

*De wereld
waarnemen als
een kind*

Ervaringsgericht Onderwijs

Verlangens-noden-zien-horen-voelen-proeven!

*We willen als leerkracht in de gedachten
van een kind en zijn kijk op dingen komen.
Hierbij maken we gebruik van onze
eigen ervaringsstroom.*



Welbevinden

&

Betrokkenheid

De 3 pijlers

Vrije initiatief

We willen tegemoet komen aan de behoefte van kinderen om de wereld om hen heen te verkennen. Kinderen werken gemotiveerder aan opdrachten als zij daar zelf voor gekozen hebben en als het hun interesse heeft.

Milieuverrijking

Een rijke leeromgeving met uitdagende activiteiten en materialen, die overzichtelijk ingericht is. Dit vraagt een goede voorbereiding. De leerkracht is hierbij begeleider en observator.

Ervaringsgerichte dialoog

Het is van groot belang dat de leerkracht een goede band opbouwt met de kinderen. Gebaseerd op aanvaarding, echtheid en empathie. Door een empathische houding van de meester of juf voelen kinderen zich begrepen en kan de leerkracht hen beter begeleiden.

De 5 werkvormen

Kring/forum

Een ontmoetingsplek waar kinderen gedachten en ervaringen uitwisselen.

Contractwerk

Hierin wordt vastgelegd wat voor een activiteiten de individuele leerling gaat doen binnen de afgesproken tijd.

Projectwerk

Tijdens projectwerk werken de kinderen aan een bepaald thema of probleem, wat de kinderen aanspreekt. Dit gebeurt in een cyclus van onderzoeken en rapporteren. Hieraan werken de kinderen twee middagen per week.

Ateliers

Op woensdagmiddag werken de kinderen in ateliers. De nadruk ligt vooral op actief bezig zijn. Kinderen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten en materialen.

Vrije keuze

Bij vrije keuze kunnen de kinderen kiezen uit een ruim aanbod van opdrachten die op hun niveau en interesses zijn afgestemd. Hierbij krijgen de kinderen veel vrijheid.

De 7 betrokkenheidsverhogende factoren

1. Werken aan positief klasklimaat
2. Aanpassing aan de mogelijkheden van elk kind
3. Werkelijkheidsnabijheid
4. Activiteit
5. Expressie
6. Samen leren
7. Ruimte voor leerlinginitiatief

