



***PROTOCOL***  
***ONDERWIJS IN CORONATIJD***  
***De Ontdekking***

Datum:	1-3-2021
Datum versie PO-raad:	24-2-2021
Status:	Concept
Aanleiding:	Heropening scholen per 8-2-2021 – wijzing 3.2.6 en 3.5.5.
Versie:	7.3

# 1. Inhoud

2.	Inleiding.....	4
3.	Landelijke protocol.....	6
3.1.	Algemeen protocol bij openstelling scholen.....	6
3.2.	Algemeen .....	9
3.2.1.	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's .....	9
3.2.2.	Fysiek contact.....	9
3.2.3.	Hygiënemaatregelen .....	9
3.2.4.	Hygiëneregeling leermiddelen .....	10
3.2.5.	Schoonmaak.....	10
3.2.6.	Privacy .....	10
3.3.	Aanwezigheid van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en externen op school en lesaanbod.....	11
3.3.1.	Aanwezigheid van leerlingen op school en (les)aanbod .....	11
3.3.2.	Cohortering .....	11
3.3.3.	Les op afstand .....	12
3.3.4.	Aanwezigheid van personeel .....	12
3.3.5.	Aanwezigheid in de school van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en (externe) professionals .....	12
3.3.6.	Oudergesprekken en ouderavonden .....	12
3.4.	In en rondom het schoolgebouw .....	13
3.4.1.	Algemeen .....	13
3.4.2.	Schoolplein .....	13
3.4.3.	Looproutes in en om de school.....	13
3.4.4.	Brengen, halen en benutten van de schoollocatie.....	13
3.4.5.	Leerlingenvervoer .....	14
3.4.6.	Ventilatie .....	14
3.5.	Gezondheid .....	16
3.5.1.	Medisch handelen / verzorgende handelingen .....	16
3.5.2.	Wegstuurbeleid.....	16

3.5.3.	Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen.....	16
3.5.4.	Thuisblijf regels – gezondheid personeel.....	18
3.5.5.	In thuisquarantaine na verblijf in het buitenland .....	20
3.5.6.	Thuisquarantaine naar aanleiding van een besmetting op school .....	20
3.6.	Capaciteit.....	22
3.6.1.	Beschikbaarheid personeel .....	22
3.6.2.	Testen.....	22
3.7.	Noodopvang.....	23
3.7.1.	Noodopvang voor leerlingen van ouder(s)/verzorger(s) met cruciale beroepen	23
4.	Stichtings- en schoolspecifieke afspraken.....	24
4.1.	Algemeen .....	24
4.2.	Stichtingspecifieke onderwerpen.....	25
4.2.1.	Algemeen .....	25
4.2.2.	Coronamaatregelen .....	25
4.2.3.	Reisbewegingen .....	26
4.2.4.	Cohortering .....	26
4.2.5.	Testen/sneltesten.....	26
4.2.6.	Wat als de klas in quarantaine moet?.....	26
4.2.7.	Aanwezigheid in de school van derden.....	27
4.2.8.	Afname van de M-toetsen van CITO .....	27
4.3.	Schoolspecifieke onderwerpen .....	28
4.3.1.	Algemeen .....	28
4.3.2.	Coronamaatregelen .....	28
4.3.3.	Reisbewegingen .....	28
4.3.4.	Cohortering .....	28
4.3.5.	Testen/sneltesten.....	28
4.3.6.	Wat als de klas in quarantaine moet?.....	28
4.3.7.	Overig .....	28

## 2. Inleiding

De periode, waarin het onderwijs geconfronteerd wordt met de gevolgen van de uitbraak van het coronavirus, loopt inmiddels elf maanden. Een periode waarin steeds zo goed mogelijk getracht is om onderwijs te geven binnen de richtlijnen zoals we die van de rijksoverheid hebben gekregen. Terugkijkend zien we daarin verschillende fases:

- De fase van volledige sluiting van de scholen, de noodopvang en de start met afstandsonderwijs;
- De fase van gedeeltelijke openstelling;
- De fase van volledige openstelling met beperkingen en
- De fase van volledige sluiting van de scholen, de noodopvang en het afstandsonderwijs.

In het eerste weekend van februari kwamen de eerste berichten naar buiten over de heropening van de basisscholen op 8 februari. Pas op 2 en 3 februari kwam er officiële berichtgeving van de Rijksoverheid over deze heropening. Op 3 februari is door het College van Bestuur van de Aurora Onderwijs Groep het besluit genomen om de scholen op maandag 8 februari weer volledig te heropenen. Hiermee volgt zij, ook nu, de richtlijnen van de Rijksoverheid.

Als het gaat om het geven van onderwijs in coronatijd hanteert Stichting Proo zoveel mogelijk steeds dezelfde kaders. Deze kaders zijn:

Deze kaders zijn:

1. Alle leerlingen gaan volledig naar school.
2. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
3. Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden.
4. De school zorgt ervoor dat de hygiëne- en ventilatiemaatregelen zorgvuldig nageleefd worden.
5. Leerlingen krijgen zoveel mogelijk les in school en na school gaan de leerlingen direct na afloop van de lestijd naar huis of de BSO.<sup>1</sup>
6. Contacten tussen volwassenen worden vermeden, tenzij deze contacten essentieel zijn voor het primair proces.

Binnen deze kaders brengt Stichting Proo een focus aan. Met deze focus wordt er, bij het nemen van besluiten, geprioriteerd.

Stichting Proo focust zich hierbij op:

1. Veiligheid voor kinderen en personeel.
2. Het geven van goed onderwijs aan alle kinderen.
3. Goede afstemming met externe organisaties.
4. Het vermijden van contacten tussen en met volwassenen.

---

<sup>1</sup> In de huidige periode vanaf 8-2-2021 is dit niet mogelijk in verband met de landelijk geldende beperkingen.

Ondanks dat we gemerkt hebben dat we inmiddels heel bedreven zijn in het geven van afstands-onderwijs, is het goed dat we weer kunnen starten met het fysieke onderwijs in de scholen wat abrupt werd afgebroken in december 2020. We gaan ervanuit dat dit onderwijs het beste is voor onze kinderen. We realiseren ons ook dat de huidige situatie reden geeft tot zorg en dat dit steeds weer een afweging vraagt tussen de veiligheid en het geven van goed onderwijs. Vandaar dat in dit protocol, zowel stichtingsbreed als op schoolniveau, de genomen veiligheidsmaatregelen uitgebreid zijn beschreven. Echter alleen met het beschrijven hiervan zijn we er niet. We zullen deze maatregelen in de komende periode ook samen strikt moeten naleven. Voor de veiligheid van ons personeel, de leerlingen en hun gezinsleden EN voor het geven van goed onderwijs.

Dit protocol is weer opgedeeld in drie delen: de inleiding (hoofdstuk 2), het landelijk protocol (hoofdstuk 3) dat gemaakt is door de PO Raad in afstemming met de vakcentrales en andere partners en het stichtings- en schoolspecifieke deel (hoofdstuk 4) wat tot stand is gekomen in afstemming met de GMR (stichtingspecifiek) en de MR van de school (schoolspectief).

Na het verschijnen van dit protocol op 5-2-2021 zijn door het RIVM de richtlijnen als het gaat om neusverkouden leerlingen aangepast. Deze richtlijnen zijn op 7-2-2021 verwerkt in dit protocol. Op 24 februari is de landelijke handreiking met betrekking tot privacy en COVID – 19 verwerkt en is de richtlijn testen na verblijf in het buitenland aangepast.

## 3. Landelijke protocol

### 3.1. Algemeen protocol bij openstelling scholen

Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in afstemming met het Lerarencollectief, BOinK, BMK, BK, OCW en SZW. Dit protocol is gebaseerd op nadere adviezen van de betreffende autoriteiten en collegiaal getoetst door het RIVM.

Het protocol is een handreiking voor de sector bij de heropening van scholen. Het kabinetsbesluit tot de opening van de scholen is leidend: alle leerlingen gaan volledig naar school, met inachtneming van de RIVM-voorschriften.

Dit protocol is aangepast naar aanleiding van het laatste servicedocument van OCW van 3 februari jl. In dit servicedocument zijn de adviezen vanuit het Generiek Kader van de RIVM (waarin extra maatregelen en adviezen aan de GGD staan) opgenomen en wordt vanuit OCW aangegeven hoe het onderwijs vanaf het opengaan van de scholen op 8 februari a.s. moet/kan worden ingericht.

- Het servicedocument vanuit OCW is leidend voor de inrichting van het onderwijs, dit is de uitwerking van het kabinetsbesluit.
- Het RIVM heeft in het Generiek Kader eveneens verplichtingen geformuleerd, die voor een deel zijn overgenomen in het servicedocument. De GGD acteert op dit kader.
- Scholen bepalen in overleg met de GGD hoe zij de richtlijnen uit het Generiek Kader in hun school vormgeven.
- Scholen hebben de ruimte om maatwerk te bieden binnen de kaders van het servicedocument. Bij vragen over adviezen uit het Generiek Kader die niet in het servicedocument zijn overgenomen, kunnen scholen afstemmen met de GGD. Samen met de GGD maken zij dan afwegingen die passen bij de school.
- Als er in het protocol staat dat maatregelen verplicht zijn, komt deze verplichting voort uit wettelijke verankering, zoals in het servicedocument staat beschreven.
- Als er in het protocol staat dat iets een dringend advies is, wordt er verwacht dat scholen deze maatregelen zo goed mogelijk invoeren, rekening houdend met hun eigen situatie en de context van de school. Scholen kunnen, in afstemming met hun MR, alternatieve maatregelen nemen als zij niet aan de dringende adviezen kunnen voldoen.

In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden en in sommige gevallen moet worden. Besturen, scholen en werknemers zijn niet gehouden aan het onmogelijke, nu zij gesteld zijn voor de moeilijke taak zowel de veiligheid van werknemers en leerlingen zo goed mogelijk te waarborgen en tegelijk vorm te geven aan de continuering van het onderwijs.

In het algemeen gelden de volgende regels met betrekking tot heropening:

- De school geeft fysiek onderwijs aan alle leerlingen.
- Leerlingen zijn verplicht om naar school te komen. De reguliere leerplicht is van kracht.
- De school is open, tenzij...
  - Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
  - De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.
- Indien de school gesloten is op bovengenoemde gronden, biedt de school wel noodopvang aan kinderen met ouders in cruciale beroepen en worden deze kinderen naschools opgevangen door de BSO.
- Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is, schakelen scholen zo veel als mogelijk is in hun situatie over naar onderwijs op afstand of bieden zij maatwerkoplossingen aan om het onderwijs zo goed mogelijk te continueren. Een school meldt een schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het [meldpunt](#).
- Als cohortering organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten.

Daarnaast blijven de hygiënemaatregelen van het RIVM van kracht – zoals het OMT aangeeft, is het extra van belang dat die worden nageleefd. Het gaat daarbij om:

- Een goede melding en monitoring van besmettingen;
- Het strikt toepassen van een gezondheidscheck wanneer ouders/verzorgers en andere volwassenen de school binnentreden (zie voor meer informatie [deze infographic](#));
- Het strikt toepassen van de overige hygiënemaatregelen.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Wijzigingen per 3 februari 2021 in hoofdstuk 3:

Inleiding aangepast

- 3.2.1 - Hanteren RIVM richtlijn: aanvullend advies met betrekking tot vooraf afstemmen stappenplan bij uitbraak/besmetting af met GGD.
- 3.2.3 - Hygiënemaatregelen: aanvullend advies met betrekking tot persoonlijke beschermingsmiddelen groep 7 en 8
- 3.2.6 - Privacy: aankondiging handreiking privacy (volgt)
- 3.3.1 - Aanwezigheid leerlingen op school: beperking contacten in school
- 3.3.2 - Cohortering (nieuwe paragraaf)
- 3.3.4 - Aanwezigheid personeel (nieuwe paragraaf)
- 3.3.5 - Aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), externen: activiteiten beperkt
- 3.3.6 - Aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), externen: activiteiten beperkt
- 3.4.2 - Schoolplein: advies met betrekking tot ophaal- en brengzones
- 3.4.3 - Looproutes: advies éénrichtingsverkeer
- 3.4.4 - Halen en brengen: diverse nieuwe verplichtingen en adviezen
- 3.4.5 - Leerlingenvervoer: cohorten registreren en in stand houden

- 3.5.1 - Medisch handelen: adviezen persoonlijke beschermingsmiddelen aangepast
- 3.5.4 - Thuisblijfregels personeel: aanpassingen met betrekking tot vrijstelling werk en gesprek werknemer-werkgever
- 3.5.6 - Thuisquarantaine besmetting op school (nieuwe paragraaf)
- 3.6.2 - Testen (nieuwe paragraaf)
- 3.7.1 - Noodopvang: alleen bij schoolsluiting wegens organisatorische redenen

Wijzigingen per 6 februari 2021 in hoofdstuk 3:

- 2 Zin toegevoegd in verband met update
- 3.5.3 - Thuisblijfregels leerlingen: thuisblijf- en testbeleid 4-12 jarigen aangepast
- 3.5.4 - Thuisblijfregels personeel: aanpassingen met betrekking tot vrijstelling werk en goed gesprek werknemer/werkgever en thuisblijfbeleid voor huisgenoten van 0-12 jarigen aangepast
- 3.7.1 - Noodopvang: alleen bij schoolsluiting wegens organisatorische redenen en thuisblijfgeregels noodopvang aangepast
- 4.2.2 - Coronamaatregelen: Zinnen *“Voor leerlingen van de basisschool geldt dat zij bij een neusverkoudheid gewoon naar school mogen. Ook in het geval van chronische verkoudheidsklachten, astma of hooikoorts kan een leerling naar school.”* (incl. voetnoot *“Dit wordt mogelijk aangepast naar aanleiding van het eerstkomende OMT-advies”*) verwijderd.

Wijzigingen per 24 februari 2021

Inleiding aangepast

- 3.2.6 Privacy: verwijzing naar handreiking Privacy en COVID-19
- 3.5.5 Thuisquarantaine na verblijf in het buitenland: richtlijn testen aangescherpt



## 3.2. Algemeen

### 3.2.1. Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's

Scholen hanteren de RIVM-richtlijn: [lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19](https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19).

Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:

- Tussen leerlingen onderling én tot volwassenen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.<sup>2</sup>
- Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Scholen melden zich bij de GGD wanneer er sprake is van één of meer bevestigde besmettingen met COVID-19 als zij daarover nog niet door de GGD zijn benaderd. De GGD voert bron- en contactonderzoek uit. Zie: <https://lci.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen>.

Advies: Stel als school vooraf een eigen stappenplan op bij besmetting of uitbraak op school. Stem dit vooraf af met de GGD.

### 3.2.2. Fysiek contact

- Volwassenen houden 1,5 meter afstand tot elkaar.
- Er worden geen handen geschud.
- Voor sommige doelgroepen van leerlingen is het noodzakelijk dat er afwijkende besluiten genomen moeten worden door de school.

### 3.2.3. Hygiënemaatregelen

Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd: [rivm.nl/hygienerichtlijnen/basis-scholen](https://rivm.nl/hygienerichtlijnen/basis-scholen).

Denk hierbij aan:

- Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden: begin schooluren, voor de pauze, na de pauze, na toiletgang.<sup>3</sup>
- Gebruik van papieren handdoekjes.
- Hoesten/niezen in de elleboog.
- Niet aan je gezicht zitten.
- Oppervlakten reinigen met water en zeep<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Dit geldt voor alle kinderen in kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang, en het primaire onderwijs (t/m groep 8), ongeacht hun leeftijd. Ook gelden deze regels voor kinderen van dezelfde groep van een buitenschoolse activiteit (zoals sport, muziek, toneel, scouting, zomerkampen). Dit houdt in dat als het merendeel van een groep 0 t/m 12 jaar is, dezelfde regels gelden voor een kind wat ouder is dan 12 jaar.

<sup>3</sup> Handdesinfectie voor kinderen is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de kinderen te laten handenwassen heeft dit sterke voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht. Er speelt een gezondheidsrisico door aanwezigheid van desinfecterende producten. Is regelmatig handen wassen niet mogelijk, dan zou handdesinfectie alleen onder toezicht en in de bovenbouw moeten plaatsvinden.

<sup>4</sup> Desinfectie van oppervlakten heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen.

Een of meerdere personeelsleden moet verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen.

Voor personeelsleden in het regulier basisonderwijs is het niet verplicht om persoonlijke beschermingsmiddelen zoals een niet-medisch mondneusmasker te dragen.

- Voor personeel dat lesgeeft aan groep 7 of 8 is het dringend advies een mondneusmasker of face-shield te dragen. Dit kan ook in andere groepen, bijvoorbeeld bij de verzorging van de jongere leerlingen.
- Voor leerlingen van groep 7 en 8 is het een dringend advies aan de school om te overwegen hen een neusmondmasker of face-shield te laten dragen, wanneer zij zich binnen de school voortbewegen en geen afstand kunnen houden van andere klassen. Het mondneusmasker kan af, wanneer leerlingen een vaste zit- of staanplaats hebben binnen de school..

#### 3.2.4.Hygiëneregeling leermiddelen

Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep. Voor elektronica: gebruik oppervlaktesprays voor elektronica.

#### 3.2.5.Schoonmaak

Dagelijks intensieve schoonmaak door schoonmaakprofessionals. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening. Prullenbakken worden dagelijks geleegd.

#### 3.2.6.Privacy

Een school dient zich (bij communicatie over besmettingen op school en de registratie van gegevens) te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy. Zie voor meer informatie [de handreiking Privacy en COVID-19](#).

### 3.3. Aanwezigheid van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en externen op school en lesaanbod

#### 3.3.1. Aanwezigheid van leerlingen op school en (les)aanbod

- Uitgangspunt is dat het aantal contacten op school beperkt moet worden. Dit geldt voor zowel leerlingen als personeel. Denk hierbij bijvoorbeeld ook aan vakleerkrachten die groepsoverstijgend werken.
- Voor muziekonderwijs geldt specifiek: zang en gebruik van blaasinstrumenten is voor leerlingen in het primair onderwijs toegestaan.
- Voor bewegingsonderwijs, zie het protocol van de KVLO: <https://www.kvlo.nl/hulp-en-advies/juridisch-onderwijs-cao/onderwijs-type-of--thema/protocol-pagina-lo-in-coronatie-2020-2021.html>.  
Gymlessen gaan door.

#### 3.3.2. Cohortering

Wat is cohortering?

Cohortering betekent dat leerlingen worden ingedeeld in subgroepen en dat contact tussen deze subgroepen wordt beperkt. Hier valt bijvoorbeeld onder: vaste klassenindelingen, subgroepjes in de klas of koppels in de klas. Cohortering is een dringend advies.

Voordeel van cohortering

Wanneer een groep leerlingen binnen kan worden opgedeeld in subgroepjes waartussen 1,5 meter afstand gehouden kan worden, hoeft bij een mogelijke besmetting op een school mogelijk niet de hele klas in quarantaine, maar alleen de relevante subgroep (leerlingen en eventueel personeel). Dit is uiteindelijk aan de GGD om te bepalen in een concreet geval. Bij cohortering is een accurate registratie die voldoet aan de wet- en regelgeving van de AVG van subgroepen van groot belang. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt.

Mogelijkheden van cohortering

Het is vanzelfsprekend dat niet elke school en elke groep aan cohortering kan doen. Bij minder ruimte is cohortering met minder afstand tussen de groepjes nog steeds nuttig bij het tegengaan van de verspreiding, gebruik de ruimte zo efficiënt mogelijk. Het is niet noodzakelijk het aantal leerlingen per klas vanwege ruimtegebrek te beperken. In de onderbouw wordt cohortering niet als zinvol/mogelijk gezien.

Verplicht:

- Houd een accurate registratie bij van klassenindelingen (en, indien van toepassing, subgroepen) en presentie.

Dringend advies

Om contacten tussen verschillende groepen leerlingen te beperken, geldt:

- Zorg dat leerlingen niet onderling rouleren tussen verschillende groepen/klassen;
- Organiseer buitenspelen alleen met de eigen klas (zonder andere klassen). Dit mag wél met de hele klas zonder dat de hele klas als overig nauw contact (categorie 2) wordt beschouwd;
- Overweeg groepjes van 5 in de klas in middenbouw;
- Overweeg kleinere groepjes/koppels in bovenbouw (groepen 7 en 8).

### 3.3.3.Les op afstand

Er is les op afstand voor leerlingen die vanwege de RIVM-richtlijnen of lokale maatregelen, geen fysiek onderwijs mogen/kunnen volgen.

### 3.3.4.Aanwezigheid van personeel

Verplicht:

- Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten om contactmomenten tussen personeel zo veel mogelijk te beperken.
- Op school vindt alleen onderwijs en (onderwijsondersteunende) zorg plaats. Andere activiteiten zoals teamoverleggen e.d. vinden online en op afstand plaats.

### 3.3.5.Aanwezigheid in de school van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en (externe) professionals

- Scholen zorgen ervoor dat op school alleen onderwijs, (onderwijsondersteunende) zorg en opvang van leerlingen plaatsvindt. Activiteiten zoals teamvergaderingen, studiedagen, vieringen of ouderavonden vinden op afstand plaats, dus niet op school.
- Schoolbesturen kunnen hun personeel niet verplichten aanwezig te zijn voor andere zaken dan lesgeven.
- Gezien de huidige ontwikkelingen wordt van scholen gevraagd zeer kritisch af te wegen in hoeverre de aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en/of (externe) professionals strikt noodzakelijk is. Indien de school besluit externen toe te laten dan zal zij de [gezondheidscheck](#) moeten hanteren en de algemeen geldende afstand- en hygiënemaatregelen toepassen.

### 3.3.6.Oudergesprekken en ouderavonden

Zie 3.3.5

### 3.4. In en rondom het schoolgebouw

#### 3.4.1. Algemeen

Van scholen wordt gevraagd zoveel als mogelijk een bijdrage te leveren aan het kunnen toepassen van de afstandsregels tussen volwassenen. Aan scholen wordt daarom geadviseerd ouders/verzorgers erop te wijzen buiten het schoolgebouw te blijven en in de schoolomgeving ten minste de 1,5 meter afstand te bewaren.

#### 3.4.2. Schoolplein

Om contactmomenten tussen ouders en leerlingen te beperken, wordt dringend geadviseerd om, wanneer nodig, het schoolplein in te delen in verschillende ophaal- en brengzones.

Ouder(s)/verzorger(s) begeven zich bij voorkeur niet op het schoolplein, tenzij het benutten van het schoolplein noodzakelijk is voor:

- de lokale omstandigheden t.b.v. het waarborgen van de 1,5m afstand tussen volwassenen;
- het bewaken van de verkeersveiligheid;
- het bieden van looproutes om de school(omgeving) met inachtneming van de 1,5 m afstand te verlaten;
- maatwerk op basis van leeftijdscohorten; denk hierbij aan het toegang verlenen tot het schoolplein voor ouders/verzorgers van de jongste leerlingen van de school;
- het toepassen van de algemeen geldende richtlijnen.

#### 3.4.3. Looproutes in en om de school

De school hanteert indien mogelijk looproutes waar dit een bijdrage levert in de school(omgeving) aan de geldende afstandsregels tussen volwassenen en cohortering van leerlingen.

Scholen wordt dringend geadviseerd om ook bij de doorstroom in en rond het gebouw alles te doen om contactmomenten te beperken, bijvoorbeeld door maatregelen als éénrichtingsverkeer te implementeren.

#### 3.4.4. Brengen, halen en benutten van de schoollocatie

Verplicht:

- Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt om contactmomenten tussen leerlingen, ouders en onderwijspersoneel te beperken.
- Kinderen worden voor zover mogelijk door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.
- Organiseer bij brengen/halen afstand tussen ouders.
- Na school gaat iedereen direct naar huis of (in het geval van noodopvang) de BSO.

Dringend advies:

- Kinderen van hogere groepen komen zoveel mogelijk zelf naar school en gaan zoveel mogelijk zelf naar huis. Ouders/verzorgers wordt gevraagd om bij brengen/halen ook buiten mondneusmaskers te dragen

Bij het benutten van de schoolaccommodatie voor andere activiteiten dan onderwijs:

- Als de schoolaccommodatie ná schooltijd gebruikt wordt door/verhuurd wordt aan externen, dan gelden de regels voor bijeenkomsten in binnenruimtes (max. 30 personen met inachtneming van 1,5 meter afstand).
- Op dit maximum van 30 personen geldt een uitzondering wanneer de schoolaccommodatie ná schooltijd gebruikt wordt door/verhuurd wordt aan externen die vallen onder de volgende omschrijving: 'gebruik van gebouwen voor scouting-, cultuur-, kunst-, sport-, en andere georganiseerde jeugdactiviteiten voor personen tot en met 17 jaar. En de personen die deze activiteiten organiseren of begeleiden'. Zie ook: [rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ ondernemers-en-bedrijven/culturele-instellingen](https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ondernemers-en-bedrijven/culturele-instellingen)

#### 3.4.5. Leerlingenvervoer

De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor de kinderen in het basisonderwijs op de reguliere wijze. De koepelorganisatie voor het Bedrijfspersonenvervoer heeft haar eigen coronaprotocol.

Meer informatie over het taxivervoer vindt u via: [knv.nl/coronaprotocollen/](https://knv.nl/coronaprotocollen/)

Advies:

Registreer ook de cohorten in het leerlingenvervoer, zodat de GGD dit kan meenemen in het bron- en contactonderzoek bij eventuele besmetting. En houd deze cohorten zoveel mogelijk in stand.

#### 3.4.6. Ventilatie

- De ventilatie (luchtverversing) dient in elke verblijfsruimte te voldoen aan de eisen in het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen en te passen bij de gebruiksfunctie en bezettingsgraad van de ruimte.
- Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten (als er geen personen in de ruimte aanwezig zijn).
- Als recirculatie toegepast wordt, draag er dan zorg voor dat bij gemeenschappelijke ruimtes ook voldoende verse
- buitenlucht wordt toegevoegd. Recirculeren (zonder voldoende luchtverversing) is geen vervanging voor ventileren.
- Vermijd verder het ontstaan van luchtstromen door mobiele (zwenk)ventilatoren en airco's in gemeenschappelijke ruimtes. Indien er geen andere

mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat.

Voor een volledig overzicht van richtlijnen rondom ventilatie wordt verwezen naar [weeropschool.nl/ventilatie](https://weeropschool.nl/ventilatie) en naar de algemene richtlijnen van het RIVM ([lci.rivm.nl/ventilatie-en-covid-19](https://lci.rivm.nl/ventilatie-en-covid-19)).

### 3.5. Gezondheid

#### 3.5.1. Medisch handelen / verzorgende handelingen

Dringend advies: bij medische / verzorgende handelingen kan een mondneusmasker of face-shield gedragen worden.

Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal basisonderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij normaal gesproken handschoenen worden gedragen, wordt geadviseerd deze nu ook te dragen, verder worden extra persoonlijke beschermingsmiddelen zoals niet-medische mondneusmaskers geadviseerd.

Daarnaast gelden voor zorgmedewerkers de uitgangspunten persoonlijke beschermingsmiddelen bij verzorging, verpleging of medische behandelingen buiten het ziekenhuis: [lci.rivm.nl/covid-19/PBMbuitenziekenhuis](https://lci.rivm.nl/covid-19/PBMbuitenziekenhuis)

#### 3.5.2. Wegstuurbeleid

- Wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in hoofdstuk 3.5.4, gaat het personeelslid naar huis.
- Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in hoofdstuk 3.5.3, gaat de leerling naar huis.

Specifiek is de volgende maatregel van kracht:

- Als een leerling ziek wordt, wordt hij/zij direct door een ouder/ verzorger opgehaald. Aan scholen wordt geadviseerd ouders/ verzorgers erop te wijzen buiten school te blijven en afstand van elkaar te houden.

#### 3.5.3. Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen

De school past de RIVM-adviezen en richtlijnen die gelden voor het onderwijs toe. Zie hiervoor: [lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index\\_Ziekte--Besmettelijkheid](https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Ziekte--Besmettelijkheid).

Kinderen tot en met de basisschoolleeftijd mogen naar de basisschool, met:

- als ze af en toe hoesten,
- met astma of hooikoorts zonder koorts of benauwdheid.

Zij moeten thuisblijven als:

- het kind verkoudheidsklachten heeft (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn);
- het kind naast verkoudheidsklachten ook koorts heeft en/of benauwd is en/of (meer dan incidenteel) hoest.
- als zij getest gaan worden en/of in afwachting zijn van het testresultaat.
- het kind een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie EN het kind klachten heeft die passen bij COVID-19;
- het kind bij iemand in huis woont die, naast milde klachten die passen bij COVID-19, ook koorts heeft en/of benauwd is. Dan geldt: iedereen in het huis blijft thuis totdat die persoon een negatieve testuitslag heeft;



- het kind een huisgenoot is van iemand met een bevestigde COVID-19 infectie. Het kind blijft thuis gedurende de quarantaineperiode. Als het kind geen klachten ontwikkelt tijdens deze periode mag het kind daarna weer naar school.

Een kind met milde klachten dat niet is getest, mag weer naar school als het 24 uur volledig klachtenvrij is. Kinderen die na 7 dagen nog steeds dezelfde milde klachten hebben, morgen ook weer naar school.

Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt dringend geadviseerd als:

- het kind verkoudheidsklachten heeft (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn),
- de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid), of anderszins ernstig ziek is,
- er een indicatie is in het kader van een bron- en contactonderzoek,
- het kind deel uitmaakt van een uitbraakonderzoek. Kinderen die getest worden, blijven thuis totdat de uitslag bekend is.

Voor meer informatie zie: [lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen](https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen)

- Wanneer een leerling positief getest is op corona moet hij/zij ten minste 7 dagen thuis in isolatie blijven en uitzieken. De leerling mag pas weer naar school en de opvang als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie voor meer informatie over thuisblijven: [lci.rivm.nl/informatiepatientthuis](https://lci.rivm.nl/informatiepatientthuis)
- Als iemand in het huishouden van de leerling naast milde COVID-19 klachten ook koorts boven 38 °C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft de leerling ook thuis in quarantaine (behalve als het gaat om een klein kind t/m 6 jaar, dan hoeft alleen het kind zelf thuis te blijven). Deze huisgenoot zal zich moeten laten testen. In afwachting van de uitslag blijft de leerling thuis. [rijks-overheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/openbaar-en-dagelijks-leven/in-thuisquarantaine-door-corona](https://rijks-overheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/openbaar-en-dagelijks-leven/in-thuisquarantaine-door-corona)
- Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan blijft de leerling tot 5 dagen vanaf de testafname thuis in quarantaine. Indien de huisgenoot dan nog geen klachten heeft ontwikkeld, mag de leerling 5 dagen na de testafname weer naar school. Krijgt de huisgenoot wel klachten dan blijft de leerling 10 dagen na het laatste nauwe contact met deze persoon thuis. Vanaf dag 5 van de quarantaine kan de leerling getest worden en bij een negatieve test mag hij uit quarantaine. Zie ook: [lci.rivm.nl/COVID-19-bco](https://lci.rivm.nl/COVID-19-bco).
- Als de leerling geen 1,5 meter afstand houdt, moet hij/zij thuisblijven tot 10 dagen nadat de bevestigde patiënt/huisgenoot weer uit isolatie mag. De GGD licht dit toe. Zie voor meer informatie: [lci.rivm.nl/informatiebriefhuisgenootthuis](https://lci.rivm.nl/informatiebriefhuisgenootthuis)

Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:

- Iedereen met één of meer van eerder genoemde klachten kan zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook [rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen](https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen)
- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts).
- Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts).
- Voor meer informatie in dit kader zie ook: Kinderen, school en COVID-19

#### 3.5.4. Thuisblijf regels – gezondheid personeel

De school past de RIVM-adviezen en richtlijnen die gelden voor het onderwijs toe. Zie hiervoor: [lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index\\_Ziekte--Besmettelijkheid](https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Ziekte--Besmettelijkheid).

- Vanaf 1 juni moet iedereen in Nederland met de volgende klachten thuisblijven:
  - Verkoudheidsklachten: Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn.
  - Hoesten.
  - Verhoging of koorts > 38°C.
  - Moeilijk ademen/benauwdheid.
  - Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping).
- Wanneer een personeelslid positief getest is op corona, moet hij/zij ten minste 7 dagen thuis in isolatie blijven en uitzielen. Het personeelslid mag pas weer naar school als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie voor informatie: [lci.rivm.nl/leefregels](https://lci.rivm.nl/leefregels)
- Wanneer een personeelslid positief getest is op corona en een verminderde weerstand heeft dan mag hij/zij pas uit isolatie als hij/zij 24 uur geen klachten meer heeft die passen bij COVID-19 en het minimaal 14 dagen geleden is dat hij/zij ziek werd. Zie voor informatie: [lci.rivm.nl/leefregels](https://lci.rivm.nl/leefregels)
- Als iemand in het huishouden van het personeelslid (ook kinderen van 0-12 jaar) naast milde COVID-19 klachten ook koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid thuis. Zie voor meer informatie: <https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen>.
- Als iemand in het huishouden van het personeelslid getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan moet het personeelslid tot 5 dagen na de testafname thuisblijven. Indien de huisgenoot dan geen klachten heeft ontwikkeld, mag het personeelslid 5 dagen na de testafname weer naar school. Krijgt de huisgenoot wel klachten dan blijft het personeelslid 10 dagen na het laatste nauwe contact met deze persoon thuis. Vanaf dag 5 kan het personeelslid zich laten testen en bij een negatieve uitslag mag hij/zij uit qua-

rantaine. Hij/zij moet wel zijn/haar gezondheid in de gaten houden en contact met kwetsbaren tot en met de 10de dag vermijden. Zie ook: [lci.rivm.nl/COVID-19-bco](https://lci.rivm.nl/COVID-19-bco)

- Als het personeelslid geen 1,5 meter afstand houdt, moet hij/zij thuisblijven tot 10 dagen nadat de bevestigde patiënt/huisgenoot weer uit isolatie mag. De GGD licht dit toe. Zie voor meer informatie: [lci.rivm.nl/informatiebrief-huisgenootthuis](https://lci.rivm.nl/informatiebrief-huisgenootthuis).
- Als het personeelslid een nauw contact is geweest van een bevestigde COVID-19 patiënt dan moet het personeelslid 10 dagen in thuisquarantaine na het laatste contact van langer dan 15 min. op minder dan 1,5m afstand. Vanaf dag 5 kan het personeelslid zich laten testen en bij een negatieve uitslag mag hij/zij uit quarantaine. Zie voor meer informatie: <https://lci.rivm.nl/COVID-19-bco>
- Indien het personeelslid een nauw contact met een bevestigde coronapatiënt heeft gehad kan het personeelslid zich na 5 dagen laten testen en bij een negatieve uitslag eerder dan de 10de dag uit quarantaine. Hij/zij moet wel zijn/haar gezondheid in de gaten houden en contact met kwetsbaren tot en met de 10de dag vermijden. Voor personeelsleden die werken met kwetsbare doelgroepen met een verhoogd risico op complicaties geldt: vermijd contacten gedurende de gehele tien dagen, onafhankelijk van de negatieve testuitslag. Zie voor meer informatie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/testbeleid>
- Personeelsleden met klachten nemen contact op met de arbo-/ bedrijfsarts.

Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:

- Iedereen met één of meer van eerdergenoemde klachten kan zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook [rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen](https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen)
- Het personeelslid blijft thuis tot de uitslag bekend is (overleg met werkgever over welke werkzaamheden personeelslid eventueel vanuit huis kan doen).
- Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de arbo-/ bedrijfsarts of behandelend arts en werkgever). Zie voor meer informatie: [https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index\\_Risicogroepen](https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen).
- Personeelsleden die met goede redenen niet fysiek op school kunnen/willen werken (bijvoorbeeld personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen), kunnen worden vrijgesteld van werk op school. In gesprek met tussen werkgever en werknemer wordt gekeken naar een andere invulling van de werkzaamheden.
- Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek worden afspraken gemaakt over een andere invulling van de werkzaamheden.

den en/of aanvullende veiligheidsmaatregelen. Lukt het niet om tot afspraken te komen, dan kunnen de PO-Raad en de vakbonden ingeschakeld worden voor bemiddeling en advies.

- Medische informatie van het personeelslid wordt niet gedeeld met de werkgever of collega's.
- De arbo-/bedrijfsarts kan hierbij betrokken worden.
- Een personeelslid dat 28 weken of meer zwanger is moet 1,5m afstand tot alle anderen (dus ook leerlingen op de basisschool). Dit leidt er in de meeste situaties in de praktijk toe dat dit personeelslid vanaf het derde trimester ander werk moet doen waarbij wel afstand gehouden kan worden. Meer informatie over zwangerschap, werk en COVID-19 is te vinden op: [ici.rivm.nl/zwangerschap-werk-en-covid-19](https://ici.rivm.nl/zwangerschap-werk-en-covid-19)

### 3.5.5. In thuisquarantaine na verblijf in het buitenland

Ouders, onderwijspersoneel en leerlingen op het so/sbo krijgen – net als iedereen in Nederland - na een verblijf in een land waar code oranje of rood geldt, of een land of gebied dat tijdens de vakantie wijzigt van code geel naar code oranje of rood, het dringende advies om 10 dagen in thuisquarantaine te gaan bij terugkomst. Vanaf 5 dagen na terugkomst kan men zich laten testen. Is de test negatief? Dan kan de quarantaine worden opgeheven. Zie voor meer informatie: [rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/nederlandse-maatregelen-tegen-het-coronavirus/vakantie-in-eigen-land-en-reizen-naar-het-buitenland](https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/nederlandse-maatregelen-tegen-het-coronavirus/vakantie-in-eigen-land-en-reizen-naar-het-buitenland).

Geldt het dringende advies voor thuisquarantaine, dan mag diegene niet op school of op het schoolplein komen. Op basis van haar zorgplicht voor de veiligheid op school mag een school personen wegsturen die dit advies niet in acht nemen.

### 3.5.6. Thuisquarantaine naar aanleiding van een besmetting op school

Verplicht:

- Een school dient zich bij communicatie over besmettingen op school te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy.
- Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Alle huisgenoten en nauwe contacten van de besmette persoon (of: categorie 1- en 2-contacten zoals verwoord in de [handreiking bco](#)) gaan in quarantaine. Dit geldt ook voor alle kinderen die hieronder vallen, ongeacht de leeftijd. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest, de hele klas in thuisquarantaine gaat. Wanneer een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas door vaste groepen te vormen, kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als overige

contacten (categorie 3), waarvoor geldt: testen op dag 5 na het laatste contact wordt geadviseerd en geen quarantaine.

- Leerlingen en onderwijspersoneel kunnen zich (net als iedereen) op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen in GGD-teststraat of nog 5 dagen langer in quarantaine. Hierbij zijn de GGD-instructies leidend.
- Het is van belang dat de school zich voorbereidt op evt. afwezigheid van leraren en leerlingen i.v.m. quarantaines en/of besmetting op school. Hierbij staan zowel het tegengaan van verspreiding van het virus als continuering van onderwijs centraal. Denk hierbij aan
  - communicatie naar ouders en leerlingen;
  - onderwijsaanbod en afstandsonderwijs;
  - afstemming met bestuur, eventueel nabije scholen (bijvoorbeeld zelfde gebouw), gemeente.

Dringend advies:

- Zie aanbevelingen rondom cohortering (hoofdstuk 3.3.2), waardoor mogelijk niet de hele klas in quarantaine hoeft bij besmetting.
- Over het testen van onderwijspersoneel is goede afstemming van de school met bestuur, (g)mr, gemeente en GDD nodig.
- Houd rekening met een opstartstrategie om na een quarantaineperiode het fysiek onderwijs weer te starten
  - Sommige leraren zullen (op termijn) gebruik maken van (snel)test;
  - Leerlingen druppelen mogelijk weer terug naar school na negatieve testuitslagen vanaf dag 5, maar leerlingen kunnen ook langer in quarantaine blijven.
- Maak afspraken met ouders over toestemming, betrokkenheid en aanwezigheid van de ouders bij het testen van hun kind

### 3.6. Capaciteit

#### 3.6.1. Beschikbaarheid personeel

Bij afwezigheid van personeel wordt vervangen indien er vervanging mogelijk is.

#### 3.6.2. Testen

Vanaf maandag 21 september 2020 krijgt onderwijspersoneel in het funderend onderwijs - na toestemming van de schoolleider - toegang tot de voorrangprocedure COVID-19 bij de GGD. De voorrangprocedure is uitsluitend bedoeld voor het opvangen van uitval van onderwijstijd waarmee de continuïteit van het primair proces in gevaar komt.

### 3.7. Noodopvang

#### 3.7.1. Noodopvang voor leerlingen van ouder(s)/verzorger(s) met cruciale beroepen

Als de school om organisatorische redenen niet open kan, is de school verantwoordelijk voor noodopvang. Voor de noodopvang gelden de thuisblijfregels zoals beschreven in hoofdstuk 3.5.3.

- Leerlingen met één of twee ouders/verzorgers met een cruciaal beroep. Een lijst van cruciale beroepen (kinderen van ouders/ verzorgers die hierin werkzaam zijn kunnen wel naar school) staat hier: [rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen](https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen).

Het uitgangspunt bij één ouder die een cruciaal beroep uitvoert, is dat ouders de opvang zoveel als mogelijk zelf thuis regelen. Maar dat is geen harde eis. Als het niet lukt om de kinderen zelf op te vangen, kunnen deze ouders de kinderen toch naar de noodopvang brengen.

- Leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school -in overleg met de gemeente - bepaalt om welke leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor het so, sbo en nieuwkomers. Daarnaast kan gedacht worden aan kinderen in ingewikkelde thuissituaties, met veel zorg in het gezin en met vve-indicatie. Een uitgebreide lijst van kinderen in kwetsbare posities is terug te vinden in de Q&A van het Ministerie van OCW.

Voor meer informatie over de noodopvang zie de website van de rijksoverheid: [rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/kinderopvang-noodopvang](https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/kinderopvang-noodopvang).

Deze leerlingen ontvangen in de noodopvang op eenzelfde wijze onderwijs als leerlingen die vanwege de lockdown op afstand onderwijs krijgen.

## 4. Stichtings- en schoolspecifieke afspraken

### 4.1. Algemeen

In dit hoofdstuk kunnen landelijke afspraken verbijzonderd dan wel aangepast worden. Dit kan soms een verscherping van de afspraak inhouden als de kaders en de focus van Stichting Proo (zie hoofdstuk 2) hierom vraagt. De stichtings- en schoolspecifieke afspraken gaan hierin altijd voor. In [het servicedocument van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap](#) (versie 3 februari 2021) zijn twee soorten maatregelen opgenomen, de wettelijk verplichte, de noodzakelijke. Daarnaast zijn er dringende adviezen opgenomen. De maatregelen zijn verwerkt in stichtingsbrede afspraken, de adviezen worden, afhankelijk van de schoolspecifieke context, verwerkt in de schoolspecifieke afspraken.



## 4.2. Stichtingspecifieke onderwerpen

### 4.2.1. Algemeen

- De school geeft fysiek onderwijs aan alle leerlingen.
- Leerlingen zijn verplicht om naar school te komen. De reguliere leerplicht is van kracht.
- De school is open, tenzij...
  - Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
  - De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.
  - Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is, schakelen scholen over naar onderwijs op afstand. Een school meldt een schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het meldpunt.
- Als cohortering organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten.

### 4.2.2. Coronamaatregelen

- Blijf thuis bij klachten passend bij het coronavirus. Al het onderwijspersoneel, leerlingen en andere aanwezigen in of bij de school moeten volledig klachtenvrij zijn en anders thuisblijven. Zij blijven ook thuis als een huisgenoot naast milde corona klachten ook koorts (vanaf 38 graden Celsius) of last van benauwdheid heeft.
- Voor leerlingen op de basisschool geldt dat zij bij een neusverkoudheid ook thuis moeten blijven. De eerder vastgestelde handreiking neusverkouden kinderen (de 'snottebellenrichtlijn') geldt dus niet meer, de bijgestelde versie staat op de website van het RIVM.
- Personeel houdt onderling 1,5 meter afstand.
- Personeel en leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand van elkaar te houden. Ook leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te houden (maar: zie 'cohortering').
- Hygiënemaatregelen en ventilatie. De maatregelen rondom hygiëne en ventilatie blijven gelijk. Zie voor meer informatie het servicedocument d.d. 23-1-2021 en de handreiking.
- Medewerkers dienen voor aanvang van de werkzaamheden een gezondheidscheck te doen.
- Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten om contactmomenten tussen personeel zo veel mogelijk te beperken.
- Op school vindt alleen onderwijs en (onderwijsondersteunende) zorg plaats. Andere activiteiten zoals teamoverleg e.d. vinden online en op afstand plaats.

#### 4.2.3. Reisbewegingen

- Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt om contactmomenten tussen leerlingen, ouders en onderwijspersoneel te beperken.
- Kinderen worden door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.
- De school organiseert bij brengen/halen afstand tussen ouders.

#### 4.2.4. Cohortering

Het is van groot belang om een accurate registratie bij te houden van klassenindelingen (en, indien van toepassing, subgroepen) en presentie. De school draagt hier zorg voor.

#### 4.2.5. Testen/sneltesten

Voor onderwijspersoneel geldt op dit moment dat zij voorrang krijgen bij het testen. Hierbij wordt gekeken naar de mogelijkheid om onderwijspersoneel vaker van sneltesten gebruik te kunnen laten maken, zodat zij bij een negatieve testuitslag weer snel voor het onderwijs inzetbaar zijn. Stichting Proo vergoedt de kosten van een sneltest indien het personeelslid hiervan in afstemming met zijn directeur gebruik van heeft gemaakt.

Kinderen die door de GGD worden gezien als 'nauw contact' of 'overig contact' vanuit bron- en contactonderzoek, worden geadviseerd om getest te worden.

- Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD.
- Alle categorie 1- en 2-contacten gaan in quarantaine. Dit geldt ook voor alle kinderen die hieronder vallen, ongeacht de leeftijd. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest, de hele klas in thuisquarantaine gaat. Wanneer een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas door vaste groepen te vormen, kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als overige contacten (categorie 3), waarvoor geldt testen op dag 5 na het laatste contact en geen quarantaine.
- Leerlingen en onderwijspersoneel kunnen zich (net als iedereen) zo snel mogelijk en op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen in GGD-teststraat of nog 5 dagen langer in quarantaine. Hierbij zijn de GGD-instructies leidend.

#### 4.2.6. Wat als de klas in quarantaine moet?

- De school dient zich bij communicatie over besmettingen op school te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy.
- Het is van belang dat de school zich voorbereidt op eventuele afwezigheid van leraren en leerlingen in verband met quarantaines en/of besmetting op

school. Hierbij staan zowel het tegengaan van verspreiding van het virus als continuering van onderwijs centraal. Denk hierbij aan

- communicatie naar ouders en leerlingen;
- onderwijsaanbod en afstandsonderwijs;
- afstemming met bestuur, eventueel nabije scholen (bijvoorbeeld in zelfde gebouw) en/of gemeente.

#### 4.2.7. Aanwezigheid in de school van derden

'Derden' komen in de school na uitdrukkelijke toestemming van de directeur van de school. Leidend hierin is dat de aanwezigheid alleen is toegestaan indien het belangrijk is voor de zorg en onderwijs aan kinderen. Hierbij enige voorbeelden:

- Personeel van het Kenniscentrum Onderwijs kunnen, indien noodzakelijk en na toestemming van de directeur, onderzoeken doen bij kinderen.
- Begeleiding door bijvoorbeeld KickFit! kan doorgaan, voor zover noodzakelijk en na toestemming van de directeur.
- Als voorbeeld: de verwarmingsmonteur kan, indien er een storing is, in school komen. Uit te stellen reparaties/onderzoeken vinden niet plaats.

De geldende triagevoorschriften worden strikt nageleefd.

#### 4.2.8. Afname van de M-toetsen van CITO

De M-toetsen worden gebruikt als één van de informatiebronnen om te zien waar de leerlingen staan en om hen verder te helpen.

- Het advies is om de M-toetsen pas af te nemen, als de leerlingen weer minimaal twee weken op school zijn. Hiervoor kan de maand maart gebruikt worden.
- Afname kan nog t/m 31 maart binnen de huidige normering. Resultaten kunnen nog tot eind maart ingevoerd worden. Een aangepaste normering is niet nodig.
- Invoeren van de toetsen in ParnasSys loopt tot en met 31 maart.
- De stichtingsbrede adviezen aan de scholen:
  - Wees voorzichtig met het gebruik van vaardigheidsniveaus (I t/m V). De leerlingen worden namelijk vergeleken met leerlingen uit een 'normaal' jaar. Advies is om voorzichtig te zijn bij het interpreteren van extreme resultaten en om de resultaten formatief te gebruiken.
  - Analyseer de toetsgegevens om in kaart te brengen bij welke leerlingen er achterstanden zijn ontstaan en op welke onderwijsgebieden.
  - Overweeg op maat te toetsen. Kies dan een (tussen)toets die een kwartaar jaar boven de laatste toets ligt. Bijvoorbeeld i.p.v. E6 de M6/E6 toets. Doordat al onze toetsen op dezelfde vaardigheidsschaal liggen, krijg je de ontwikkeling in beeld.
  - Doordat het M-moment verschuift is de tijd tussen het M-moment en E-moment korter. Dit geldt dan ook voor de verwachte groei.

#### 4.3. Schoolspecifieke onderwerpen

In [het servicedocument van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap](#) (versie 3 februari 2021) zijn dringende adviezen opgenomen. De adviezen zijn afhankelijk van de schoolspecifieke context en worden verwerkt in de schoolspecifieke afspraken. Hiermee wordt rekening gehouden met de verschillen tussen de scholen. Bij de keuzes die de scholen hierin maken zijn, in afstemming met de MR, de kaders en focus (zie hoofdstuk 2) van Stichting Proo leidend

##### 4.3.1. Algemeen

We hebben op school enkele maatregelen genomen om de veiligheid voor iedereen zo goed mogelijk te garanderen.

##### 4.3.2. Coronamaatregelen

De leerkrachten en de leerlingen uit de groepen 7 en 8 dragen gezichtsbescherming (mondkapjes of transparante maskers) zodra zij zich door de groep of de school bewegen.

##### 4.3.3. Reisbewegingen

Ouders brengen hun kind tot aan de poort. De kinderen blijven in hun eigen groep bij elkaar, ook tijdens het buiten spelen; wij hanteren gescheiden pauzetijden.

##### 4.3.4. Cohortering

In de combinatiegroepen zitten de leerlingen per leerjaar bij elkaar, zoveel mogelijk gescheiden van de overige leerlingen in de groep. Als er op dat moment een apart lokaal beschikbaar is, dan wordt daar gebruik van gemaakt. De 1,5 meterregel hoeft binnen het leerjaar niet ingesteld te worden.

##### 4.3.5. Testen/sneltesten

Ouders en leerkrachten informeren elkaar via Parro over de toestand van de leerlingen en houden zich bij te nemen beslissingen aan de inhoud van dit protocol. Personeelsleden die een sneltest moeten ondergaan maken zelf een afspraak bij de GGD en krijgen van de directeur een bewijs mee werkzaam te zijn op de school.

##### 4.3.6. Wat als de klas in quarantaine moet?

Als een klas in quarantaine moet krijgen de leerlingen afstandsonderwijs. Na 5 dagen kunnen zij een test doen en als ze dan een negatieve uitslag hebben mogen ze weer naar school. Kinderen die zich na 5 dagen niet laten testen blijven tot 10 dagen thuis, mits ze geen corona gerelateerde klachten meer hebben.

##### 4.3.7. Overig

De kinderen krijgen een coronaverslag mee naar huis als halfjaarlijkse rapportage. Hierin staat specifiek gemeld dat de CITO-gegevens geen maatstaf zijn voor

wat kinderen kunnen, maar slecht een weergave van de voortgang vanwege corona-onderwijs. De leerkrachten overleggen met elke leerling welke doelen ambitieus en haalbaar zijn in de komende periode tot aan de zomervakantie. Tevens overleggen we binnen het team welke extra interventies we gaan inzetten om de doelen te halen.