

BASISSCHOOL DE KONINGSSPIL SCHOOLGIDS 21/22



wijzers in onderwijs

VOORWOORD

Dit is de schoolgids van basisschool De Koningsspil Thorn voor het schooljaar 2021/2022. Deze schoolgids is bedoeld om u een helder beeld te geven van het onderwijs en de sfeer die wij op De Koningsspil nastreven. Daarnaast willen wij informatie geven over de organisatie, resultaten en activiteiten van onze school. De schoolgids is bedoeld voor ouders die op zoek zijn naar een basisschool voor hun kind(eren) en voor ouders die al een of meerdere kinderen op onze school hebben.

De basisschoolperiode is een belangrijke fase in ieders leven, waar een fundament wordt gelegd voor de verdere ontwikkeling van het kind. Wij vinden het belangrijk om de kinderen op onze basisschool een veilige basis te bieden om te kunnen werken aan hun ontwikkeling en een plaats te kunnen vinden in de maatschappij van de toekomst. Op basis van de strategische koers van onze stichting Wijzers in Onderwijs werken wij aan de realisatie van onze doelstellingen, zoals verder beschreven staat in hoofdstuk 2.

Ieder mens is uniek en beschikt over talenten. Op De Koningsspil willen wij ervoor zorgen dat ieder kind de kans krijgt om zijn/haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De kwaliteit van de school is van groot belang om deze ontwikkeling mogelijk te maken. Er is op de Koningsspil veel aandacht voor kwaliteitszorg, hedendaags onderwijs, pedagogisch klimaat en veiligheid. Door samen te werken kunnen wij leren van elkaars talenten en kan synergie ontstaan. De Koningsspil wil een school zijn die midden in haar omgeving staat. De verbinding met ouders, verenigingen en andere betrokkenen uit de omgeving maakt samenwerking nog breder en is van grote waarde voor onze leerlingen.

Wanneer kinderen met plezier naar school komen, samen leren/spelen en zich verwonderen over alle nieuwe dingen die ze ontdekken of ervaren, dan zullen de kinderen van onze basisschool gelukkig zijn, zich optimaal ontwikkelen en later terugkijken op een fijne tijd op De Koningsspil!

Wij hopen dat u de schoolgids met veel plezier zult lezen. Mocht u naar aanleiding van de schoolgids vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij dat graag van u.

Namens het team van basisschool De Koningsspil,

Jack Munnecom, directeur



1

ONZE SCHOOL

De Koningsspil maakt sinds 2018 deel uit van de stichting 'Wijzers in onderwijs'. Deze jonge scholenorganisatie, bestaande uit 11 scholen, is ontstaan uit een fusie van de Stichting Katholiek Onderwijs Echt-Maasbracht e.o. en de Stichting Katholiek Onderwijs Maasdal.

De Koningsspil is gelegen in het witte stadje Thorn en heeft 127 leerlingen die verdeeld zijn over vijf groepen. De Koningsspil is samen met de kinderopvang, de bibliotheek en het jeugdwerk gehuisvest in de brede maatschappelijke voorziening "De Wieken". De school is gebouwd in 2015 en heeft bij de nieuwbouw haar naam gekregen. Voorheen heette de school basisschool St. Jozef.

De naam 'Koningsspil' verwijst naar de lange verticale as van een molen, die andere delen aan het draaien brengt en aan de basis staat van alle beweging.

De Koningsspil wil een goede en een fijne school zijn, die midden in de gemeenschap staat.

Leerlingen, ouders en medewerkers van de school kennen elkaar en vormen samen één gemeenschap. Samen willen wij ervoor zorgen dat de kinderen op onze basisschool een veilige basis geboden krijgen om optimaal te kunnen werken aan hun ontwikkeling.



1.1 NAAM EN ADRESGEGEVENS

R.K. Basisschool De Koningsspil
Molenweg 8, 6017 BM THORN
Telefoonnummer: 0475-568011
Email: info.bskoningsspil@wijzersinonderwijs.eu
www.bskoningsspil.nl

1.2 DIRECTEUR

Dhr. dr. J. Munnecom jack.munnecom@wijzersinonderwijs.eu

1.3 INTERNE BEGELEIDING

Mevr. A. Wöltgens-van Wersch ankie.woltgens@wijzersinonderwijs.eu

1.4 ONDERWIJZEND PERSONEEL

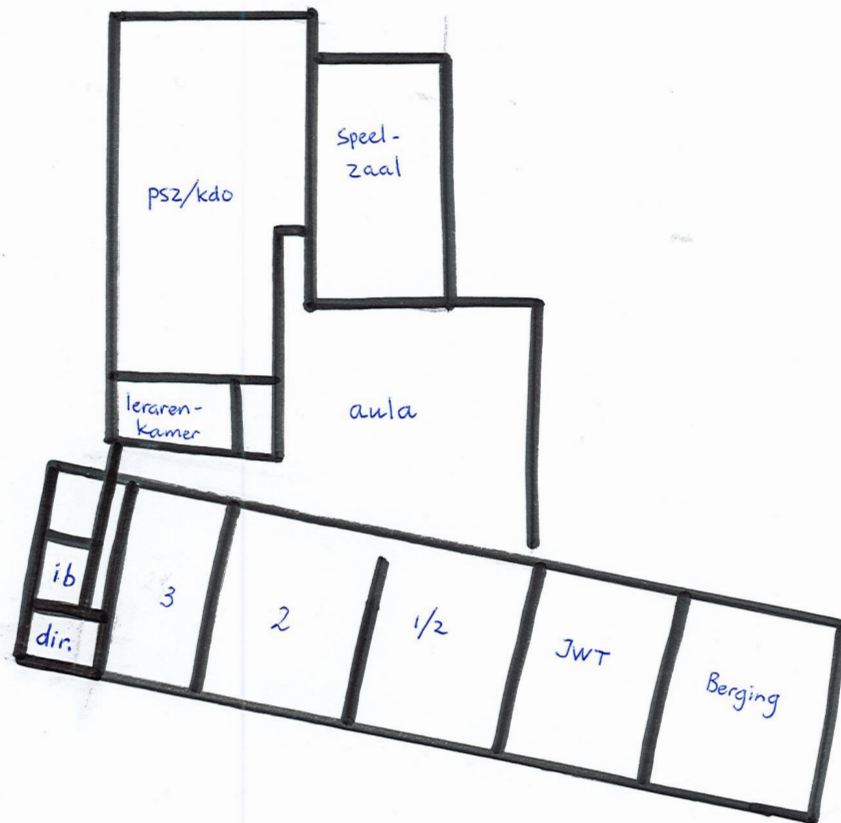
Dhr. R. Smeets	rene.smeets@wijzersinonderwijs.eu	groep 1/2
Mevr. M. Rutjens	marion.rutjens@wijzersinonderwijs.eu	groep 2 / groep 5/6
Mevr. C. Hendrikx	carla.hendrikx@wijzersinonderwijs.eu	groep 2/3
Mevr. T. Koster	tatjana.koster@wijzersinonderwijs.eu	groep 2/3
Mevr. M. Houben	mylene.houben@wijzersinonderwijs.eu	groep 4/5
Mevr. A. Wöltgens-van Wersch	ankie.woltgens@wijzersinonderwijs.eu	groep 4/5
Mevr. M. Ter Huurne	marlies.terhuurne@wijzersinonderwijs.eu	groep 5/6
Mevr. X. Borjans	xandra.borjans@wijzersinonderwijs.eu	groep 7/8
Mevr. C. Janssen	claar.janssen@wijzersinonderwijs.eu	vakdocente gym

1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

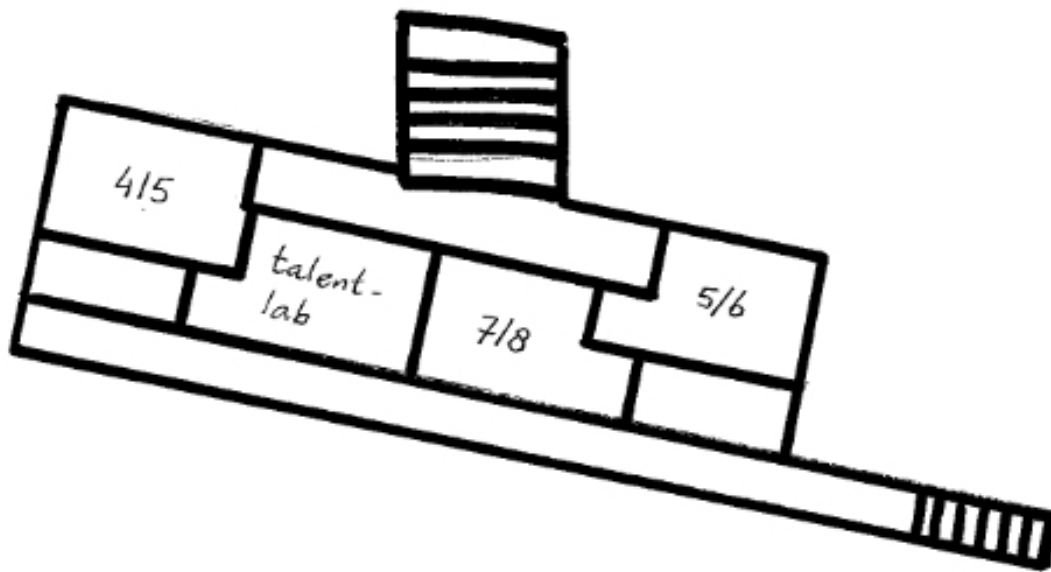
Mevr. X. Jacobs	xandra.jacobs@wijzersinonderwijs.eu	adm. medewerkster
Dhr. G. Sanna		interieurverzorger
Vacature		onderwijsassistent(e)

1.6 PLATTEGROND

Begane grond:



Eerste verdieping:



2

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

2.1 MISSIE / VISIE

Wanneer je ouders vraagt wat ze later voor hun kind wensen dan worden gezondheid en geluk vaak genoemd. Daarnaast komen zaken als initiatieven nemen, doelen stellen, verantwoordelijkheid tonen, integer zijn, respect tonen, eerlijk zijn, samen kunnen werken, plezier hebben, enz. Als school richten wij ons op de hoofddoelen zoals die hieronder vermeld staan. Deze maken ook duidelijk waarom school en ouders samen op willen trekken. Vanuit de strategische onderwijskundige koers van onze Stichting Wijzers in Onderwijs, waarin de kaders *veilig voelen, elkaars kracht, ruimte en verwondering* centraal zijn, hebben wij als schoolteam onze visie opgesteld.

Kwaliteit

Van nature is een kind nieuwsgierig naar de wereld om zich heen.

Wij willen onze leerlingen motiveren door hun nieuwsgierigheid aan te spreken, want verwondering is een uitstekende motivatie om te leren.

Wij werken op een proactieve manier om doelstellingen te behalen. Hierbij richten wij ons niet alleen op standaardwaarden (toets), maar op wat het kind zelf nodig heeft om een bepaald doel te bereiken. Via een kwaliteitscyclus zorgen wij ervoor dat onze school een continu ontwikkelende en professionele organisatie is. Wij willen een school zijn waar leerlingen, ouders en medewerkers zich veilig voelen, waar uitstekend onderwijs gegeven wordt en waar op een fijne manier samengewerkt wordt. Wij doen het goed als onze leerlingen met plezier naar school gaan!

Talent

Ieder mens is uniek en beschikt over talenten. Wij vinden dat ieder kind de kans moet krijgen om zijn of haar talenten te ontdekken en te benutten. Eén persoon kan het zijn, die een kind zijn talent laat ontdekken en zijn leven kan veranderen. Voor onze school betekent dit dat wij ruimte maken om ons onderwijsaanbod uit te breiden met creatieve vakken, wetenschap & techniek, onderzoekend leren, schoolkrant, leerlingenraad en muziek. Wij bieden onze leerlingen de ruimte om creatief te denken en stimuleren kinderen om vanuit hun interesses en nieuwsgierigheid te leren van elkaars talenten: in de klas, op het leerplein, rondom school, tijdens excursies en in de natuur.

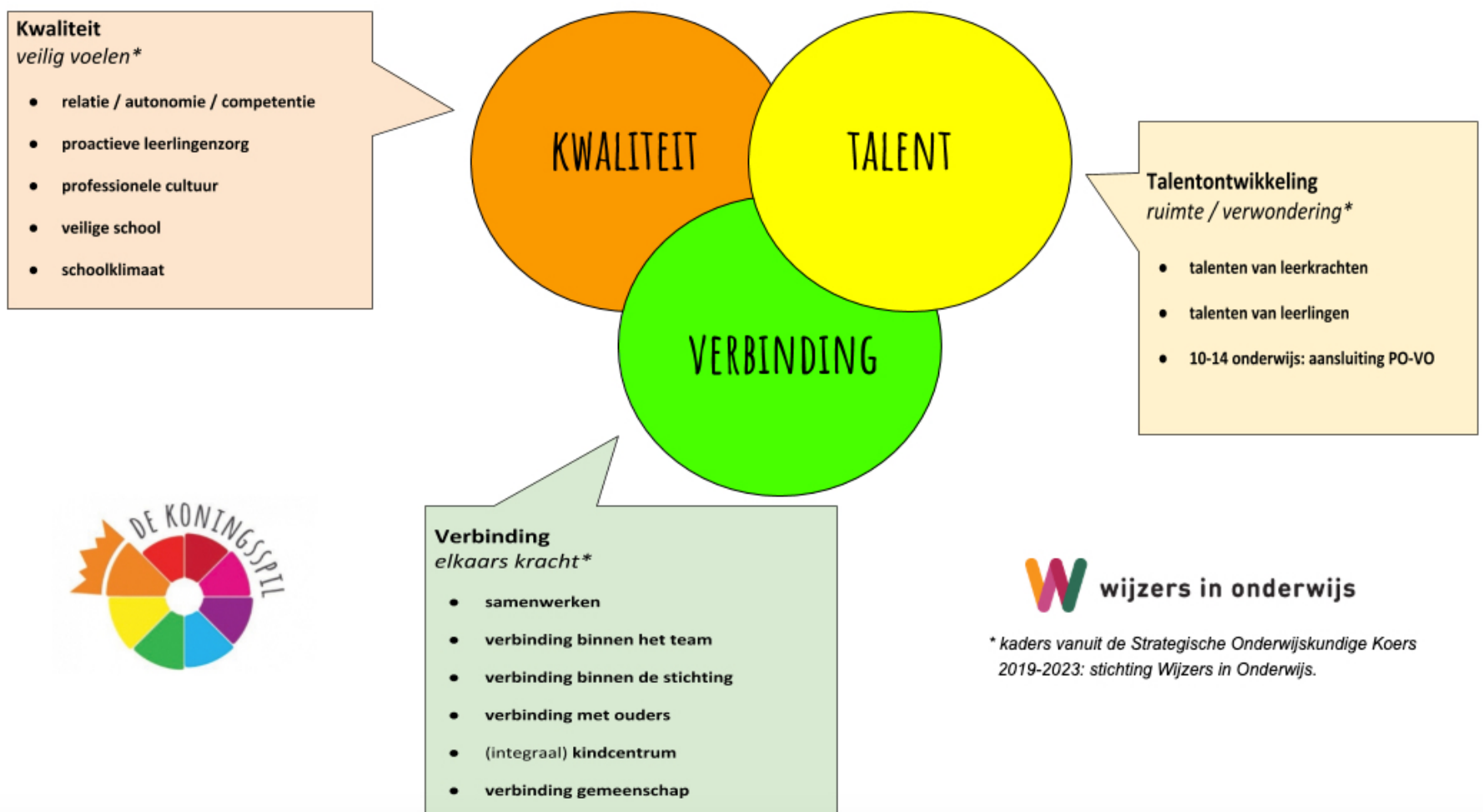
Verbinding

De Koningsspil is samen met de kinderopvang, de bibliotheek en het jeugdwerk sinds 2015 gehuisvest in de brede maatschappelijke voorziening “De Wieken”. De Koningsspil wil een school zijn die midden in haar omgeving staat. De verbinding met ouders, verenigingen en andere betrokkenen uit de omgeving maakt samenwerking nog breder en is van grote waarde voor onze leerlingen.

Door samen te werken leren wij van ieders talent en kunnen wij elkaars kracht benutten.

Binnen onze stichting Wijzers in Onderwijs en binnen het regionaal samenwerkingsverband werken wij intensief samen met andere basisscholen om de kwaliteit van ons onderwijs continu te ontwikkelen. Door samen te werken met scholen voor voortgezet onderwijs uit de regio kunnen wij diverse projecten gericht op 10-14 onderwijs aanbieden.

Samen dragen wij de verantwoordelijkheid voor een goede toekomst van onze leerlingen.



2.2 IDENTITEIT

De Koningsspil is een Rooms-Katholieke school. Dat houdt in dat de school handelt vanuit christelijke normen en waarden. Dit komt tot uiting in de dagelijkse contacten, in de aanpak sociaal emotionele ontwikkeling, en in godsdienstlessen.

Gedurende het schooljaar besteden we aandacht aan katholieke vieringen waarbij in elk geval wordt stilgestaan bij de betekenis van Advent en Kerst, vastentijd en Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Aan het begin van het schooljaar hebben we een gezamenlijke openingsviering in de kapel.

De kerstviering wordt op school gevierd. In de goede week voor Pasen zijn er in samenwerking met de pastoor activiteiten in het kader van het paasfeest, waaronder het traditionele “klepperen” op Goede Vrijdag en een viering in de Abdijkerk. Bij Sacramenten zoals Eerste Communie en Vormsel ligt de uitvoering bij de ouders, buiten de schooltijden. De school ondersteunt indien gewenst.

Binnen de Rooms-Katholieke school willen we openstaan voor alle kinderen, ongeacht hun geloofs-overtuiging of etnische achtergrond. Middels het inschrijfformulier geven ouders aan dat ze de uitgangspunten van de school respecteren. Wij vinden het van groot belang dat leerlingen respect hebben voor levenswijze en levensbeschouwing van anderen en laten de leerlingen kennis maken met de geloven zoals die in onze maatschappij voorkomen.

2.3 TERUGBLIK SCHOOLJAAR 2020-2021

Als school werken we planmatig en doorlopend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen we aan de hand van een strategisch beleidsplan van de stichting Wijzers in Onderwijs. Op basis van dit strategisch kader worden (meer)jarenplannen opgesteld. In deze alinea vindt u een weergave van de resultaten van door ons gestelde doelen in het afgelopen schooljaar 2020-2021.

Het schooljaar 2020-2021 was opnieuw een bijzonder schooljaar. De eerste helft van het schooljaar verliep met de nodige aanpassing m.b.t. het Covid-19 virus redelijk rustig. Van 16 december 2020 t/m 7 februari 2021 was de school volledig gesloten in verband met het COVID-19 virus.

De leerlingen kregen thuisonderwijs, onder andere met behulp van Google Classroom en Meet. Op 8 februari werd de school heropend. Er werd een pakket van maatregelen ingevoerd om cohortering van groepen tot stand te brengen. De besmettingen op school bleven beperkt. In de periode februari t/m juni is het maar eenmaal voorgekomen dat een groep in quarantaine moest.

Dankzij de enorme inzet van de leerkrachten en medewerking van de ouders, zijn er op onze school opnieuw geen grote onderwijsachterstanden bij de leerlingen ontstaan, blijktend uit toetsgegevens vanuit het cito-leerlingvolgsysteem (afname juni 2021).

2.3.1 Leesonderwijs gr 3 t/m 5

In groep 4 is gestart met een nieuwe versie van de methode Taal Actief.

2.3.2 Vreedzame school

Binnen ons team wordt op sociaal-emotioneel gebied gewerkt met de methode “Vreedzame School”. In het afgelopen schooljaar hebben wij een professionaliseringstraject gevolgd, om de werkwijze van deze methode opnieuw af te stemmen. Gezien het COVID-19 virus hebben er vanaf januari geen teamtrainingen meer kunnen plaatsvinden. Het traject wordt in het schooljaar 2021-2022 voortgezet.

2.3.3 ICT middelen

In het afgelopen schooljaar hebben wij het Wifi-systeem op school vernieuwd.

2.3.4 Talentontwikkeling

Met betrekking tot talentontwikkeling hebben wij een programma samengesteld dat gericht is op het ontdekken en ontwikkelen van talenten. Binnen onze school zijn vier commissies gevormd die zich gaan bezighouden met de eerder genoemde gebieden: natuur, creativiteit, wetenschap & techniek, geschiedenis. In de periode van schoolsluiting is het programma stil gevallen. Wij hebben besloten om het programma te verschuiven naar komend schooljaar.

2.3.5 HGW (Handelingsgericht werken)

HGW is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. De vraag “Wat heeft deze leerling van ons nodig?” staat steeds centraal. Binnen het team heeft verdere afstemming plaatsgevonden op het gebied van HGW.

2.3.6 Engels

In de groepen 1/2 en 7/8 wordt gewerkt lessen Engels via de methode Join In. In de komende jaren wordt dit uitgebreid naar de andere groepen.

2.3.7 Leerplein

De school heeft een innovatiesubsidie ontvangen voor de inrichting van een leerplein in de aula van onze school. In samenwerking met de BSO wordt dit leerplein in de tweede helft van 2021 vormgegeven.

2.3.8 Muziekonderwijs

In het schooljaar 2020-2021 is er opnieuw aandacht gegeven aan muziekonderwijs. Door middel van de Impuls-regeling heeft een vakdocent muziek tweewekelijks lessen verzorgd aan alle groepen van onze basisschool, waarbinnen ook een coachingstraject voor de leerkrachten opgenomen is. In de periode van schoolsluiting en cohortering heeft de vakleerkracht de lessen digitaal aangeleverd.

De muziekprojecten, in samenwerking met de muziekschool en de beide harmonieorkesten van Thorn, hebben geen doorgang kunnen vinden i.v.m. Covid-19.

2.4 PRIORITEITEN SCHOOLJAAR 2021-2022

Een school is voortdurend in ontwikkeling. Wij proberen ons onderwijs verder te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe ontwikkelingen en zienswijzen. De plannen (beleidsvoornemens) voor 4 schooljaren zijn verwerkt in het schoolplan 2019-2023. De strategische koers van de stichting Wijzers in Onderwijs is de basis voor het schoolplan. In deze schoolgids geven wij de beleidsvoornemens voor het komend schooljaar aan.

2.4.1 National Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een investeringsprogramma van het kabinet voor de komende 2,5 jaar om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. De spil van het investeringsprogramma wordt vormgegeven door schooleigen programma's die scholen op basis van een analyse van de situatie op school opstellen.

Het NPO programma voor onze school wordt in september gepubliceerd op onze website.

2.4.2 Vreedzame school

Binnen ons team wordt op sociaal-emotioneel gebied gewerkt met de methode "Vreedzame School". In het komend schooljaar zal de werkwijze van deze methode voortgezet worden, zowel op teamniveau als op leerlingniveau. Teamleden volgen hiervoor trainingen.

2.4.3 Talentontwikkeling en leerplein

In het komend schooljaar zullen de leerlingen een uitgebreid vervolg krijgen op het aanbod, gericht op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, onder meer op de gebieden: natuur, creativiteit, wetenschap & techniek, geschiedenis. De ontwikkeling die in het afgelopen schooljaar ingezet is, zal daarmee verder uitgebouwd gaan worden. De ontwikkeling van een leerplein in de aula, waarbij spelend leren centraal staat, zal verbonden worden met talentontwikkeling.

2.4.4 HGW (Handelingsgericht werken)

Wij zijn reeds gestart met een verdieping omtrent handelingsgericht werken (HGW). In het schooljaar 2020-2021 wordt dit verder uitgewerkt, HGW is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

De vraag "Wat heeft deze leerling van ons nodig?" staat steeds centraal.

2.4.5 Engels

In de groep 3 zal gestart worden met lessen Engels via de methode Join In. In groep 1/2 en 7/8 wordt al gewerkt met deze methode. In de komende jaren wordt dit uitgebreid naar de hogere groepen.

2.4.6 Duits

Wij nemen met de groepen 5-8 deel aan een pilot m.b.t. lessen Duits, in samenwerking met docenten van SG ST. Ursula.

2.4.7 Schatkist

In de groepen 1 en 2 wordt in het komend schooljaar gestart met een nieuwe versie van de methode Schatkist

2.5 PASSEND ONDERWIJS

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. In een Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs Midden-Limburg hebben alle schoolbesturen de taak voor alle leerlingen die wonen binnen de regio van dit SWV een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend onderwijs is in principe bedoeld voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs (SBO), maar zoomt in op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Het SWV Midden-Limburg bestaat uit de schoolbesturen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren, Maasgouw en Leudal.

Het bestuur van het SWV heeft een ondersteuningsplan vastgesteld. Aan elke school of cluster van scholen is een ondersteuningsteam gekoppeld, dat de school adviseert, begeleidt en ondersteunt in het versterken van de kwaliteit van onderwijs en de leerlingondersteuning in het bijzonder. Ze werken daarbij samen met bovengenoemde gemeenten en met organisaties als bijv. het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de Jeugd GezondheidsZorg (JGZ), enz.

Voor leerlingen met intensieve en/of specifieke ondersteuningsbehoeften geldt de volgende regeling: indien de ondersteuningsvraag van een leerling de mogelijkheden van de school waar de leerling wordt aangemeld overstijgt, kan de school samen met ouders en het ondersteuningsteam een deskundigenadvies formuleren. Wanneer het deskundigenadvies een aanvraag voor plaatsing in het speciaal(basis)onderwijs inhoudt, wordt dit deskundigenadvies aan een bovenscholse toetsingsorgaan (BTO) aangeboden. Het BTO geeft dan een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af, op basis waarvan de leerling kan worden geplaatst in het SBO of het SO.

Voor verdere informatie over het ondersteuningsteam of het BTO kunt u contact opnemen met de intern begeleider van de school. Het ondersteuningsplan van het SWV Passend Onderwijs Midden-Limburg staat op de website van het SWV Midden-Limburg: www.swvpo3102ml.nl

SWV PO 31-02 Midden-Limburg

Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen

Tel. 0475-550449

E-mail: info@swvpo3102ml.nl

2.6 ONTWIKKELING EN VORDERINGEN VAN DE LEERLINGEN

Het onderwijs wordt aangeboden in leeftijdsspecifieke setting: zo is er in het programma voor groep 1 meer ruimte voor spel en vrije exploratie dan bijvoorbeeld in het programma van groep 5. In groep 1/2 wordt gewerkt in thema's die dicht bij de leerlingen liggen. De leerkracht koppelt het aanbod aan het thema. Aan de basis van het aanbod ligt de ontwikkelingsbehoefte van het kind. De bepaling van de ontwikkelingsbehoefte komt tot stand via observatie en registratie.

Bij de samenstelling van de thema's wordt gebruik gemaakt van bronnenboeken en van input van de leerlingen. Hiermee creëert De Koningsspil een beredeneerd onderwijsaanbod.

De groepen 3 t/m 8 hanteren kerndoelen-dekkende methodieken voor alle vak- en vormingsgebieden en creëren daarmee een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn, waarmee aandacht wordt besteed aan de cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve, motorische ontwikkeling indachtig ontwikkelingsgericht onderwijs. De groepsleerkracht stemt zo veel als mogelijk het onderwijs af op de verschillen in het ontwikkelingsniveau tussen de leerlingen. De school werkt overwegend volgens het leerstof-jaar-klassensysteem. Dat betekent dat de leerlingen gegroepeerd zijn per leeftijd. Voor elke groep is er een jaarprogramma met jaardoelen; daarin is ruimte voor actualiteit, voor kunst- en natuurbeleving en voor het kennismaken met het cultureel erfgoed. Behalve het leren beheersen van de instrumentele vaardigheden en het opdoen van voldoende basiskennis acht De Koningsspil het voor alle leerlingen belangrijk, dat zij leren informatie te vergaren middels alle mogelijke media. Waar gewenst en mogelijk worden vormen van nieuw leren ingezet. De relatie tussen leerstofaanbod en tussen- en kerndoelen is evident.

Basisschool De Koningsspil werkt opbrengstgericht. Ten behoeve daarvan heeft de school een groot aantal basale basisafspraken geformuleerd. Gegevens vanuit toetsen of observaties staan aan de basis van een volgend aanbod. Hiervoor is het belangrijk dat de leerkracht de leerlijnen van het betreffende vakgebied helder voor ogen heeft, zodat hij kan anticiperen; we moeten ervoor zorgen tijdig in te spelen op aankomende moeilijkheden en regelmatige herhaling inbouwen.

Om tegemoet te komen aan verschillen in ondersteuningsbehoefte van leerlingen werken we volgens de aanpak van HGW (handelingsgericht werken). Meer informatie hierover staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). We volgen alle leerlingen om een duidelijk beeld te vormen van de totale ontwikkeling die de kinderen doormaken. Van elk kind worden observaties verricht, toetsen afgenomen en cijfers verzameld. De groepsleerkracht houdt van alle individuele kinderen een (digitaal) leerlingendossier bij. Als de leerlingen naar de volgende groep overgaan, worden de leerlingen met de nieuwe leerkracht besproken, aan de hand van de leerlingendossiers.

2.7 DOUBLEREN

Ieder leerjaar wordt bekeken of de leerlingen zich voldoende hebben ontwikkeld om over te kunnen gaan naar een volgende groep. Als een leerling zich onvoldoende heeft ontwikkeld, of meer leertijd nodig heeft, kan de beslissing tot doublure worden genomen. We realiseren ons dat dit voor het kind en de ouders een ingrijpende beslissing kan zijn. De beslissing om een kind te laten doubleren wordt dan ook zorgvuldig afgewogen. Uiteraard worden ouders ruimschoots betrokken bij deze beslissing. Het definitieve besluit een leerling te laten doubleren wordt genomen door school.

2.8 SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Wij zien een goede basisondersteuning als basis voor passend onderwijs. De ondersteuning die wij kunnen bieden als school is beschreven in ons Schoolondersteunings Profiel (SOP). Ook deze kunt u vinden op de website van de school: www.bskoningsspil.nl



3 RESULTATEN

3.1 EINDTOETS

Alle leerlingen van groep 8 maken normaal gesproken een eindtoets. Scholen kunnen hiervoor kiezen uit meerdere eindtoetsen. De door de overheid beschikbaar gestelde eindtoets is de Centrale Eindtoets. Met de Centrale Eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze in acht jaar basisschool hebben geleerd. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Centrale Eindtoets. Bij overstap naar het VO is het advies van de school bepalend. De eindtoets wordt gezien als een momentopname. De basisschool heeft lange ervaring met een kind en weegt ook factoren zoals taakgerichtheid en de werkhouding mee. Op basis van de eindtoets kan de basisschool besluiten om het advies omhoog bij te stellen.

In 2020 is de Centrale Eindtoets niet afgenomen in verband met het COVID-19 virus.

Hieronder ziet u een overzicht van de resultaten van de laatste drie toetsafnames, waarbij onze school steeds (hoog) boven het landelijk gemiddelde scoorde:

CITO eindtoets	2018	2019	2021
gemiddelde score landelijk	535,6	535,7	534,5
De Koningsspil	542,0	543,0	542,5

* In **2020** was er geen afname CITO Eindtoets i.v.m. COVID-19

3.2 UITSTROOM VOORTGEZET ONDERWIJS

Het afgelopen jaar (schooljaar 2020-2021) zijn de schoolverlaters geplaatst in de volgende brugklas in het voortgezet onderwijs:

Praktijkonderwijs 0 leerlingen

VMBO-B/K 1 leerling

VMBO-T 5 leerlingen

HAVO 5 leerlingen

VWO 4 leerlingen

3.3 LEERLINGVOLGSYSTEEM (LVS)

Naast de dagelijkse ervaringen van de leerkracht bij instructie en verwerking en naast de toetsen die bij de gehanteerde methode passen maken we gebruik van niet-methodegebonden toetsen, de Cito-toetsen. Deze worden afgenomen in de groepen 2 t/m 8. De toetsen rekenen en taal voor kleuters zijn alleen voor groep 2. De andere toetsen zijn voor de groepen 3 t/m 8.

De Cito-toetsen werken met een normering van I t/m V, op basis van een landelijk gemiddelde.

I = 20% hoogst scorende leerlingen

II = 20% boven het landelijk gemiddelde

III = 20% landelijk gemiddeld

IV = 20% onder het landelijk gemiddelde

V = 20% laagst scorende leerlingen

De resultaten van deze toetsen noemen wij 'tussenopbrengsten', wederom weergegeven voor de afgelopen drie jaren:

tussenopbrengsten (medio) basisschool De Koningsspil																			
groep	3			4			5			6			7			8			
schooljaar	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	
technisch lezen	V	I	I	IV	V	IV	IV	I+	I	I	IV	I	I	I+	I	I	I+	I	
begrijpend lezen	-	-	-	I	II	II	III	III	III	II	III	II	II	I+	I	I	I	I	
rekenen	IV	I+	I	I	III	I	I	II	III	I	I+	I	I	I+	I	I	II	I	
spelling	I	I+	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I+	I	

3.4 VERWIJZING LEERLINGEN NAAR ANDERE VORMEN VAN ONDERWIJS

Verwijzing leerlingen naar andere vormen van onderwijs in het schooljaar 2019-2020:

SBO: 0 leerlingen

SO-REC4: 0 leerlingen



4 ORGANISATIE

4.1 BEZETTING

De bezetting voor het schooljaar 2021-2022 zal er als volgt uitzien:

Directeur: Jack Munnecom
Intern begeleider: Ankie Wöltgens-van Wersch

Groepsleerkrachten:

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1/2 (1)*	Rene Smeets	Rene Smeets	Rene Smeets	Rene Smeets	
2*	Marion Rutjens	Marion Rutjens	Marion Rutjens	Marion Rutjens	
2/3 (3)*	Tatjana Koster	Tatjana Koster	Tatjana Koster	Carla Hendriks	Carla Hendriks
4/5	Mylène Houben	Ankie Wöltgens	Ankie Wöltgens	Mylène Houben	Mylène Houben
5/6**	Marion Rutjens**	Marion Rutjens**	Marlies Ter Huurne	Marlies Ter Huurne	Marlies ter Huurne
7/8	Xandra Borjans	Xandra Borjans	Xandra Borjans	Xandra Borjans	Xandra Borjans
kangoeroeklas***			Jack Munnecom		

* Wij verwachten een groot aantal instromers in groep 1 in de eerste helft van het schooljaar. In de tweede helft van het schooljaar zullen wij groep 1/2 en groep 2/3 ontkoppelen. Er zijn vanaf januari 2022 twee kleutergroepen: groep 1 en groep 2.

** Juffrouw Marion gaat in januari naar de extra kleutergroep. Er komt een nieuwe leerkracht in groep 5/6. Op het moment dat deze schoolgids is opgemaakt, is nog niet bekend welke leerkracht deze dagen gaat invullen.

*** De kangoeroeklas bestaat uit (hoog)begaafde leerlingen van verschillende scholen van Wijzers in onderwijs.

4.2 SCHOOLTIJDEN EN URENVERDELING

Vanaf september 2021 gaan wij terug naar de reguliere schooltijden, na een lange periode waarin wij met een continuooster hebben moeten werken (in verband met maatregelen Covid-19).

De schooltijden zijn:

maandag	8.30-12.05	13.15- 15:15
dinsdag	8.30-12.05	13.15- 15:15
woensdag	8.30-12.15	
donderdag	8.30-12.05	13.15- 15:15
vrijdag	8.30-12.05	13.15- 15:15

Elke ochtend hebben de kinderen 15 minuten pauze (op di., wo. en do. van 10.15 – 10.30u; op ma. en vr. van 10.30-10.45 u.)
Vanaf 8:20u mogen de kinderen naar het lokaal.

Vakgebieden:

In onderstaand schema ziet u, per vakgebied, het aantal minuten dat per week aan het vak besteed wordt.

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	
Taal	215	215	510	180	180	180	175	175	
Spelling			Zie taal	80	60	60	60	60	
Woordenschat-ontwikkeling	100	100	Zie taal	70	60	60	60	60	
Technisch Lezen			zie taal	225	190	120	115	115	
Begrijpend lezen			zie taal	80	80	85	85	85	
Schrijven	30	30	130	100	35	30	30	30	
Rekenen	200	200	285	290	290	310	290	290	
Verkeer	40	40	30	30	30	25	30	30	
Engels							45	45	
Godsdienst/levensbeschouwing	30	30	30	35	35	30	30	30	
Wereldoriëntatie	20	20	20	20	155	230	195	195	
Handenarbeid/Techniek			75	80	80	70	70	70	
Tekenen	45	45	115	60	60	65	65	65	
Muziek en dans	45	45	40	40	35	30	30	30	
Vreedzame school	30	30	30	35	35	30	30	30	
Sociale vorming en burgerschap	100	100	75	15	15	15	30	30	
Werken met Ontwikkelingsmateriaal	260	260							
Gymnastiek / LO	55	55	150	150	150	150	150	150	
Ochtendpauze	60	60	75	75	75	75	75	75	
Totaal	20:35	20:35	26:05	26:05	26:05	26:05	26:05	26:05	

Gymnastiek (rooster onder voorbehoud)

	Maandag	Vrijdag
08.45 – 09.30 uur	Groep 7-8	Groep 7-8
09.30 – 10.15 uur	Groep 5-6	Groep 5-6
10.15 – 11.00 uur	Groep 4-5	Groep 3-4
11.00 – 11.45 uur	Groep 3	

De leerlingen worden per bus naar de sporthal in Wessem vervoerd. De lessen worden verzorgd door mevrouw Claar Janssen-Peeters, vakleerkracht lichamelijke opvoeding.

Voor de gymlessen zijn gymkleding en gymschoenen voor in de zaal vereist.

In de loop van het schooljaar zullen de gymlessen plaatsvinden in een andere gymzaal, in verband met een verbouwing van de sporthal in Wessem.

De kinderen van groep 1 en 2 hebben op woensdag gymlessen in de speelzaal op school.

4.3 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Eerste schooldag	Laatste schooldag
6 september 2021	22 juli 2022

Vakanties	van	t/m
Herfstvakantie	25-10-2021	29-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021	07-01-2022
Carnavalsvakantie	28-02-2022	04-03-2022
Paasmaandag	18-04-2022	
Koningsdag	27-04-2022	
Meivakantie	25-04-2022	06-05-2022
Pinkstermaandag	06-06-2022	

Zomervakantie	25-07-2022	02-09-2022
---------------	------------	------------

Vrije dagen:

Studiedag	04-10-2021
Studiedag	17-11-2021
Lesvrij marge-uren	06-12-2021
Studiedag	08-04-2022
Lesvrij marge-uren	03-06-2022
Studiedag	07-06-2022
Vrije middag	22-07-2021 (vanaf 12:05u)

Vrije dagen groep 1/2:

Bij schoolactiviteiten op vrijdagen (zoals Kerst, Carnaval en Koningssspelen) zijn de leerlingen van groep 1 en 2 op de maandag voor de betreffende vrijdag vrij. In het komend schooljaar gaat het om de volgende maandagen:

maandag	20-12-2021
maandag	21-02-2022

4.4 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Op schoolniveau kennen we een Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft advies of instemmingsrecht bij zaken m.b.t. schoolbeleid. De medezeggenschapsraad is wat de naam al zegt: een orgaan voor medezeggenschap, dus voor inspraak. In de MR zitten vertegenwoordigers van de ouders en van de leerkrachten. Zij hebben overleg met de schoolleiding over voorstellen die betrekking hebben op het beleid van de school. De MR heeft vervolgens de mogelijkheid om wel of geen instemming of positief advies te verlenen over deze voorstellen.

De leden van de medezeggenschapsraad zijn:

Ouders	Vacature Mevr. L. Huizinga
Personeel	Mevr. X. Borjans Dhr. R. Smeets (voorzitter)

4.5 OUDERRAAD

Doel van de ouderraad is om de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten. Omdat ouders verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind, is hun betrokkenheid bij de school en het gegeven onderwijs belangrijk. In de ouderraad wordt iedere groep vertegenwoordigd door minimaal 1 ouder. Er kan slechts één ouder tegelijk per gezin zitting nemen in de ouderraad.

Voorzitter	Mevr. M. Willems
Secretaris	Mevr. N. Crutzen
Penningmeester	Mevr. B. Neefjes

Taakomschrijving ouderraad:

- schakelfunctie tussen ouders en school
- klankbordfunctie
- betrokkenheid van ouders bij school vergroten
- bevorderen contacten andere geledingen
- meedenken over nieuwe ontwikkelingen en activiteiten binnen de school
- activiteiten opzetten, uitwerken en begeleiden
- het beheren van de vrijwillige ouderbijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage:

De ouderraad vraagt aan de ouders een bijdrage om daarmee jaarlijks een aantal activiteiten voor kinderen te kunnen bekostigen. Deze activiteiten maken deel uit van het programma van de school en deelname door de leerlingen is van belang. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar hard nodig om de activiteiten door te kunnen laten gaan. Voor enkele specifieke activiteiten (zoals schoolverlatersdagen groep 8) vraagt de school aan de ouders een bijdrage in de kosten. Het bedrag is afhankelijk van de soort activiteit. Ouders krijgen hierover tijdig bericht. Voor ouders, die mogelijk een bijdrage niet kunnen betalen verwijzen wij graag naar de gemeente Maasgouw (0475-852500). Via de Stichting Leergeld kan in speciale gevallen een beroep gedaan worden op de gemeente voor tegemoetkoming in de kosten voor maatschappelijke activiteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan:

- Het financieren van diverse activiteiten die in schoolverband worden georganiseerd. Zowel het aantal activiteiten als de kosten daarvan zijn de laatste jaren aanmerkelijk gestegen. Het gaat hierbij vooral om activiteiten die niet door de overheid worden gesubsidieerd en die door de school en de ouders toch belangrijk gevonden worden.
- Het verzorgen van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen en sport- en spelldagen.
- Het verzorgen van attenties bij ziekte en diverse feestelijke aangelegenheden.
- Het leveren van een bijdrage i.g.v. grotere uitgaven die alle leerlingen ten goede komen zoals b.v. aanschaf speeltoestel e.d.

De bijdrage bedraagt per schooljaar € 30,00 per kind.

U ontvangt als ouder in het begin van het schooljaar een rekening.

4.6 LEERLINGENRAAD

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen betrokken zijn bij de ontwikkeling van de school. Leerlingen kunnen prima meedenken over oplossingen en ontwikkelingen. Daarnaast kunnen zij zelf ideeën en meningen aandragen die we kunnen bespreken. Door middel van een leerlingenraad willen wij de betrokkenheid van leerlingen vergroten en de leerlingen letterlijk een stem geven. De leerlingenraad is de eerste groep waar leerlingen terecht kunnen als ze iets willen veranderen of organiseren op school. De leerlingenraad van Basisschool de Koningsspil bestaat uit vijf leerlingen uit groep 4 t/m 8, die hun jaargroep vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt om de zes weken bij elkaar en wordt voorgezeten door de directie. Leerlingen uit groep 4 t/m 8 kunnen zich aanmelden voor de leerlingenraad. Aan het begin van het schooljaar wordt door loting bepaald wie zijn/haar groep mag vertegenwoordigen. De leden blijven één jaar lid en kunnen in hun schoolloopbaan maar één keer deel uitmaken van de leerlingenraad.

4.7 KINDERRAAD

De kinderraad is een initiatief van de gemeenteraad van Maasgouw. De kinderraad is in het leven geroepen om kinderen uit groep 7 en 8 kennis te laten maken met democratie, politiek en de werking van de gemeente. De raad vergadert drie maal per jaar in de raadszaal van het gemeentehuis.

De vergaderingen worden voorgezeten door een kinderburgemeester.

De kinderraad adviseert de gemeenteraad over onderwerpen die kinderen aan gaan.

Vanuit De Koningsspil mogen twee leerlingen deelnemen aan de kinderraad.

4.8 KLACHTRECHT

Klachten

Als leerling / ouder / medewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school.

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u uit om bij ontevredenheid de medewerker en de directie aan te spreken.

Als u er met de medewerker en directie niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Schoolbestuur

Stichting Wijzers in onderwijs

Ralph Henssen, voorzitter College van Bestuur

telefoonnummer: 0475-436230

E-mail: ralph.henssen@wijzersinonderwijs.eu

Klachtencommissie

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH, Den Haag

E-mail: info@gcbo.nl

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, kunt u downloaden op onze website: www.bskoningsspil.nl/onze-school/documenten/

Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunt u een beroep doen op de ondersteuning door de vertrouwenspersoon op school. De interne vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen, en begeleidt u in de interne / informele klachtenprocedure. Bent u ontevreden over de begeleiding, bejegening, gemaakte of nagekomen afspraken, of wilt u een formele klacht indienen, dan kan de interne vertrouwenspersoon u in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon die uw begeleiding in de klachtenprocedure overneemt.

Interne vertrouwenspersoon

Mylène Houben

Telefoonnummer: 0475-568011

E-mail: mylene.houben@wijzersinonderwijs.eu

Externe vertrouwenspersoon

De school heeft een externe vertrouwenspersoon die u kunt zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht.

GGD, JGZ-secretariaat Limburg-Noord

telefoonnummer: 088-1191200

E-mail: jgz@vrnl.nl

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht over seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijf), psychisch en fysiek geweld of discriminatie en radicalisering, kunt u contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-1113111 (lokaal tarief); op werkdagen van 8:00u tot 17:00u.

Onafhankelijke klachtencommissie

Klachten over ongewenst gedrag, die door de school naar uw beleving onvoldoende zijn opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De (externe) vertrouwenspersoon kan u in het klachttraject begeleiden.

Klachtencommissie

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH, Den Haag

telefoonnummer: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij vermoedens over een schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een medewerker jegens een leerling, is elke medewerker wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Deze meldplicht geldt ook voor de directie en vertrouwenspersoon.

4.9 DIVERSE CONTACTPERSONEN

Buitenschoolse opvang:	Kindcentra Thornerkwartier Molenweg 10, 6017BM Thorn 0475-562724 www.thornerkwartier.nl
Tussenschoolse opvang:	Kinderstralen 030-2440065 inschrijven via www.bskoningsspil.nl/tussenschoolse-opvang-tso/
Werkgroep Luizencontrole	NTB 0475-568011
Bibliotheek servicepunt	www.bibliocenter.nl
Inspectie van het Onderwijs	Postbus 51 (voor vragen van ouders of leerlingen) info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin	Zandkuilweg 8, Maasbracht 088-4388300 inloopspreekuur: op afspraak
GGD/JGZ	Drie Decembersingel 50 5921AC Venlo 088-1191200 www.ggdlimburgnoord.nl
GMR Stichting Wijzers in Onderwijs	zie www.wijzersinonderwijs.nl



5 ALGEMENE INFORMATIE

5.1 INFORMATIE OVER HET ONDERWIJS

Ondanks alle informatie in deze schoolgids kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de school kunt u stellen aan één van de teamleden of de directeur.

Vragen over onderwijs in het algemeen en vragen die u liever eerst met een onafhankelijk iemand wilt doorspreken, kunt u voorleggen bij 'Ouders van waarde'.

“Ouders van waarde” is de vraagbaak voor ouders over onderwijs.

Te bereiken op telefoonnummer 0343 – 513434 / 0343 - 51 55 56 of via info@ouders.net

5.2 PRAKTISCHE ZAKEN

In het onderstaand gedeelte willen wij u informeren over praktische afspraken binnen onze school.

5.2.1 Schoolstructuur

Basisschool de Koningsspil heeft vijf groepen:

groep 1/2, groep 2/3, groep 4/5, groep 5/6 en groep 7/8.

De groepen worden begeleid door een leerkracht, die eventueel geassisteerd wordt door een onderwijsassistent of stagiaires. De intern begeleider coördineert leerlingenzorg en begeleidt / ondersteunt de leerkrachten. De directeur is integraal (eind)verantwoordelijk voor de gehele school.

5.2.2 Toezicht speelplaats

De leerkrachten houden toezicht bij het buitenspelen van de kinderen. De kinderen mogen vanaf 8:20u naar het lokaal. Er wordt 5 minuten voor aanvang van de lestijden gebeld, zodat de lessen tijdig kunnen beginnen.

5.2.3 Ziekte en schoolverzuim

Als uw kind door ziekte of andere omstandigheden (bijv. bezoek aan arts) niet of niet tijdig op school kan komen, verzoeken wij u dringend voor aanvang van de lessen (voor 08.20u) uw kind telefonisch (0475-568011) of via Ouderportaal af te melden.

5.2.4 Afwijkende schooltijden

Enkele keren per jaar zijn de schooltijden gewijzigd i.v.m. een activiteit zoals schoolreis, sportdag en laatste schooldag. Ook zijn er enkele studiedagen gepland (zie blz. 18).

U wordt minimaal een week voor de wijziging op de hoogte gebracht (via Ouderportaal).

5.2.5 Schoolregels

Regels zijn nodig in een goede samenleving, dus ook op school. De kern van onze schoolregels is: respectvol omgaan met elkaar. Omdat het team naast het geven van onderwijs ook opvoedkundige taken heeft, is een goed contact met de ouders belangrijk.

Wij streven ernaar vanuit wederzijds respect een open sfeer te creëren, zodat u altijd terecht kunt met vragen of opmerkingen. Ook vinden we een afstemming tussen schoolsituatie en thuissituatie zeer belangrijk. Een leerkracht zal niet aarzelen om met ouders contact op te nemen als er problemen zijn. Wij hopen dat ook u niet aarzelt als de situatie omgekeerd is.

Indien het gedrag van een leerling uit de hand loopt, kan de directie besluiten om de leerling een sanctie op te leggen. In ernstige gevallen zou dit kunnen leiden tot schorsing en/of verwijdering.

5.2.6 Tussenschoolse en buitenschoolse opvang

De tussenschoolse opvang (TSO) wordt met ingang van september 2021 verzorgd door de organisatie Kinderstralen. De tussenschoolse opvang vindt plaats in een aparte ruimte binnen ons gebouw (BMV De Wieken). U kunt uw kinderen inschrijven voor TSO via de website van onze school: www.bskoningsspil.nl/tussenschoolse-opvang-tso/

Kindcentra Thornerkwartier verzorgt de kinderdagopvang, buitenschoolse opvang, vakantieopvang en een peutergroep (te vergelijken met de vroegere peuterspeelzalen). Zie voor verdere informatie: www.thornerkwartier.nl

5.2.7 Anti-Pestprotocol

Wij vinden het van groot belang dat kinderen zich veilig voelen op onze school. Sociale veiligheid is een basisvoorwaarde om tot leren te komen. Daarom besteden we ruimschoots aandacht aan het opbouwen en onderhouden van sociale vaardigheden. Zo maken we gebruik van de werkwijze van “de Vreedzame School”. De leerlingen krijgen hiermee wekelijks lessen en oefeningen ter vergroting van hun sociale vaardigheid. Conflictjes tussen kinderen worden zoveel mogelijk opgelost door de kinderen zelf. Tijdens de pauzes en voor schooltijd vervullen leerlingen uit groep 7/8 de rol van mediator. Na schoolvakanties plannen we de zogenaamde “Gouden Weken”. In deze weken wordt extra aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Samen met de leerlingen zijn regels opgesteld om zo te komen tot een vriendelijke, rustige en veilige omgeving. Ook het pesten krijgt aandacht binnen de lessen. De school hanteert een anti-pestprotocol. Dit kunt u vinden op onze website. Om verborgen pestgedrag tegen te gaan hebben wij u, als ouders, hard nodig. Indien uw kind thuis aangeeft dat het zich gepest voelt, geeft dit dan a.u.b. aan bij de leerkracht.

5.2.8 Conflicten buiten schooltijd

Het kan voorkomen dat kinderen buiten schooltijd onderling conflicten hebben. De kinderen proberen natuurlijk eerst zelf deze conflicten op te lossen. Lukt dit niet, dan heeft u als ouders hierin een taak. In veel gevallen zult u het conflict zelf op kunnen lossen. Wanneer u denkt, dat er een grote kans is dat een conflict verder zal gaan binnen school, meldt dit dan aan de leerkracht. Deze kan dan extra oplettend zijn en eventueel dit conflict met de betrokken kinderen kort bespreken. Dit houdt in dat de leerkracht aangeeft op de hoogte te zijn van het gebeuren buiten schooltijd. Het is niet de bedoeling dat conflicten die buiten schooltijd spelen, op school opgelost worden.

5.2.9 Privacy

Wij richten ons m.b.t. gegevensbescherming op de AVG. Van ouders en stagiaires die in de groepen of bij een activiteit komen helpen verwachten we zonder meer dat de privacy van onze leerlingen gewaarborgd blijft. Dit houdt in dat over het gedrag en de vorderingen van de leerling geen enkele mededeling gedaan wordt naar buiten toe. Het contact met de ouders in deze wordt door de leerkracht geregeld. Wij willen u verzoeken om (zonder toestemming) geen foto's of filmpjes van andere kinderen te maken of te plaatsen op sociale media.

5.2.10 Ontruimingsplan

De school beschikt over een ontruimingsplan dat door de brandweer goedgekeurd is. In dit plan wordt aangegeven hoe te handelen bij ontruiming. In elke ruimte van de BMV hangt een overzicht met de vluchtwegen die gebruikt dienen te worden in geval van ontruiming. De school beschikt over een aantal BHV-ers (bedrijfshulpverleners) die zorgen dat snel en effectief hulp geboden wordt in voorkomende situaties. Alle leerkrachten volgen minstens eens per jaar een herhaling/opfriscursus BHV. De school organiseert 2x per jaar een ontruimingsoefening (1x aangekondigd en 1x onaangekondigd.) De brandweer controleert de panden regelmatig. In geval van echte ontruiming gaan de leerlingen onder begeleiding van hun leerkracht naar de vaste verzamelplek op het schoolplein. Op deze plek kunt u uw kind komen ophalen. Voordat u uw kind meeneemt dient u dit aan de leerkracht te melden zodat deze dit kan aantekenen op de presentielijst. Neem het kind nooit mee zonder dit te melden.

5.2.11 Huiswerk en agenda

In de groepen 3 en 4 proberen we het huiswerk te beperken. Het kan voorkomen dat een kind extra moet oefenen thuis. Via de groepsleerkracht ontvangen de ouders bericht hierover. In groep 5 zal af en toe huiswerk meegegeven worden. In de groepen 6/7/8 gebeurt dit structureel. De leerlingen van de bovenbouw leren hoe ze een agenda moeten gebruiken en hun huiswerk moeten plannen ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

5.2.12 Aanschaf materialen

Leerlingen krijgen schrijfmateriaal (potlood, pen, gum, kleurdoos) van de school. De kleurdozen worden verstrekt in groep 3 en 6. In de overige leerjaren worden de dozen aangevuld. De leerlingen gebruiken een vulpen van school. Deze gaat de hele schoolperiode mee. Bij onzorgvuldig gebruik kan nieuw schrijfmateriaal via de school gekocht worden. Verder mogen er geen spullen (potloden, gummen, pennen, stiften etc.) van thuis meegenomen worden. De leerlingen krijgen in groep 5 eenmalig koptelefoons (oortjes) van de school. Indien een leerling gebruik wil maken van een computermuis, zal deze zelf meegenomen moeten worden.

5.2.13 Gezonde school

Wij willen een gezonde school zijn. Gedurende het jaar nemen wij deel aan diverse projecten die gezond eten en drinken stimuleren. Denk hierbij aan EU Schoolfruit, Wandelen voor Water, Voorleesontbijt en de activiteiten JOGG (Jongeren Op Gezond Gewicht). Alle leerlingen mogen een gezond tussendoortje meebrengen dat ze tijdens de kleine pauze op kunnen eten. We hebben op school met elkaar afgesproken dat de kinderen groente, fruit, brood of een lichte cracker meenemen en water drinken.

5.2.14 Verjaardagen en traktaties

Het streven van onze school is er op gericht de kinderen tijdens de schooluren een zo gezond mogelijke voeding te laten nuttigen. Tijdens de vieringen kan incidenteel een uitzondering gemaakt worden. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de verjaardag van een kind. De verjaardag van het

kind vindt plaats in de klas, zonder traktatie en aanwezigheid van ouders. Daarnaast verzoeken wij u uitnodigingen voor kinderfeestjes en/of kerstkaarten niet via de school te laten verspreiden. Dit geeft geen prettig gevoel bij de kinderen die geen uitnodiging of kaart ontvangen.

5.2.15 Bewegingsonderwijs

De gymlessen van groep 1 en 2 worden in de speelzaal gegeven. Voor de gymlessen in de speelzaal hebben de kinderen van groep 1 en 2 gymschoenen nodig.

De groepen 3 t/m 8 gaan per bus naar de gymzaal in Wessem.

Zij krijgen les van juffrouw Claar Janssen. De leerlingen van de groep 3 t/m 8 nemen hun gymkleden en gymschoenen voor elke gymles mee naar school. Om hygiënische redenen verzoeken wij erop te letten dat de gymkleden ook weer mee naar huis worden genomen en niet op school blijven hangen. Indien kinderen niet mee kunnen doen aan de gymles, geven ouders een briefje mee of sturen een bericht via Ouderportaal. In de eerste helft van het schooljaar zal groep 2/3 samen gaan gymmen in de gymzaal te Wessem.

5.2.16 Internetprotocol Sociale media / mobiele telefoons / fotocamera's / MP3 spelers

Op school is gebruik van sociale media verboden. Mobiele telefoons zijn alleen toegestaan in uitzonderingssituaties: bijv. als een kind erg ver van school woont of bij bepaalde privé-situaties. Dit wordt in overleg met de leerkracht afgesproken. Wanneer een kind zonder toestemming van ouders en leerkracht een mobiele telefoon bij zich heeft, wordt deze ingenomen en kunnen de ouders deze komen afhalen bij de groepsleerkracht. Voor het omgaan met internet verwijzen wij u naar het veiligheidsplan van Wijzers in Onderwijs.

5.2.17 Bieb op school

Wij hebben een "Bieb op school". Leerlingen kunnen geheel gratis lid worden van de Openbare Bibliotheek. Hiermee kunnen ze boeken lenen in de Openbare Bibliotheek en in de Bibliotheek op School. Onze school neemt jaarlijks deel aan projecten, in samenwerking met de bibliotheek. Een voorbeeld hiervan is de Nationale Voorleeswedstrijd.

5.2.18 Hoofdluisbestrijding

Na elke vakantieperiode wordt er gecontroleerd op luizen. Dit gebeurt door een werkgroepje die hiervoor instructie heeft gehad volgens de richtlijnen van de GGD. Mocht hoofdluis geconstateerd worden dan ontvangt u hierover persoonlijk een berichtje en advies. Indien u zelf hoofdluis ontdekt bij uw kind, willen wij u verzoeken om dit z.s.m. door te geven aan (.....)

5.2.19 Schoolfotograaf

De schoolfotograaf maakt jaarlijks van iedere groep een groepsfoto. Daarnaast wordt er van ieder kind afzonderlijk een foto gemaakt. Uiteraard bent u geheel vrij in het al dan niet afnemen van de foto die u aangeboden wordt.

5.2.20 Schoolreis/Schoolkamp

Aan het einde van elk schooljaar gaan alle groepen op schoolreis. De leerlingen van groep 8 hebben daarnaast de schoolverlatersdagen.

5.2.21 Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen proberen we in eerste instantie terug te geven aan de eigenaar. Als dit niet lukt worden de spullen verzameld in een bak in het keukentje. Na drie maanden wordt de bak leegge maakt.

5.2.22 Eerste H. Communie en H. Vormsel

In groep 4/5 vindt de voorbereiding plaats op de 1e Heilige Communie en in groep 7/8 de voorbereiding op het Vormsel. De ouders van betreffende groepen krijgen hierover nadere informatie van de kapelaan, in de maanden voorafgaand aan de vieringen. De ouders en de pastoor-deken regelen de voorbereidingen en de vieringen in de kerk.

5.2.23 Brigade Piron

Wij herdenken jaarlijks de bevrijding in Thorn door de Brigade Piron. Sinds 1989 neemt de school deel aan bij het project "Adopteer een monument". Het monument aan de kerkberg wordt sindsdien door school onderhouden. Jaarlijks vindt de overdracht van het monument plaats, in aanwezigheid van vertegenwoordigers van het Regiment Bevrijding 5e Linie (traditiedrager van Brigade Piron) en leden van de stichting Herdenking Bevrijding Thorn.

Eenmaal per twee jaar mag groep 7/8 een bezoek brengen aan de kazerne in Leopoldsburg.

5.2.24 Verkeer

Ook bij de veiligheid in het verkeer heeft de school een verantwoordelijke taak. We werken sinds enkele jaren met, Let's Go! Dit is een vrij nieuwe verkeersmethode voor groep 1 t/m 8. De methode is innovatief en interactief. Let's go! Speelt zich voor een groot gedeelte op het digibord af. Met animaties, video's, Google Streetview en de situatiebouwer worden de kinderen veilig op het verkeer voorbereid. Naast de theoretische lessen die wekelijks aangeboden worden in de klas, vinden er ieder schooljaar ook andere verkeersactiviteiten plaats. Ook wordt er aandacht besteed aan een veilige verkeersroute van en naar school. De leerlingen van groep 7 deel aan het landelijk verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. Dit examen bestaat uit een schriftelijke en een praktische toets. De leerlingen van groep 8 hebben hun schriftelijke toets al behaald, maar zullen het praktisch verkeersexamen nog moeten afleggen. Tijdens de examens wordt er getoetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen en voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties. We mogen ons een Verkeersactieve school noemen, jaarlijks zullen er 1 of meerdere verkeersgerelateerde activiteiten per groep plaatsvinden. Ook zijn we aangesloten bij het VEBO- netwerk (Verkeers Educatie in het Basis-Onderwijs). Dit is een netwerk waarbij basisschool, verkeersouders, gemeente en Veilig Verkeer Nederland zijn aangesloten. Gedurende het schooljaar komt dit netwerk meerdere keren bij elkaar om ontwikkelingen en activiteiten uit te wisselen.

5.3 INFORMATIE GROEP 1-2

Voor de groepen 1/2 is er een afzonderlijk informatieboekje beschikbaar. Hierin vindt u relevante informatie over werkwijze en praktische zaken in de groepen 1/2.

Het informatieboekje wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar door de leerkrachten van deze groepen aan u verstrekt.



5.4 ALGEMENE INFORMATIE 'WIJZERS IN ONDERWIJS'

Op de website van onze stichting 'Wijzers in Onderwijs' zijn diverse verwijzingen te vinden naar algemene onderwerpen: het wettelijk deel van de schoolgids.

https://docs.google.com/document/d/1ZKIZiThQ89kVdev1DOVZw_pe6Pq21dxWgUSEPgllXkQ/edit?ts=608a8918

Via bovenstaande link vindt u informatie over de volgende onderwerpen:

- De organisatie
- Actief burgerschap en sociale integratie
- Cultuureducatie
- Wetenschap en Technologie
- Time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen
- Veiligheidsplan
- Onderwijs aan zieke leerlingen
- Passend onderwijs en de ondersteuningsstructuur in het Samenwerkingsverband
- Vervanging van leerkrachten
- Informatievoorziening aan gescheiden ouders
- Veiligheidsplan
- Kledingvoorschriften
- Schoolverzuim
- Buitenschoolse opvang
- Verzekering
- Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar
- Veiligheid
- Sponsoring
- Privacy

6. VASTSTELLING SCHOOLGIDS 2021-2022

De Medezeggenschapsraad van basisschool De Koningsspil Thorn

- Stemt in met de schoolgids 2021-2022 van basisschool De Koningsspil
- Stemt niet in met de schoolgids 2021-2022 van basisschool De Koningsspil

Datum:

R. Smeets, voorzitter MR:

5 juli



Het bevoegd gezag, Stichting Wijzers in Onderwijs te Maasbracht,

- stelt de schoolgids van basisschool De Koningsspil vast.

Datum:

dr. ir. R. Henssen, voorzitter College van Bestuur

4-7-2021

