



# OBS\*de Tuimelaar

## Basisafspraken Gedrag

### Dit vinden wij belangrijk

-  Vertrouwen
-  Gedeelde verwachtingen
-  Eigenaarschap
-  Betrokkenheid
-  Verbinding

### Start van de dag

- De leraar staat in de deuropening en begroet individueel alle kinderen.
- Een MT-lid staat in de ontvangsthal en begroet ouders en kinderen bij binnenkomst in de school.
- Check-in:
  - Na binnenkomst lopen alle kinderen door naar het bord om in te checken.
  - Kinderen hangen hun naambordje onder een smiley (óók tijdens de les kunnen kinderen hun smiley nog gebruiken).
  - Kinderen gaan op hun eigen plek zitten en pakken een werkje.
  - De leraar bekijkt de naambordjes bij de smileys en maakt (samen met de kinderen) de keuze om het gesprek over de smileys wel/niet te voeren.
- De leraar bespreekt het dagprogramma met de kinderen.

### Tijdens de les

- Als iemand praat, ben ik stil.
- Als ik een vraag heb, dan gebruik ik mijn vragenblokje.
- Ik luister naar de instructie van de leraar.
- Mijn werkplek is opgeruimd.

### Afsluiting van de dag

- Check-out: De leraar evalueert de dag met de kinderen.
- De kinderen pakken rustig hun jas en tas op de gang, de leraar is nabij.
- De kinderen schuiven in de klas hun stoel aan de tafel aan.
- De leraar loopt met de klas mee naar buiten.

### Op de gang

- We lopen rustig.
- We zijn stil of praten met elkaar op fluisterton.
- We hebben onze handen en voeten bij onszelf.
- We hangen onze jas en tas op aan de kapstok.

### Van en naar de gymzaal

- Binnen de school houden kinderen en leraren zich aan de afspraken van de gang.
- Buiten lopen we op de stoep, aan de rechterkant van het voetpad.
- De kinderen lopen achter de leraar.
- We lopen rustig.
- We praten met elkaar op normale toon.
- We hebben onze handen en voeten bij onszelf.

### Op het speelplein

- Naar buiten gaan:
  - De leraar loopt met de klas mee naar het speelplein.
  - We houden ons aan de afspraken op de gang.
- Buiten:
  - We spelen met elkaar.
  - We houden onze handen en voeten bij onszelf.
  - Als er iets is, dan vertel ik dat aan de leraar die buiten is.
  - Leraren en kinderen lossen samen problemen op.
- Naar binnen gaan:
  - Na de bel verzamelt iedere klas op de afgesproken plek.
  - De leraar haalt zijn/haar eigen klas op.
  - De leraren lopen om beurten met hun eigen klas naar binnen.
  - We houden ons aan de afspraken op de gang.

### Regels voetbal

- We voetballen op het voetbalveld.
- Als de bal buiten het voetbalveld is, dan pakken we de bal op met onze handen.
- De leraar is alert op het maken van de teams; de leraar helpt met het maken van de teams als dat nodig is.

### Regels basketbal

- We basketballen op het basketbalveld.
- Als de bal buiten het basketbalveld is, dan pakken we de bal op met onze handen.
- De leraar is alert op het maken van de teams; de leraar helpt met het maken van de teams als dat nodig is.

### Afspraken zandbak en materialenhok

- De zandbak is voor kinderen van groep 1 t/m 4.
- De materialen zijn voor kinderen van groep 1 en 2.

### Op het leerplein

- De leraren bepalen welke kinderen gaan werken op het leerplein.
- Ik zoek een plekje op het leerplein en ga rustig zitten.
- Ik werk stil (0) of met een fluisterstem (1).
- Kinderen, die zich niet aan de afspraken houden, worden direct terug gestuurd naar de klas door de leraren.
- Als ik klaar ben met mijn werk, dan neem ik mijn spullen mee terug naar de klas en laat het leerplein netjes achter.