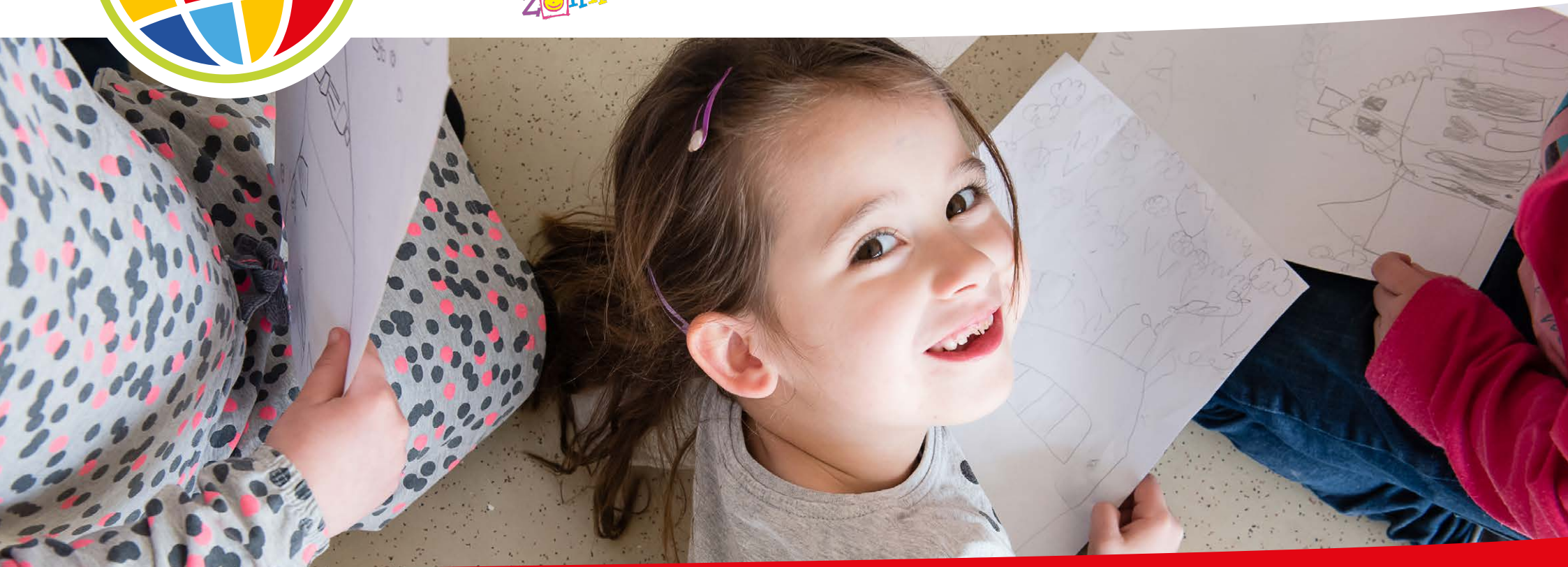




Schoolgids IKC De Expeditie

www.de-expeditiedidam.nl



Woord vooraf

Hierbij ontvangt u de informatiegids voor schooljaar 2022-2023 van het Integraal Kind Centrum (IKC) De Expeditie. In deze gids vindt u van A t/m Z handige informatie over de school en de activiteiten van en voor de kinderen. Alles is op alfabet geschikt, zodat u gemakkelijk wegwijs wordt.

De naam van ons IKC staat voor hoe wij naar het leren en leven kijken. Als je op expeditie gaat, maak je een plan en vul je je reistas met middelen die je kunnen helpen de expeditie te laten slagen. Samen met de kinderen, ouders en de omgeving vullen wij de reistas van de kinderen, zodat zij kunnen slagen op hun eigen expeditie in de wereld van nu en morgen.

Actuele informatie over het lopende schooljaar vindt u in de schoolkalender die jaarlijks op onze website verschijnt en in onze nieuwsbrief wordt gepubliceerd. U kunt de nieuwsbrief downloaden via onze website waarop u meer informatie vindt: www.de-expeditiedidam.nl

Als u nog vragen of opmerkingen heeft na het doornemen van deze IKC-gids, dan horen wij dat graag!
Veel leesplezier.

Mede namens het team van
IKC De Expeditie,

Met vriendelijke groet,
Maarten Buiting (directeur)
Jordy Coobs (adjunct-directeur)

IKC De Expeditie 'Voor de wereld van nu en morgen!'

Visie en missie van De Expeditie

Integraal Kind Centrum (IKC) De Expeditie is een locatie voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken. De naam van ons IKC staat voor hoe wij naar het leren en leven kijken. Als je op expeditie gaat, maak je een plan en vul je je reistas met middelen die je kunnen helpen de expeditie te laten slagen. Samen met de kinderen, ouders en de omgeving vullen wij de reistas van de kinderen, zodat zij kunnen slagen op hun eigen expeditie in de wereld van nu en morgen.

Waar wij voor staan

- Onderwijs, opvang, ontspanning, ontwikkeling en opvoeding op één plek.
- Een passend aanbod gedurende de dag, aansluitend bij de behoeften van ouders en kinderen. Daarbij maken we volop gebruik van de mogelijkheden binnen onze organisatie en benutten we onze kansen.
- We stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Hiertoe bieden we een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich thuis voelen.
- We gaan op een positieve, eerlijke manier met kinderen, ouders en medewerkers om en zorgen ervoor dat een ieder zich gezien en gehoord voelt.

Wat bieden we

- Basisonderwijs voor kinderen van 4-12 jaar.
- Kinderdagopvang voor kinderen van 0-4 jaar.
- Voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang voor alle kinderen in de omgeving.



IKC De Expeditie

Onderwijs in de praktijk

Op IKC De Expeditie vinden we het belangrijk dat kinderen elkaar ontmoeten en van en met elkaar kunnen leren. Dit vinden we zo belangrijk dat we er bewust voor kiezen om te werken met heterogene groepen. Dat wil zeggen dat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in een groep zitten. We spreken van een onderbouw (groepen 1/2/3), een middenbouw (groepen 4/5) en een bovenbouw (groepen 6/7 en 8). Het van en met elkaar leren organiseren we op verschillende manieren en op verschillende momenten. Omdat de kinderen elkaar tijdens het leren en spelen ontmoeten, kunnen we op IKC De Expeditie spreken van een schoolpopulatie en geen groepspopulatie.

Het leerproces wordt zo georganiseerd dat verschillende organisatievormen onder begeleiding van de leerkracht mogelijk zijn. Dit op plaatsen waar het onderwijs de beste resultaten geeft, zowel binnen het gebouw als daarbuiten, want leren doe je immers overal! IKC De Expeditie houdt rekening met aanleg en tempo van de verschillen tussen kinderen. Wij vragen ons voortdurend af: "Wat heeft dit kind in deze situatie, in deze klas, bij deze

leerkracht nodig". We richten onze kijk op dat wat het kind kan en nodig heeft. Zowel voor kinderen die het wat moeilijker vinden op school, als voor kinderen die juist extra uitdaging kunnen gebruiken is extra ondersteuning of een ander aanbod aanwezig.

Verderop in deze schoolgids leest u meer over het onderwijs in de praktijk (IPC, Snappet, e.d.)

Hoe geven we ons onderwijs vorm?

Persoonlijk leiderschap

Om ervoor te zorgen dat wij onze belofte kunnen waarmaken is het belangrijk dat wij kinderen leren om leiding te geven aan zichzelf in relatie met zichzelf, anderen en de wereld. We willen kinderen bewust maken van hun persoonskenmerken, ambities en talenten. We geven de kinderen zelfvertrouwen en tegelijkertijd leren we de kinderen om begrip te hebben voor een ander. Het gaat om zicht krijgen op je eigen aandeel en je verantwoordelijkheid in allerlei situaties.

Vooruitgang

Leren is voor onze school de kern. Kinderen zijn vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid altijd in ontwikkeling. Op IKC De Expeditie leer

'Voor de wereld van nu en morgen!'

je de hele dag door, tot voorbij het schoolplein en je hele leven lang. Iedereen is altijd in staat om te leren. Mensen richten zich van nature op die dingen, die ze nodig hebben om te kunnen blijven functioneren. Ieder mens heeft andere motivaties en leert op een andere manier.

Tegenover de dagelijkse routines en structuur komen activiteiten te staan die juist *nét* iets anders vragen van de kinderen. De omgeving wordt ingezet om kinderen te laten leren.

Verbondenheid

Verbondenheid is voor ons samen IKC De Expeditie zijn. We willen kinderen laten zien en ervaren dat leren niet los staat van het leven. Alles staat met elkaar in verbinding, we noemen dat leren in verbondenheid. De achterliggende gedachte is dat als een kind zich weet te verbinden met de leerstof en met de omgeving, het meer tot ontwikkeling komt.

IKC De Expeditie

Wat is de basis van ons onderwijs?

Veiligheid

Wij willen bereiken dat alle kinderen met plezier naar ons IKC kunnen gaan. Dit bevordert het welbevinden en de motivatie en uiteindelijk de prestatie. Een goed pedagogisch klimaat stimuleert het plezier op school. Veiligheid kun je als team, samen met de ouders en kinderen, neerzetten als je respect hebt voor elkaar, betrokken bent en vertrouwen hebt. We vinden het belangrijk om waardering uit te spreken als iets goed gaat en helpen de kinderen als het niet gaat zoals afgesproken. We houden rekening met verschillen, het kind staat centraal. We vinden het belangrijk om het kind te waarderen en te motiveren. We hanteren duidelijke schoolafspraken.

Uitdaging

Wij bieden meer dan alleen streven naar vooruitgang in prestaties. Kinderen die opgroeien in deze tijd hebben naast belangrijke basisvaardigheden als taal, rekenen en lezen ook vaardigheden nodig als relaties aangaan en onderhouden, kritisch en creatief denken, samenwerken, onderzoekend en ontdekkend leren, communiceren, sociale & culturele vaar-

digheden en hoe moet ik omgaan met alle informatie? We noemen dit levensvaardigheden.

We gaan uit van de kwaliteiten van kinderen en leerkrachten. We stemmen onze instructie en begeleiding hierop af. Dit houdt in dat kinderen soms op hun minder ontwikkelde kwaliteiten uitgedaagd moeten worden. Dit vraagt van de leerkrachten een creatieve benadering. Kinderen willen leren, het gaat om het juiste aanbod en aanpak. We proberen het aanbod betekenisvol te laten zijn, zodat kinderen gemotiveerd zijn om te leren en het optimale uit zichzelf te halen. Door de kwaliteiten van leerkrachten in beeld te brengen maken we gebruik van elkaars talenten. We zijn een professionele lerende gemeenschap.

Structuur

We bieden de kinderen een duidelijke manier van werken aan. De leerkrachten zorgen ervoor dat de dag en het aanbod voorspelbaar zijn ingericht. We werken met planborden, dag- en weektaken. Door deze structuur kunnen de kinderen onder begeleiding van de leerkrachten zelfverantwoordelijk en zelfstandig leren. Ze leren oplossingsgericht te werken. Kinderen



ontwikkelen zich actief op hun eigen niveau, in de structuur van de groep en/of school. Door deze structuur kan de leerkracht de aandacht onder alle kinderen op een goede manier verdelen.

De toekomst is aan ons

Onze overtuiging is dat we altijd voor de kinderen en voor onszelf de uitdaging aan moeten gaan om kinderen de juiste tools te geven om met vertrouwen stappen te zetten in een betere wereld. Dit houdt in dat wij ons onderwijs blijven innoveren.

Kinderdagopvang

Binnen IKC De Expeditie wordt kinderdagopvang aangeboden voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsgerichte methode Startblokken. Daarmee weet u als ouder zeker dat uw kind optimaal voorbereid wordt op de overstap naar de basisschool, ook als uw kind uitsluitend gebruik maakt van dagopvang.

Het kinderdagverblijf is gevestigd binnen het gebouw, samen met de dagopvanggroepen van Zozijn. Het kinderdagverblijf telt 2 groepen voor 16 kinderen van 0 tot 4 jaar. De peutergroep biedt opvang aan 16 peuters van 2 tot 4 jaar. Het kinderdagverblijf is dagelijks geopend van 07.00 tot 18.30 uur.

Voor meer informatie over de opvangmogelijkheden kunt u terecht op onze website: www.de-expeditiedidam.nl of op www.zonnekinderen.nl.

Voorschoolse opvang

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet zelf in de gelegenheid zijn hun kind naar school te brengen, is het mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen.

Naschoolse opvang

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang (VSO vanaf 07.00 uur en BSO van 14.00 tot 18.30 uur) biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken. En keuze hebben zij volop! Binnen IKC De Expeditie maken we gebruik van de leerpleinen die ons volop speelmogelijkheden bieden. Daarnaast maken we ook gebruik van de faciliteiten binnen het gebouw, zoals bijvoorbeeld de speelzaal. Ook buitenspelen staat bij ons hoog in het vaandel. Hiertoe hebben we de beschikking over het nabijgelegen uitdagende Cool Nature park en het buitenspeelplein.

Dagelijks is er een keuze uit activiteiten op het gebied van sport, cultuur, natuur, multimedia en wereldwijs. Naast het activiteiten-programma van de eigen locatie komen ook onze sport-, cultuur-, natuur-, multimedia- en wereldwijscoaches met regelmaat op de locatie, om samen met de kinderen activiteiten op deze gebieden vorm te geven.

IKC De Expeditie biedt voor- en naschoolse opvang aan alle kinderen in de omgeving. Hiertoe maken wij gebruik van onze eigen busjes om de kinderen te brengen en te halen naar en van school.



Vakantieopvang

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Je kunt doen waar je zin in hebt, zonder dat je naar school hoeft of andere verplichtingen hebt. Die tijd proberen wij zo leuk mogelijk te maken voor de kinderen. We organiseren leuke, spannende en afwisselende activiteiten in en om de locatie en ook organiseren we in de vakanties altijd de natuur-, sport en cultuurdagen. Tijdens deze dagen is er voor alle BSO's een speciaal activiteitenprogramma georganiseerd op het gebied van sport, cultuur en natuur! We pakken dan extra uit met bijvoorbeeld grote speurtochten, survivals, toneel en dans workshops en sportclinics bij sportverenigingen.



Voor informatie over de opvang (VSO, KDV, Peuteropvang & BSO) kunt u terecht bij Zonnekinderen via www.zonnekinderen.nl of een vraag stellen via:

ikcdeexpeditie@zonnekinderen.nl.

Uiteraard kunt u ook een informatiepakket aanvragen via onze website of door te bellen met 0316- 340079.

Kalender

Vanaf dit punt geven wij onze schoolgids vorm in een kalender. Deze kalender geeft een overzicht van het jaarrooster. Daarnaast vindt u van A t/m Z veel handige informatie over de school en de activiteiten van kinderen. Een prachtige kalender om op te hangen en veel te gebruiken. U vindt hierin bijvoorbeeld wanneer uw kind gaat gymmen of op expeditie gaat. Ook de mailadressen van de teamleden zijn erin te vinden.



september 2022

1	donderdag
2	vrijdag
3	zaterdag
4	zondag
5 Eerste schooldag	maandag
6	dinsdag
7	woensdag
8 Nieuwsbrief 1	donderdag
9	vrijdag
10	zaterdag
11	zondag
12	maandag
13	dinsdag
14 Expeditieraad	woensdag
15	donderdag
16	vrijdag

17	zaterdag
18	zondag
19 Startgesprekken komende 4 weken	maandag
20	dinsdag
21	woensdag
22 Introductieavond Nieuwsbrief 2	donderdag
23 Schoolfotograaf	vrijdag
24	zaterdag
25	zondag
26	maandag
27	dinsdag
28	woensdag
29	donderdag
30 Studiedag	vrijdag

Oktober 2022

1	zaterdag
2	zondag
3	maandag
4	dinsdag
5 Start Kinderboekenweek	woensdag
6 Nieuwsbrief 3	donderdag
7	vrijdag
8	zaterdag
9	zondag
10	maandag
11	dinsdag
12	woensdag
13	donderdag
14	vrijdag
15 Einde Startgesprekken	zaterdag
16	zondag

17	maandag
18	dinsdag
19	woensdag
20 Nieuwsbrief 4	donderdag
21 Kinderen om 12.00 uur vrij	vrijdag
22	zaterdag
23	zondag
24 Herfstvakantie	maandag
25 Herfstvakantie	dinsdag
26 Herfstvakantie	woensdag
27 Herfstvakantie	donderdag
28 Herfstvakantie	vrijdag
29	zaterdag
30	zondag
31	maandag

November 2022

1	dinsdag
2	woensdag
3	donderdag
4	vrijdag
5	zaterdag
6	zondag
7	maandag
8	dinsdag
9 Expeditieraad	woensdag
10 Nieuwsbrief 5	donderdag
11	vrijdag
12	zaterdag
13	zondag
14	maandag
15	dinsdag
16	woensdag

17	donderdag
18	vrijdag
19	zaterdag
20	zondag
21 Deze week voorlopig adviesgesprekken en facultatieve ontwikkelgesprekken	maandag
22	dinsdag
23 Studiedag	woensdag
24 Nieuwsbrief 6	donderdag
25	vrijdag
26	zaterdag
27	zondag
28 Deze week voorlopig adviesgesprekken en facultatieve ontwikkelgesprekken	maandag
29	dinsdag
30	woensdag

December 2022

1	donderdag
2	vrijdag
3	zaterdag
4	zondag
5 Sinterklaasviering	maandag
6	dinsdag
7	woensdag
8 Nieuwsbrief 7	donderdag
9	vrijdag
10	zaterdag
11	zondag
12	maandag
13	dinsdag
14	woensdag
15	donderdag
16	vrijdag

17	zaterdag
18	zondag
19	maandag
20	dinsdag
21	woensdag
22 Nieuwsbrief 8 Kerstviering	donderdag
23	vrijdag
24 Kinderen om 12.00 uur vrij	zaterdag
25 Eerste Kerstdag	zondag
26 Tweede Kerstdag	maandag
27 Kerstvakantie	dinsdag
28 Kerstvakantie	woensdag
29 Kerstvakantie	donderdag
30 Kerstvakantie	vrijdag
31 Kerstvakantie	zaterdag

Januari 2023

1	Kerstvakantie	zondag
2	Kerstvakantie	maandag
3	Kerstvakantie	dinsdag
4	Kerstvakantie	woensdag
5	Kerstvakantie	donderdag
6	Kerstvakantie	vrijdag
7		zaterdag
8		zondag
9		maandag
10		dinsdag
11		woensdag
12		donderdag
13		vrijdag
14		zaterdag
15		zondag
16		maanda

17		dinsdag
18		woensdag
19	Nieuwsbrief 9	donderdag
20		vrijdag
21		zaterdag
22		zondag
23		maandag
24		dinsdag
25	Exeditieraad	woensdag
26		donderdag
27		vrijdag
28		zaterdag
29		zondag
30		maandag
31		dinsdag

Februari 2023

1	woensdag
2 Nieuwsbrief 10	donderdag
3	vrijdag
4	zaterdag
5	zondag
6 Deze week advies- en ontwikkelgesprekken	maandag
7	dinsdag
8	woensdag
9	donderdag
10	vrijdag
11	zaterdag
12	zondag
13 Deze week advies- en ontwikkelgesprekken	maandag
14	dinsdag
15	woensdag
16 Nieuwsbrief 11 Portfolio mee	donderdag

17 Carnaval Kinderen om 12.00 uur vrij	vrijdag
18	zaterdag
19	zondag
20 Voorjaarsvakantie	maandag
21 Voorjaarsvakantie	dinsdag
22 Voorjaarsvakantie	woensdag
23 Voorjaarsvakantie	donderdag
24 Voorjaarsvakantie	vrijdag
25	zaterdag
26	zondag
27	maandag
28	dinsdag

Maart 2023

1	woensdag
2	donderdag
3	vrijdag
4	zaterdag
5	zondag
6	maandag
7	dinsdag
8 Expeditieraad	woensdag
9 Nieuwsbrief 12	donderdag
10	vrijdag
11	zaterdag
12	zondag
13	maandag
14	dinsdag
15	woensdag
16	donderdag

17	vrijdag
18	zaterdag
19	zondag
20	maandag
21	dinsdag
22	woensdag
23 Nieuwsbrief 13	donderdag
24	vrijdag
25	zaterdag
26	zondag
27	maandag
28	dinsdag
29	woensdag
30	donderdag
31	vrijdag

April 2023

1	zaterdag
2	zondag
3	maandag
4	dinsdag
5	woensdag
6 Nieuwsbrief 14 Studiedag	donderdag
7 Goede Vrijdag, alle kinderen vrij	vrijdag
8	zaterdag
9 Eerste Paasdag	zondag
10 Tweede Paasdag, alle kinderen vrij	maandag
11	dinsdag
12	woensdag
13	donderdag
14	vrijdag
15	zaterdag
16	zondag

17	maandag
18	dinsdag
19	woensdag
20 Nieuwsbrief 15	donderdag
21 Koningsspelen Kinderen om 12.00 uur vrij	vrijdag
22	zaterdag
23	zondag
24 Meivakantie	maandag
25 Meivakantie	dinsdag
26 Meivakantie	woensdag
27 Meivakantie	donderdag
28 Meivakantie	vrijdag
29 Meivakantie	zaterdag
30 Meivakantie	zondag

Mei 2023

1	Meivakantie	maandag
2	Meivakantie	dinsdag
3	Meivakantie	woensdag
4	Meivakantie	donderdag
5	Meivakantie	vrijdag
6		zaterdag
7		zondag
8	Studiedag	maandag
9	Studiedag	dinsdag
10		woensdag
11		donderdag
12		vrijdag
13		zaterdag
14		zondag
15		maandag
16	Meester- en juffendag groepen 1/2/3	dinsdag

17	Meester- en juffendag groepen 1/2/3	woensdag
18	Hemelvaartsdag	donderdag
19	Dag na Hemelvaart, alle kinderen vrij	vrijdag
20		zaterdag
21		zondag
22		maandag
23		dinsdag
24	Exeditieraad	woensdag
25	Nieuwsbrief 16	donderdag
26		vrijdag
27		zaterdag
28	Eerste Pinksterdag	zondag
29	Tweede Pinksterdag, alle kinderen vrij	maandag
30		dinsdag
31		woensdag

Juni 2023

1	donderdag
2	vrijdag
3	zaterdag
4	zondag
5 Avond 4-daagse	maandag
6 Avond 4-daagse	dinsdag
7 Avond 4-daagse	woensdag
8 Avond 4-daagse Nieuwsbrief 17	donderdag
9	vrijdag
10	zaterdag
11	zondag
12	maandag
13	dinsdag
14	woensdag
15 Op Expeditie groepen 6/7	donderdag
16 Op Expeditie groepen 6/7	vrijdag

17	zaterdag
18	zondag
19	maandag
20	dinsdag
21 Kamp groep 8	woensdag
22 Kamp groep 8 Nieuwsbrief 18	donderdag
23 Kamp groep 8	vrijdag
24	zaterdag
25	zondag
26	maandag
27 Presentatieavond	dinsdag
28 Op Expeditie groepen 4/5	woensdag
29 Op Expeditie groepen 4/5	donderdag
30	vrijdag

Juli 2023

1		zaterdag
2		zondag
3	Deze week facultatieve ontwikkelgesprekken met uitloop naar laatste week	maandag
4		dinsdag
5		woensdag
6	Nieuwsbrief 19	donderdag
7		vrijdag
8		zaterdag
9		zondag
10		maandag
11	Musical groep 8	dinsdag
12		woensdag
13	Portfolio mee	donderdag
14	Doordraaidag Kinderen om 12.00 uur vakantie	vrijdag
15	Zomervakantie	zaterdag
16	Zomervakantie	zondag

17	Zomervakantie	maandag
18	Zomervakantie	dinsdag
19	Zomervakantie	woensdag
20	Zomervakantie	donderdag
21	Zomervakantie	vrijdag
22	Zomervakantie	zaterdag
23	Zomervakantie	zondag
24	Zomervakantie	maandag
25	Zomervakantie	dinsdag
26	Zomervakantie	woensdag
27	Zomervakantie	donderdag
28	Zomervakantie	vrijdag
29	Zomervakantie	zaterdag
30	Zomervakantie	zondag
31	Zomervakantie	maandag

Zomervakantie t/m 27 augustus 2023

Aanmelding nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden, dan kunt u (telefonisch) contact opnemen met de directie voor het maken van een afspraak. Tijdens een gesprek kunt u alle informatie krijgen en wordt de aanmelding verder geregeld via een intakegesprek. Tevens krijgt u een rondleiding door het IKC. Wij vinden het leuk en waardevol dat u uw kind ook meeneemt tijdens het eerste informatieve gesprek en de rondleiding.

Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind zit, willen wij u actief betrekken bij de voortgang van de ontwikkeling. Wij hebben hiervoor een formulier ontwikkeld, waarop u als ervaringsdeskundige alle informatie over uw kind kunt doorgeven. Als uw kind op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf heeft gezeten, dan gaan wij ervan uit dat wij van u het overdrachtsformulier ontvangen. Voordat uw kind, na de 4e verjaardag, bij ons op school komt,



wordt uw zoon/dochter uitgenodigd voor 3 kijkmomenten. U ontvangt ongeveer 6 weken van tevoren een uitnodiging. Als uw kind van een andere school komt, neemt de intern begeleider contact op met de school van herkomst. De overplaatsing gebeurt dan mede in overleg met de school van herkomst. Het liefst aan het begin van ieder schooljaar. Dit heeft als doel de aansluiting zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor het beleid m.b.t. aanname en/of verplaatsing en schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar de site van onze stichting www.liemersnovum.nl.

Administratie

Iedere week is Ruud Zuiderwijk a.d.h.v. een rooster aanwezig om ons te ondersteunen met allerlei administratieve taken. Dit zal voornamelijk op de maandagen en de woensdagen zijn. Hij regelt onder andere de leerling administratie. U kunt hem bereiken op: admin.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl.

Ambulante Begeleiding.

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van ambulante begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden.

Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding.

<http://www.swvdeliemers-po.nl/wp-content/uploads/2013/05/aanvraag-ambulante-begeleiding.pdf>

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Op IKC De Expeditie gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement (**LiemersNovum**) van onze school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en

vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. De vorderingen van de leerlingen worden daarnaast ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat IKC De Expeditie onderdeel uitmaakt van Samenwerkingsbestuur LiemersNovum worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen

niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur.

Binnen Samenwerkingsbestuur LiemersNovum hebben we een **privacyreglement**. Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Bereikbaarheid directeur

De directeur, Maarten Buiting, zal gedurende de week op wisselende dagen aanwezig zijn. In de nieuwsbrief zal gecommuniceerd worden welke dagen dit zijn.

Maarten Buiting is altijd te bereiken op: directie.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Bereikbaarheid ouders

Elke leerkracht heeft een lijst met telefoonnummers van ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen. Ouders geven bij de inschrijving van hun kind een aantal nummers door waarop zij (of degenen die zorgen voor de opvang van de kinderen) overdag te bereiken zijn. Als u een wijziging heeft, geef dat dan z.s.m. door aan de administratie, hij zal deze wijziging verwerken en doorgeven aan de leerkrachten. Dit kan via: admin.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl



Bestuur

IKC De Expeditie valt onder het bevoegd gezag van Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 25 basisscholen met in totaal ca. 4.800 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 40 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum is:

Samen Werken aan eigen Wijsheid vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau. De raad van toezicht (RvT) is het hoogste orgaan

binnen de stichting: De RvT ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult. Het college van bestuur wordt gevormd door P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler en J.P.J. (Jos) Boonman. Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met CvB en RvT advies en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het college van bestuur en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenoverleg. Met elkaar bouwen ze aan innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van LiemersNovum.

Burgerschapsvorming

De wereld heeft mensen nodig die op allerlei manieren een zinvolle en effectieve bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van onze samenleving. Nu, maar ook in de toekomst. Door jongeren actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor het functioneren van die samenleving. Voor een leerling is de school de meest directe vorm waarin de samenleving zich manifesteert; in de klas, op het schoolplein, tijdens de gymles wordt de leerling geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook "in het echt" gebeuren. Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Zoals gezegd houdt burgerschapsvorming ook in, het bijbrengen van vaardigheden en houding. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkelingsproces. Daarom vinden wij het belangrijk dat ze leren en gestimuleerd worden om voor hun eigen mening uit te komen en die te onderbouwen met argumenten. Bovendien leert een leerling respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken en wordt het zich bewust van sociale plichten en rechten.

SAMEN	WERKEN	EIGEN	WIJSHEID
veelkleurig	professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'



Het bestuursbureau is gevestigd op
Voltastraat 21, 6902 PT ZEVENAAR. Tel: 0316-226514
website stichting www.liemersnovum.nl
mail algemeen info@liemersnovum.nl
mail RvT rvt@liemersnovum.nl
mail CvB cvb@liemersnovum.nl
mail GMR gmr@liemersnovum.nl
vertrouwenspersoon chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Conciërge

Herjan Blok en Jacqueline Lefebber zijn onze conciërges. Herjan is op maandag en vrijdag aanwezig, Jacqueline is op dinsdag t/m donderdag op school aanwezig. Zij ondersteunen het team bij allerlei praktische zaken.

Communicatie

Op onze school maken we gebruik van Social Schools. Een handig communicatiemiddel tussen school en ouders. We streven ernaar zo min mogelijk informatie op papier mee te geven, we geven de voorkeur aan de digitale verspreiding. Social Schools helpt ons hierbij. Wanneer u zich aanmeldt op onze school krijgt u een Social Schools account gekoppeld aan de groep of groepen van uw zoon(s) en/of dochter(s). Door eerst zelf een account aan te maken bij Social Schools en deze vervolgens met de code te koppelen, blijft u op de hoogte van het schoolnieuws, groepsnieuws en informatie. De kalender van Social Schools wordt gevuld en kan gekoppeld worden aan uw eigen kalender. U kunt zich via Social Schools inschrijven voor startgesprekken, de ontwikkelgesprekken en u kunt berichten sturen via Social Schools.

Deze dienst is geheel kosteloos. We willen u altijd assisteren bij het aanmelden bij Social Schools.

Doordraaidag nieuwe groepen

Aan het einde van elk schooljaar draaien alle kinderen in de laatste schoolweek voor de zomervakantie een ochtend mee in de groep waar ze na de zomervakantie naar toe gaan. De kinderen maken kennis met hun nieuwe groep, leerkracht(en) en hun nieuwe lokaal.

Foto's op de website/social media

Met enige regelmaat worden er van diverse activiteiten foto's gemaakt. Deze foto's worden op onze website en social media geplaatst, zodat alle ouders en kinderen de foto's kunnen bekijken, downloaden en afdrukken.

Middels het 'toestemmingsformulier publicatie foto's en video's' voor de Algemene verordening gegevensbescherming, moet u als ouder/verzorger jaarlijks aangeven waarvoor u toestemming geeft. Dit formulier ontvangt u via school.



Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat we iets vinden op school, dat verloren is door een leerling. Soms zijn we verbaasd dat het blijft liggen. Vaak gaat het om mooie bruikbare spullen, die vast gemist zullen worden. Om de gevonden spullen eerder bij de eigenaar terug te krijgen, hebben we een centrale plek geregeld voor de achtergebleven spullen. Bij de ingang van de school staat een kist, de 'sloddervos'. Hier gaan de grote materialen in. Wanneer we klein materiaal vinden, zoals bijvoorbeeld een sleutel, dan leggen we deze apart in de ruimte van de conciërge. We bewaren deze spullen een tijdje. Als er een kledinginzameling is, dan geven we de achtergebleven kleding mee bij deze inzameling.

Gezonde pauze

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond leven. Één onderdeel hiervan is gezond eten. We gaan ervan uit dat alle ouders/verzorgers hetzelfde uitgangspunt hebben. Kinderen nemen voor de ochtendpauze (en de lunch) alleen gezonde dingen mee; groente, fruit, brood, yoghurt, gezonde tussendoortjes. Leerkrachten zullen hier in de klas aandacht aan besteden. Op woensdag, donderdag en vrijdag hebben wij de GRUIT-dagen. Dat betekent dat er in de ochtendpauze groente

of fruit gegeten mag worden.

Wilt u uw kind GEENSNOEP en/of priklimonade meegeven? Overigens is snoepen (en daartoe rekenen we ook kauwgom) onder schooltijd niet toegestaan.

Wilt u er tevens op toezien dat de kinderen niet te veel verpakkingsmateriaal meenemen (liever bekers en broodtrommels), dit i.v.m. de beheersbaarheid van de dagelijkse hoeveelheid afval. Wilt u hierbij letten op de hoeveelheid? Graag meegeven wat uw zoon/dochter normaal ook thuis nuttigt. U kunt zo thuis ook in de gaten houden hoeveel er daadwerkelijk opgegeten wordt en eventueel nadere afspraken hierover maken met uw zoon/dochter. Er is een koelkast beschikbaar voor bederfelijke etenswaren.

Groepsverdeling

Op pagina 38 vindt u een overzicht van de groepsverdeling van dit schooljaar. U kunt hier zien welke leerkracht(en) er bij welke groep horen.

Gymnastiek

De kinderen van de groepen 1/2/3 dragen tijdens de gymles in het speellokaal gym schoenen zonder veters (bijv. met elastiek). Wilt u er op letten dat de schoenen geen donkere zolen hebben? Deze

schoenen blijven op school (wilt u regelmatig controleren of de maat nog goed is?). De kinderen van de groepen 1/2/3 maken ook gebruik van deze gym schoenen als ze naar de sporthal gaan.

De kinderen van de groepen 4 t/m 8 moeten gymkleding meenemen voor de gymlessen in 't Raland. Wilt u deze spullen voorzien van een naam? Gym schoenen mogen ook hier geen donkere zolen hebben. Heeft een groep het eerste uur gym, dan mogen de kinderen direct naar de sporthal om daar vervolgens op de leerkracht te wachten. Wanneer een groep het laatste uur gymles heeft (tot 14.00 uur) dan mogen de kinderen vanuit de sporthal naar huis. Als uw kind niet kan meedoen met de gymles, dan moet dit de leerkracht (het liefst schriftelijk) worden gemeld.

Gymtijden

Op onze website, bij praktische informatie, vindt u een overzicht van de gymtijden van dit schooljaar. Eventuele wijzigingen worden in een nieuwsbrief vermeld.



Hoofdluisbeleid

Wanneer er bij meerdere kinderen luizen of neten wordt geconstateerd, dan zal er op school een luizencontrole uitgevoerd worden. Ouders worden gebeld en de kinderen uit die groep krijgen een brief mee naar huis. Bedenk vooral: Luizen hebben is geen schande, er niets aan doen wel.

Inloop/uitgaan

Iedere dag is er sprake van 1 inloophmoment. Alle leerlingen en ouders kunnen/mogen dan vanaf 8.15 uur naar de klas (wilt u het 'blijven hangen' beperken). Om 8.30 uur begint de lestijd en hebben alle ouders de school verlaten. De schoolbel geeft daartoe 5 minuten voor begin van de schooltijd een signaal.

Interne begeleiding

Op onze school is Lizette Janssen de intern begeleider (IB'er). Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Mocht u vragen hebben over uw kind, dan kunt u in eerste instantie altijd bij de leerkracht terecht. Mocht u daarna nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met Lizette via ib.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Inspraak

Ouders en leraren hebben via de ondersteuningsplanraad (OPR) instemmingsrecht op het beleid en de verdeling van het budget van het samenwerkingsverband. Op schoolniveau is de MR betrokken bij het opstellen van het ondersteuningsprofiel van de school.

Als u en de school het niet eens worden over de toelating of verwijdering van uw kind, kunt u naast de bestaande mogelijkheden een geschil laten voorleggen aan de landelijke geschillencommissie passend onderwijs. Verzoeken hiertoe lopen via het secretariaat van het samenwerkingsverband, CLO de Liemers, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar.

Introductie avond/kennismaking

Aan het begin van het schooljaar informeren we alle ouder(s)/verzorger(s) van school over de gang van zaken op school in het algemeen, maar ook in de groep(en) van uw kind(eren). We vinden het erg belangrijk dat u daarbij aanwezig bent, omdat dat de gelegenheid is om u wegwijs te maken in de dingen die uw kind dat jaar zal gaan doen. Bovendien is het een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten.

IPC

In groep 1 t/m 8 wordt gewerkt met IPC, het International Primary Curriculum. IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak. Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het IPC curriculum heeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen in meer dan 80 landen gebruikt!

Jeugdarts/GGD Jeugdgezondheidszorg

Er vindt een onderzoek plaats bij alle oudste kleuters. Alle kinderen van groep 2 worden onderzocht door de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zij onderzoekt het gezichtsvermogen en het gehoor. De kinderen worden ook gemeten en gewogen. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging en een vragenlijst. In groep 5/6 vindt nogmaals een meet en weeg moment plaats. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging. Indien ouders dit wensen, kunnen kinderen ook zelf aangemeld worden bij onze jeugdarts. Voor het maken van een afspraak kunnen ouders zich aanmelden via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg, GGD Noord- en Oost-Gelderland. Telefoonnummer: 088 - 44 33 000.

Kamp groep 8

Het kamp van groep 8 is een blijvende herinnering aan de basisschooltijd. Om het kamp te bekostigen is de jaarlijkse ouderbijdrage niet voldoende. Voor het kamp wordt aan de ouders van groep 8 een eenmalige bijdrage gevraagd van ongeveer € 45,00.

Klachten

Wanneer u het niet eens bent met pedagogische, onderwijskundige of organisatorische zaken op groepsniveau, dan is een gesprek met de pedagogisch medewerkster of groepsleerkracht natuurlijk de aangewezen weg om daar uiting aan te geven. De leerkracht zal waarschijnlijk e.e.a. kunnen toelichten/verhelderen of eventueel zijn/haar kant van het verhaal belichten.

Mochten er na dit gesprek nog onduidelijkheden zijn of komt u er samen niet uit, dan is een gesprek met de directeur dagelijks aan te vragen. Voor vragen m.b.t. leerlingenzorg kunt u contact opnemen met de IB'er. Wanneer uw ongenoegens op schoolniveau liggen is het raadzaam rechtstreeks de directeur hiervoor te benaderen.

Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U hebt gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur van de school is er bij betrokken; en toch bent u niet tevreden met het resultaat. Voor die situaties is er een klachtenprocedure opgesteld.



Klachtenprocedure stapsgewijs

Stapsgewijs:

1. U bespreekt het probleem met de leerkracht. Samen zoekt u oplossingen. U komt er niet uit.
2. De directeur wordt geïnformeerd. Hoor en wederhoor vindt plaats. Er worden voorstellen gedaan. Ze leiden niet tot de oplossing die u voor ogen had.
3. Op schoolniveau is een intern contactpersoon aangesteld, Lizette Lichtenberg. Zij kan u adviseren hoe nu verder als bovenstaande acties niet hebben geleid tot een oplossing. In deze schoolgids treft u de gegevens aan.
4. Het schoolbestuur wordt er bij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats. Telefoonnummer bestuur: 0316-226514. E-mail: info@liemersnovum.nl
5. Ook langs deze procedure is de kwestie niet opgelost. U doet een beroep op de klachtenregeling. Dat kan langs twee kanalen.
6. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. Haar naam is mevrouw Chiene Hulst. Zij is bereikbaar onder het nummer: 06-45434266 of via: chiene-hulst@externevertrouwenspersonen.nl

7. U dient uw klacht schriftelijk in bij de klachtencommissie. Die melding verloopt via het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO), Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. Contactpersoon: mevrouw Martine van Dijk. Tel. 0316-341618.

Hieronder kunt u de klachtenregeling downloaden: <http://liemersnovum.nl/index.php/ouders/klachten/>

Klachtenprocedure opvang

Als u als ouder een klacht heeft, kunt u dat bespreken met een medewerker van de groep of de IKC directeur. Komt u er niet uit dan kunt u een schriftelijke klacht indienen volgens het intern klachtenreglement van Kinderopvang Zonnekinderen. Als de partijen er onderling niet uitkomen kan een geschil worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Alle organisaties van kinderopvang zijn aangesloten bij de Geschillencommissie, zo ook Zonnekinderen. Ouders en oudercommissies kunnen voor informatie, advies en bemiddeling terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang, dat aan deze Geschillencommissie is verbonden.

U kunt het Klachtenloket Kinderopvang bereiken via:

- De website: klachtenloket-kinderopvang.nl
- Mail: info@klachtenloket-kinderopvang.nl
- Telefonisch: 0900-1877 (Euro 0,20 per minuut) op werkdagen van 9 tot 17 uur.

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel weegt de klachtencommissie bij haar uitspraak mee of er genoeg moeite is gedaan om het probleem ter plaatse op te lossen. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen.



Klassenouders

De klassenouders zijn aanspreekpunt voor de leerkracht als die bv. iets in zijn/haar groep wil organiseren, waarbij hulp van ouders welkom is. Op verzoek van de leerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in de klas waarbij ouders betrokken zijn. De klassenouder kan daarbij de groepsleerkracht het organisatorische werk uit handen nemen. Een klassenouder is er niet om klachten of opmerkingen over leerkrachten en diens handelen en optreden voor de klas door te geven. Het is niet de bedoeling dat de klassenouders gaan functioneren als een klachtenbureau. Hiervoor neemt u contact op met de leerkracht of directeur.

LeerLingenraad/Expeditierraad

Op IKC De Expeditie vindt op verschillende momenten in het jaar een overleg plaats tussen de leerlingenraad en de directie. Voor dit overleg houden de kinderen een klassenvergadering, zodat ze weten wat er leeft in de klas en onder de kinderen op school. Namens alle kinderen, uit de groepen 1 t/m 8, nemen leerlingen uit groep 4 t/m 8 plaats in de leerlingenraad. Er wordt gewerkt met een agenda en met notulen die weer in de klassen besproken worden. We vinden deze vorm van overleg heel waardevol en belangrijk.

Levensbeschouwelijke identiteit

IKC De Expeditie is een katholieke school. Voor ons is katholiek onderwijs: Jonge mensen helpen hun mogelijkheden te ontdekken en optimaal te ontwikkelen in het perspectief van "kiezen voor de ander". We vinden het belangrijk dat kinderen leren om mooie momenten samen te vieren en moeilijke momenten te delen. Op onze school werken we met thematische projecten, meestal rond Kerst en/of Pasen, waarbij er tijd is voor oriëntatie op de bijbel en aandacht voor catecheseonderwerpen.

Meester- en juffendag

De verjaardag van de leerkrachten uit de onderbouw, groepen 1, 2 en 3, wordt gezamenlijk georganiseerd. De leerlingen van deze groepen hebben één keer per jaar een feestelijke meester- en juffendag.

Aansluitend op deze dag komen de kinderen van groep 2 en 3 om ongeveer 18.00 uur in hun pyjama naar school (luchtbed en slaapzak liggen dan al klaar). Na een avondprogramma overnachten zij dan in de speelzaal, of in een klaslokaal van de onderbouw in de school. 's Morgens na de ochtendgym en het ontbijt gaan de leerlingen dan weer naar huis. De meeste jonge kinderen ervaren het als een enorme prestatie en zijn dan ook zo trots als een pauw als zij 's morgens samen met hun ouders de school weer verlaten.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op iedere school kunnen ouders en leerkrachten meebeslissen over het beleid op school middels de Medezeggenschapsraad (MR). De raad bestaat uit 6 personen, te weten 3 leerkrachten en 3 ouders die voor 3 jaar gekozen zijn. De raad is ingesteld om alle betrokkenen meer invloed op en verantwoordelijkheid voor het schoolgebeuren te geven. Het schoolbestuur heeft voor diverse beleidszaken de instemming of het advies van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad ((G)MR) nodig.





Op stichtingsniveau is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) opgericht. Zij houden zich bezig met beleidszaken op bovenschools (alle scholen betreffende) niveau. Dit alles is vastgelegd in het (G)MR-reglement dat voor belangstellenden op school ter inzage ligt.

De medezeggenschap van ouders is bij iedere partner van ons IKC wettelijk op een eigen wijze geregeld. Zo heeft de basisschool een medezeggenschapsraad en een ouderraad. De kinderopvang een oudercommissie. De wetgeving is in deze niet geharmoniseerd. De medezeggenschapsraad vergadert ongeveer 6 keer per jaar. U kunt de MR bereiken via: **mr.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl** of door hen persoonlijk aan te spreken.

Op IKC De Expeditie hebben we een oudercommissie. Er wordt samen met de MR en de OC onderzocht of er een IKC raad kan komen. Deze bestaat uit de Oudercommissie van Kinderopvang Zonnekinderen en de Medezeggenschapsraad Onderwijs. De IKC-raad denkt gezamenlijk mee en geeft advies aan de directie betreffende beleidszaken die het IKC aangaan.

Ontwikkelgesprekken

Op IKC De Expeditie voeren we ontwikkelgesprekken. Deze ontwikkelgesprekken vinden 3 keer per jaar, waarvan 2 keer facultatief, met kinderen en ouders plaats. Daarnaast vinden er in het begin van het schooljaar ook startgesprekken plaats, hierin kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten kennis met elkaar maken. De leerkracht van groep 1 vult de Expeditiewijzer voor de kinderen in. In groep 2 kijkt de leerkracht welke kinderen de Expeditiewijzer zelf al kunnen invullen. Hierop staan vragen zoals; ik ga met veel plezier naar school; ik kan zelfstandig werken; ik ga met respect met kinderen om; ik kan ook als iets niet lukt op zoek gaan naar een oplossing. Deze wijzer geeft de kinderen, de ouders/verzorgers en de leerkrachten een beeld hoe een kind naar zichzelf kijkt. Er wordt ook gevraagd waar een kind trots op is en wat hij/zij nodig heeft om verder te groeien. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 vullen zelf de Expeditiewijzer in, n.a.v. een gesprek met de leerkracht. De kinderen van de groepen 4 t/m 8 gaan tijdens het ontwikkelgesprek in gesprek met hun ouders en de leerkracht vult aan waar nodig. Mochten ouders of de leerkracht(en) het belangrijk vinden om een gesprek te voeren, zonder het kind erbij, dan is dit altijd mogelijk.

Op Expeditie groepen 4 t/m 7

De kinderen van de groepen 4 t/m 7 gaan een dag en een nacht op expeditie. We kiezen voor een locatie niet te ver van school. Er wordt een programma voor de kinderen samengesteld waarin veel verschillende activiteiten aan bod komen. De kinderen zijn veel bezig met spel (zowel georganiseerd als vrij spel), ze zetten zelf een bonte avond in elkaar, ze zingen met elkaar rond het kampvuur en er wordt eventueel een uitstapje in de nabije omgeving van de locatie georganiseerd. Voor de kinderen is het 24 uur feest.

Naast leerkrachten gaan er vaak ook studenten als extra begeleiding mee.

Opleidingsschool

IKC De Expeditie is een opleidingsschool. Dit houdt in dat we samenwerken met Hogeschool Iselinge te Doetinchem. We stellen hoge eisen aan ons onderwijs en we vinden het belangrijk om professionals voor de toekomst op te leiden. Stagiairs en stagiaires uit alle vier de leerjaren van de Educatieve Faculteit bereiden zich d.m.v. stage voor op hun latere beroepspraktijk.

Ouderbijdrage (vrijwillig)

Het basisonderwijs wordt in ons land volledig gefinancierd door de overheid. In principe moeten dus alle onkosten van een school uit deze overheidsgelden betaald worden. In de praktijk blijkt dat juist de 'leuke' dingen op school niet vergoed worden. Daarom is het een gewoonte geworden dat de Oudervereniging ouders vraagt om een vrijwillige bijdrage. De ouderbijdrage is voor dit jaar vastgesteld op € 30,00 per kind.

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging is een vereniging van ouders/verzorgers van kinderen die op IKC De Expeditie zitten. Het bestuur van de vereniging, waar u als ouder automatisch lid van bent, houdt zich bezig met zaken als:

- Het organiseren van een algemene ledenvergadering en het adviseren v.w.b. diverse schoolaangelegenheden.
- Het onderhouden van contacten met andere ouderraden/verenigingen.
- Het (financieel) ondersteunen van het team bij allerlei schoolse activiteiten, de meester- en juffendag, de expedities van de midden- en bovenbouw, kamp van groep 8.
- Festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en het organiseren van thema-avonden.

Het bestuur van de oudervereniging bestaat uit ten minste 5 en ten hoogste 11 leden, aangevuld met eventuele aspirant-leden. Zij worden voor 3 jaar gekozen door de ledenvergadering. Deze termijn kan met nog eens 3 jaar verlengd worden. De oudervereniging vergadert eens in de 6 à 8 weken. Bij deze vergadering is een afvaardiging van het team aanwezig.

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ledenvergadering. Tijdens deze vergadering legt de oudervereniging verantwoording af over het afgelopen jaar en wordt de ouderbijdrage vastgesteld.



Ondersteuningsteam

Drie keer per jaar komt het ondersteuningsteam op IKC De Expeditie bijeen. Doel van het ondersteuningsteam is te komen tot verbetering van de hulpverlening aan leerlingen met cognitieve en/of psychosociale problematiek door middel van een integrale samenwerking en afstemming tussen onderwijszorg en jeugdzorg volgens het zo-zo-zo-zo-principe: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk, zo snel mogelijk. Ouders kunnen bij de bespreking over hun kind aanwezig zijn; we willen samen met ouders de hulpvraag in kaart brengen en tot mogelijke oplossingen of oplossingstrajecten komen. Het ondersteuningsteam bestaat uit: orthopedagoge, schoolmaatschappelijk werk, jeugdverpleegkundige, intern begeleider en de leerkracht.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren.

Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis) scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook IKC De Expeditie valt onder dit samenwerkingsverband.

Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie:

<http://www.suvdeliemers-po.nl/index.php/hoe-werkt-het-samenwerkingsverband/>

Passend onderwijs in de klas

Leerkrachten kunnen omgaan met verschillende leerlingen in de klas. Hierdoor kunnen leerlingen zo veel mogelijk extra ondersteuning in de klas krijgen, in plaats van daarbuiten. Indien een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school dit met de ouders.

Persoonlijke leerdoelen

Naast vakinhoudelijke les- en leerdoelen hebben de persoonlijke leerdoelen ook een centrale plaats binnen ons onderwijs. Op IKC De Expeditie staan wij stil bij de volgende persoonlijke leerdoelen: samenwerken, communicatie, doorzettingsvermogen, respect, bedachtzaamheid, moraliteit, onderzoek en aanpassingsvermogen. De persoonlijke leerdoelen liggen ten grondslag van het leren en het functioneren in de maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van deze leerdoelen, hierop reflecteren om ze vervolgens verder te kunnen ontwikkelen.

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen zien en op IKC De Expeditie serieus aanpakken. Wat kunnen we als school (leerkrachten, kinderen en ouders) doen om het pesten te voorkomen en te bestrijden?

Dit hebben wij beschreven in een pestprotocol. U vindt dit terug op onze site onder het kopje 'informatie'.

Presentatieavond

Aan het eind van het schooljaar informeren we altijd graag over de ontwikkelingen op school. We kijken vooruit op het komende schooljaar. Hoe gaat het schooljaar eruit zien? Welke ontwikkelingen spelen een rol? Hoe ziet de groepsverdeling er volgend schooljaar uit? Welke leerkracht(en) krijgt uw zoon of dochter? U heeft dan de gelegenheid alvast kort kennis te maken met de nieuwe leerkracht(en).

We vinden het belangrijk dat u als ouder hierbij aanwezig bent, om zo goed op de hoogte te zijn van het nieuwe schooljaar.

Protocol medicijnverstrekking

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan puffjes voor astma, antibiotica, of zetabletten bij toevallen. Ouders vragen dan aan de schoolleiding of een leerkracht deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven. Ouders leggen, samen met de leerkracht en de schoolleiding vast om welke medicijnen het gaat, in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dit moet geschieden. Tevens zullen enkele praktische zaken vastgelegd moeten worden. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de school verwachten en de school kan kijken of ze deze verantwoordelijkheid kan nemen. De schoolleiding beschikt over de benodigde formulieren.

Resonansgroep

Twee maal per jaar vergadert de oudervereniging, de oudergeleding van de MR en de directeur van de school met een 'open'

agenda over allerlei zaken die de school betreffen. Gezamenlijk wordt geëvalueerd over en gereflecteerd op de schoolse aspecten en ontwikkelingen. Daarnaast worden ideeën gelanceerd en uitgebreid voorgesproken.

Toelichting resultaten eindtoets:

Jaarlijks worden de eindtoetsen geanalyseerd met het team en worden er actiepunten uitgezet om de resultaten van de leerlingen te verbeteren. De inspectie maakt bij haar oordeel gebruik van het landelijk gemiddelde, een ondergrens en een bovengrens. In algemene zin leidt een score van de CITO eindtoets met meer dan 2 punten onder het landelijke gemiddelde tot een onvoldoende (score = onder de ondergrens). Een score van meer dan 2 punten boven het landelijke gemiddelde leidt tot een goed (score = boven de bovengrens). Bij de IEP is de boven- en ondergrens 1 punt respectievelijk boven of onder het gemiddelde.

Resultaten eindtoets

Jaar	Toets/ oordeel inspectie		Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2022	IEP	Goed	87	80
2021	IEP	Goed	85,2	79,7
2020	Geen toetsafname i.v.m. het Coronavirus			

Het samenwerkingsverband en de school

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet, wordt dit vooraf met u als ouder besproken. Als na enige tijd blijkt dat de school niet zelf meer het goede onderwijsaanbod kan realiseren van uw zoon of dochter, kan een Toelaatbaarheidsverklaring door de school worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Dit kan gaan om een plaatsing op het speciaal basisonderwijs of om een plaatsing op het speciaal onderwijs van cluster 3 of cluster 4. Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden geplaatst op de betreffende school.

Schoolondersteuningsprofiel

De onderwijsbehoeften van kinderen is het uitgangspunt op scholen en binnen het Samenwerkingsverband. In de Wet passend onderwijs wordt expliciet gesproken over onderwijsondersteuning van leerlingen. Elke school in het Samenwerkingsverband

De Liemers PO maakt een plan waarin wordt beschreven welke ondersteuning de school kan aanbieden. Informatie over dit profiel vindt u in deze schoolgids. De medezeggenschapsraad (MR) van de school heeft adviesrecht over het schoolondersteuningsprofiel.

Schoolplan

In het schoolplan staan voor de komende jaren beleidsvoornemens, uitgangspunten en doelstellingen verwoord. Een deel beschrijft het beleid op bestuursniveau en een deel op schoolniveau. In het jaarplan staan alle afspraken en plannen voor het komende jaar. U kunt dan denken aan lesroosters, vakantie-regeling, activiteiten, teambegeleiding en nascholing van leerkrachten. De plannen zijn enerzijds richtinggevend en sturend, anderzijds wordt daarmee verantwoording afgelegd aan de inspectie. Het huidige schoolplan is opgesteld voor de periode van 2019 - 2023.

Schoolorganisatie

Op onze school werken directie, intern begeleider, leerkrachten, onderwijsassistent, conciërges, administratief medewerker, facilitair medewerkers nauw samen. Wij zijn een school met 13 groepen. De school is ingedeeld in drie bouwen, de onderbouw (groepen 1/2/3), de middenbouw (groepen 4/5) en de bovenbouw (groepen 6/7 en 8).

Snappet

Groep 3 maakt gebruik van de tablets van de stichting Snappet en groep 4 t/m 8 maakt gebruik van laptops die eigendom zijn van school. De kinderen maken o.a. rekenen, taal en spelling op een tablet of laptop. De leerling krijgt directe feedback tijdens het verwerken van de oefenstof. Kinderen werken zo meer op hun eigen niveau en leerkrachten kunnen directer instructie geven. De tablets en laptops zijn geen vervanging voor het schrift. We vinden de ontwikkeling van het handschrift belangrijk. De tablets en laptops zijn een middel om de kinderen te helpen bij het verwerken en inoefenen van de leerstof.

Schooltijden

Op IKC De Expeditie gaan de kinderen 5-gelijke dagen naar school, van 08.30-14.00 uur (vanaf 08.15 uur is er inloop). Tussen 12.00 en 13.00 uur lunchen de kinderen (volgens rooster), de leerkracht is hierbij aanwezig. De kinderen hebben 20-30 minuten pauze waarbij ze naar

buiten gaan of, bij slecht weer, binnen leuke activiteiten doen. Buiten zijn er leerkrachten die toezicht houden bij het spelen.

Groep 1 t/m 8	
Maandag	08.30 - 14.00
Dinsdag	08.30 - 14.00
Woensdag	08.30 - 14.00
Donderdag	08.30 - 14.00
Vrijdag	08.30 - 14.00

Sportdag

Jaarlijks organiseren we met hulp van veel ouders een sportdag. Alle leerlingen zijn dan in touw en zetten hun beste beentje voor. Gezelligheid, samenwerken en sportiviteit, maar vooral meedoen zijn doelen die wij zeer zeker nastreven. Als het qua organisatie lukt, proberen we de sportdag te koppelen aan de Konings-spelen.

Team

Op pagina 37 vindt u de mailadressen van de teamleden. U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316-223766.



Uitstroom Leerlingen naar middelbaar onderwijs

Verwijzingen naar middelbaar onderwijs (in aantallen) en %:

Type voortgezet onderwijs	2020 (33)	2021 (20)	2022 (29)
VMBO BB	(1) 3%	(0) 0%	(0) 0%
VMBO KB	(9) 27%	(3) 15%	(1) 3%
MAVO	(8) 24%	(5) 25%	(8) 28%
HAVO	(11) 34%	(6) 30%	(9) 31%
VWO	(4) 12%	(6) 30%	(11) 38%

Vakanties/studiedagen

Deze vindt u terug in onze kalender en worden ook aangegeven in de nieuwsbrieven.

Verjaardagen

Hoera! Er is iemand jarig. Feest en natuurlijk mag daar bij getrakteerd worden. U mag de kinderen een traktatie mee laten nemen voor hun groep. De traktatie hoeft overigens helemaal niet zoet, veel of groot te zijn. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties. Denk ook aan eventuele allergieën en intoleranties bij kinderen uit de klas. Voor de leerkrachten hoeft u niks apart mee te nemen. Daarnaast vinden wij het overbodig om een speeltje/cadeautje toe te voegen aan de traktatie.

Verlof- en verzuimregeling

Wanneer uw kind ziek is, dan geeft u dit voor 08.30 uur door aan school (bij voorkeur voor 08.15 uur). Het kan natuurlijk ook voorkomen dat uw kind naar de huisarts moet, of om een andere reden niet naar school kan komen. Meldt u dit ook voor 8.30 uur. Als we niets horen, nemen we zelf contact op om eventueel ongeoorloofd verzuim tegen te gaan. Als u het eerder weet kunt u het ook persoonlijk, met een briefje of via Social Schools doorgeven aan de leerkracht(en) van uw kind. Als we geen bericht hebben gehad dan belt de leerkracht voor 9.30 uur naar huis. We gaan ervan uit dat bezoek aan de tandarts, orthodontist, logopedist enz. zo veel mogelijk na schooltijd gepland wordt.

Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan in bijzondere gevallen, zoals bij: Huwelijk, overlijden of een jubileum. U kunt verlof aanvragen via Social Schools. Op de website van onze school staat een handleiding hoe u dit kunt doen en daar is tevens een document te vinden waarin te lezen is wanneer u in aanmerking komt voor buitengewoon verlof. U krijgt dan zo spoedig mogelijk bericht. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar te informeren in geval van ongeoorloofd verzuim.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen en jongeren in de provincie Gelderland gaat het gelukkig

goed. Er is echter een categorie kinderen dat risico's loopt of met problemen kampt. Het is belangrijk dat we die kinderen in beeld krijgen en houden. Kinderen hebben recht op bescherming, op een goede opvoeding en een adequate opleiding. Maar als dat in gevaar komt, vraagt dat om een gezamenlijke aanpak van de organisaties die met dit kind/deze jongere te maken hebben. Sommige jongeren of kinderen hebben even hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de kinderen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Duidelijk wordt dan welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van dit kind (jongere) bezig houdt. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Een registratie in de verwijsindex gebeurt altijd met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s).

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO). Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of



dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basis onderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april. Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs.

Voor deze procedure is een informatiefolder beschikbaar.

Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring

Volgen van ontwikkeling en zorg in de kinderopvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch medewerkers dat zij zich hierin hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen aanbieden, is het stelselmatig handelingsgericht observeren en evalueren van groot belang. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om de kinderen vakkundig te observeren. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Onze pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind en observeren:

- omgaan met zichzelf en met anderen (zoekt bewust contact met de omgeving, maakt kenbaar wat het wil, zoekt andere kinderen op, is betrokken bij de pedagogisch medewerker)
- zelfredzaamheid (is wel/niet zindelijk, kleedt zichzelf uit, wast zelf handen)
- spelontwikkeling (speelt naast kinderen, toont interesse in andere kinderen, speelt met andere kinderen, imiteert spel, speelt rollenspel)
- spraak- taalontwikkeling (articulatie, begrijpt eenvoudige opdrachten, woordenschat, spreekt in 3-4 woordzinnen)
- grote en kleine motoriek (tilt hoofd op, kan zitten, kan staan, rent en springt, pakt voorwerpen vast, pakt met duim en vinger, eet zelf met lepel, kan knippen)
- cognitieve ontwikkeling (reageert op gezichten, onderzoekt allerlei dingen, houdt aandacht vast, vraagt, legt verbanden)
- ontluikende geletterdheid (heeft belangstelling voor boeken, vindt voorlezen leuk, krijgt interesse in geschreven tekst)
- ontluikende gecijferdheid (interesse in getallen, cijfers, kent wat cijfers, steekt het juiste aantal vingers op wanneer hij vertelt hoeveel jaar hij/zij is).

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespre-

ken met de ouders. Als er reden is tot zorg bespreekt de pedagogisch medewerkers zijn signalen ook met de IKC directeur en/of met de IB'er. In ons Interne Zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij stellen ouders in kennis van de stappen die wij nemen.

Website

Op www.de-expeditiedidam.nl vindt u alle, vooral praktische informatie die betrekking heeft op IKC De Expeditie. De IKC-gids is hier te vinden, schooltijden, gymtijden, informatie van de OV, MR en OC kunt u ook op de site vinden. Ook zijn alle nieuwsbrieven hier terug te lezen.

Ziek onder schooltijd

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd- buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden. In zijn algemeenheid is een leerkracht niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. Ons uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De leerkracht of de schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts?). Bij geen gehoor en bij twijfel zullen wij altijd contact opnemen met de huisarts. Een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn kan immers een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld.

Zuidzon

'De Expeditie' zit, samen met Zonnekinderen, medisch kinderdagverblijf Zozijn en sporthal 't Raland', in een mooi gebouw, genaamd Zuidzon.

Door de unieke samenstelling is er veel expertise in 1 gebouw. Een unieke en kansrijke situatie waar alle gebruikers graag gebruik van maken. We gaan dan ook regelmatig met elkaar in gesprek om zoveel mogelijk uit deze samenwerking te halen.

Zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.



Team

Hieronder vindt u de mailadressen van de teamleden.

U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316 223766.

Directie

Maarten Buiting
directie.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Adjunct-directeur

jordy.coobs@liemersnovum.nl

Interne begeleiding

Lizette Jansen
ib.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Groepsleerkrachten

Groep 1/2/3a
jacqueline.mattijssen@liemersnovum.nl
jordy.coobs@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3b
bob.jansen@liemersnovum.nl
maaike.kamphorst@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3c
britt.otter@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3d
mindy.jordens@liemersnovum.nl
keshia.hoveijn@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3e
anita.teunissen@liemersnovum.nl
sharon.vandulmen@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3f
milou.nieuwenhuis@liemersnovum.nl
manon.vandenboom@liemersnovum.nl

Groep 4/5a
eileen.krechting@liemersnovum.nl
peter.polman@liemersnovum.nl
marieke.tiemessen@liemersnovum.nl

Groep 4/5b
moniek.helmond@liemersnovum.nl
natasja.vanrijn@liemersnovum.nl

Groep 4/5c
jos.bergervoet@liemersnovum.nl
natasja.vanrijn@liemersnovum.nl

Groep 6/7a
perbha.koendan@liemersnovum.nl
jordy.coobs@liemersnovum.nl

Groep 6/7b
inge.janssen@liemersnovum.nl
eileen.krechting@liemersnovum.nl
peter.polman@liemersnovum.nl

Groep 6/7c
ingrid.vanderelsen@liemersnovum.nl

Groep 8
juliet.hondelink@liemersnovum.nl
arnold.croezen@liemersnovum.nl

Onderwijsassistent

ada.vandenheuvel@liemersnovum.nl
susan.dejong@liemersnovum.nl

Conciërge

jacqueline.lefeber@liemersnovum.nl
herjan.blok@liemersnovum.nl

Administratie

Ruud Zuiderwijk
admin.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Pedagogisch medewerkers

KDV groep Roze (0-4 jaar)
Annet Bloemendaal, Carolyn Duis,
Rianne ten Brinke, Renate Scheers,
Ingrid de Weerd, Sylvia Aaldering,
Jill Meijer en Margo Meijer
groeproze.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

KDV groep Paars (0-4 jaar)
Annika Wanders, Madelon Mens-Hendriks,
Kim van der Steen, Kim Verweij en
Jantinka Remmers
groeppeaars.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

KDV groep Groen (2-4 jaar)
Carla Hendriks, Miranda Willemsen,
Kim Kraaijevanger en Cindy Visser
groepgroen.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

VSO en BSO (4-12 jaar)
Ans van Marwijk, Kasja van Straaten,
Diede Buiting en Margo Meijer
bso.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Groepsbezetting

Onderbouw					
Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2/3 a	Jacqueline	Jacqueline	Jacqueline	Jacqueline	Jordy
1/2/3 b	Bob	Bob	Bob	Bob	Maaïke
1/2/3 c	Britt	Britt	Britt	Britt	Britt
1/2/3 d	Mindy	Mindy	Mindy	Keshia	Keshia
1/2/3 e	Anita	Anita	Sharon	Sharon	Sharon
1/2/3 f	Milou	Manon	Manon	Milou	Milou

Middenbouw					
Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
4/5 a	Eileen*	Marieke	Marieke	Marieke	Eileen*
4/5 b	Moniek	Moniek	Natasja	Moniek	Moniek
4/5 c	Jos	Jos	Jos	Jos	Jos/Natasja**

* Juf Eileen wordt tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen door Peter Polman.

** Meester Jos is om de week een vrijdag vrij. Dit wordt ingevuld door juf Natasja.

Groepsbezetting

Bovenbouw					
Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
6/7 a	Perbha	Perbha	Jordy	Perbha	Perbha
6/7 b	Inge	Eileen*	Inge	Inge	Inge
6/7 c	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid
8	Juliet Arnold	Juliet Arnold	Juliet	Juliet Arnold	Maaïke
Onderwijs-assistent			Susan		Susan

* Juf Eileen wordt tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen door Peter Polman.

Ambulante tijd					
Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2/3	Jordy			Maaïke	
4/5			Peter	Peter	

Groepsbezetting

Overig					
Rol	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderwijs- assistente	Ada (middag)	Ada	Ada (ochtend) Susan	Susan	Susan
Administratie	Ruud Zuiderwijk, twee dagen in de week, afhankelijk van rooster op andere scholen				
Conciërge	Herjan	Jacqueline	Jacqueline	Jacqueline	Herjan
Intern begeleider	Lizette, aan de hand van een rooster				
Adjunct-directeur		Jordy		Jordy	
Directeur	Maarten, aan de hand van een rooster				