



Rapportage

Oudertevredenheidsonderzoek PO

Soort rapportage: Bijlage
School: P.C. Basisschool De Lisbloem
Datum: januari 2022
Opdrachtgever: Sophia Scholen



Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van Sophia Scholen.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Chris Roerdink LLM

Inleiding

Het Oudertevredenheidsonderzoek PO van P.C. Basisschool De Lisbloem bevatte een aantal open vragen waarbij de ouders dieper op onderwerpen in konden gaan. In deze bijlage zijn alle antwoorden (van de ouders die hiervoor toestemming hebben gegeven) op deze vragen opgenomen.

Wat bevalt u het meest aan de school?

De volgende antwoorden werden gegeven
- de inzet van juffen om goed les te kunnen geven
- kleinschaligheid - gemoedelijke sfeer - digitaal onderwijs (in coronatijd) is snel en goed geregeld
Activiteiten die op school gedaan worden.
Dat het om de welzijn van de kinderen gaat.
Dat mijn dochter het naar haar zin heeft.
De goede begeleiding
De grootte van de groep (22 kinderen) waardoor mijn kind echt gezien kan worden.
De kleinschaligheid waarbij er een gevoel van veiligheid en geborgenheid tot stand komt
De schooltijden
Fijne team, christelijk onderwijs en kinderen krijgen breder oog voor de wereld om hun heen. Communicatie voorziening is middels schouder.com een sterk punt geworden. hoe hebben we ooit zonder gekund?
Goede persoonlijke communicatie, laagdrempelig
Goeie sfeer
Het gebouw, heeft een gezellige sfeer. Leuke juffen.
Het lerarenteam dat voor elkaar en de kinderen echt wat over heeft.
Het lesgeven Lieve juffen die aandacht voor je kind hebben De goede communicatie
Ik vind het fijn dat de school vertrouwd voelt, meegaat in de tijd maar hier niet in door slaat (bijv. dat kinderen niet alleen maar met beeldschermen werken)
Kleine en gezellige school met een leuk team aan leerkrachten.
Kleine school, gemoedelijke sfeer.
Kleinschalig Christelijke identiteit (mag wat mij betreft meer mag) Persoonlijk
Kleinschalig. Fijne sfeer.
Kleinschalige, leerkrachten kennen de leerlingen. Hangt een goede sfeer
Kleinschaligheid
Kleinschaligheid Gemoedelijk Betrokken ouderraad Toegangelijke directrice
Kleinschaligheid en betrokkenheid
Kleinschaligheid en fijne sfeer
Kleinschaligheid van de school.
Kleinschaligheid waardoor veel persoonlijke aandacht kan worden gegeven.
Kleinschaligheid, gemoedelijk. Prettige sfeer.
Kleinschaligheid. Christelijke achtergrond.
Locatie Kleinschalige
Ons kind wordt echt gezien door de leerkracht. Leuke werkjes mee naar huis. Ons kind gaat altijd met veel plezier naar school en komt ook altijd weer blij thuis. Er worden foto's en filmpjes gemaakt zodat we als ouders mee kunnen genieten van wat de kinderen allemaal doen in de klas. Leuke activiteiten georganiseerd.

Open en gemoedelijke sfeer, school doorziet en voorziet ons kind in de behoeften.

Sfeer

Thematisch onderwijs, gemoedelijke sfeer

Vindt de school heel erg sociaal.deze vraag

Ze zijn goed voor de kinderen en dat geeft voldoening

de betrokkenheid bij het kind

dicht bij huis kleinschalig

fijne sfeer goede leerkrachten goede resultaten fijne locatie persoonlijke aandacht

Wat bevalt u het minst aan de school?

De volgende antwoorden werden gegeven
- laat starten met extra hulp, dyslexie bijv. - milde beleid voor pestgedrag, - niet erkennen dat ze op bepaalde gebieden met les geven tekort schieten
- verjonging in het leraren team zou verfrissend zijn - communicatie over voortgang is beperkt en soms weinig informatief
Als ik dan iets moet noemen, is het de uitstraling van het plein. De achterzijde van de school ziet er mooi uit in het groen en aan het water. De voorkant is vooral veel steen en weinig groen.
Communicatie
Communicatie
Communicatie blijft lastig zal ook door de corona komen.
Communicatie kan beter en dan voornamelijk over incidenten die voorvallen.
Communicatie kan beter. Hygiëne op school.
Communicatie over je kind.
Dat er vanuit de christelijke identiteit toch keuzes worden gemaakt die niet altijd binnen de visie passen.
De communicatie is op moment best slecht te noemen, vb de kinderen vertellen ons de veranderingen die komen gaan omdat ze dat al gehoord hebben van hun leerkracht(en) Het zou juist netjes zijn om eerst de ouders in te lichten via schoudercom en dan pas aan de kinderen te vertellen wat er gaat veranderen.
De communicatie kan beter.
De communicatie vind ik over het algemeen vrij traag, soms krijg je iets een dag van te voren te horen. Dit is niet praktisch voor werkende ouders.
De communicatie. Verouderd gebouw.
De drukte aan verkeer om de school Communicatie met leraren en directrice Weinig vernieuwend
De klassen gaan te vroeg uit om 14:30. 15:00 zou fijner zijn.
Deze vraag kan ik niet beantwoorden .alle bevalt mij als ouder.
Fietsen stalling bang dat de fiets gejat kan worden. Liever iets op t plein
Gebrek aan communicatie
Geen
Geen idee.
Geen of weinig meesters in het lager onderwijs.
Geen opmerking
Ik heb het idee dat door de leeftijd van het onderwijzend personeel het onderwijs wellicht wat ouderwets is.
Ik heb hier even geen antwoord op
Misschien te kleine school
Niets eigenlijk.
Nvt
Ouderdom gebouw

Punt van aandacht is communicatie. Het soms te kortdag delen van relevante informatie of het initiatief van contact over ontwikkeling van het kind bij ouders laten terwijl wij graag zien dat er initiatief vanuit de school wordt genomen.

Weinig minpunten, misschien wat meer buiten de lijntjes/regeltjes denken en kijken naar wat kind echt nodig heeft. Maar daar moet ook geld, tijd en ruimte voor zijn.

communicatie

te oude leerkrachten te lang dezelfde leerkrachten. Onze dochter heeft al 4 jaar dezelfde juf en dit is verre van wenselijk

we merken dat kinderen dingen tegenwoordig anders aangeleerd krijgen bv rekenen. Dit maakt soms uitleggen lastig om dingen hetzelfde uit te leggen zodat hier consistentie in is

Heeft u nog opmerkingen of zijn er onderwerpen die niet aan de orde zijn gekomen dan kunt u die in onderstaand vak noteren.

De volgende antwoorden werden gegeven

Belangrijk om te noemen dat er bij het tienminuten gesprek ook aandacht is voor de positieve kanten van het kind. Voornamelijk als er veel niet goed gaat, mis ik de positieve kanten van het kind

Communicatie is echt wel een punt, mijn 2e dochter is gestart in groep 1, weinig introductie gehad, ik heb het gevoel dat we alles moet vragen om antwoorden te krijgen. Verder hebben we weinig zicht op wat er op school gebeurt. Eerlijk gezegd vind ik schoudercom onoverzichtelijk en niet fijn werken. We missen vaak berichten en moet echt soms zoeken om een mail terug te vinden. Ook al vaak mails gestuurd die niet worden beantwoord, kan denk ik ook aan de app liggen. Deuren ga smorgens tegenwoordig op tijd open, dat is fijn voor werkende ouders. Smiddags duurt het vaak wel lang voordat groep 3/4 naar buiten komt. Verder vinden we het een hele prettige school.

Complimenten voor het goede online lesaanbod tijdens de schoolleiding.

Er is zeker sinds corona weinig contact onderling.... Vragen als hoe de lessen gaan....mijn kind kan zeggen en durft te zeggen wat hij wil heb je in mijn beleving alleen zicht op als je kind hier zelf over praat. Wanneer dit niet het geval is heb je als ouder geen zicht hierop

Ik hoop dat de Lisbloem zicht beter gaat focussen op het Communiseren met de ouders. Ik heb liever te veel berichtjes via schoudercom dan te weinig.

Mijn dochter zit net op school daarom te kort om te beoordelen

Nee

Soms het idee dat we zelf een probleem moeten aankaarten en dat er vanuit school dan erkenning van het probleem komt, maar waarom komt school er niet zelf mee. Hier verwacht ik meer van school. Aandacht voor kinderen die anders leren!!!

We hebben nog niet met alle aspecten waar om gevraagd werd ervaring. Vandaar dat we veel vragen beantwoord hebben met geen mening/nvt

Wij hadden, ons kind had iets wat ondersteuning/begeleiding nodig en deze heeft de school uitstekend geboden. De verschillende disciplines binnen de schoolleiding kwamen over als 1 team en de hulp en begeleiding die ze hebben geboden hebben ons kind heel goed op weg geholpen.

ik zou graag op muziek gebied en het bespelen van instrumenten meer vanuit school willen stimuleren. kennen jullie het initiatief meer muziek in de klas?

nee

nvt

ALGEMENE GEGEVENS

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Chris Roerdink LLM

Contactgegevens

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Euclideslaan 60, 3e etage

Postbus 681

3500 AR Utrecht

telefoon: 030-2631080

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl