

WМК · PO



Vragenlijst Leerlingen Weesp 2018

Uitslagen Vragenlijst



Jozefschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Leerlingen Weesp 2018 van Jozefschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	23 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	15 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	10 vragen
Schoolklimaat	21 vragen
Zorg en begeleiding	9 vragen
Algemeen	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 121 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Jozefschool
Adres	Kloosterstraat 14
Postcode + Plaats	1398 AM Muiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 november 2018 tot 15 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	85
Aantal afgerond	70
Responspercentage	82%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores






Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

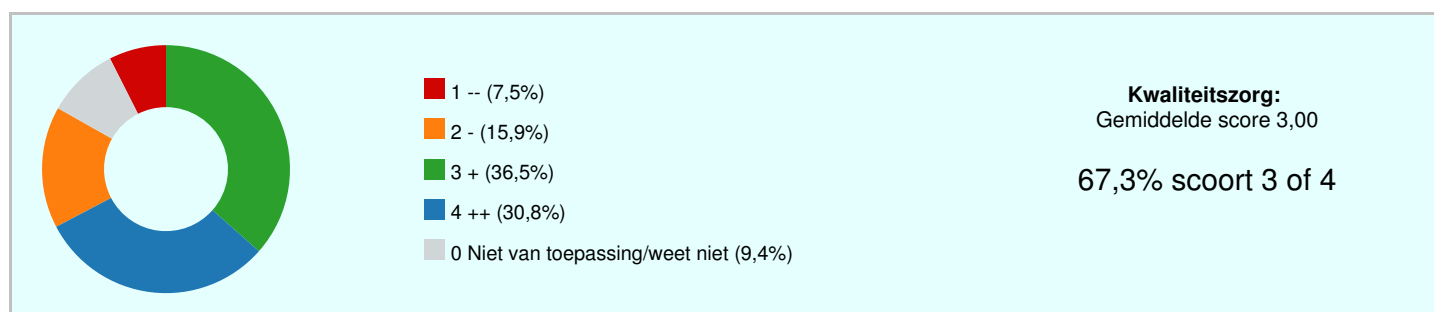
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	35	
meisje	35	
In welke groep zit je?		
6	28	
7	19	
8	23	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester	2,83	3%	26%	49%	16%	7%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,26	27%	23%	34%	9%	7%	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,03	6%	16%	41%	30%	7%	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,59	9%	23%	31%	10%	27%	
De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2,82	11%	11%	36%	20%	21%	
Ik voel me veilig op school	3,62	0%	9%	20%	70%	1%	
Op school gelden er goede regels	3,35	3%	10%	36%	50%	1%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,02	3%	17%	50%	24%	6%	
Wij werken in de groep met de dieren (zoals Ali Aap en Wijze Wout)	3,30	6%	9%	31%	49%	6%	
	3,00	7%	16%	37%	31%	9%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

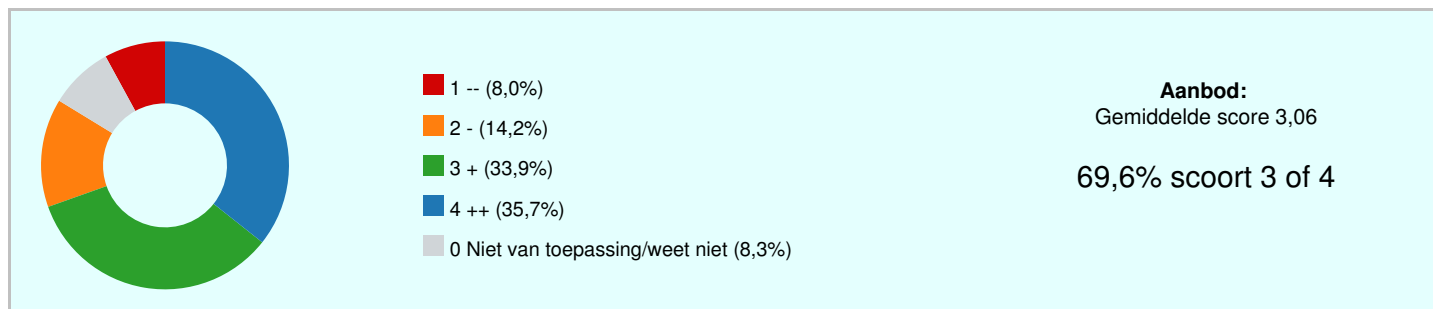
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- Wij werken in de groep met de dieren (zoals Ali Aap en Wijze Wout)

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,17	4%	7%	54%	33%	1%	
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	2,98	7%	10%	51%	23%	9%	
Ik vind Taal leuk	2,97	13%	19%	27%	41%	0%	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,39	3%	6%	40%	50%	1%	
Ik vind Rekenen leuk	3,01	7%	24%	27%	40%	1%	
Op school hebben we een leuke methode voor Geschiedenis	3,20	4%	6%	50%	33%	7%	
Ik vind Geschiedenis leuk	2,90	10%	24%	30%	34%	1%	
Op school hebben we een leuke methode voor Aardrijkskunde	3,03	3%	16%	49%	24%	9%	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	2,73	11%	26%	36%	23%	4%	
Op school hebben we een leuke methode voor Biologie en Natuurkunde	3,00	6%	11%	34%	23%	26%	
Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	2,92	14%	10%	29%	31%	16%	
Op school hebben we elke week muziek.	1,43	47%	21%	3%	1%	27%	
Ik vind Muziek leuk	3,23	13%	7%	17%	54%	9%	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	2,93	7%	26%	31%	33%	3%	
We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid	3,09	4%	17%	29%	33%	17%	
Ik vind de gym erg leuk	3,81	0%	3%	13%	81%	3%	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	3,03	4%	16%	47%	27%	6%	
Als je klaar bent met een les hoef je je niet te vervelen	3,02	6%	20%	33%	33%	9%	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,39	3%	11%	27%	54%	4%	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	3,02	7%	13%	36%	29%	16%	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	2,91	3%	14%	53%	13%	17%	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,16	6%	10%	44%	37%	3%	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,62	0%	9%	20%	69%	3%	
	3,06	8%	14%	34%	36%	8%	



Sterke punten

- Ik vind de gym erg leuk
- We werken voldoende aan thema's en projecten

Mogelijke verbeterpunten

- Op school hebben we elke week muziek.
- Ik vind Aardrijkskunde leuk
- Ik vind Geschiedenis leuk

Men is het eens over

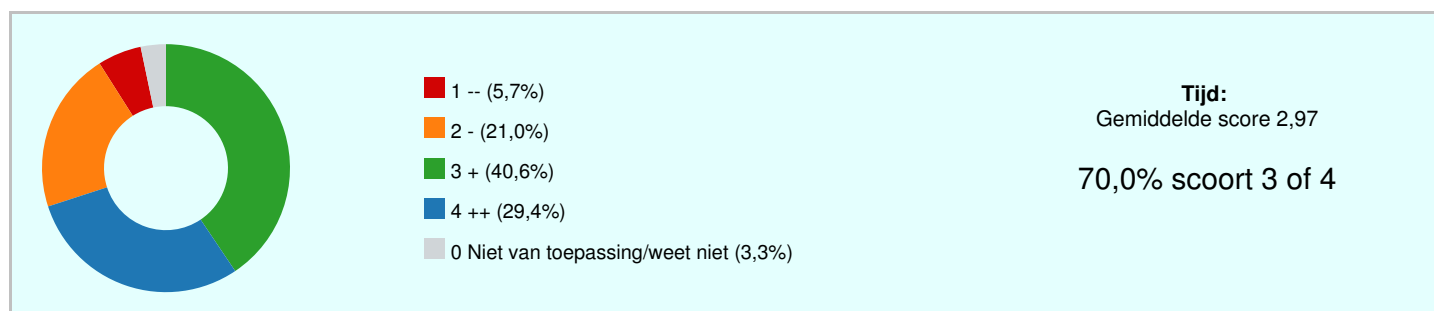
- Ik vind de gym erg leuk

Bespreekpunten

- Ik vind Muziek leuk
- Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk
- Ik vind Taal leuk

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De lessen beginnen op tijd	2,70	7%	30%	49%	14%	0%	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,97	7%	20%	27%	31%	14%	
De lessen stoppen op tijd	2,68	10%	31%	37%	20%	1%	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,09	3%	14%	53%	29%	1%	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,21	3%	9%	53%	36%	0%	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,74	1%	3%	16%	79%	1%	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,13	0%	13%	61%	26%	0%	
Er vallen zelden lessen uit	2,69	7%	34%	31%	20%	7%	
We krijgen vaak huiswerk	2,34	10%	47%	37%	3%	3%	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3,12	9%	9%	41%	37%	4%	
	2,97	6%	21%	41%	29%	3%	



Sterke punten

- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Mogelijke verbeterpunten

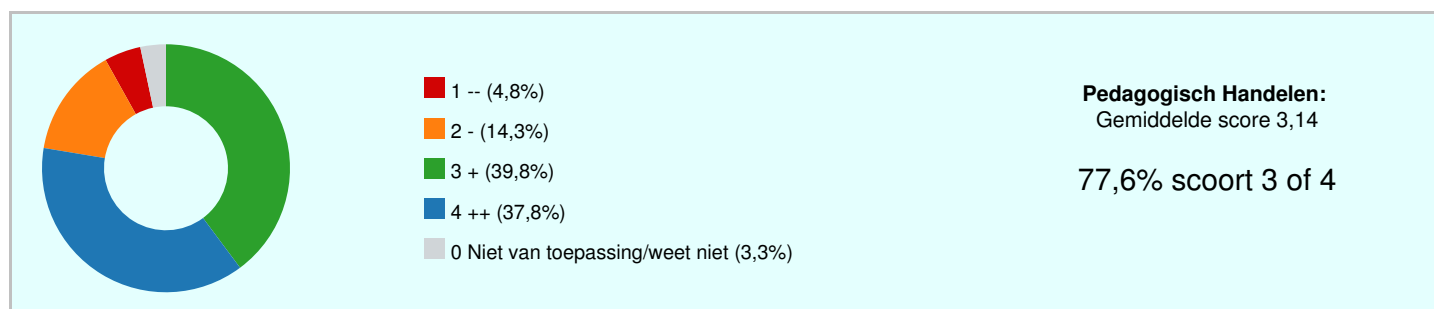
- We krijgen vaak huiswerk
- De lessen stoppen op tijd
- Er vallen zelden lessen uit

Bespreekpunten

- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- De lessen stoppen op tijd
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	2,99	9%	16%	41%	31%	3%	
De juf of meester vind ik aardig	3,43	6%	7%	24%	60%	3%	
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,09	3%	17%	49%	31%	0%	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	2,98	4%	17%	46%	24%	9%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,09	6%	11%	50%	31%	1%	
De juf of meester laat je uitspreken	3,12	4%	17%	40%	37%	1%	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,47	0%	10%	31%	56%	3%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,23	4%	7%	49%	39%	1%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,29	6%	6%	41%	46%	1%	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,26	4%	4%	53%	39%	0%	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,23	1%	14%	36%	37%	11%	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,26	0%	19%	34%	44%	3%	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,49	1%	3%	41%	54%	0%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,56	11%	36%	34%	16%	3%	
De juf of meester heeft een aantal keren per jaar een gesprek met mij apart.	2,65	11%	30%	27%	21%	10%	
	3,14	5%	14%	40%	38%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

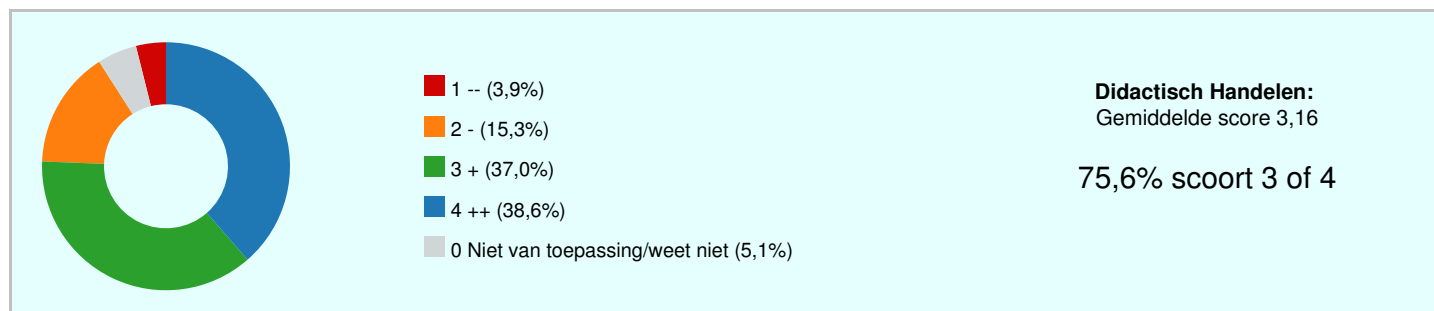
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester heeft een aantal keren per jaar een gesprek met mij apart.
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf of meester heeft een aantal keren per jaar een gesprek met mij apart.
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,53	1%	6%	31%	61%	0%	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,46	3%	3%	40%	54%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,54	0%	3%	39%	56%	3%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,30	1%	9%	44%	40%	6%	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,29	1%	13%	36%	43%	7%	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,35	1%	13%	33%	50%	3%	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	2,80	6%	20%	39%	16%	20%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,39	17%	31%	33%	10%	9%	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	2,99	1%	27%	41%	29%	1%	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,19	3%	14%	43%	39%	1%	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,60	0%	7%	24%	66%	3%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,48	1%	4%	37%	53%	4%	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,26	3%	7%	49%	39%	3%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,40	10%	44%	30%	9%	7%	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,67	9%	29%	37%	16%	10%	
	3,16	4%	15%	37%	39%	5%	



Sterke punten

- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet
- De juf of meester kan goed lesgeven

Mogelijke verbeterpunten

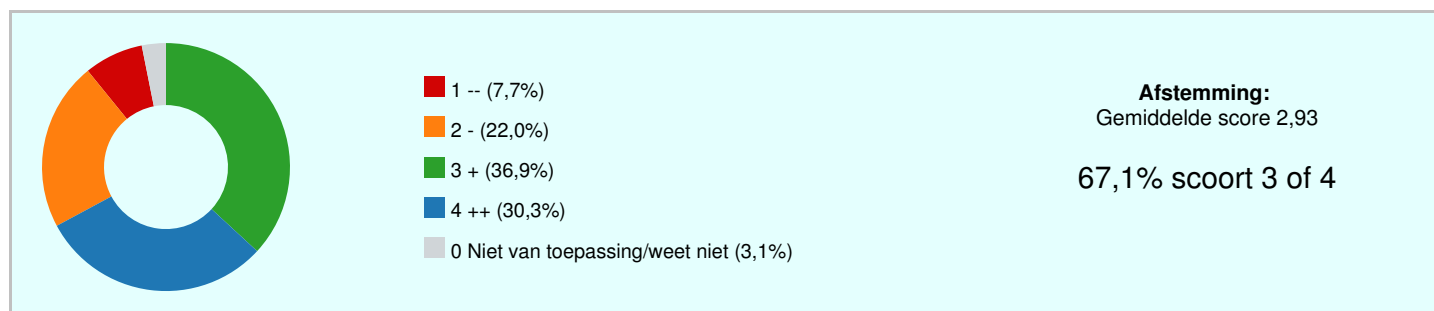
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na

Bespreekpunten

- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester zorgt voor veel afwisseling

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,31	6%	6%	39%	47%	3%	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,82	6%	26%	44%	20%	4%	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,93	10%	21%	31%	34%	3%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,43	14%	43%	26%	16%	1%	
Ik begrijp de juf of meester	3,15	3%	14%	44%	34%	4%	
	2,93	8%	22%	37%	30%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

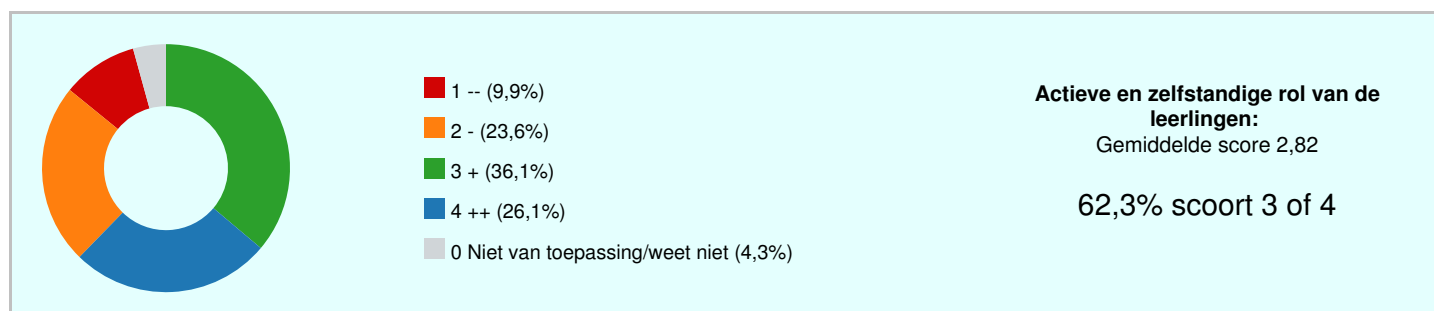
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- Het extra werk vind ik meestal leuk

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,47	0%	7%	37%	53%	3%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,78	6%	27%	41%	19%	7%	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,22	3%	14%	40%	41%	1%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,75	9%	23%	49%	16%	4%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,04	6%	16%	43%	31%	4%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,35	21%	31%	26%	14%	7%	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,56	14%	31%	34%	17%	3%	
Wij doen regelmatig groepswerk	2,67	7%	31%	41%	14%	6%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	2,73	6%	39%	33%	23%	0%	
De juf of meester heeft elke week een weektaak voor mij.	2,60	27%	16%	17%	33%	7%	
	2,82	10%	24%	36%	26%	4%	



Mogelijke verbeterpunten

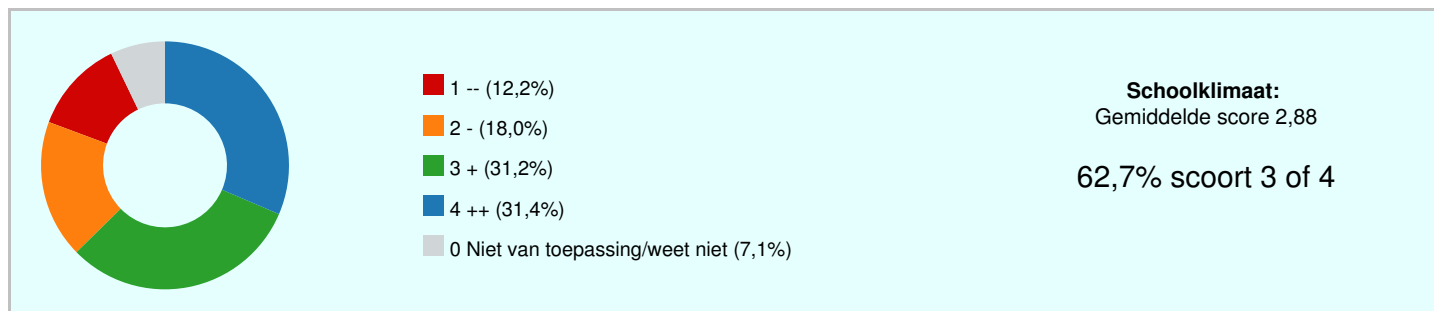
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- De juf of meester heeft elke week een weektaak voor mij.

Bespreekpunten

- De juf of meester heeft elke week een weektaak voor mij.
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,54	3%	10%	17%	70%	0%	
Op school hebben we duidelijke regels	3,51	1%	4%	36%	57%	1%	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,46	0%	6%	41%	51%	1%	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,16	4%	16%	37%	40%	3%	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	2,73	14%	23%	33%	26%	4%	
Op school hebben we goede regels	3,22	4%	11%	40%	41%	3%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	2,39	23%	27%	24%	17%	9%	
Onze school heeft een leerlingenraad	1,83	30%	6%	10%	6%	49%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	1,85	36%	30%	14%	4%	16%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,56	14%	29%	36%	16%	6%	
Ik vind mijn school een goede school	3,52	1%	7%	29%	61%	1%	
De leraren vind ik aardig	3,41	3%	7%	36%	53%	1%	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	2,83	7%	21%	44%	20%	7%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	2,68	11%	29%	37%	20%	3%	
De school ziet er netjes uit	2,96	13%	13%	37%	34%	3%	
Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)	1,88	33%	44%	16%	3%	4%	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	3,10	11%	10%	31%	43%	4%	
De school organiseert voldoende activiteiten na schooltijd	2,17	24%	29%	21%	9%	17%	
De school geeft een goede schoolkrant uit	3,01	4%	24%	34%	34%	3%	
De sfeer op school is goed	3,27	1%	10%	44%	39%	6%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,58	16%	23%	37%	16%	9%	
	2,88	12%	18%	31%	31%	7%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school
- Ik vind mijn school een goede school
- Op school hebben we duidelijke regels

Mogelijke verbeterpunten

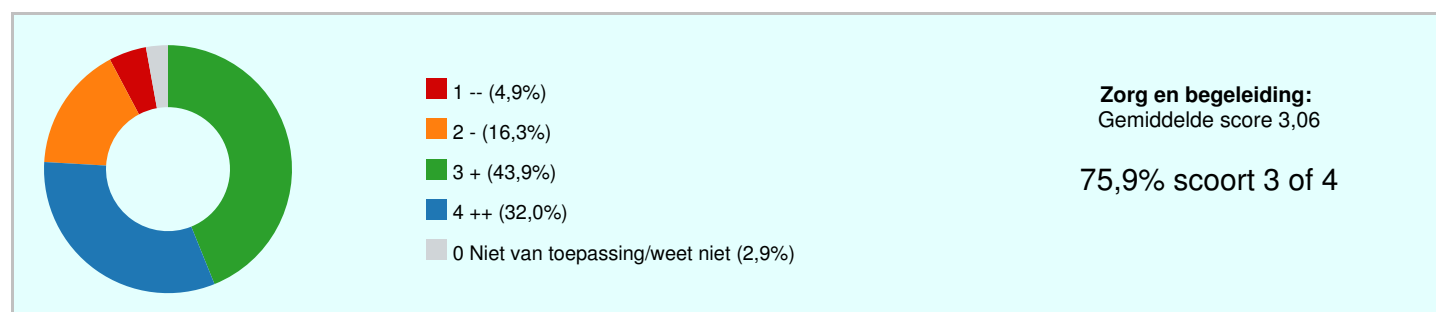
- Onze school heeft een leerlingenraad
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)

Bespreekpunten

- Onze school heeft een leerlingenraad
- Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden
- Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,35	1%	9%	43%	46%	1%	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,24	3%	6%	54%	34%	3%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,85	7%	24%	41%	24%	3%	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,04	4%	19%	44%	31%	1%	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,10	6%	17%	34%	39%	4%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2,65	11%	27%	39%	17%	6%	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,17	1%	13%	51%	33%	1%	
Welk cijfer geef je de juffrouw of meester ?	8,2						
Welk cijfer geef je de school ?	8,6						
	3,06	5%	16%	44%	32%	3%	



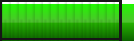
Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester geeft vaak complimentjes

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind
- De juf of meester geeft vaak complimentjes

Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Vind je de schooltijden goed ?	3,32	4%	10%	33%	50%	3%	
Wat mis je nog op onze school en zou je graag willen dat school gaat doen ?							
1. schooltennis	3,32	4%	10%	33%	50%	3%	
2. Dat we op school gaan koken.							
3. Muziek en meer in de week gymmen of buitenspelen							
4. een groter voetbalveld							
5. Ik kan nu geen antwoorden bedenken wat ik kan verbeteren aan me school.							
6. wiskunden en wat luxer graag							
7. Wat meer gym en langer buiten spelen.							
8. wat meer gymen en buitenspelen.							
9. meer met de klassen naar schooluitjes							
10. niets							
11. Langer buiten spelen, Meer gymen!! minder rekenen !!							
12. Een nieuw klimrek en een nieuwe voetbal velt.							
13. als we een toets doen dat we mogen gokken wat ons cijver is en als we het goed hebben dat we dan een halve punt meer krijgen.Dan kunnen we ook eerlijk zeggen hoe we het hebben gedaan							
14. ik zou meer speel toestellen voor grote kinderen willen. Het is nu een beetje saai op het schoolplein. Schommels zijn te laag. en meer gym tijd.							
15. veel meer veesten							
16. nieuw klimrek							
17. Elke dag tekenen en creatief!							
18. meer uitjes met de klas.							
19. Ik wil meer hulp, bijles.							
20. feesten							
21. meer natuur. en een klimboom beteren regels							
22. dat juf cindy wat aardiger woord							
23. niks							
24. niks							
25. misschien weer creamiddag, activiteiten, weer dieren bv nieuwe schildpadden, meer kind kind lezen en geen boekverslagen meer maken							
26. Ik mis op school de samenwerking met andere klassen. Bijvoorbeeld bij projecten. Wat ik zou willen wat de school graag zou doen is meer verdiepte, gevarieerde of							

samenwerking opdrachten tijdens projecten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
--	------	---	---	---	---	---------------------------------

27. schoolreisjes

28. Meer gaat staken voor meer leerkrachten.

29. een bij bovenbouw een jongens wc en een meisjes wc

30. meer vewarming

31. langer buitenspelen en meer creativiteit.

32. Een wat groter schoolplein maar dat kan niet echt. maar veder niet echt iets.

33. dat je om 10 uur naar school moet

34. een jacuzzi een ps4 kamer

35. ik ben weg gegaan van me oude school.

en daar hadden wij de naschoolse actiefieteit en ik zou het leuk vinden als dat ook hier was

36. ik mis de leuke uitjes met de klas, meer crea

37. Meer activiteiten na schooltijd

38. ik zou graag willen dat groep 8 weer muziekles krijgt, en dat alle groepen/kleuters samen buitenspelen.

39. Niks ik vind deze school een goede school.

40. dat je tijdens de pauze op school soms even op je telefoon mag en langer pauze

41. Ik vind dit een goede school zo als het is. Dus ik kies voor zo laten [:

42. Minder streng. Vooral deadline

43. Niet zo vak op onze chroombook we zitten heel vaak op en soms doen mijn ogen best pijn, met boeken zou ik graag liever werken want dat is beter voor je handschrift en kennis . Ik zeg niet dat chroombooks weg moeten we kunnen ze wel gebruiken voor presentatie of als we iets willen op zoeken want als we alles op de computer doen kunnen we straks iet zo goed schrijven we krijgen wel schrijf les maar dat vind ik niet zo goed genoeg want de helft van de klas kunnen niet zo goed schrijven en ziet er niet netjes uit. Dus wat ik er wil veranderen is minder op onze chroombooks een gewoon op boeken.

44. ik heb niks te vertellen want school weet het wel beter dan mij, en het jullie school jullie mogen beslissen wat jullie met het school willen veranderen!!!

met vriendelijke groet: meneer anoniem de slimme.

45. de regels duidelijker maken

46. Meer uitjes met de klas zou leuk zijn.

47. op maandag woensdag en vrijdag gym

48. langer school zou leuk zijn.

49. Dat we 1 keer per week gym hebben.

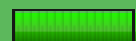
50. Dat er op de pannaveld kunstgras moet komen want dan land je veilig op de grond.

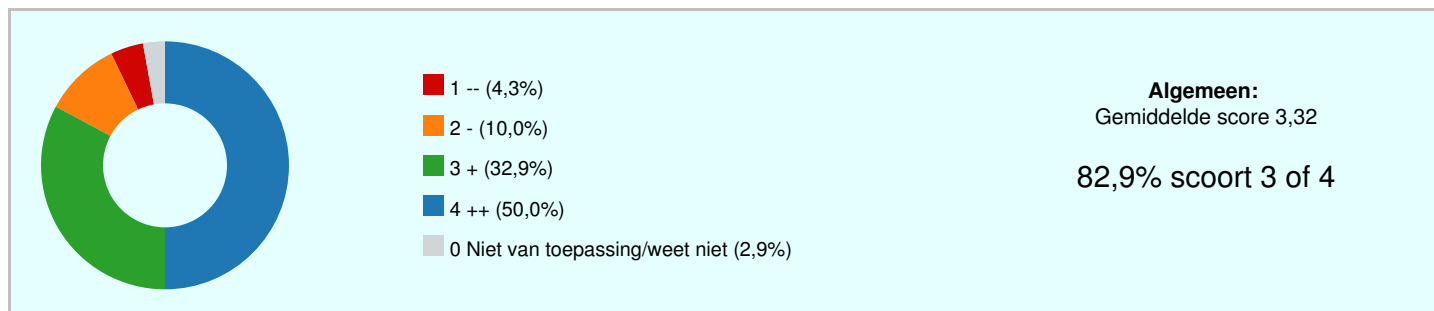
51. Dat de pauzes iets langer worden en dat elke klas een eigen bal heeft.

52. meer met de klas leuke dingen doen de rest vind ik wel goed

53. om 8:30 beginnen en om 3:15 eindigen.

3,32 4% 10% 33% 50% 3%


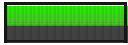

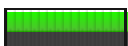




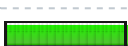
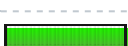




Bespreekpunten

- Vind je de schooltijden goed ?

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,00	7%	16%	37%	31%	9%	
Aanbod	3,06	8%	14%	34%	36%	8%	
Tijd	2,97	6%	21%	41%	29%	3%	
Pedagogisch Handelen	3,14	5%	14%	40%	38%	3%	
Didactisch Handelen	3,16	4%	15%	37%	39%	5%	
Afstemming	2,93	8%	22%	37%	30%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,82	10%	24%	36%	26%	4%	
Schoolklimaat	2,88	12%	18%	31%	31%	7%	
Zorg en begeleiding	3,06	5%	16%	44%	32%	3%	
Algemeen	3,32	4%	10%	33%	50%	3%	

Slotconclusies

Jozefschool scoort als school een 3,02. Daarmee scoort de school voldoende.

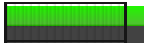

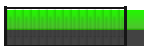

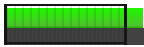

De respons op de Vragenlijst was 82%: 70 van de 85 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	12	9,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	37	30,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	34	28,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	23	19,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	7,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	2,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik voel me veilig op school	3,62	0%	9%	20%	70%	1%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,26	27%	23%	34%	9%	7%	
Aanbod							
Ik vind de gym erg leuk	3,81	0%	3%	13%	81%	3%	
Op school hebben we elke week muziek.	1,43	47%	21%	3%	1%	27%	
Tijd							
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,74	1%	3%	16%	79%	1%	
We krijgen vaak huiswerk	2,34	10%	47%	37%	3%	3%	
Pedagogisch Handelen							
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,49	1%	3%	41%	54%	0%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,56	11%	36%	34%	16%	3%	
Didactisch Handelen							
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,60	0%	7%	24%	66%	3%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,39	17%	31%	33%	10%	9%	
Afstemming							
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,31	6%	6%	39%	47%	3%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,43	14%	43%	26%	16%	1%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,47	0%	7%	37%	53%	3%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,35	21%	31%	26%	14%	7%	
Schoolklimaat							
Ik voel me veilig op school	3,54	3%	10%	17%	70%	0%	
Onze school heeft een leerlingenraad	1,83	30%	6%	10%	6%	49%	
Zorg en begeleiding							
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,35	1%	9%	43%	46%	1%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2,65	11%	27%	39%	17%	6%	
Algemeen							
Vind je de schooltijden goed ?	3,32	4%	10%	33%	50%	3%	