



Een woordje vooraf

Lesgeven en les krijgen verandert constant. Ook op IKC St. Martinus.

In deze schoolgids lees je alles over ons Integraal Kind Centrum. Van schooltijden en vakanties tot oudercommissies en buitenschoolse opvang. Ook vind je info die je nodig hebt over ons onderwijs, de sfeer en de omgangsnormen.

Kom je het moderne gebouw van IKC St. Martinus binnenlopen? Dan voel je meteen de positieve energie van de leerkrachten én leerlingen. We werken volgens de uitgangspunten van het ErvaringsGericht Onderwijs (EGO). Het EGO richt zich op de individuele kwaliteiten. Ieder kind leert anders. We benaderen de leerling op de manier die het beste bij hem past. Jouw kind maakt namelijk pas een optimale ontwikkeling door als hij betrokken werkt. Als hij met plezier naar school gaat. In een natuurlijke, huiselijke omgeving. Dit vindt hij hier.

Wil je meer specifieke informatie? Dat kan. Je leest het op onze website ikcstmartinus.nl. Heb je nog vragen? Neem contact op. We helpen je graag! Of kom gerust eens binnen.

We kijken ernaar uit je te ontmoeten.

Mede namens het team van IKC St. Martinus,

Hartelijke groet,
Mandy van Ampting
Directeur
directie.martinus@liemersnovum.nl



1 Over onze school

1.1 Algemene gegevens	6
1.2 Profiel van de school	7

2 Het onderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd	13
2.3 Extra faciliteiten	15
2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	15

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Schoolondersteuningsprofiel	18
3.2 Veiligheid	21

4 Ouders en school

4.1 Hoe we ouders betrekken	24
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	27
4.3 Schoolverzekering	27
4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen	27

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen	30
5.2 Eindtoets	30
5.3 Schooladviezen	31
5.4 Sociale ontwikkeling	33

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden	34
6.2 Opvang	34
6.3 (Vakantie)rooster	35
6.4 Wie is wanneer te bereiken?	36

Voel je welkom bij
IKC St. Martinus

1.1 Algemene gegevens

Ons verhaal

Stel je een school voor waar je kind zichzelf mag zijn. Een plek die voelt als een welkom thuis. Een omgeving die de nieuwsgierigheid prikkelt. Waar het kind mag ontdekken door te spelen. Door te leren, uit te proberen én waar het mag vallen en weer opstaan. Waar het zijn natuurlijke interesses, creativiteit en talenten mag volgen en ontwikkelen. Jouw kind vindt het allemaal bij IKC St. Martinus.

Omgeving is belangrijk

Een prettige leeromgeving stimuleert goed onderwijs. Onze moderne, warm ingerichte school en kinderopvang Zonnekinderen vormen samen ons IKC. In de natuurlijke omgeving van Oud-Zevenaar. De opvang van baby's en peuters bij de kinderopvang gaat naadloos over in het basisonderwijs. Een doorgaande leerlijn van 0 tot 13 jaar dus. Hier werken wij samen vanuit een gemeenschappelijke visie. Betrokkenheid en welbevinden zijn de belangrijkste begrippen. Kinderen spelen onder de hoge bomen van het speelplein en voelen zich hier thuis. Ze leren van en met elkaar. Iedereen kent elkaar. De betrokkenheid van ouders, buurt en verenigingen bij ontmoetingen en gezamenlijke activiteiten is hartverwarmend groot.

LiemersNovum

IKC St. Martinus valt onder Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 25 basisscholen met in totaal ca. 4.750 leerlingen.

Samen	Werken	Eigen	Wijsheid
veelkleurig	professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'

1.2 Profiel van de school

Onderwijsconcept/-methode

ErvaringsGericht Onderwijs (EGO)

Ervaringsgericht onderwijs is een onderwijsconcept dat uitgaat van de betrokkenheid en het welbevinden van kinderen. Het kenmerkt zich door het ontdekken en ontwikkelen van talent door het kind zelf. Aan ons de taak dit te stimuleren. De volgende drie pijlers staan hierbij centraal:

Het vrije initiatief

Als je ergens zelf voor kiest is je motivatie groter dan wanneer je iets opgedragen wordt. Daarom laten we veel initiatief aan de kinderen. Hun betrokkenheid wordt daardoor groter. Ze werken hierdoor geconcentreerder, met meer interesse. Ook leren ze hun kennis toe te passen in verschillende situaties.

Een rijke leeromgeving

Wij zorgen voor een leeromgeving vol uitdagende activiteiten en materialen. Hiermee wekken we de interesse van de kinderen en behouden deze. En komen ze het beste tot ontwikkeling en tot leren. Er is ruimte voor ondernemingsdrang en talent. Wat je ziet? Spelende kinderen in hoeken en op pleinen. Die werken met thema's en aan projecten in allerlei vormen van samenwerking. Dit vraagt van de kinderen wel een bepaalde mate van zelfstandigheid, zelfredzaamheid en zelfsturing. De leerkracht begeleidt en stimuleert dit.

De ErvaringsGerichte dialoog

Het is van groot belang dat de leerkracht een goede band opbouwt met de kinderen. Daarom gaan we in gesprek met kinderen en luisteren naar hen. De leerkracht of pedagogisch medewerker weet zich te verplaatsen in de leerling. Daardoor voelt deze zich veilig en begrepen. Ook weet hij/zij exact wat de leerling denkt en beweegt en kan zo gericht begeleiden.

Het grote belang van betrokkenheid

Wij gaan voor optimale betrokkenheid. Als kinderen betrokken zijn vindt er diepgaand leren plaats. Kinderen zijn dan geconcentreerd, gemotiveerd en alert. Zijn geboeid en vergeten de tijd. Het kind zit in een 'flow'. Dit kan alleen als een activiteit aansluit bij hun drang om te verkennen en bij hun niveau. Hier zorgen wij voor.

Het grote belang van welbevinden

Een andere belangrijke voorwaarde om je optimaal te kunnen ontplooiën? Welbevinden. Hiermee bedoelen we dat de kinderen zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. Maar ook dat ze een positief zelfbeeld hebben. Je ziet spontane, ontspannen kinderen die genieten én zich open opstellen. Met als resultaat een goede emotionele ontwikkeling.

Het grote belang van verbondenheid

Iedereen is welkom en we nemen elkaar altijd serieus. In een vertrouwde sfeer van verbondenheid. Binnen de mogelijkheden van de school is er ruimte voor blijdschap en verdriet. We behandelen elkaar respectvol en communiceren op een open wijze. Wij vinden het ook belangrijk dat jij je als ouder/verzorger verbonden voelt.

GO!

Go! is betekenisvol leren waarbij onderzoeken en ontdekken centraal staat. Het is uitdagend en sluit aan bij de belevingswereld en talentontwikkeling van kinderen. Go! integreert de zaakvakken én 21-eeuwse vaardigheden binnen multidisciplinaire thema's voor alle groepen. Ook de peuters doen mee. Er is een leerlijn van twee tot twaalf jaar door de hele school. Binnen de thema's komen kennis en vaardigheden uit verschillende vakgebieden samen. Van de zaakvakken tot wereldoriëntatie, wetenschap, techniek, ethiek, kunst en filosofie. Leerlingen doorbreken grenzen tussen vakken. Ze leren kritisch denken, visualiseren, reflecteren en samenwerken. Ze nemen deel aan probleemoplossende activiteiten, vanuit een onderzoekende houding. Per schooljaar behandelen we drie of vier projecten. En sluiten deze af met een manifestatie.

“Wat ik zo mooi vind aan de Martinus is wanneer mijn zoon thuiskomt met vieze kleren. Het bewijst dat hij zijn tijd goed heeft besteed tijdens het buiten spelen.”

Het onderwijs

Onderwijs aan het jonge kind

Voor het jonge kind hebben we gekozen voor combinatiegroepen 1/2/3:

- Jongere kinderen hebben een voorbeeld, dat werkt stimulerend.
- Kinderen leren van elkaar (1-2-3). Ze beïnvloeden elkaars spel.
- De doelen van groep 2 en 3 liggen dicht bij elkaar.
- Kinderen van groep 3 moeten al heel veel. Het is fijn dat ze tijd krijgen om te spelen.
- Er zijn kleine instructiegroepen. Weinig kinderen van één groep in de klas, waardoor er veel aandacht is voor het individu.
- Kinderen zitten steeds in wisselende samenstellingen: soms met jongsten, soms met oudsten.
- De resultaten op lange termijn zijn beter als kinderen met hun hele lijf mogen leren (spel) en niet alleen met hun hoofd.
- Kinderen krijgen uitdaging op elk niveau. Dit werkt motiverend. En dat is waar we naar zoeken.
- De overgang van 'kleuters' naar groep 3 is vloeiender en daardoor aangenamer voor de kinderen.

"Ik ga altijd met een goed gevoel naar huis wanneer er een heerlijke groepssfeer heerste die dag! En als ik mijn to-do lijstje heb weggewerkt!"

Structuur

De leerkrachten zorgen ervoor dat de dag en het aanbod voorspelbaar en duidelijk is ingericht. We werken in de onderbouw met planborden en in de midden- en bovenbouw met contractbrieven. Jouw kind wordt grotendeels verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces. Kinderen zijn op hun eigen niveau actief bezig in de structuur van de groep en/of school. Door deze structuur kan de leerkracht de aandacht onder alle kinderen op een goede manier verdelen.

Co- en teamteaching

Co-teaching betekent letterlijk ‘samen lesgeven’. Bij co- en teamteaching werken verschillende leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten als gelijkwaardige partners intensief samen, om met zoveel mogelijk kinderen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te halen. De kinderen werken met contractbrieven en krijgen instructie op maat bij verschillende vakken. De organisatie in de groepen verandert niet bij een invalleerkracht. Co-teaching heeft voor de kinderen vele voordelen. Zo krijgt je kind hierdoor o.a. extra aandacht, variatie en is de sfeer onderling beter.

Contractwerk

Contractwerk is een organisatievorm in de groep. Vanaf groep 4 starten we hiermee. Kinderen werken aan hun eigen dag- of weektaken. We hebben voor ieder kind een gevarieerd activiteitenpakket samengesteld. Met o.a. opdrachten uit de vakgebieden taal, lezen, rekenen en topografie. Net als schrijven, tekenen en informatieverwerking. In een contractbrief liggen voor één week taken vast. De leerkracht geeft verschillende instructies. Het kind heeft inspraak in de volgorde van de activiteiten en in de duur ervan. Bij de instructie en verwerking van de oefenstof houden we rekening met de verschillen tussen kinderen.

Autonomie

Kinderen kunnen het zelf, maar hoeven niet alleen. De leerlingen en leerkrachten mogen eigen keuzes maken. En hebben hierdoor ook eigen verantwoordelijkheden. Denk aan plannen, organiseren en beslissingen nemen. We begeleiden en sturen alleen bij waar nodig. We houden rekening met verschillen in tempo, aanleg, leeftijd en cultuur. Ook stellen we vragen die betrekking hebben op:

- Ruimte. Waar ga je de activiteit doen? Wat mag en kan daar?
- Tijd. Hoe lang ga je de activiteit doen? Hoe houd je de tijd in de gaten?
- Criteria. Welke afspraken gelden er voor de activiteit? Wat wil je bereiken?

Je kind aanmelden

Wordt je kind vier? Dan mag hij naar school. Wil je eerst nog wat meer informatie over ons IKC, of even kijken? Dat kan! Loop gerust binnen. Of bel/mail naar directeur Mandy van Ampting om een afspraak te maken. In ieder geval vier maanden voordat je kind vier jaar wordt, nodigen wij je uit voor een intakegesprek. Samen nemen we een intakeformulier door. Je krijgt een rondleiding en de nodige aanvullende informatie. Heeft jouw kind op de peuterspeelzaal of kinderopvang gezeten? Dan vindt een warme overdracht plaats.

Het is natuurlijk heel spannend om voor de eerste keer naar school te gaan. Daarom kunnen de kinderen eerst vijf dagen komen proefdraaien. Zo kan jouw kind rustig wennen aan de nieuwe omgeving en mensen. En jij ook. We spreken meteen een startdatum af en jouw kind krijgt ruim van tevoren een uitnodiging.

Komt je kind van een andere school? Dan neemt de intern begeleider contact op met die school. Het liefst aan het begin van het schooljaar. Wil je meer info over het beleid m.b.t. toelating, schorsing en verwijdering? Kijk dan op de site van onze stichting www.liemersnovum.nl.

Overstap

Het kan dat jouw kind tussentijds een overstap wil maken naar IKC St. Martinus. Door verhuizing bijvoorbeeld. Wij leggen contact met de vorige school. En overleggen met alle partijen of wij de juiste plek zijn voor jouw kind. De school waarop jouw kind gezeten heeft, maakt een onderwijskundig rapport. In de nieuwe groep zet iedereen zich in om elke ‘nieuwkomer’ snel wegwijs te maken binnen ons IKC.

“Op de St. Martinus is er veel ruimte en aandacht voor kunst en creativiteit! Die handvaten heb ik nooit gekregen!”



2.2 Invulling onderwijstijd

Onderwijsactiviteiten

Ons onderwijs gaat uit van een natuurlijk ontwikkelingsproces. Hieronder vallen de basisvaardigheden. Inclusief standaardonderwerpen en -vakken. Zoals taalontwikkeling, rekenen/wiskunde en wereldoriëntatie. Maar ook kunstzinnige vorming, creativiteitsontwikkeling en bewegingsonderwijs. Hieronder vallen vakken als natuurkunde, aardrijkskunde, techniek, geschiedenis en verkeer. Net als vormgeven aan gevoelens, probleemoplossend denken, verkenning van nieuwe dingen en lichamelijke opvoeding/gymnastiek.

Engels

We bieden Engels in groep 1 t/m 8 aan om kinderen al vroeg vertrouwd te maken met een vreemde taal. In de onderbouw maken we veel gebruik van voorwerpen, gebaren, filmpjes en liedjes. In de midden- en bovenbouw gebruiken we ook speelmateriaal. Maar hier is het vooral belangrijk dat we de leerlingen enthousiast maken voor het schoolvak Engels.

Talentontwikkeling

Aandacht voor talent vinden we belangrijk. Daarom zorgen we, naast de cognitieve en sociale vaardigheden, voor een breed aanbod cultuureducatie en talentontwikkeling. We werken nauw samen met het Musiater/ de muziekschool, de NME (Natuur- en Milieueducatie) en ouders met talenten binnen allerlei vormen van cultuur. Ook organiseren we iedere woensdag ateliers. Bij deze activiteiten ligt de nadruk op het doen, handelen en actief bezig zijn.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kanjertraining

Wij werken met Kanjertraining en zijn een gecertificeerde Kanjerschool. Hiermee bevorderen wij groepsvaardigheden van de kinderen. Wat kinderen meemaken kan interessant, leuk of vervelend zijn, maar dat hoeft niet hun hele dag te bepalen. We laten ze positief over zichzelf en de ander denken. Wij willen namelijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de klas. Dat zij sociaal zijn. En dat ze klaarstaan voor de andere kinderen. Door samen te werken en elkaar te respecteren. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren en betere schoolresultaten halen. Ook komt er veel energie vrij. Dat merk je.

De kanjerafspraken zijn:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

2.3 Extra faciliteiten

Buitenschoolse activiteiten

Er zijn naschoolse activiteiten. Hoe leuk is dat! Hier kun je onder andere schaken, spelen en computercursussen volgen. Ook bieden we veel buitenschoolse activiteiten aan op het gebied van cultuur en sport. Vinden we belangrijk.

Sponsoring

We hebben een sponsorwerkgroep 'Stichting Vrienden St. Martinus'. Deze werkgroep houdt zich bezig met het verzamelen van gelden voor speciale extra voorzieningen. Sponsoring kan voor onze school iets extra's opleveren. Wel is dit alleen mogelijk als de sponsor minimale reclame voor zichzelf maakt. En zich niet bemoeit met de inhoud van het onderwijs en geen prestatie van leerlingen terugverlangt. Bij het aangaan van een sponsorovereenkomst nemen we de uitgangspunten in de overeenkomst van de stichting in acht.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Het doel van de landelijke VVE-regeling is het voorkomen van (taal-)achterstanden bij alle kinderen van twee tot zes jaar, die in een achterstandssituatie zitten, of dreigen te komen. Minimaal 5-15 % van alle peuters en kleuters heeft problemen met hun taal en/of spraak. Taalontwikkelingsstoornissen zijn daarmee één van de meest voorkomende aandoeningen. De overheid wil latere maatschappelijke problemen als onderwijsachterstanden voorkomen. Dit door risicokinderen zo jong mogelijk gericht in hun ontwikkeling te stimuleren. Wij werken hiervoor nauw samen met het Samenwerkingsverband De Liemers PO. Op onze school hebben we één WE-contactpersoon. Zij waarborgen de doorgaande lijn van voorschools naar vroegschoolse educatie en zijn aanspreekpunt binnen de school.



“Wat ik de kinderen over 10 jaar wens is dat ze niet zo gehaast hoeven te leven zoals wij dat nu doen en echt kunnen genieten van het leven!”



Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Schoolondersteuningsprofiel

Binnen het samenwerkingsverband gaan we altijd uit van de onderwijsbehoefte van het kind. In de 'Wet passend onderwijs' wordt expliciet gesproken over onderwijsondersteuning van leerlingen. Elke school in het Samenwerkingsverband De Liemers PO maakt een plan. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de school kan aanbieden.

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat onderwijs wordt georganiseerd voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Elk kind is uniek en leert dus ook op zijn eigen manier. Soms heeft een kind extra aandacht nodig. We geven de kinderen die ergens moeite mee hebben meer uitleg en ondersteuning. En voor leerlingen die geen uitdaging hebben in de normale lessen, hebben we verdiepende lessen. Hiervoor werken alle reguliere en speciale scholen voor basisonderwijs in onze regio samen. Dit doen we in het Samenwerkingsverband De Liemers PO. Heeft jouw kind extra ondersteuning nodig? Dan bespreken we dit eerst met ouders/verzorgers.

Zorgplicht

Jij meldt je kind aan bij jouw voorkeursschool. Het kan zijn dat wij als school merken dat jouw kind extra ondersteuning nodig heeft. Of dat jij dit als ouder merkt. Samen bekijken we hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen. Kunnen wij zelf niet het juiste bieden? Dan is het aan ons om eerst binnen het bestuur en het samenwerkingsverband een passende school te vinden. Wij zijn namelijk verantwoordelijk dat we leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek bieden. Is het niet haalbaar om jouw kind binnen het regulier onderwijs te plaatsen? Dan kunnen we een beroep op het speciaal (basis) onderwijs doen.

Het samenwerkingsverband en de school en speciale zorg

Wij bespreken alle kinderen. Soms heeft een kind voor een korte of langere tijd extra begeleiding nodig. Dit integreren we zoveel mogelijk in de dagelijkse bezigheden. De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten hierbij. Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Als we zo'n aanvraag doen bespreken we dit vooraf met jou. Blijkt na enige tijd dat we niet zelf meer het goede onderwijsaanbod kunnen realiseren? Dan vragen we een 'toelaatbaarheidsverklaring' aan bij het samenwerkingsverband. Dit kan gaan om een plaatsing op het speciaal basisonderwijs. Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan jij jouw kind aanmelden op de betreffende school.

Verwijsindex

Er is een categorie kinderen dat risico's loopt of met problemen kampt. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt hiervoor. Dit is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de kinderen (tot 23 jaar), waarover zij zich zorgen maken. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Een registratie hierin gebeurt altijd met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s).

Gezondheid(sonderzoeken)

Jeugdarts/GGD en Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team. Met daarin een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Standaardonderzoeken

Op de basisschool krijgt je kind twee standaardonderzoeken. Dit gebeurt rond de kalenderleeftijd van 6 jaar en rond 10 jaar. Bij deze onderzoeken wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met je kind gaat. Thuis, op school en in de vrije tijd. Als ouder/verzorger ben je hier niet bij. Wel krijg je vooraf een brief met een vragenlijst thuisgestuurd. Je kunt hierop aangeven of je vragen hebt over de gezondheid of het gedrag van je kind.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of heb je vragen? Dan word je samen met je kind uitgenodigd voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook kun je zelf een afspraak maken als je vragen hebt over de ontwikkeling, gezondheid, welzijn of opvoeding van je kind. Denk aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Logopedie

Onze leerkrachten in de onderbouw zijn geschoold om problemen op spraak- en taalgebied te signaleren. Is hiervan sprake bij jouw kind? Dan bespreken we dit meteen met je. En als het nodig is verwijst de leerkracht je kind door naar een logopediste. Soms verwijst een logopediste door naar de jeugdarts of de schoolverpleegkundige van de GGD. Dit gebeurt alleen in goed overleg met jou als ouder, een interne begeleider en de behandelend logopedist van je kind.

“Mogen we nog 5 minuten lezen juf,
dit boek is te leuk!”



3.2 Veiligheid

Veiligheid, Arbobeleid en BHV

Zorgen voor een veilige schoolomgeving voor kinderen en ouders. Het spreekt voor zich. Veiligheid houden wij goed in de gaten. Zo zijn wij als school aangesloten bij een Arbodienst die ons helpt bij een zo veilig en gezond mogelijke school. En kijkt naar het welzijn van onze leerlingen en leerkrachten. Ieder jaar controleert de Arbodienst onze school op verschillende aspecten aan de hand van een controlelijst. Is er sprake van een tekortkoming? Dan verhelpen wij dit. Niet alleen binnen, maar ook buiten krijgt een 'check'. Zoals speeltoestellen, tegels en bergplaatsen voor fietsen. Op school hebben wij verschillende Bedrijf Hulpverleners (BHV'ers). Ieder jaar worden zij bijgeschoold. En we oefenen met elkaar. Een keer per jaar hebben we een ontruimingsoefening. Deze bereiden we voor met iemand van de plaatselijke brandweer.

Sociale veiligheid

Gedragsregels

Regels en afspraken

De school is een plaats waar kinderen, leerkrachten en ouders elkaar ontmoeten. Om alles soepel te laten verlopen zijn regels en afspraken nodig. Drie psychologische basisbehoeften zijn in onze school belangrijk. Deze gelden voor alle kinderen en volwassenen. De eerste is 'relatie'. Hieronder valt erbij horen, meetellen en ertoe doen. De volgende basisbehoefte is 'competentie'. Deze gaat over iets kunnen. Zoals 'laat dat maar aan mij over'. En tot slot hebben we 'autonomie'. Hierin zijn zelfstandig leren, kunnen kiezen en het op je eigen manier mogen doen belangrijk. Daarnaast hebben we nog klassenregels. Deze leven onze leerkrachten en leerlingen na. Anders gaan we in gesprek.

Pestprotocol op IKC St. Martinus

Alle kinderen moeten zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Helaas komt pesten op iedere school voor. Ook bij ons. Wij houden dit probleem sterk in de gaten. Daarom hebben wij een pestprotocol opgesteld. Ook wel het Kanjerprotocol. Je leest er meer over op onze website.

Klachtenregeling en/-procedure

Ben je het niet eens met de onderwijskundige of organisatorische zaken? Neem dan contact op met de groepsleerkracht. Komen jullie er samen niet uit? Dan kun je een gesprek met de directeur aanvragen. Ben je het niet eens met zaken op schoolniveau? Dan kun je gelijk de directeur hierover benaderen. Lukt het alsnog niet om een oplossing te vinden? Dan betrekken wij het schoolbestuur erbij. Je informeert het bestuur over het probleem. Daarna word je uitgenodigd om je probleem te bespreken. Is het probleem hierna nog niet opgelost? Dan meld jij je bij de klachtencommissie. Zie hoofdstuk 'bereikbaarheid'.

Een klacht indienen? Dat kan op elk moment. De klachtencommissie kijkt bij haar uitspraak in hoeverre er moeite is gedaan om het probleem in eerdere fases op te lossen. En doet er alles aan om alsnog tot een oplossing te komen.



Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Contactmomenten

Naar school gaan kan spannend zijn voor je kind. En voor jou net zo. Daarom houden we je natuurlijk op de hoogte van de ontwikkelingen van jouw kind.

Communicatie

Alles valt en staat met een goede en heldere communicatie. Dus heb je vragen? Dan kun je altijd even binnenlopen. Of een afspraak maken. Want openheid vinden wij ontzettend belangrijk. Wij nemen je mee in de actuele gang van zaken op onze school. Via:

- Het Martinus Magazine.
- De website.
- De schoolgids.
- Social Schools.
- Ouderavonden.
- Social media.

Social Schools

We communiceren graag met jou via Social Schools. Een digitaal communicatiemiddel. Waar je aan kunt denken? Het inschrijven van portfoliogesprekken. Het ziekmelden van je kind. En het bekijken van de schoolagenda. Als jij je kind aanmeldt bij ons op school ontvang je een account. Dit is gekoppeld aan de groep van je kind.

Contactavonden

Informatieavond/ kennismaking

Aan het begin van het schooljaar informeren we je over de gang van zaken op school. De leerkracht vertelt je graag hoe er wordt samengewerkt met kinderen per bouw en groep. Belangrijk dat je hierbij aanwezig bent. Het is ook een mooi moment om elkaar te ontmoeten. Je ziet waar je kind mee bezig gaat.

Open huis

Inloop voor kinderen, hun ouders, toekomstige ouders en andere belangstellenden. Deze momenten worden gekoppeld aan het afsluiten van een thema van GO! Dat noemen we ook wel een manifestatie.

Inloop

Je kind wil natuurlijk graag aan jou laten zien waar hij allemaal mee bezig is. Iedere 1e week na een vakantie is er een inloopmoment. Tussen 8.15 uur en 8.25 uur ben je welkom in de klas.

Nieuwsbrief

We versturen elke maand via Social Schools een nieuwsbrief met een agenda en achtergrondinformatie. Deze staat ook op de website. Wij noemen deze nieuwsbrief het Martinus Magazine.

Ouderhulp

Om alle activiteiten soepel te laten verlopen, hebben we jouw hulp nodig. Want dat kunnen we niet alleen. Aan het begin van het schooljaar kun jij je als ouder aanmelden om bij verschillende activiteiten mee te helpen.

Oudervereniging (OV)

Heel leuk al die verschillende activiteiten. Daar wil je als ouder natuurlijk ook wat over te zeggen hebben. Dat kan in de oudervereniging (OV). Onze bestaat uit een aantal ouders die jullie zelf kiezen.

De OV houdt zich onder andere bezig met:

- Het contact met ouders in verband met ouderparticipatie.
- Het onderhouden van contacten tussen ouders en leerkrachten.
- Het beheren van de ouderbijdragen.
- Het meehelpen bij en organiseren van activiteiten in en om de school.
- Het gevraagd en ongevraagd advies geven aan de medezeggenschapsraad.

De vergaderingen zijn vooraf ingepland en staan in de jaarkalender en op ov.martinus@liemersnovum.nl

Eventmanagers

Ons IKC heeft twee eventmanagers. Zij zijn de organisatoren van verschillende activiteiten. En vervullen de brugfunctie tussen de OV en het team.

Medezeggenschapsraad (MR)

Iedere basisschool heeft een medezeggenschapraad (MR). In de MR zitten leerkrachten en ouders. Zij vertegenwoordigen alle leerkrachten en ouders. En hebben inspraak op het onderwijs, de beleidswijzigingen, de vakantieregeling en de groepsindelingen. Iedere ouder kan zich kandidaat stellen. Dus jij ook. mr.martinus@liemersnovum.nl

Klassenouders

De klassenouder is het aanspreekpunt voor de leerkracht en hij assisteert de leerkracht bij activiteiten. Benieuwd wie de huidige klassenouder is? Je vindt het op Social Schools. Met problemen om klachten over kun je niet bij de klassenouder terecht.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8. Deze leerlingen zijn gekozen door andere leerlingen van de school. En hebben een stem in de ontwikkeling van onze school. We luisteren naar wat leeft onder onze leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs wordt in ons land volledig gefinancierd door de overheid. Maar de ‘leuke dingen’ worden helaas niet vergoed. Daarom vraagt de Oudervereniging ouders om een vrijwillige bijdrage. Dit jaar zijn de kosten hiervoor €30,- per kind.

4.3 Schoolverzekering

Verzekering

De aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering is bovenschool geregeld via Liemers Novum. Onze school of het bestuur is niet aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Is de school wel aansprakelijk voor een verwijtbare fout? Dan vergoeden we de schade.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Verlofaanvraag

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven. Voor het aanvragen van een verlof moet je minimaal vier weken van tevoren een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur. Het formulier vind je op onze website.

Je krijgt toestemming voor verlof bij:

- Huwelijk ouder of directe familie.
- Viering huwelijksjubileum of pensionering ouders of directe familie.
- Familieomstandigheden.
- Culturele of godsdienstige feesten.
- Verhuizing.
- Bezoek oude of nieuwe school.
- Verlof wegens werkomstandigheden (verklaring werkgever nodig).
- Verlof met doktersverklaring (verklaring huisarts nodig).
- Ernstige ziekte of sterfgeval in de familie.
- Verlof wegens onredelijke situatie (verlof broer/zus andere school).
- Diploma-uitreiking ouder.
- Jubileum(werk) ouder.
- Bezoek open schooldagen.
- Uitzending ouder naar het buitenland voor langere tijd.
- Familiebezoek in het buitenland.

Op de website van de Rijksoverheid staan de redenen voor verlof genoemd.

Vrijstelling van schoolbezoek

Je kunt als ouder extra verlof voor bijzondere omstandigheden aanvragen. Vraag hiervoor toestemming aan via de schooldirecteur. Wil je een verlofaanvraag indienen boven de wettelijke tien schooldagen? Dan kun je terecht bij de leerplichtambtenaar. De schooldirecteur en leerplichtambtenaar bepalen of het verlof wordt toegekend. Meer informatie vind je op onze website.

Ziekmelden

Is je kind ziek? Of komt je kind om een andere reden niet op school? Geef dat dan vóór 8.30 uur aan ons door via Social Schools. Krijgen we geen afmelding? Dan belt de leerkracht voor 9.30 uur naar huis. Wordt je kind onder schooltijd ziek, dan nemen wij contact met jou op. Ben je niet bereikbaar, dan nemen wij bij twijfel contact op met de huisarts.

Ontwikkeling van leerlingen

5.1/5.2 Tussentijdse toetsen en eindtoets

Cito-toetsen

Twee keer per jaar volgen we onze kinderen (groep 3 t/m 8) met landelijke genormeerde toetsen: de Cito-toetsen. Wij houden het leerproces van de kinderen bij met LOVS én LOOQIN.

LOVS (leerling-volg-systeem)

We hebben verschillende toetsen. Zoals leestoetsen, spelling- reken- en begrijpend leestoetsen. We analyseren deze zowel op school-, als op groeps- en kindniveau. We bekijken of er aanpassingen nodig zijn in ons onderwijsaanbod. Samen met de ouders en leerlingen bespreken we de voortgang.

Eindtoets basisonderwijs

Alle leerlingen in groep 8 zijn verplicht een eindtoets te maken. Op onze school is dit de AMN-toets. De school voor voortgezet onderwijs neemt het advies van de leerkracht over. Zij mogen de toelating van een leerling niet laten afhangen van de uitkomst van de eindtoets.

Ieder schooljaar aan het einde van de maand april maken de kinderen van groep 8 de Centrale Eindtoets. De uitslag van deze toets wordt niet gebruikt voor het voortgezet onderwijs advies. De Cito toetsen en de observaties van de leerkrachten worden wel meegenomen. Maar ook de werkhouding en motivatie van de kinderen spelen een belangrijke rol in het voortgezet onderwijs advies. Dit advies wordt eind februari gegeven.

Benieuwd naar onze meest recente standaardscore van de eindtoets op onze school?

Gemiddelde score groep 8 1F	Gemiddelde van 2018/2019 2020/2021 2021/2022 2022/2023	Signalerings- waarde (minimale score)	Correctiewaarde (aangepaste minimale score <u>ivm</u> corona periode)	Oordeel inspectie 2022/2023
95,6 %	96,1 %	85 %	80 %	Voldoende
Gemiddelde score groep 8 1S/2F	Gemiddelde van 2018/2019 2020/2021 2021/2022 2022/2023	Signalerings- waarde	Correctiewaarde (<u>ivm</u> corona periode)	Oordeel inspectie 2022/2023
52,2 %	54,1 %	55,1 %	49,7 %	Geen oordeel
Totaal				Geen oordeel

5.3 Schooladviezen

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs

Zit je kind in groep 8? Dan vinden er (advies)gesprekken plaats. De school voor voortgezet onderwijs beslist zelf over toelating en plaatsing en nemen ons advies hierin mee. Benieuwd wat er mogelijk is in het voortgezet onderwijs? Meld je dan aan voor de door het VO georganiseerde ouderavonden. Is jouw kind aangenomen op het voortgezet onderwijs, dan geeft de leerkracht relevante informatie door aan de nieuwe school. Ons onderwijs zorgt ervoor dat de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zoveel mogelijk aansluit.

5.4 Kwaliteitszorg

Rapportage

Doelen en resultaten van het onderwijs

We bewaken de kwaliteit van het onderwijs. Zoals eerder staat beschreven doen we dit o.a. door de kindvolgsystemen LOVS en LOOQIN. Naast de Cito-toetsen hebben we ook methodegebonden toetsen. Hierbij volgen we onze kinderen ook sociaal-emotioneel. Het aanbod van de leerstof houdt zich aan de kerndoelen van het basisonderwijs van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Gesprekken (welbevindingsgesprekken en portfolio-gesprekken)

Wil je kind graag aanwezig zijn bij een gesprek? Dit mag altijd. Bij de start van het schooljaar zijn er 'kind-gesprekken'. We bespreken zijn interesses, talenten en de emotionele gesteldheid. In november, februari en juni zijn er 'portfolio-gesprekken'. Data van deze gesprekken vind je op Social Schools.

LOOQIN

Looqin is een procesgericht kindvolgsysteem. Dit past bij het EGO. Hiermee brengen we het ontwikkelproces van een leerling in kaart. We gebruiken hiervoor de competenties welbevinden en betrokkenheid. Later voegen we hier de competentie Prestatie-screening aan toe. De cognitieve ontwikkeling van je kind volgen we met methode toetsen en methode-onafhankelijke toetsen. Alle gegevens die we verkrijgen via Looqin gebruiken we voor kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

Manifestatie

Elk thema van GO! sluiten we af met een manifestatie aan het einde. Kinderen vertellen wat ze hebben geleerd. Data en tijd van een Manifestatie vind je in onze nieuwsbrief.

Portfolio

Kinderen verzamelen leerervaringen en vertellen hun verhaal in een portfolio. Je kind leert reflecteren op zijn eigen handelen op school. Elke dag opnieuw. Hij wordt eigenaar van zijn eigen leerproces. Raakt écht gemotiveerd. En gemotiveerde kinderen zijn betrokken, nieuwsgierig en gaan beter om met uitdagingen en tegenslagen. Elk kind voert de portfolio-gesprekken met zijn/haar ouder(s) en leerkracht.





Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Data en tijden

Op IKC St. Martinus hanteren wij een 'vijf-gelijke-dagen-model'. Vanaf 8.15 uur kunnen alle kinderen onze school binnen. Vanaf 8.20 uur is er toezicht op alle groepen. Kinderen uit groep 3 t/m 8 kunnen buitenspelen tot 8.25 uur. Om 8.30 uur starten de lessen. We werken met een continurooster. Dit betekent dat alle kinderen elke dag tot 14.00 uur aanwezig zijn op school. De kinderen lunchen samen met elkaar en de leerkracht in de klas. Op woensdagmiddag werken we met de groepen 1 t/m 8 aan ateliers van 12.30 uur tot 13.45 uur.

Komt je kind te laat? Tot groep 4 spreken we jou hierop aan en vanaf groep 4 spreken we jouw kind aan. Dit houden we ook bij. Gebeurt dit vaak en is er geen verbetering? Dan volgt een afspraak met de directeur en maken we afspraken.

6.2 Opvang

Kinder- en buitenschoolse opvang

Onze basisschool en Kinderopvang Zonnekinderen werken veel en nauw samen. Hierdoor hebben we goed zicht op de ontwikkeling van onze kinderen van 0 tot 13 jaar. Opvang en onderwijs lopen vloeiend in elkaar over. We begeleiden onze kinderen in een veilige en rijke leeromgeving. En we zorgen ervoor dat zij een ontwikkeling kunnen doormaken die past. Dit creëert zelfvertrouwen en respect.

Onze opvang is voor baby's en kinderen tussen 0 tot 4 jaar. Het kinderdagverblijf is knus, veilig en huiselijk ingericht. Met genoeg uitdaging en interessant speelmateriaal voor de verschillende leeftijden. Zo doen onze peuters in de centrale hal mee met het spel van de kleuters op de basisschool. Spelen en leren gaat hand in hand.

Kinderopvang en BSO IKC St. Martinus
0316-523185
stmartinus@zonnekinderen.nl



Buitenschools

Voor en na schooltijd is er de mogelijkheid tot buitenschoolse opvang. Kinderen kiezen zelf of ze meedoen met een activiteit, of dat ze lekker binnen – of buitenspelen. Iedere dag hebben we een activiteitenaanbod op basis van onze pijlers sport, cultuur, natuur, multimedia en wereldwijs.

6.3 Roosters

Vakanties/studie(mid)dagen

Deze vind je terug in onze kalender, onze nieuwsbrief en Social Schools.

Vervanging bij ziekte of verlof leerkrachten

Bij ziekte en verlof vervangen we de leerkracht. Dit wordt centraal geregeld vanuit een vervangingspool. Door het tekort aan leerkrachten kan het alsnog voorkomen dat er geen vervanger is. Als er geen vervanger is zijn er meerdere opties. We splitsen de groep op. We vragen een leerkracht die vrij is extra te werken. Of we moeten de kinderen naar huis sturen. Is dit laatste het geval? Dan krijg je hier altijd minimaal één dag van tevoren bericht over via Social Schools.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

RvT LiemersNovum

De raad van toezicht (RvT) is het hoogste orgaan binnen de stichting. De RvT ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult.

Het CvB bestaat uit P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler en J. (Jos) Boonman.

Daarnaast is er nog een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR heeft samen met de CvB en RvT advies- en instemmingsbevoegdheden bij de ontwikkeling van beleid.

Klachtencommissie

Het schoolbestuur kun je bereiken op nummer 0316-226514. Via e-mail op info@liemersnovum.nl.

Is het probleem hierna nog niet opgelost? Dan meld jij je bij de klachtencommissie.

- Kanaal 1: op schoolniveau is een intern contactpersoon hiervoor aangesteld. Zij begeleidt je. Voor onze school is dat Jantina van de Brug.
- Kanaal 2: Je kunt gelijk contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. Haar bereik je op chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl of via 0645434266.
- Kanaal 3: Je dient een schriftelijke klacht in bij de klachtencommissie. Je melding loopt dan via Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. De contactpersoon is mevrouw Martine van Dijk. Zij is te bereiken op 0316-341618.

Schoolleiding, contactgegevens en bereikbaarheid

Bereikbaarheid directeur

Onze directeur Mandy van Ampting kun je de hele week, behalve de woensdag, bereiken via de mail. Of op het telefoonnummer van onze school.

Mandy van Ampting
directie.martinus@liemersnovum.nl
0316-523185

Team

De mailadressen van onze teamleden vind je op de website. Je kunt de teamleden na 15.00 uur en tot 16.30 uur telefonisch bereiken op het telefoonnummer van de school: 0316-523185.

Wil je als ouder graag een wijziging van persoonlijke gegevens doorgeven? Dat kan bij onze administratie. Je kunt een mail sturen. Of je kunt bellen naar het nummer van onze school. Onze administratief medewerker verwerkt jouw wijziging en geeft het door aan de leerkracht van je kind.

Administratie
admin.martinus@liemersnovum.nl
0316-523185

Interne begeleiding

De interne begeleider volgt het proces en bewaakt het door middel van groeps- en leerlingbesprekingen en/of klassenconsultaties. Op onze school is er een IB'er (Intern begeleider). Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Met vragen over je kind kun je eerst altijd bij de leerkracht terecht. De leerkracht schakelt als het nodig is de IB'er in.

Jet Jansen
ib.martinus@liemersnovum.nl



“Juf, het is toch fijn dat jij elke dag bij ons kan zijn en niet hoeft te werken.”



Martinusweg 6
6905 AR Oud-Zevenaar
T 0316 523185

directie.martinus@liemersnovum.nl
www.ikcstmartinus.nl

