

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-11-06 15:04

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

|                                                    |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Naam school:</b>                                | Basisschool De Bem           |
| <b>Locatie:</b>                                    | Zevenaar                     |
| <b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b> | Lineke Dusseljee (directeur) |

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De visie op veiligheid is geformuleerd in het bovenschools Veiligheidsplan van Liemers Novum. Ook heeft de stichting een stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

### Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsplan LN 2019-2023.p...
- 2019 03 26 Meldcode huiselijk ...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Basisschool De Bem heeft als wijksschool haar deuren altijd open. Elke ouder die een vraag wil stellen of zijn/haar verhaal kwijt wil is welkom. Als Vreedzame School komen deze aspecten met grote regelmaat terug in een doorgaande lijn in alle groepen. Afspraken en regels hierover zijn opgenomen in onze schoolgids en in het document 'Veiligheidsbeleid De Bem'.

### Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2019-2020 (website)...
- Veiligheidsbeleid De Bem.doc

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De Bem heeft een veiligheidsbeleid opgesteld. Voor alle ruimtes zijn positieve klassenregels vastgesteld en zichtbaar in school. In de groepen worden klassenafspraken met elkaar gemaakt. Deze afspraken zijn zichtbaar en verschillen per groep. Mocht een kind zich niet houden aan de gemaakte regels en afspraken dan zitten hier consequenties aan vast. Deze afspraken en regels zijn opgenomen in ons Dalton Handboek. Er wordt een incidentenregistratie bijgehouden wanneer een kind na 2 waarschuwingen zich nog steeds niet aan de afspraak houdt en een consequentie krijgt. De incidentenregistratie wordt maandelijks geanalyseerd.

### Toegevoegde bestanden

- ordemaatregelen schorsing en v...
- Toelating-schorsing-en-verwijd...
- Veiligheidsbeleid De Bem.doc
- Schoolregels midden-en bovenbo...
- Schoolregels midden-en bovenbo...
- Schoolregels onderbouw.pdf
- Dalton Handboek Onderbouw19-20...
- INCIDENTENREGISTRATIEFORMULIER...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De werkgroep Vreedzame School heeft een projectplan opgesteld met behulp van het PDCA-cyclus.

## Toegevoegde bestanden

- Projectplan SEO 2019-2020 nieu...

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Als basisschool hebben wij schoolregels opgesteld. Dit noemen wij de Grondwet van de Bem. Voor de onderbouw hebben wij deze regels voorzien van pictogrammen. Deze schoolregels hangen in alle groepen.

## Toegevoegde bestanden

- Schoolregels midden-en bovenbo...
- Schoolregels onderbouw.pdf

1.6

## Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er zijn regel voor het buitenspelen opgesteld. Deze zijn zichtbaar voor de leerlingen. Uiteraard worden deze regels met kinderen besproken. Binnen de Vreedzame School werken wij met mentoren die toezicht houden op het plein. Op dit moment zijn dit nog leerkrachten maar binnen de werkgroep Vreedzame School is een voorstel uitgewerkt dat deze taak ook voor leerlingen komt.

## Toegevoegde bestanden

- Buitenspelregels pdf.pdf

1.7

## Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Dit soort afspraken zijn vastgelegd in het beleidsplan 'Veiligheid bij buitenschoolse activiteiten'.

## Toegevoegde bestanden

- Veiligheid bij buitenschoolse ...

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klassenafspraken.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In elke groep worden afspraken gemaakt m.b.t. de omgang. Deze afspraken zijn zichtbaar in de groep en worden genoteerd op een vast format. De afspraken kunnen per groep verschillen. In de onderbouw worden deze afspraken met pictogrammen weergegeven. Met grote regelmaat komen deze afspraken aanbod bij de lessen van de Vreedzame School.

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Veiligheidsplan LN 2019-2023.p...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze afspraken en protocollen zijn vastgelegd in het Veiligheidsplan van Liemers Novum. Daarnaast hebben wij een calamiteitenplan opgesteld.

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.10

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk schooljaar bespreken wij met het team de visie van de Bem. Waar nodig stellen wij deze bij. Onze visie hebben wij ook vorm gegeven in een poster die door de hele school hangt. Als school hebben wij een aantal schoolregels opgesteld. Dit noemen wij de 'Grondwet van de Bem'. Deze regels hangen in alle groepen. In de onderbouw zijn deze regels weergegeven met pictogrammen.

Toegevoegde bestanden

- Poster Love of learning.pdf
- Visie LOVE OF LEARNING.docx
- Schoolregels midden-en bovenbo...
- Schoolregels onderbouw.pdf

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle beleidstukken, afspraken, regels, protocollen etc. hebben wij verzameld in een 'Startersmap'. Een collega heeft als taak deze map actueel te houden. Als groeischool komen er elk jaar nieuwe collega's bij ons werken. Om hun start zo goed mogelijk te laten verlopen hebben wij voor iedereen z'n map. Deze ontvangen nieuwe medewerkers op papier en voor alle andere medewerkers is deze digitaal beschikbaar. Tevens worden nieuwe collega's gekoppeld aan een mentor en hebben zij wekelijks overleg.

Toegevoegde bestanden

- draaiboek nieuw personeel 2018...

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke twee jaar is er binnen Liemers Novum een tevredenheidsonderzoek. Dit onderzoek wordt afgenomen door DUO Onderwijsonderzoek & Advies onder personeel, ouders en leerlingen. Dit onderzoek geeft inzicht in de ervaren veiligheid op school en concrete verbeterpunten daarin. Deze worden met alle betrokkenen besproken en verbeterpunten worden uitgewerkt. Daarnaast nemen wij bij leerlingen de vragenlijst ZIEN! Veiligheidsthermometer van de Vreedzame School af.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een ontruimingplan. Op dit moment wordt deze herschreven voor alle partijen binnen de brede school. Hiervoor werken wij samen met Bosman Opleidingen die binnen Liemers Novum de BHV-opleiding verzorgd. Ook worden de incidenten geregistreerd en geëvalueerd. Daarnaast hebben wij een calamiteitenplan.

Toegevoegde bestanden

- Ontuimingsplan Brede school Gr...
- INCIDENTENREGISTRATIEFORMULIER...

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veiligheidsmonitor RI&E wordt jaarlijks ingevuld. Alle toestellen in de gymzaal worden door de gemeente Zevenaar gecontroleerd. De buitenspeeltoestellen worden jaarlijks door de TD van Liemers Novum gekeurd. Dit telt ook voor alle elektrische apparatuur en trappen/ladders.

Toegevoegde bestanden

- PlanVanAanpak De Bem.pdf

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en**

**incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Alle gedragsincidenten worden besproken binnen het MT en waar nodig tijdens de wekelijkse stand-up (korte vergadering) met het team.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij gebruiken hiervoor het incidentenregistratieformulier.

[Toegevoegde bestanden](#)

- INCIDENTENREGISTRATIEFORMULIER...
-

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De omgeving rondom de school was onvoldoende veilig ivm halen en brengen kinderen. Als school hebben wij een actieve rol gespeeld bij het aanpassen van de infrastructuur waardoor de verkeersveiligheid verbeterd is. Omdat dit nog veel beter kan, blijven wij hier actief in. Wanneer er door personeel, ouders of leerlingen een plan wordt aangedragen om de sociale veiligheid te verbeteren nemen wij dit altijd mee in onze overlegstructuur.

---

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de Bem zijn er regels en afspraken omtrent omgang met materialen en er zijn leerlingen en oudercommissies. Iedereen met een melding wordt serieus genomen. Leden van de leerlingenraad of voorzitters van de commissies weten dat ze onveilige situaties kunnen melden. Daarnaast heeft iedere leerling deze mogelijkheid en hiervan wordt gebruik gemaakt.

---

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon is aanwezig en taken en voorwaarden zijn vastgelegd. Zie hiervoor de schoolgids.

---

3.4

## In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie de vertrouwenspersoon in de schoolgids. Verder beschikken wij over een gedragsspecialist die fungeert als aanspreekpunt bij pesten en het lesaanbod van de Vreedzame School coördineert.

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is wel nauw contact met politie en sociaal team en leerplichtambtenaar. Ook wordt gewerkt met het ondersteuningsteam. Waar nodig kan er onmiddellijk hulp worden ingeschakeld. Lijnen zijn kort. Afspraken zijn er alleen t.a.v. het ondersteuningsteam en sociaal team. De rest is op afroep.

### Toegevoegde bestanden

- Ondersteuningsplan SWV De Liem...

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij laten alle ouders/verzorgers hun voorkeuren aangeven m.b.t. de AVG. Ook is er een bovenschools beleidsplan. (zie Veiligheidsplan)

### Toegevoegde bestanden

- AVG - ouders toestemming foto'...
- 2019 08 01 veiligheidsplan LN ...

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

### Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor de schoolgids.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids 2019-2020 (website)...

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken een formulier waarin ouders toestemming geven voor het toedienen van medicatie. Verdere informatie is uitgewerkt in het bovenschools beleidsplan Medicijnverstrekking en medisch handelen op scholen Iedere groep heeft in zijn/haar klassenmap van leerlingen die medicatie nodig hebben een 'rode kaart' ingevuld. Zie bijlage. Deze rode kaarten worden jaarlijks met het hele team besproken zodat iedereen op de hoogte is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2019 08 01 protocol medisch ha...
- Formulier medische gegevens bl...
- Toestemmingsformulier medicati...

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Standaard procedure op school is ouders om toestemming vragen voordat wij met derden spreken over het kind.

3.10

### **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Wij kunnen het onderwijs niet verzorgen zonder een ondersteunende rol van ouders. Tijdens informatiebijeenkomsten of middels de nieuwsbrieven worden ouders geïnformeerd over hun inbreng. Ouderwijs maak je samen! Wanneer ouders op school helpen worden zij altijd vooraf geïnformeerd over de verwachtingen.

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We werken alleen maar met positief geformuleerde afspraken en regels. Er zijn regels voor alle ruimten afgesproken, gekoppeld aan de basiswaarden van school. Deze hangen ook fysiek in de ruimtes. Deze afspraken en regels zijn geformuleerd in ons Dalton handboek.

#### Toegevoegde bestanden

- Dalton Handboek 19-20.docx
- Dalton Handboek Onderbouw19-20...

4.2

### De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij hanteren de methode Vreedzame School die hier veel ruimte voor biedt. Jaarlijks vullen leerlingen van de groepen 5 t/m 8 ZIEN! in.

#### Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsbeleid De Bem.doc

4.3

### De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens onze wekelijkse stand-up bijeenkomst is er ruimte voor het benoemen van dingen waar we trots op zijn.

#### Toegevoegde bestanden

- Bord stand up.pdf

4.4

### De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens onze wekelijkse stand-up bijeenkomst is er ruimte voor het benoemen van deze zaken.

#### Toegevoegde bestanden

- Bord stand up.pdf

4.5

### De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We trainen regelmatig de leerkrachten in positief gedrag. Via schoolopleiders worden we nog extra getraind in positief gedrag naar stagiaires. Meer informatie staat in het nascholingsplan van LN.

#### Toegevoegde bestanden

- Ondersteuningsplan SWV De Liem...

4.6

### De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een gesprekscyclus en bij afwijkend gedrag worden leerkrachten aangesproken door de directie. Invalleerkrachten worden via de invalpool benaderd. Voor meer informatie zie het nascholingsplan van LN.

#### Toegevoegde bestanden

- bekwaamheidsdossier-leraren-li...
- Ondersteuningsplan SWV De Liem...

4.7

### De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Omdat we met het personeel samen tot afspraken en regels komen worden deze ook door iedereen gedragen. Deze worden besproken tijdens de stand-up. De uitgangspunten en werkwijze van de Vreedzameschool is hierin leidend.

#### Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsbeleid De Bem.doc

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Binnen het Dalton-onderwijs hanteren wij vrijheid in gebondenheid. Zowel het personeel, leerlingen als ouders hebben de vrijheid om zelf beslissingen te nemen zolang deze binnen de afgesproken kaders passen. Het onderwijs is niet alleen van de leerkracht maar we doen het samen (eigenaarschap). Uitgangspunten en werkwijze van de Vreedzame School zijn hierin leidend. Samen spreken we één taal.

---

4.9

### De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij houden elk jaar een aantal spreekavonden. Wanneer ouders op een ander moment met de leerkracht of school wil praten is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken. Ook organiseren wij twee maal per jaar een BEM-mid. Tijdens deze bijeenkomsten zijn alle ouders welkom om kennis te maken met ons onderwijs. Daarnaast stemmen wij ons handelen af met ouders door hen mee te nemen in het traject van de Vreedzame School zodat er voor kinderen een eenduidige lijn ontstaat.

#### Toegevoegde bestanden

- Besluit indeling spreekavond s...
-

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Actief Beleid Actief Burgersch...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Veel zaken zijn beschreven in het beleidsplan 'Actief Burgerschap'. Als school zetten wij jaarlijks het programma 'De week van de Lentekriebels' in. We besteden in de bovenbouwgroepen aandacht aan mediawijsheid en omgangsvormen en normen met betrekking tot sociale media (online pesten).

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie samenwerking met sociaal wijkteam en ondersteuningsteam. De leerkrachten voeren regelmatig gesprekken met leerlingen. Tenslotte kunnen de leerlingen ook terecht bij de gedragsspecialist en de Intern Begeleider.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Gedragsspecialist (Vreedzame School), vertrouwenspersoon en de leerkrachten kunnen allen functioneren als vertrouwenspersoon voor kinderen. Kinderen weten dat ook.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nieuwe collega's hebben allemaal een 'maatje' toegewezen gekregen. Tijdens de studiedagen is er juist veel ruimte om het personeel van de juiste informatie te voorzien. Middels de Liemers Novum Academie worden continu nieuwe trainingen aangeboden waar iedere leerkracht zich voor kan inschrijven.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het hele team volgt een training voor de implementatie van de Vreedzame School. Deze trainingen worden door een externe geleid maar onze gedragsspecialist heeft regelmatig gesprekken met collega's en gaat op klassenbezoek.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij nemen ZIEN! af en maken in iedere groep sociogrammen. Ook nemen wij de veiligheidsthermometer van de methode Vreedzame School af.

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uiteraard komt dit onderwerp aan bod in vele lessen en is het leefklimaat op de Bem zo dat leerkrachten, ouders en leerlingen vrijwel geen belemmering voelen om dit aan te geven. Wij hanteren de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School. Dit onderwerp komt ook ruim aan bod in de tevredenheidsonderzoeken die door DUO worden afgenomen onder personeel, ouders en leerlingen.

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders en leerlingen zijn een partner van ons onderwijs. Wij nemen elk signaal serieus.

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

We hebben vaste lijnen afgesproken waar leerkrachten terecht kunnen (zie schoolgids). Gedragsspecialist, vertrouwenspersoon en de leerkrachten kunnen allen functioneren als vertrouwenspersoon voor kinderen.

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Zie zorgplan

**Toegevoegde bestanden**

- Zorgplan de Bem 2018-2020 defi...

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Het is georganiseerd maar niet effectief (het duurt soms lang, log apparaat). Wij willen graag het gebiedsteam laten aansluiten bij geplande overleggen. Dat is nog niet altijd standaard mogelijk. Ook de leerplichtambtenaar sluit regelmatig aan.

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Zie zorgplan

**Toegevoegde bestanden**

- Zorgplan de Bem 2018-2020 defi...

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd**

## nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie veiligheidsplan.

### Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsbeleid De Bem.doc

---

6.9

## De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op de Bem is er een vertrouwenspersoon. Daarnaast is er voor Liemers Novum ook een externe vertrouwenspersoon. Er is een gedragsspecialist (Vreedzame School) die een plan heeft opgesteld. Dit plan is uitvoerig met het team besproken.

### Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsbeleid De Bem.doc

---

6.10

## De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie vraag 6.9

---

6.11

## De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie vraag 6.9

---

6.12

## De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

### Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

Gewenste situatie

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

Gewenste situatie

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

