hiertoe bijdragen.

Er worden in dit plan ín íeder geval afspraken gemaakt over:

het bewerkstellígen van fysieke en sociale veiligheid (van leerlingen en personeel)

het voorkomen van seksuele intimidatie, racisme, agressie, geweld en pestgedrag (voor

leerlingen en personeel)

het voorkomen van ziekteverzuim (voor personeel)

de personeelszorg;

privacy van medewerkers, leerlingen en hun ouders.

**Gedragsprotocol**

Gedragsregels zijn er om een klímaat op school te scheppen, waarbinnen alle betrokkenen zich

prettíg en veilig voelen. Zowel leerlingen, ouders alsmede personeelsleden kunnen elkaar

aanspreken op het naleven van deze gedragsregels. Het afspreken van gedragsregels wil niet zeggen

dat wat niet in de regels ís opgenomen, is toegestaan.

De gedragsregels geven richtlijnen aan hoe we binnen CBS Het Podium met elkaar omgaan

en bieden bescherming naar ouders en leerlingen. Ook bieden gedragsregels bescherming voor het

personeel. Duidelijke regels zorgen ervoor dat het personeel niet in ongewenste situaties

terechtkomt dan wel kan komen.

Op CBS Het Podium wordt gewerkt aan de hand van het gedragsprotocol. ln dit protocol

worden de richtlijnen en afspraken op het gebied van gedrag omschreven. De Gouden Podiumregels van CBS Het Podium, in combinatie met de regels opgesteld door de groep, zijn hierin

uitgangspunt.

Daarnaast is aangegeven aan welke sociaal-emotionele competenties wordt gewerkt middels de

methode sociaal emotioneel methode Kinderen en hun sociale talenten.

**Groepsplan gedrag**

Vanaf groep 3 vullen leerkrachten twee keer per jaar de Scol-vragenlijst in. Leerlingen vanaf groep 6

vullen de leerlínglíjst van Scol zelf in. De resultaten van deze vragenlijsten worden verwerkt in het

groepsplan gedrag. ln het groepsplan gedrag komt o.a. naar voren welke kinderen op welke

categorieën uitvallen. Naast het in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften aan de individuele

leerling, wordt beschreven welke preventieve maatregelen de leerkracht neemt, die zich richten op

alle leerlingen in de groep. Vervolgens worden de lessen van de lesmethode Kinderen en hun sociale talenten gegeven waar deze categorieën in terug komen.

ln groep 1 en 2worden de observaties die verwerkt zijn in KIJK gebruikt

als input voor het groepsplan gedrag.

Met kinderen die uitvallen, kan een kindgesprek worden gevoerd. Wanneer dit niet het gewenste

resultaat geeft kan een leerling worden aangemeld bij de IB of voor Sova-training. De

leerkracht stelt (in overleg met de IB-er) een plan op.

**Sova-training**

Vanaf groep 5 is er een sociale vaardigheidstraining mogelijk met de groep. De lessen hebben een vaste opbouw, waarbij leerlingen worden geconfronteerd met lastige sociale situaties.

Na een periode van tien lessen wordt door leerkracht en externe trainer geëvalueerd of het doel is

behaald. Het geleerde wordt toegepast in de praktijk ondersteund door de leerkracht.

Buiten de groep kunnen (individuele) leerlingen begeleid worden door een externe docent van bijv.

Context. Context kan ondersteunen met de Vriendentraining en het Alles Kids-traject.

**Monitoring sociale veiligheid**

Om een goed veiligheidsbeleid te kunnen voeren, is het essentieel dat de school weet hoe het met

de beleving van sociale veiligheid op school is gesteld. Niet alleen bij het personeel, maar zeker ook

bij de leerlingen. Om dat gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen in kaart te brengen, is

verplichte monitoring ingesteld. CBS Het Podium maakt gebruikt van de gevalideerde

vragenlijst van Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK).Op basis van de uitkomsten van deze

vragenlijst kan het gevoerde beleid rondom sociale veiligheid worden geëvalueerd en waar nodig

bijgesteld.

**Pesten**

Om pesten te voorkomen en zo nodig aan te pakken is op CBS Het Podium het pestprotocol

aanwezig. Dit protocol heeft als doel om alle kinderen zich bij ons op school veilig te laten voelen,

zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hierin is onder andere omschreven wat het verschil is

tussen plagen en pesten, welke hulp geboden wordt aan alle betrokken partijen en welke stappen wij

volgen bij pestgedrag.

De vertrouwenspersoon ís tevens onze pestcoördinator. Kinderen díe gepest worden (of met andere

zorgen te kampen hebben) kunnen altijd bij haar terecht. Aan het begin van het jaar stelt zíj zich voor

in de groepen (vanaf groep 4), zodat leerlingen die daar behoefte aan hebben in gesprek kunnen met

haar.

**Vertrouwenspersoon**

CBS Het Podium beschíkt over een schoolcontactpersoon en een aandachtsfunctionaris.

Deze personen zíjn er m.n. voor de leerlingen van de hoogste groepen, ouders en teamleden. De

schoolcontactpersoon ís er tevens voor ouders en leerkrachten. De aandachtsfunctionaris is

beschikbaar indien er zorgen zijn op het gebied van seksuele intímidatie en huiselijk geweld.

Aan het begin van het jaar stellen zij zich voor ín de groepen, zodat leerlingen die daar behoefte aan

hebben in gesprek kunnen met een van hen. Tijzijn aangesteld als aanspreekpunt indien een leerling

zich grote zorgen maakt over zaken die hem/haar belemmeren in hun functioneren en ontwikkeling

en heel erg bezighouden. Daar wordt regelmatig gebruik van gemaakt.

De schoolcontactpersoon vangt de zorgen op en begeleidt leerlingen, en indien nodig ouders,

desgewenst naar een vervolgtraject.

Zie voor verdere ínformatie onder klachtenregeling in de bijlagen.

**lncidenten**

Om zicht te hebben op eventuele incidenten registreert CBS Het Podium deze in een

overzicht, de zogenaamde incidentenmonitor. Eerder werden alle belangrijke ontwikkelingen,

afspraken en ook incidenten in Esis bij de betrokken leerlingen geregistreerd.

Door incidenten, van verschillende aard, in een overzicht te zetten, kan worden gevolgd of bepaalde

incídenten meer voorkomen en welke maatregelen getroffen moeten worden. Acties kunnen ook

worden beschreven.

De incídenten worden in eerste instantie geregistreerd door de leerkracht. ln voorkomende gevallen

kan dit ook een lid zijn van de directie of intern begeleiders. De laatstgenoemde is

vertrouwenspersoon/aandachtsfunctionaris en kunnen in die hoedanigheid adequaat handelen,

indien dat nodig is.

De onderdelen die bíj het overzicht in de keuzelijst staan zijn: ongeluk, brand, gedrag, pesten,

diefstal, conflict, overig.

Het gebruik van deze lijst wordt aangepast indien ervaring dit uitwijst.

**Protocollen**

Met de onderstaande protocollen wordt verder gestalte gegeven aan het veiligheidsplan. ln de

protocollen staat beschreven wat wij van de doelgroepen (ouders, kinderen, personeel, externen)

verwachten of hoe te handelen in specifieke situaties. Op deze wijze voldoet CBS Het Podium aan de kwaliteítseisen om de veíligheid van werknemers, ouders en leerlingen te

waarborgen.

De protocollen dekken de vier aspecten van veiligheid:

- Beleidsaspecten: visie, doelen en middelen en afspraken die de zorg hanteert;

- Sociale aspecten: omgang en gedrag van leerlingen en medewerkers;

- Grensoverschrijdende aspecten: afwijkingen, íncidenten geweldsplegingen;

- Ruimtelijke aspecten: de veiligheid in en om het schoolgebouw.

De protocollen staan vermeld in alfabetische volgorde.

Calamiteitenplan: bevat richtlijnen m.b.t. Ontruiming, Bedrijfshulpverleníngsorganisatie, Hoe te

handelen bij het ontdekken van een brand, Hoe te handelen na het horen van het

ontruimingssignaal, Vluchtroutes, Ernstíge omstandigheden collega (protocol), Ernstige

omstandigheden leerling (protocol), Overlijden collega (protocol)Overlijden leerling (protocol),

Wapens in de school, Hoe handelt de BHV?

Beleidsplan gedrag: algemene afspraken voor de komende vier jaar omtrent gedrag.

Gedrags-en Integriteitscode: de gedrags- en integriteitscode geeft een richtlijn voor een

wenselijke en professionele beroepshouding van alle medewerkers en overige

betrokkenen.

SISA: in deze handreiking staat het signaleren in SISA voor professionals centraal. Kinderen

worden in SISA gesignaleerd als de school zich zorgen maakt over hen. Dit om ervoor te

zorgen dat de samenwerking met andere organisaties, die betrokken zijn bij hetzelfde kind,

optimaal en gecoördineerd verloopt.

Klachtenregeling : probleemsituaties op onze scholen zullen in eerste instantie in goed overleg

tussen leerlingen, ouders, leerkrachten (en/of overig personeel) en schoolleiding worden opgelost of

afgehandeld.

lndien dat echter, gelet op de aard van de probleemsituatie, niet mogelijk is of indien de afhandeling

van het probleem dat zich op een school voordoet, niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan

een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van de stichting Kind en Onderwijs Rotterdam.

Klokkenluidersregeling : regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand

Pestprotocol: alle leerlingen moeten zich op de basisschool veilig voelen, zodat zij zich optimaal

kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen leerlingen en volwassenen elkaar aanspreken

op deze regels en afspraken, wanneer zich ongewenste situaties voordoen.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle leerlingen in de

gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Privacvreglement leerlingen: met dit privacyreglement wil Kind en Onderwijs Rotterdam

duídelijkheid geven over het beleid en de regels van onze organisatie over de omgang met privacy en

persoonsgegevens van onze leerlingen.

Privacvreglement medewerkers: met dit prívacyreglement wil Kind en Onderwijs Rotterdam

duidelijkheid geven over het beleid en de regels van onze organisatie over de omgang met privacy en

persoonsgegevens van alle medewerkers.

Protocol Medische handelingen: Binnen Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam is er voor gekozen

om medische handelingen (zowel binnen de wet BIG als daarbuíten) NIET door leerkrachten (of

overig aan de scholen verbonden personeel) uit te laten voeren. Het protocol behelst een níeuwe

denkwijze ten aanzien van medisch handelen: geen leerling wordt uitgesloten maar de

verantwoordelijkheid (aansprakelijkheid) ligt niet langer meer automatisch bij de school (en dus de

leerkracht!).

Protocol Meldcode Huiseliik Geweld en Kindermishandeline: het doel van deze meldcode is om

mishandeling en huiselijk geweld te voorkomen en tegen te gaan. Jaarlijks zijn tienduizenden

kinderen en volwassenen slachtoffer van míshandeling, verwaarlozing of misbruik. De meldcode

schept duidelijkheid over de te zetten stappen en ondersteunt daarmee de leerkrachten.

Protocol Social Media : dít reglement is enkel van toepassing op het gebruik van sociale media dat

verband houdt met de schoolactiviteiten van Kind en Onderwijs Rotterdam. Het reglement ís een

aanvulling op de wettelijke bepalingen uit het Burgerlijk Wetboek, de Wet Bescherming

Persoonsgegevens en de Telecommunicatiewet.

Rl&E: bij het "in kaart brengen" en evalueren van de fysieke veílígheid gaan we uit van de kaders

van het instrument Arbomeester 2 die op Stichtingsniveau zljn aangepast. Deze kaders zijn één op één

terug te vinden in de Rl&E (risico-inventarísatie) en het daaruit voortvloeiend PvA (plan van

aanpak).

Verzuimprotocol: afspraken over te nemen stappen bij ziek- en hersteld melden