

Kindcentrumgids 2023-2024



VOORWOORD

Ons Kindcentrum.....	5
Gezamenlijke visie en missie	5
Vormgeven van onze Christelijke identiteit	6
Het gebouw en de omgeving	6
De grootte	6
Leerlingpopulatie	6
Onze doelen	6
Aanmelden onderwijs	7
Aanmelden kinderopvang.....	7
Leerplicht.....	7
Verlof	8
Ziekmelden	8
Uw kind wordt ziek op het kindcentrum	8
Rookvrije schoolomgeving.....	8
Wettelijke aansprakelijkheid	8
Ouderportaal ParnasSys.....	9
Social Schools	9
Online	9
Foto- en filmopnamen	9
Veilig van en naar CKC Menso Altingschool.....	9
Aantal uren onderwijs per jaar per groep	11
Margedagen	11
Schoolvakanties.....	11
Ons onderwijs.....	12
Groepsverdeling.....	12
Wie is er wanneer?.....	12
Bewegingsonderwijs.....	13
Wat leren kinderen.....	13
Godsdienstige vorming	13
Rekenen en Wiskunde	13
Nederlandse taal.....	13
Lezen	13
Schrijven	14
Engels	14
Wereldoriëntatie	14
Verkeer.....	14
Creatieve vakken	14
Bewegingsonderwijs.....	14
Computers	14

KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

Cultuurmenu	14
Het jonge kind.....	15
Groep 3 t/m 8	15
Resultaten van tevredenheidsonderzoeken	15
Eindopbrengsten.....	16
Onze opvang	17
Peuteropvang	17
Voor- en naschoolse opvang	17
Doelen.....	17
Ziekmelding	17
Extra opvang/in vakanties/margedagen	17
Onze bezetting.....	18
Stagiaires onderwijs en kinderopvang.....	18
Vervanging bij ziekte van leerkracht	18
Onze samenwerking met ouders.....	19
De Pedagogische driehoek.....	19
Gesprekscyclus	19
Ouderbetrokkenheid	19
Informatievoorziening/contact	19
Ouderparticipatie	20
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Privacywetgeving	20
Klachtenregeling	21
Schorsing en verwijdering	21
Veiligheid en arbeidsomstandigheden	22
Onze begeleiding binnen ons Kindcentrum	23
Volgen van ontwikkeling	23
Sociale ontwikkeling	23
Passend onderwijs.....	23
Basisondersteuning CKC Drenthe	23
Doublure/overgangsnormen	24
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) - gemeente Tynaarlo	24
Onze organisatie.....	25
CKC Drenthe	25
Raad van Toezicht en College van Bestuur.....	25
Kwaliteitszorg	25
Actuele voornemens	25
Onze contactgegevens.....	26

Voorwoord

Hierbij bieden wij ouders¹ en andere belangstellenden onze Kindcentrumgids aan. Een gids waarin wij onze visie, ons aanbod en onze kaders beschrijven.

Als kindcentrum bieden wij op één locatie voor kinderen van 2 tot 13 jaar onderwijs, opvang (van 07.15 tot 18.00 uur), ontspanning en waar nodig zorg aan. Dit aanbod verzorgen wij vanuit een gezamenlijke visie, vanuit één organisatie. Door optimale samenwerking zorgen wij dat ouders kinderen met een gerust hart brengen en dat kinderen met plezier bij ons de dag doorbrengen. Wij vinden dat opvang en onderwijs elkaar versterken als het gaat om kwaliteit en aanbod. Daarnaast is het een dienstverlening naar ouders en kinderen.

Jarenlang gaan de kinderen dezelfde weg van huis naar het kindcentrum. U vertrouwt uw kind voor een groot deel van hun kinderleven toe aan pedagogisch medewerkers en onderwijzers. Een kindcentrum kies je dan ook met zorg.

Kinderopvang en scholen verschillen in visie, werkwijze en sfeer. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. In onze gids beschrijven we waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij werken aan de kwaliteit van ons kindcentrum. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders waarvan kinderen op dit moment op ons kindcentrum zitten. Aan hen leggen we verantwoording af over onze manier van werken, de resultaten die we behalen en we bieden praktische informatie aan.

We hopen dat u onze Kindcentrumgids met plezier leest. Heeft u na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties neem dan gerust contact met ons op. Deze gids is vastgesteld met de medezeggenschapsraad van CKC Menso Altingschool.

Met vriendelijke groeten, namens het team

Marlise Dekker
Waarnemend directeur CKC Menso Altingschool



¹ In onze kindcentrumgids spreken we steeds over ouders. Daar waar ouders staat wordt in voorkomend geval ouder(s), voogd of verzorger(s) bedoeld.

Ons Kindcentrum

Als kindcentrum bieden wij op één locatie voor kinderen van 2 tot 13 jaar onderwijs, opvang (van 07.15 tot 18.00 uur), ontspanning en eventueel zorg aan. Dit aanbod verzorgen wij vanuit een gezamenlijke visie, vanuit één organisatie. Door optimale samenwerking zorgen wij dat ouders kinderen met een gerust hart brengen en dat kinderen met plezier bij ons de dag doorbrengen. Wij vinden dat opvang en onderwijs elkaar versterken als het gaat om kwaliteit en aanbod. Daarnaast is het een dienstverlening naar ouders en kinderen.

Gezamenlijke visie en missie

Iedereen uniek, maar samen één. We zien je op de MAS!

Onze naam draagt onze open christelijke identiteit mee. Ieder kind is welkom, we hebben respect voor elkaar en elkaars geloof. Menso Alting was een Nederlands Predikant en stond bekend als 'Hervormer van Drenthe.' Als CKC Menso Altingschool dragen wij naast de open christelijke identiteit de kernwoorden samen, veilig, ontwikkelen en plezier mee. Hier geven we invulling aan in de dagelijkse praktijk.

Samen

Bij ons kindcentrum staat 'samen' bij uitstek centraal. Dit ziet u al wanneer u 's ochtends bij ons het plein oploopt. Dit is een moment van ontmoeten, ons team staat op het plein om iedereen welkom te heten en is daardoor bereikbaar voor een goede afstemming. Aan het eind van de dag zwaaien wij iedereen weer uit.

Als integraal kindcentrum werken wij als team nauw samen. We stemmen zorg, aanbod en andere activiteiten op elkaar af. We staan bekend als een kindcentrum waarbij (ouder)betrokkenheid hoog is. Samen zijn we bezig met de ontwikkeling van het kind. Hierbij is er een duidelijke verbinding tussen kind, ouders/verzorgers en team. Op vaste gespreksmomenten in het schooljaar houden wij driehoek gesprekken om zo de betrokkenheid op het leer- en ontwikkelproces te verhogen. Naast de vaste gespreksmomenten staat de deur ook altijd voor u open.

Op CKC Menso Altingschool werken we met een leerlingenraad en ideeënbus, zo laten wij kinderen meedenken over ontwikkelingen binnen het kindcentrum.

We zoeken altijd naar mogelijkheden om vieringen en andere activiteiten kindcentrumbreed te organiseren.

Ontwikkelen

Door de lat hoog te leggen, creëren we kansen voor ieder kind om zich op het eigen niveau verder te blijven ontwikkelen. Middels doelgerichte evaluatie en toetsmomenten houden wij zicht op de ontwikkeling van ieder kind. We gebruiken methodes om de kerndoelen te bereiken. Waar mogelijk of nodig passen we het aanbod aan. Wij vinden het belangrijk om te differentiëren op basis van de individuele behoefte van ieder kind. Voor het jonge kind geldt dat we zoveel mogelijk thematisch werken. We stimuleren binnen ons kindcentrum de zelfstandigheid van kinderen, door kinderen zelf keuzes te laten maken, uitgestelde aandacht te stimuleren en weerbaarheid en veerkracht te tonen.

Binnen CKC Menso Altingschool werken wij als teamleden in kwaliteitsgroepen. Deze groepen waarborgen de kwaliteit binnen ons kindcentrum op verschillende aandachtsgebieden.

Tenslotte zijn wij een opleidingsschool. Naast ruimte om zelf als teamlid te ontwikkelen, bieden we aan toekomstig onderwijs- en kinderopvangpersoneel stageplekken om voldoende praktijkervaring te krijgen.

Veilig

Een fijne sfeer en een goed pedagogisch klimaat vinden we van groot belang. Na de zomer- en kerstvakantie besteden wij ruim aandacht aan de gouden en zilveren weken gericht op groepsvorming. Ieder kind mag zichzelf zijn en wordt gezien om wie het is. We respecteren elkaar en zien elkaars kwaliteiten. Naast de gouden en zilveren weken zijn we bezig met de sociaal-emotionele ontwikkeling, mens, maatschappij en burgerschap.

De woorden; veilig, weerbaar en veerkrachtig staan centraal in onze manier van werken om zo ieder kind zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst.

KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

CKC Menso Altingschool is een veilige plek om te oefenen en te leren van eventuele 'fouten'. Wanneer er iets speelt in de groep, geven we ruimte voor gesprek. Dit maakt dat kinderen gewend zijn om te spreken over problemen en zich gehoord voelen. Voor een veilige sfeer in een kindcentrum is het van belang dat er duidelijke regels en afspraken zijn. Onze basisregels zijn goed zichtbaar door het hele kindcentrum.

Als kindcentrum zijn wij in het bezit van het Drents Verkeersveiligheidslabel en we vinden veiligheid rondom het kindcentrum van groot belang. Om dit te bereiken hebben we een verkeerscommissie, bestaande uit ouders, vrijwilligers en teamleden die zorgen voor een veilige verkeerssituatie. Alle kinderen die bij ons over plein lopen, voelen zich veilig en fijn. Dit is een zeer belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling.

Plezier

Ontwikkelen, je veilig voelen en samen zijn, zijn voor ons onlosmakelijk verbonden met plezier op het kindcentrum. Op ons kindcentrum voel je de positieve sfeer meteen wanneer je binnenkomt. Aandacht besteden aan elkaar en elkaars interesses, humor, uitstapjes en stilstaan bij de mooie dingen in het leven dragen hieraan bij.

Vormgeven van onze Christelijke identiteit

CKC Menso Altingschool is een open Christelijk Kindcentrum. Dit houdt voor ons in dat iedereen welkom is en zich welkom mag voelen. Daarbij is respect voor onze Christelijke identiteit het uitgangspunt.

Onze normen en waarden ontleen we aan de Bijbel. De Bijbel is voor ons een uitgangspunt en dient als inspiratiebron. We beginnen en/of sluiten elke dag af met een lied of gebed. Daarnaast maken we gebruik van de methode Trefwoord. Deze methode gaat uit van verschillende thema's die school breed worden aangeboden. We besteden aandacht aan het vieren van de Christelijke feesten.

Regelmatig vieren we het Kerst- of Paasfeest gezamenlijk, maar het kan ook voorkomen dat we het feest in de afzonderlijke groepen vieren. We willen midden in de wereld staan en besteden naast het Christendom aandacht aan andere godsdiensten, culturen en leefwijzen. Respect voor elkaar is daarbij het uitgangspunt. Zo proberen wij als Kindcentrum inhoud te geven aan het begrip 'Christelijk'. Vanzelfsprekend doen we dit samen met de ouders/verzorgers, die hiermee kunnen instemmen.

Het gebouw en de omgeving

CKC Menso Altingschool is officieel op 4 januari 1955 gestart en staat in een kindvriendelijke buurt. In de loop van de jaren zijn er vele aanpassingen/ uitbreidingen aan het gebouw gedaan. In het schooljaar 2023-2024 zal er ook een uitbreiding plaatsvinden waardoor we een 0 tot 6 vleugel realiseren. Hiermee zullen onze diensten uitgebreid worden met kinderopvang vanaf 0 jaar.

De grootte

Het aantal kinderen op ons kindcentrum is al een aantal jaren rond de 230 leerlingen. Wij hebben tien groepen, waarvan drie kleutergroepen. De school heeft 37 medewerkers waaronder leerkrachten, pedagogisch medewerkers, een kinderopvangcoördinator, vakdocenten bewegingsonderwijs, een Ib'er, onderwijsbegeleiders, conciërges, bouwcoördinatoren en een directeur.

Leerlingpopulatie

Op ons kindcentrum zitten over het algemeen 'ongewogen' leerlingen. Slechts één procent van onze leerlingen heeft extra leerling gewicht. Dit leerling gewicht wordt toegewezen op basis van verschillende factoren, waaronder het opleidingsniveau van de ouders. De gewichtenregeling in het basisonderwijs bepaalt of een school extra middelen krijgt om bijvoorbeeld extra ondersteuning in te kunnen zetten.

Onze doelen

Voor de uitvoering van onderwijs zijn de wettelijke kaders (kerndoelen) van toepassing. De kerndoelen geven per vak aan wat een kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen.

De overheid stelt de kerndoelen voor het onderwijs vast.

De vakken waarvoor kerndoelen gelden zijn wettelijk verplicht:

- Nederlands
- Engels
- Rekenen/wiskunde
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Kunstzinnige oriëntatie
- Bewegingsonderwijs

Het uitgangspunt bij ons is dat ieder kind deze kerndoelen behaalt. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in de wijze waarop kinderen deze doelen halen. We houden rekening met hoe kinderen leren, hun leertempo en hun interesses. Verschil mag er zijn!

Tevens richten wij ons aanbod, in elke geval in groep 7 en 8, op de referentiedoelen 1F en 2F/1S, afgestemd op onze leerlingpopulatie.

Bij de peuteropvang wordt er gewerkt met de methode puk en uk. De doelen bij de puk en uk worden middels thema's aangeboden en sluit naadloos aan bij de doelen van groep 1.

Aanmelden onderwijs

Wanneer ouders hun kind willen aanmelden of interesse hebben in het kindcentrum, kan met de directeur of met de intern begeleider een afspraak gemaakt worden voor een oriënterend gesprek en een rondleiding. Tijdens dit gesprek kunnen ouders vragen stellen over ons onderwijsaanbod en de ondersteuning die wij bieden.

Indien er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte van een kind, zal voorafgaand aan de aanmelding eerst een vervolgspraak worden gepland voor het verkennen van deze behoefte en de mogelijkheden van ons kindcentrum. De intern begeleider kan bij dit gesprek worden uitgenodigd.

Twee maanden voordat een kind vier jaar wordt, kan het een aantal dagdelen komen wennen. Afspraken hierover worden met de groepsleerkracht van groep 1 gemaakt.

Door verhuizing en/of verandering van school stromen ook tussentijds kinderen in. Hiervoor geldt dezelfde aanmeldingsprocedure als hierboven omschreven. De toeleverende school levert een onderwijskundig rapport aan. Met de gegevens hiervan kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang voor de leerling zo soepel mogelijk verloopt.

Aanmelden kinderopvang

Bij interesse voor peuteropvang, bso/vso kan de rondleiding verzorgd worden door de pedagogisch medewerker. Via onze website kunt u als ouder uw kind(eren) aanmelden voor de peuteropvang, voor- en/of de naschoolse opvang;

[Aanmelden \(ckcmensaaltingschool.nl\)](https://www.ckcmensaaltingschool.nl)

De netto kosten voor de kinderopvang zijn voor ieder gezin anders. Dit heeft te maken met de kinderopvangtoeslag die via de Belastingdienst kan worden ontvangen wanneer ouders werken of studeren. Op www.belastingdienst.nl is alle informatie over deze toeslag te vinden. Heeft u hier vragen over, dan kunt u contact opnemen via eerdergenoemd telefoonnummer of mailadres. Ook vindt u meer informatie over dit onderwerp op www.ckcdrenthe.nl

Nadat het ingevulde aanmeldingsformulier door ouders is teruggestuurd, wordt de plaatsing via het kantoor van CKC Drenthe Kinderopvang geregeld. Zij geven de binnengekomen informatie weer aan ons door. Een paar weken voordat een kind op de opvang zal komen, nodigen wij ouders en kind(eren) uit voor een intakegesprek en rondleiding. Het gesprek bestaat uit het uitwisselen van informatie en het noteren van belangrijke gegevens van het kind tussen ouders en pedagogisch medewerker(s) van de groep waar het kind zal worden opgevangen.

Voordat de opvang daadwerkelijk zal plaatsvinden zullen wij, in overleg met ouders, momenten aanbieden waarop uw kind alvast kan wennen op de groep.

Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet en de gemeente heeft de taak dit te controleren. Vanaf het vijfde jaar is ieder kind leerplichtig.

Verlof

Er zijn bijzondere omstandigheden waarvoor u extra verlof kunt aanvragen. Denk hierbij verhuizing, huwelijk, overlijden, etc. Hiervoor dient u via Social Schools een verlofaanvraag te doen. De directeur beoordeelt de verlofaanvraag. Zonder toestemming van de directeur en/of leerplichtambtenaar mag u geen verlof nemen.

Het is niet mogelijk om extra verlof aan te vragen om op vakantie te gaan. Een uitzondering vormt de situatie waarbij één keer per schooljaar extra vakantieverlof verleend wordt op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In de praktijk wordt deze regeling nauwelijks toegepast, omdat een aansluitende vakantie van twee weken ook bijvoorbeeld in de kerstvakantie kan worden opgenomen.

Als u zonder toestemming uw kind thuis laat blijven of eerder/langer op vakantie gaat, is de directie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Het gevolg kan zijn dat er een proces-verbaal wordt opgemaakt, op grond waarvan de rechtbank u een boete kan opleggen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is of om andere redenen het kindcentrum niet kan bezoeken, dan horen we dit graag voor aanvang van de lessen. U kunt uw kind bij voorkeur afmelden via de Social Schools app of door te bellen naar ons kindcentrum: 050-3093854. Als een kind binnen een half uur na aanvang van de lessen, zonder dat hiervan melding is gemaakt, niet aanwezig is, wordt er contact met u opgenomen. Dagelijks wordt de aan- of afwezigheid van de kinderen geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

Bij ongeoorloofd, langdurig of veel voorkomend verzuim wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Een aanvraag voor verlofdagen kunt u ook via de Social Schools app doen. Bij het verlenen van verlof houden wij ons aan de wettelijke richtlijnen. Voor de duidelijkheid moeten wij hierbij melden dat aanvragen voor extra vakantiedagen lang niet altijd gehonoreerd mogen worden. In geval van twijfel overleggen wij met de leerplichtambtenaar.

Uw kind wordt ziek op het kindcentrum

Het kan voorkomen dat een kind gezond naar het kindcentrum gaat en tijdens deze uren ziek wordt of zich verwondt. In zo'n geval zal door het kindcentrum altijd contact worden opgenomen met de ouders of met een door hen aangewezen persoon.

Een enkele keer komt het voor dat ouders of aangewezen personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, dan zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of het kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller (kinderparacetamol) en/of dat een arts geconsulteerd moet worden. Hierbij worden de medische gegevens van het betreffende kind uit het aanmeldingsformulier (o.a. allergieën) meegenomen. Mede om deze reden is het belangrijk dat wij actuele gegevens beschikbaar hebben. Eventuele wijzigingen dienen zo spoedig mogelijk doorgegeven te worden.

Rookvrije schoolomgeving

We willen op school een gezonde leefstijl bevorderen. In de school en op de pleinen mag daarom niet worden gerookt. Het verzoek aan de ouders/verzorgers is om ook in de directe schoolomgeving (bijvoorbeeld bij het brengen en halen van de leerlingen) hierin het goede voorbeeld te geven.

Wettelijke aansprakelijkheid

Een ongeluk zit in een klein hoekje en kan natuurlijk overal gebeuren. Jaarlijks sluit het schoolbestuur CKC Drenthe een collectieve schoolverzekering af voor alle kinderen. Uw kind is dan verzekerd bij ongevallen die plaats vinden tijdens de schooluren, tijdens excursies en schoolreizen. Voor tandheelkundige zaken zijn de kinderen niet door ons verzekerd. Raadpleeg eerst uw eigen ziektekostenpolis of uw verzekeraar.

Wij verwachten dat alle ouders een WA-verzekering hebben voor hun kinderen, in het geval dat zij schade aanbrengen aan andermans eigendommen. Ook het gebruik van privé eigendommen door kinderen moet door ouders verzekerd zijn tegen beschadiging en diefstal. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan of het zoekraken van eigendommen.

Ouderportaal ParnasSys

Na formele gesprekken maken leerkrachten een kort verslag van het gesprek. In dit verslag staat informatie vanuit de school, informatie die u als ouder/verzorger geeft en de gemaakte afspraken worden hierin benoemd. U kunt deze gespreksverslagen voortaan vinden onder 'notities' in het ouderportaal van ParnasSys. Mocht u dringende aanvullingen of wijzigingen willen doorgeven, dan kunt u dat binnen vier weken doorgeven aan de leerkracht. Na vier weken worden de gespreksverslagen definitief vastgelegd.

Social Schools

Alle communicatie voor onderwijs en kinderopvang verloopt via de Social Schools. Hierin delen we belangrijke schoolinformatie en ook informatie over activiteiten met foto's.



Na een aanmelding voor ons Kindcentrum ontvangt u een koppelcode voor de omgeving van onderwijs en/of kinderopvang.

Online

Chatten en mobiele telefoons

Steeds meer leerlingen bezitten een mobiele telefoon. Wanneer zij hun telefoon meenemen, valt dat onder hun eigen verantwoordelijkheid en de telefoon mag niet worden gebruikt tijdens de schooluren.

Sociale media

Ons kindcentrum is een open, transparante en moderne organisatie. Sociale media dragen hieraan bij. Sociale media is voor ons een praktische communicatievorm, waarmee wij medewerkers, leerlingen en ouders op een snelle en efficiënte manier van informatie kunnen voorzien. Het gebruik van sociale media kan echter ook onbedoelde, nadelige gevolgen hebben voor leerlingen, ouders en/of leerkrachten. Om dit te voorkomen heeft CKC Drenthe richtlijnen opgesteld voor het gebruik van sociale media. De richtlijnen zijn op ons kindcentrum in te zien. Het gebruik (en de gevaren/gevolgen) van sociale media wordt met de leerlingen binnen de groepen regelmatig besproken.

Foto- en filmopnamen

In ons kindcentrum wordt regelmatig gefotografeerd en gefilmd. Deze opnamen gebruiken wij zowel intern als extern voor onderwijskundige doeleinden als voor PR-doeleinden. Via de Social Schools app kunt u uw voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal aangeven. U kunt deze voorkeuren op ieder moment wijzigen. Bij de toestemming wordt onderscheid gemaakt tussen film- en fotomateriaal en tussen intern en extern gebruik.

Bij intern gebruik worden opnamen gemaakt om leerkrachten (in opleiding) te begeleiden. Het is een middel om ondersteuning te bieden. De filmopnamen worden besproken met de leerkracht met als doel de interactie tussen de leerkracht en de leerling te analyseren. Als filmen wordt ingezet om specifieke begeleidingsvragen te kunnen beantwoorden, dan wordt u hiervan in kennis gesteld en wordt uw toestemming gevraagd.

Veilig van en naar CKC Menso Altingschool

Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL)

CKC Menso Altingschool heeft het Drents Verkeers-veiligheidslabel. Dit houdt in dat de school een verkeersplan heeft waarbij alle leerlingen verkeerslessen krijgen. Dit gebeurt in de klas, maar ook door middel van praktijklessen aangepast aan de leeftijd. Bij het DVL hoort ook een plan voor de verkeersveiligheid rondom school. Hieronder wordt uitgelegd wat ons verkeersplan Menso Altingschool inhoudt.

KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

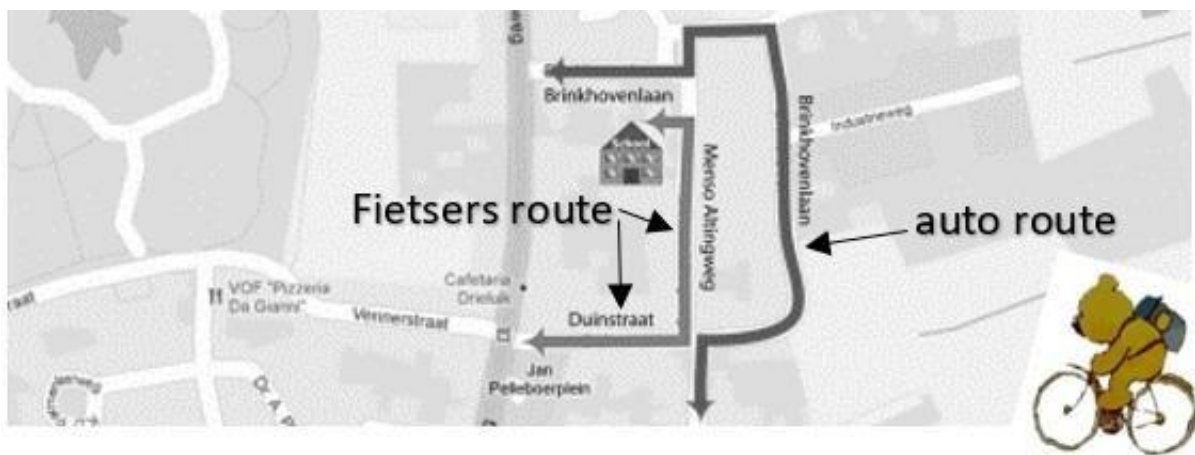
Op de fiets

Kinderen leren om deel te nemen aan het verkeer door dit in de praktijk te kunnen brengen. De afspraken die we met elkaar hebben gemaakt, zijn erop gericht om de kinderen op een veilige manier van en naar school te kunnen laten fietsen.

De verkeersbrigadiers staan bij de Hoofdweg om het oversteken zo veilig mogelijk te maken. Op deze manier leren kinderen gebruik te maken van een zebrapad bij het oversteken (lopend, met de fiets aan de hand). De Duinstraat en de Menso Altingweg worden door ouders die de kinderen met de auto naar school brengen niet gebruikt. Zo zorgen we ervoor dat deze straten in de spitsijd van het halen en brengen voor de fietsende kinderen relatief rustig zijn. Ze kunnen de fietsingang van de school veilig bereiken!

Met de auto

Brengt u uw kind met de auto naar school? Maak dan gebruik van de route die is afgesproken. Zo zorgen we samen voor de veiligheid van onze kinderen



KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

Aantal uren onderwijs per jaar per groep

In acht jaar tijd moeten kinderen 7520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lesuren in de onderbouw (groep 1 t/m 4) niet minder dan 3520 zijn en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) niet minder dan 4000. In overleg met de oudergeleding van de MR zijn onze onderwijstijden hierop afgestemd. Onze onderwijstijden voldoen aan de verplichte lesuren zoals hierboven genoemd. De schooltijden op ons kindcentrum voor groep 1 t/m 8:

Maandag: 08.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag: 08.30 uur – 14.30 uur
Woensdag: 08.30 uur – 12.30 uur
Donderdag: 08.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag: 08.30 uur – 14.30 uur
Groep 1-4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij.

Wij hanteren een continuïteitsrooster. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag lunchen de kinderen op school. Groep 1-4 lunchen op vrijdag niet op school. De kinderen nemen hun eigen lunch mee. De ochtendpauze voor de groepen 3-5 is om 10.00 uur en voor 6-8 om 10.15 uur.

Margedagen

Gedurende het jaar heeft het team een aantal studiedagen. De kinderen zijn dan vrij. Hierbij een overzicht van de studiedagen;

Dag	Data
Dinsdag	03-10-23
Woensdag	06-12-23
Vrijdag	22-12-23 (vanaf 12.00 uur vrij)
Maandag	05-02-24
Vrijdag	31-05-24
Donderdag	27-06-24

Voor het komende schooljaar mag er een extra margedag naar keuze worden ingezet. Dit kunt u doorgeven aan de eigen groepsleerkracht(en).

Schoolvakanties

Periode	Data
Herfstvakantie	23-10-23 tot 27-10-23
Kerstvakantie	25-12-23 tot 05-01-24
Voorjaarsvakantie	19-02-24 tot 23-02-24
Pasen	29-03-24 tot 01-04-24
Meivakantie	29-04-24 tot 10-05-24
	10-05-24 Kinderopvang dicht wegens hemelvaart
Pinksteren	20-05-24
Zomervakantie	22-07-24 tot 30-08-24

Ons onderwijs

Groepsverdeling

Hieronder ziet u een overzicht welke leerkracht werkzaam zijn in welke groepen:

Groep 1/2A	Juf Anna W. Juf Titia	Bouwcoördinator Onderbouw: Jochebed Hitharie Bouwcoördinator Bovenbouw: Aliene Wolters
Groep 1/2B	Juf Jochebed Juf Leonie	Leerlab: Anna Bosma David Vlietstra
Groep 1/2C	Juf Laura Juf Miriam (juf Henriëtte)	Bewegingsonderwijs: Petra Boersma groepen 1 en 2 Rick Tieben groepen 3 t/m 8
Groep 3	Juf Margreet (juf Henriëtte) Juf Anika	
Groep 4	Juf Corine Meester David	
Groep 5	Juf Janita	
Groep 6	Juf Yvonne S.	
Groep 7	Meester Bjorn	
Groep 8A	Juf Yvonne L. Juf Rebekka	
Groep 8B	Juf Aliene Meester Sven	

Wie is er wanneer?

Waarnemend directrice:

Marlise Dekker

Maandag tot en met donderdag (vrijdag thuiswerkdag)

Intern begeleider:

Anna Bosma

Maandag tot en met vrijdag

Onderwijsbegeleider:

Jenneke Leefsma

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag.

Conciërge:

William Leiwakabesy

Maandag, donderdag en vrijdag.

Administratief medewerker:

Sandra Amptmeijer

Dinsdagochtend

Bewegingsonderwijs

Op dinsdag en donderdag hebben alle groepen gym.

De groepen 1 t/m 5 worden met de bus gebracht en gehaald.

De groepen 6 t/m 8 gaan op de fiets vanaf school en komen terug op school, tenzij er schriftelijk toestemming is voor zelfstandig vervoer.

Wat leren kinderen

Als het over het leren gaat, is de leerkracht van cruciaal belang. Het didactisch handelen van de leerkrachten is dan ook vaak onderwerp van gesprek tijdens besprekingen of na observaties. Hierbij gaat het over de manier waarop kennis, vaardigheden en leerhoudingen worden onderwezen aan kinderen. Hierbij is de instructie (uitleg) van de leerkracht van groot belang. Op school hanteren we het expliciete directe instructiemodel (EDI).

Hieronder volgt een opsomming van de verschillende vakgebieden en hoe daaraan vormgegeven wordt op onze school.



Godsdienstige vorming

Als open christelijke basisschool gebruiken we de methode 'Trefwoord'. Deze methode legt verbanden tussen de verhalen uit de bijbel, de belevingswereld en ook andere religies en levensovertuigingen. Onderwerpen die per periode aan bod komen staan vermeld in onze nieuwsbrief.

Rekenen en Wiskunde

In de groepen 1 en 2 vindt voorbereidend rekenonderwijs plaats op basis van de kerndoelen in combinatie met het leerlingvolgsysteem 'Mijn Kleutergroep'. De domeinen tellen, rekenen en meten- meetkunde komen aan de orde. Door middel van oefeningen, spelletjes, rekenroutines en prentenboeken wordt de stof aangeboden. Dit kan groepsgewijs of individueel.

Vanaf groep 3 werken we met de rekenmethode 'Pluspunt 5'. Bij deze methode wordt veel gewerkt met situaties uit het dagelijkse leven. Lessen gaan over onderwerpen als gewicht, maat, tijd, geld, omtrek, oppervlakte en andere onderdelen. Wij nemen jaarlijks deel aan de Grote Rekendag. Op deze dag staat rekenen een hele dag centraal. Ieder jaar is er een ander thema waarbij op een uitdagende manier gerekend wordt.

Nederlandse taal

In de beginfase vormen taal, spreken, lezen en schrijven nog een eenheid. Er is veel aandacht voor creatief taalgebruik, zowel mondeling als schriftelijk.

Voor het taal- en spellingsonderwijs wordt in de groepen 4 t/m 8 gebruik gemaakt van de methode 'Taal actief 5'. Het taalonderwijs onderscheiden we in twee hoofdgroepen:

- Taalvaardigheid: mondeling en schriftelijk.
- Taalbeschouwing: taalbouw en taalgebruik.

Bij het vak spelling wordt de gehoorde taal omgezet in geschreven tekens. Deze schrifttekens zijn gebonden aan bepaalde afspraken en spelen een functionele rol bij het schriftelijk verwerken van taal.

Lezen

Jonge kinderen hebben vaak al interesse voor letters. Er is daarom een leeshoek aanwezig in het kleuterlokaal. Daarbij zijn mogelijkheden voor stempelen, letters schrijven of verven. Ook dit in samenhang met het thema.

In groep 3 gebruiken we de methode 'Lijn 3'. Het is een structuurmethode. Dit wil zeggen dat van begin af aan de woorden op een veelzijdige manier worden aangeboden. Hierbij wordt veel gebruik gemaakt van het digitale schoolbord.

Voor begrijpend en studerend lezen vanaf groep 4 gebruiken wij op dit moment de methode 'Nieuwsbegrip'. Dit in combinatie met Kentalis weerwoord voor het semantiseren van de moeilijke woorden uit de tekst.

We willen de interesse voor lezen bevorderen door o.a. het stimuleren van een lidmaatschap van de bibliotheek, voorlezen, stillezen, leesplezier, aandacht geven aan de jaarlijkse Kinderboekenweek, de Nationale Voorleeskampioenschappen, activiteiten georganiseerd vanuit de bibliotheek, het project 'Scoor een boek' in groep 5 en 6 en deelname aan de Kinderjury in groep 7 en 8.

Schrijven

De kinderen leren vanaf groep 3 schrijven met de methode 'Klinkers'. Deze methode heeft een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8 en sluit aan bij de motorische ontwikkeling van de kinderen.

Engels

In de groepen 5, 6, 7 en 8 wordt het vak Engels gegeven. Wij gebruiken hiervoor de digitale methode 'Groove me'. Iedere 2 lessen staat er een Engelse popsong centraal. Dit lied wordt klassikaal gezongen en er worden bijbehorende werkbladen gemaakt. In de lessen is aandacht voor uitspraak, leesvaardigheid, grammatica en schrijfvaardigheid.

Wereldoriëntatie

Op veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en leren we de kinderen over het heden en verleden van de aarde. Dit gebeurt tijdens de lessen wereldoriëntatie, maar ook tijdens klassengesprekken, spreekbeurten, kijken naar het Jeugdjournaal en het maken van werkstukken.

In de groepen 4 tot en met 8 wordt aan de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek gewerkt met behulp van de methode 'Argus Clou'.

Groep 3 heeft wereldoriëntatie met de thema's die aansluiten bij 'Lijn 3', onze leesmethode.

Verkeer

In groep 1 t/m 3 maken we gebruik van de materialen voor verkeer van Veilig Verkeer Nederland (VVN). In groep 4 t/m 8 gebruiken wij de digitale software van VVN. Groep 7 doet elk jaar mee met het theoretische en praktische verkeersexamen.

Creatieve vakken

Alle groepen besteden aandacht aan de creatieve vakken tekenen, muziek, handvaardigheid, dans en drama. We bieden dit o.a. aan tijdens onze crealesen. Voor muziek, dans en drama maken we gebruik van de methode '123ZING'.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks buiten. Daarnaast krijgen alle kinderen (groep 1 t/m 8) twee keer per week les in sporthal 'Groote Veen'. Er worden lessen gegeven volgens een vastgesteld programma. Bij mooi weer kunnen er ook lessen gegeven worden op het schoolplein. De groepen krijgen les van 2 vakleerkrachten.

Computers

De school maakt in alle groepen gebruik van iPads. Voor groep 3 t/m 8 is er voor elke leerling een iPad beschikbaar. Naast de verwerking op papier, worden de iPads gebruikt voor de oefensoftware. De programma's waarmee de kinderen werken, sluiten zo veel mogelijk bij de gebruikte methodes aan. Naast de iPads hebben wij op school ook een aantal Chromebooks waarmee de kinderen kunnen werken.

Cultuurmenu

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vraagt scholen aandacht te besteden aan kunst- en cultuureducatie. Het Cultuurmenu, aangeboden door Kunst & Cultuur Drenthe en het ICO in Assen, biedt onze school de mogelijkheid structureel en laagdrempelig aandacht te besteden aan de kunstdisciplines audiovisueel, beeldend, dans, drama, literatuur en muziek. Elk jaar staat voor uw kind een ander kunstvak centraal.

Kinderen komen m.b.v. het Kunstmenu in hun eigen omgeving in aanraking met kunst. Uw kind leert naar kunst te kijken en zich kunstzinnig te uiten. U ziet op school kunstenaars en docenten

drama of muziek verschijnen. Ook komen er voorstellingen op school of de kinderen gaan naar een voorstelling op een andere locatie in de buurt.

De kinderen van groep 8 doen mee aan de kunstschooldag in de Nieuwe Kolk en op het ICO in Assen.

Het Cultuurmenu wordt gefinancierd door de provincie Drenthe, de gemeente Midden- Drenthe en de scholen.

Daarnaast is er dit schooljaar extra subsidie beschikbaar voor Cultuur. Een extra subsidie vanuit de overheid om meer aandacht te kunnen besteden aan Kunst, Cultuur en cultureel erfgoed. De school heeft een beleidsplan waarin we verantwoorden hoe dit geld besteed wordt.

Het jonge kind

Samen spelen, ontdekken en ontwikkelen! Binnen ons kindcentrum hebben wij een peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Hier wordt gespeeld en gewerkt met de methode 'Uk en Puk'. Het grote voordeel van de peuteropvang binnen ons kindcentrum is dat voor de peuters de stap naar de basisschool natuurlijk zal verlopen.

Bij de kleutergroepen gebruiken we de kerndoelen in samenwerking met het leerlingvolgsysteem 'Mijn Kleutergroep'. Het werken in de klas gebeurt vanuit de kring. De inrichting van de klas is hierop aangepast waarbij er van de kring wordt uitgegaan met daaromheen ruimte voor spel. Er wordt zowel in de hoeken als aan de tafel gewerkt. De werkjes en spelletjes worden aan de tafel gemaakt en gespeeld, in de hoeken is er ruimte voor vrij spel. Dit vrije spel komt ook buiten op het speelplein tot uiting. Alle vakken worden op een thematische manier aangeboden. De thema's zijn divers om zo bij verschillende interesses aan te sluiten.

Groep 3 t/m 8

In deze groepen wordt de leerstof methodisch aangeboden. In groep 3 worden de basisvaardigheden van lezen, taal, schrijven en rekenen voor het eerst aangeboden. Op verschillende momenten van de dag is er ruimte voor spelactiviteiten. Ook in de daaropvolgende leerjaren wordt ruimte gevonden voor spelmomenten. Deze worden echter steeds korter door het uitbreiden van het leerstofaanbod met o.a. geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek en Engels.

Actief burgerschap en sociale integratie. Onderwijs in burgerschap vormt een onderdeel van de kerndoelen. Burgerschap wordt hierbij niet gezien als een vak apart, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap én om daar actief een bijdrage aan te leveren. Ook als (kleine) burger moet je je betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij. De betrokkenheid en verantwoordelijkheid die je voor de gemeenschap voelt, zijn een deel van je identiteitsontwikkeling.

De ontwikkeling van burgerschap komt tijdens diverse lessen van groep 1 t/m 8 aan de orde. Denk aan het jeugdjournaal, godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde en natuur, de leerlingenraad, etc.

Resultaten van tevredenheidsonderzoeken

Iedere twee jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder onze ouders en de leerlingen van de groepen 6 t/m 8.

KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

In het schooljaar 2022-2023 werden wij als volgt beoordeeld:

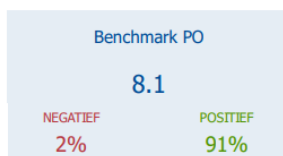
Ouders:

Per saldo tevreden



Leerlingen:

Per saldo tevreden



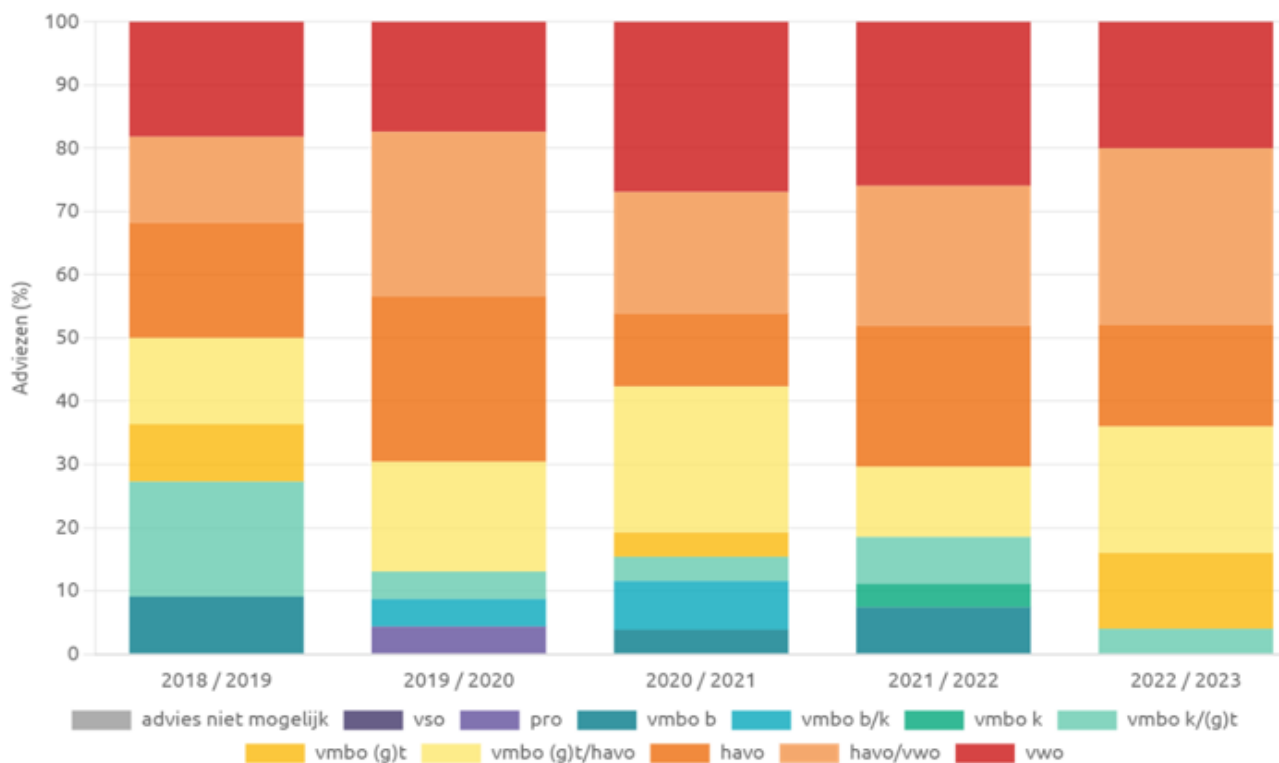
Eindopbrengsten

Eindopbrengst afgelopen schooljaar

Aan het eind van de basisschool (vanaf dit schooljaar in februari) maken alle leerlingen een toets. Bij ons op het kindcentrum maken wij gebruik van CET (Cito Eind Toets). De gemiddelde CET-score was het afgelopen schooljaar; 538,0. Dit is ruim boven het landelijk gemiddelde.

Vanaf komend schooljaar zal de eindtoets verschoven worden naar een eerder moment in februari en heet dan de doorstroomtoets. Naar aanleiding van de doorstroomtoets zal het definitieve advies worden gegeven.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs



Onze opvang

Peuteropvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij kinderopvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar aan in een veilige en vertrouwde omgeving. In een knusse groepsruimte met aparte buitenruimte verzorgen onze vaste pedagogisch medewerkers op professionele wijze de kinderdagopvang. Peuteropvang is er op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur.

Voor- en naschoolse opvang

Voor- en na schooltijd komen kinderen naar een speel- en ontmoetingsplek waar zij uitdagende activiteiten krijgen aangeboden. Kinderen denken mee in het activiteiten aanbod. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen zullen activiteiten onder begeleiding of zelfstandig worden uitgevoerd. U kunt van maandag tot en met vrijdag vanaf 07.15 uur gebruik maken van de voorschoolse opvang en tot 18.00 uur van de naschoolse opvang.

Doelen

In de kinderopvang houden wij ons aan de wettelijke kwaliteitseisen op het gebied van:

- Veiligheid en gezondheid van de kinderen.
- Opleiding en deskundigheid van het personeel.
- Pedagogisch beleid (visie op opvoeding en ontwikkeling).
- Betrokkenheid en inspraak van de ouders.
- Omgangstaal (in principe Nederlands).
- Afhandeling van klachten.

Het externe toezicht op de opvang vindt plaats middels jaarlijkse controles door de GGD. Daarbij wordt gekeken naar het voldoen aan de wettelijke eisen. Zij doen dit in opdracht van de gemeente. Gemeenten moeten handhavend optreden indien de kinderopvang niet voldoet aan deze eisen. Dit gebeurt met een waarschuwing of een boete.

Ziekmelding

Mocht uw kind ziek zijn en de opvang niet kunnen bezoeken, dan kunt u dat doorgeven via de app van Kidsconnect. Voor wat betreft het omgaan met besmettelijke ziekten hanteren wij zoveel mogelijk de richtlijnen van de GGD. Daarnaast kent de opvang een protocol hoe te handelen bij zieke kinderen, dat wordt uitgereikt bij de intake.

Extra opvang/in vakanties/margedagen

Een kind komt op vaste dagen naar de opvang. Indien mogelijk kan op verzoek van ouders een dag(deel) extra worden afgenomen. Dit gebeurt in overleg met de pedagogisch medewerkers. Een extra dag(deel) kan via de app Kidsconnect worden aangevraagd. Opvang tijdens een extra dag(deel) vindt in principe op de eigen groep plaats. Wanneer opvang op de eigen groep niet mogelijk is kan dit, na overleg met ouders, eventueel ook op een andere groep plaatsvinden. Tijdens margedagen van het onderwijs kunt u ook gebruik maken van de opvang, maar alleen wanneer deze vallen op een dag waarop normaal gesproken ook opvang wordt afgenomen. Voor meer informatie verwijzen we naar 'spelregels van de kinderopvang', op onze website.

Voor de schoolvakanties behoudt het kind qua opvang dezelfde dagen als in de reguliere weken. Wanneer het kind op reguliere dagen alleen na schooltijd komt, kan het in de vakantie van 07.15 uur tot 18.00 uur opgevangen worden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het 'pedagogisch werkplan' van ons kindcentrum.

Onze bezetting

In ons smoelenboek vindt u de meest recente informatie over ons team en de bezetting op de verschillende groepen.

Stagiaires onderwijs en kinderopvang

Alle kindcentra van CKC Drenthe bieden stageplaatsen aan studenten van Pabo Stenden. De Pabo is een opleiding tot leerkracht basisonderwijs, waarvan stage een belangrijk onderdeel is.

Doordat studenten meedraaien in het hele onderwijsgebeuren krijgen ze een goed beeld van het huidige onderwijs en alle facetten van dien. Ze maken zowel mooie als lastige situaties mee en leren hoe ze daarin kunnen handelen. De theorie wordt aan de praktijk gekoppeld, doordat de studenten de leerkrachten in de klas zien lesgeven. Na de stagedag waarbij gekeken wordt en zelf les wordt gegeven gaan zij met de leerkracht of met eigen PABO-docent in gesprek over de wijze waarop de lesdag uitgevoerd wordt en de keuze voor de manier van lesgeven.

Het opleiden van studenten levert voor ons ook het een en ander op:

- We krijgen de nieuwste inzichten via de studenten en we worden kritischer op ons eigen lesgeven.
- De student bevraagt ons over keuzes die we maken in ons lesgeven, wat ons dwingt kritisch te kijken naar ons eigen handelen.

Ook voor de lerarenopleidingen hebben de vele stages een meerwaarde. Hierdoor sluit de opleiding beter aan op wat er in de praktijk gevraagd wordt.

Binnen de kinderopvang bieden wij stageplaatsen aan studenten van de SPW, GPM4 en de nieuwe opleiding KOB (Kinderopvang Onderwijs en Bewegen). Dit zijn opleidingen gericht op het werken binnen de kinderopvang. Ook voor de studenten van Sport en Beweging zijn stagemogelijkheden om praktijkervaring op te doen tijdens zowel onderwijs- als opvangtijd.

Voor studenten die de opleiding tot onderwijsassistent volgen bieden wij tevens stageplaatsen aan. Onderwijsassistenten kunnen zowel in de klas, als in de kinderopvang ingezet worden in een zogenaamde combinatiefunctie. Op deze manier dragen zij bij aan een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs. Het grote voordeel hiervan is dat kinderen dezelfde gezichten gedurende de dag zien.

Wij bieden graag een stageplek aan onze toekomstige collega's.

Vervanging bij ziekte van leerkracht

Als een leerkracht ziek is, zullen wij natuurlijk altijd proberen deze te laten vervangen. Helaas is het in sommige perioden erg moeilijk om invalkrachten in te zetten voor een zieke/afwezige leerkracht. Dit heeft u allen het afgelopen jaar regelmatig in de media kunnen volgen. Het is hierdoor niet uitgesloten dat we noodgedwongen een groep niet kunnen opvangen vanwege dit grote tekort aan invallers. Om dit goed te kunnen opvangen, is er in samenspraak met de MR een stappenplan bij ziekte van de leerkracht vastgesteld. Met dit stappenplan proberen we de eventuele last zoveel mogelijk te verdelen tussen thuis en school. De stappen zijn als volgt:

1. Er wordt een aanvraag ingediend bij de invalpool. Als er een invaller is, hebben de leerlingen regulier onderwijs in de klas en komen de volgende stappen te vervallen.
2. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, dan wordt er gekeken of wij het intern kunnen oplossen.
3. Kunnen wij het niet intern oplossen, dan zijn de kinderen vrij.
4. De kinderen zijn maximaal 2 dagen aaneengesloten dagen vrij bij een week ziekte. Voor de overige dagen wordt gekeken naar invulling door een ambulante medewerker of komt de duo-leerkracht voor de groep.

Wij hopen van stap 3 en 4 zo min mogelijk tot geen gebruik te hoeven maken. Bij afwezigheid kunnen alle leerlingen thuis inloggen om gebruik te kunnen maken van de oefensoftware die hoort bij de methodes.

Onze samenwerking met ouders

De Pedagogische driehoek

Om onze kernwoorden 'samen, veilig, ontwikkelen en plezier' in de praktijk te brengen, is het belangrijk om dit in samenwerking met het thuis van de leerlingen vorm te geven. Dit kan alleen als de school en ouders elkaar goed op de hoogte houden van bijzonderheden rondom het kind. Mocht u iets willen bespreken kom dan gerust langs voor een gesprek of om een afspraak te maken. Wij zullen dit andersom ook zeker proberen te doen.



Gesprekkencyclus

Voor goed onderling contact hebben wij een aantal gespreksweken gepland dit jaar. Tijdens deze weken kunt u zelf plannen wanneer u met de leerkracht in gesprek gaat. De volgende gesprekken zijn gepland dit jaar:

Verwachtingsgesprekken (omgekeerde 10-minutengesprek)

Dit vindt aan het begin van het schooljaar plaats om u de kans te geven te vertellen wat uw kind nodig heeft voor optimale resultaten. Hier zullen wij dan natuurlijk ook onze visie op terug geven.

Rapportgesprekken

Tijdens de rapportgesprekken, die plaatsvinden na het eerste rapport en het tweede rapport, nodigen wij vanaf groep 5 ook de leerlingen hierbij uit. Zodat we samen, als leerkracht, ouder én leerling doelen kunnen stellen voor de komende periode en zo iedereen betrokken blijft bij de ontwikkeling.

(Eind)Adviesgesprekken

Voor de groepen 7 en 8 plannen wij gespreksmomenten in waarbij de het voorlopig- en het eindadvies bespreken met ouder en leerling.

Spreekuur

Naast de vaste momenten, willen wij graag extra vrijwillige momenten toevoegen. Dit om de lijnen zo kort mogelijk te houden en vaker de mogelijkheid te bieden om in gesprek te gaan met de groepsleerkrachten.

Het spreekuur bevat elke keer zes tijdssloten. U mag zelf bepalen of u behoefte heeft aan een extra gesprek en u kunt zelf het onderwerp van gesprek aandragen.

Ouderbetrokkenheid

Betrokken ouders hebben een positief effect op de inzet en prestaties van kinderen. Alle reden dus om de samenwerking met onze ouders zo goed mogelijk vorm te geven. Bij ons op het kindcentrum bestaat de ouderbetrokkenheid uit de volgende onderdelen:

- Helpen als verkeersbrigadier
- LOT; luizen opsporingsteam
- Leesouders
- Koffiemomenten voor ouders met een thema
- Inzet van ouders bij het leerproces/begeleiding bij 'huiswerk'
- Het bieden van hulp bij activiteiten/uitje
- Het bieden van hulp bij het organiseren van vieringen

Informatievoorziening/contact

Gedurende het jaar informeren wij ouders over de voortgang van hun kind(eren) en de ontwikkelingen van het kindcentrum.

Dit doen wij onder andere middels:

- Het verspreiden van de 'ZendMAster'. Dit is onze maandelijkse nieuwsbrief.
- Het delen van nieuws, informatie en foto's via het ouderportaal 'Social Schools'.
- Het delen van informatie en foto's op onze website www.ckcmensaaltingschool.nl
- Het organiseren van een informatiemarkt aan het begin van het schooljaar.

KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

- In de opvang voeren onze pedagogisch medewerkers gesprekken met ouders naar aanleiding van coachingsgesprekken met en observaties van de kinderen.

Ouderparticipatie

Ouders kunnen bijdragen aan de kwaliteit van ons kindcentrum door deelname aan diverse raden of commissies. Vanuit het onderwijs gaat het dan om de ouderraad (OR), de medezeggenschapsraad (MR) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Vanuit de kinderopvang kunnen ouders lid worden van de oudercommissie (OC) en centrale oudercommissie (COC). Hieronder lichten we de verschillende raden en commissies toe

Vanaf komend schooljaar zullen de OC en de MR samengevoegd worden en als integrale MAS-raad verder gaan. Vanuit beide gremia zal er een ouder- en personeelsgeleding aanwezig zijn.

- De OR bestaat uit ouders en personeelsleden. De OR is verantwoordelijk voor het innemen van de ouderbijdrage. Ook ondersteunt de OR de leerkrachten bij het organiseren van de jaarlijks terugkerende activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en de sportdag. Vacatures voor de OR worden via onze 'ZendMAster' of Social Schools verspreid.
- De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De MR denkt mee over alles wat met het onderwijsaanbod te maken heeft. Ouders, leerlingen en personeel kunnen via de MR, invloed uitoefenen op het beleid van het kindcentrum. Elk kindcentrum heeft verplicht een MR. Eén van de belangrijkste instrumenten van de MR is de instemmings- en adviesbevoegdheid. Vacatures voor de MR worden via onze 'ZendMAster' of Social Schools verspreid.

Naam	Geleding	Functie	Rol MR	1e termijn	(mogelijke) 2e termijn
Stephanie de Groot	Ouder	nvt	Lid	Jan 2021 - Dec 2023	Jan 2024 - Dec 2026
Justin Dol	Ouder	nvt	Voorzitter	Sep 2021 - Aug 2024	Sep 2024 - Aug 2027
Jenneke Leefsma	Personeel	Onderwijsbegeleider	Lid	Jan 2022 - Dec 2024	Jan 2025 - Dec 2027
Anna Bosma	Personeel	IB'er & Leerkracht	Lid	Sep 2022 - Aug 2025	Sep 2025 - Aug 2028

- De OC is het medezeggenschapsorgaan in de kinderopvang, waarin ouders van verschillende groepen zitting hebben. Ouders hebben inspraak in de gang van zaken op het kindcentrum met betrekking tot de opvang. Namens de oudergeleding geeft de OC advies.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad organiseert in samenwerking met het team voor de kinderen allerlei onderwijsactiviteiten, zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, afscheid groep 8, de sportdag etc. Dit zijn activiteiten waarvoor wij geen bekostiging ontvangen van de Rijksoverheid. De kosten van deze activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage.

De ouderbijdrage is vrijwillig en geldt voor ouders van leerlingen in het onderwijs.

De jaarlijkse ouderbijdrage wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. Wij willen benadrukken dat alle kinderen meedoen aan de activiteiten op ons kindcentrum. Wij sluiten geen kinderen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Bij betalingsproblemen kunt u contact opnemen met de directie van het kindcentrum en/of de gemeente voor steun. Voor kinderen die niet het gehele schooljaar meemaken op ons kindcentrum, wordt een evenredig deel van de ouderbijdrage in rekening gebracht. De penningmeester van de OR informeert u over de vrijwillige ouderbijdrage.

De ouderbijdrage voor de kinderopvang hangt af van de opvangsoort en het aantal dagdelen dat ouders afnemen. Op de website van CKC Drenthe vindt u de ouderbijdragetarieven voor de opvang. Ook vindt u hier een rekentool om uit te rekenen wat de netto kosten voor uw situatie zullen zijn. Het betreft hier de verplichte ouderbijdrage in de bekostiging van de opvang.

Privacywetgeving

Op ons kindcentrum gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. De manier waarop we dat doen is vastgelegd in het privacyreglement. Op onze website kunt u dit reglement vinden. Dit reglement is met instemming van de CKC-raad vastgesteld.

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor de begeleiding van onze kinderen en de organisatie van ons onderwijs en de kinderopvang.

De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij inschrijving op onze school/bij de kinderopvang). Daarnaast leggen leerkrachten en pedagogisch medewerkers gegevens over onze kinderen vast. Bijvoorbeeld: cijfers, vorderingen en bijzonderheden over de ontwikkeling van uw kind. Soms worden er extra persoonsgegevens vastgelegd. Denk daarbij bijvoorbeeld aan dyslexie, ADHD, allergieën e.d.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem 'ParnasSys'. Voor de kinderen van de kinderopvang worden gegevens opgeslagen in ons digitale administratieprogramma 'Kidsadmin'. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt tot medewerkers die daar voor hun werk gebruik van moeten maken.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. De leverancier van deze leermaterialen moet daarvoor over enkele leerlinggegevens kunnen beschikken. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Wanneer de gegevens niet kloppen zullen wij de informatie corrigeren. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer van belang voor het kindcentrum, dan mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten kunt u contact opnemen met de directeur.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Ook bij ons kunnen klachten binnenkomen. We gaan ervan uit dat de 'lichtere' klachten zoveel mogelijk binnen het kindcentrum opgelost worden door het gesprek aan te gaan met de leerkracht, de pedagogisch medewerker of de directie. Voor klachten waar geen oplossing voor wordt gevonden hebben wij een klachtenregeling opgesteld, die op het kindcentrum ter inzage ligt.

Volgens de klachtenregeling zullen ouders in de meeste gevallen met hun klacht eerst terechtkomen bij de contactpersoon van onze school, Anna Bosma. Indien dit vanwege de aard van de klacht niet mogelijk is of wanneer de afhandeling niet naar tevredenheid verloopt, kan een beroep gedaan worden op de klachtencommissie van CKC Drenthe.

Klachtencommissie CKC Drenthe
t.a.v. de voorzitter
Postbus 167
9400 AD Assen
klachtencommissie@ckcdrenthe.nl

Naast de klachtencommissie van CKC Drenthe zijn er de volgende commissies:

1. De Commissie van beroep funderend onderwijs: voor behandeling van klachten van werknemers tegen besluiten van hun werkgevers.
2. De Landelijke commissie voor geschillen WMS: voor behandeling van medezeggenschapsgeschillen
3. De Geschillencommissie passend onderwijs: voor behandeling van geschillen betreffende het passend onderwijs.

Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van kinderen binnen het basisonderwijs zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen. Bij uitzondering zal dit plaatsvinden. Schorsing kan maximaal voor vijf aaneengesloten schooldagen. De toegang tot het kindcentrum wordt tijdelijk ontzegd. Huiswerk moet georganiseerd worden. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen meegedeeld aan ouders. Ouders kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. Bij schorsing wordt door de directie de inspectie en de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Voordat een kind terugkeert, worden schriftelijke afspraken gemaakt om vergelijkbare situaties te voorkomen.

Definitieve verwijdering van een kind gebeurt uitsluitend door het College van Bestuur na overleg met de directeur. Het document 'Schorsing en verwijdering' ligt op het kindcentrum ter inzage.

Veiligheid en arbeidsomstandigheden

Als kindcentrum willen wij de veiligheid voor kinderen, leerkrachten en ouders garanderen. Hiervoor wordt regelmatig voor het onderwijsgedeelte een risico- inventarisatie en -evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Er wordt dan gekeken naar de veiligheid van het gebouw, het meubilair en de arbeidsomstandigheden. Eventuele verbeterpunten moeten opgelost worden.

De kinderopvang wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD. Dit gebeurt in opdracht van de gemeente. Naast de wettelijke eisen kijkt de GGD ook naar veiligheid in en om het gebouw, de hygiëne, de groepssamenstelling, geschoold personeel, ziektebeleid en voor- vroegschoolse educatie. Eventuele verbeterpunten moeten opgelost worden.

Op ons kindcentrum is een aantal leerkrachten en pedagogisch medewerkers geschoold als bedrijfshulpverlener. Ook oefenen wij meerdere keren per jaar het ontruimingsplan.

Voor het onderwijs hebben we een veiligheidsbeleid ingevoerd, bestaande uit een antipestprotocol, een antipestcoördinator, een incidentenregistratie en een jaarlijkse monitoring van leerlingen. We willen voor iedereen sociaal-emotionele veiligheid bieden. Hiervoor geldt een gedragsprotocol. Tijdens de lessen besteden we regelmatig aandacht aan de sociale omgang met elkaar.

Indien wij voor het vervoer van onze leerlingen gebruik maken van vrijwillige ouders als chauffeur, gelden veiligheidsafspraken. Dit betreft een inzittendenverzekering, het dragen van gordels en het gebruiken van stoelverhogers bij kinderen tot 135 cm. Voor meer informatie verwijzen wij naar het protocol dat op het kindcentrum ter inzage ligt.

We willen en kunnen echter niet alle risico's voor kinderen wegnemen. Kinderen ontwikkelen zich met vallen en opstaan. We vinden het belangrijk dat kinderen met aanvaardbare risico's leren omgaan. Ongelukjes en bijna ongelukjes worden op de opvang in een logboek bijgehouden en in het onderwijs in de incidentenregistratie, zodat we ons beleid rondom veiligheid indien nodig bij kunnen stellen. Ouders worden vanzelfsprekend op de hoogte gesteld van ongelukjes die zich bij hun kind voordoen.

Onze begeleiding binnen ons Kindcentrum

Volgen van ontwikkeling

Van alle kinderen vanaf vier jaar volgen wij de ontwikkeling. In de kinderopvang moeten ouders hier toestemming voor geven. Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen, is er regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1, de intern begeleider en de pedagogisch medewerkers. Voor een doorgaande lijn is het wenselijk dat informatie over de ontwikkeling van het kind vanuit de opvang mag worden doorgegeven aan het basisonderwijs. Ouders moeten hiervoor toestemming geven.

In de kinderopvang wordt samen met deskundigen van GGD en Yorneo (specialist in opvoeden en opgroeien) gewerkt aan het welbevinden van de kinderen onder de noemer 'Samen Vroeg Erbij' (SVE). Bij vragen over de begeleiding van kinderen kan de pedagogisch medewerker ondersteuning vanuit SVE krijgen. Vanzelfsprekend alleen na toestemming van- en in overleg met ouders. Meer informatie over de werkwijze van SVE staat beschreven in het SVE-protocol en de SVE-zorgroute. Deze documenten liggen op ons kindcentrum ter inzage.

Vanaf groep 3 volgen wij de leerresultaten iedere dag in het gemaakte werk, om de zoveel weken met toetsen van de methode en twee keer per jaar met een aantal landelijke toetsen. In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling door observaties. Al deze gegevens leggen we vast in een dossier; het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Ook volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het observatiemodel van de kinderopvang sluit aan op het leerlingvolgsysteem, waardoor er een doorgaande lijn ontstaat.

Sociale ontwikkeling

Door middel van samenwerking en overdracht tussen kinderopvang en onderwijs ontstaat een doorgaande lijn.

Passend onderwijs

In het dagelijks contact en het volgen van de kinderen zien wij de ontwikkeling terug die elk kind doormaakt. Soms merken we dat er kinderen zijn die meer ondersteuning of begeleiding nodig hebben. Vanuit de gedachte van passend onderwijs stemmen wij ons aanbod af op de verschillen tussen kinderen en kijken we naar wat een kind kan in plaats van wat niet goed gaat.

De leerkracht kan differentiëren in het aanbod en verkorte of verlengde instructie geven, passend bij de behoeften van de leerling. Aan leerlingen die meer aan kunnen wordt extra uitdagend materiaal aangeboden. Wanneer de inzet van de leerkracht weinig vooruitgang oplevert kan de IB'er worden ingeschakeld. Samen met de leerkracht wordt dan gekeken welke mogelijkheden wij nog meer kunnen bieden in de begeleiding van de betreffende leerling. In ons ondersteuningsprofiel staan onze mogelijkheden beschreven, maar ook de grenzen in ons aanbod. Voor de volledige inhoud van dit profiel verwijzen wij u naar onze website. Hieronder staan in het kort een aantal zaken beschreven.

Basisondersteuning CKC Drenthe

Wij hebben de zorgplicht ieder kind passend onderwijs te bieden. Indien nodig kan de leerkracht en/of het kind aanvullende ondersteuning krijgen vanuit het Ondersteuningsteam (OT) van CKC Drenthe. Dit team bestaat uit deskundigen op het gebied van gedrag, onderzoek, ontwikkelingspsychologie en lichamelijke beperkingen. Iedere deskundige is als vast contactpersoon gekoppeld aan een kindcentrum. Tussen het OT-lid en onze IB'er vindt regelmatig overleg plaats. Gezamenlijk kan worden besloten, uiteraard in overleg met ouders, observatie en/of onderzoek uit te voeren. Hierdoor kan meer zicht komen op de ondersteuningsbehoefte van het kind en de begeleiding door de leerkracht. Ook kan hulp en ondersteuning vanuit de ketenpartners worden ingeschakeld (maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg etc.).

Op het moment dat onze basisondersteuning niet meer passend is voor een kind, wordt samen met de ouders gekeken naar mogelijkheden voor extra ondersteuning in het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Ons kindcentrum is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) 22.02. Alle schoolbesturen van het basisonderwijs in de gemeenten

KINDCENTRUMGIDS 2023-2024

Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo zijn lid van dit SWV. De schoolbesturen werken samen om de ondersteuning aan ieder kind te bieden en deskundigheid met elkaar te delen. Bij dit SWV zijn scholen voor SBO en SO aangesloten.

Voor een plaatsing in het SBO of SO moeten wij samen met de ouders een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelaatbaarheid van het samenwerkingsverband. Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: swv2202.nl. Hier vindt u onder het kopje 'Home' het ondersteuningsplan 2022-2026 van het samenwerkingsverband. Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.

Doublure/overgangsnormen

Tijdens het volgen van de ontwikkeling van kinderen kan het zijn dat een kind een achterstand ten opzichte van de groep krijgt. We zien een stilstand of vertraging, ondanks de extra hulp die wordt geboden. Met ouders wordt dan overlegd wat beter is voor het kind: doorstromen met een aangepast programma, of nog een jaar in dezelfde groep blijven (doublure). Wanneer er wordt besloten dat een kind zitten blijft is dat altijd op basis van een achterstand op meerdere gebieden. We kiezen alleen voor doublure wanneer we verwachten dat het kind zich hierdoor beter zal ontwikkelen. Als ouders en leerkrachten het niet eens worden over het besluit tot doublure, dan neemt de directie uiteindelijk een beslissing.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) - gemeente Tynaarlo

Voor vragen over opvoeden of opgroeien kan contact worden opgenomen met het sociaal team dat onderdeel uitmaakt van het netwerk Centrum Jeugd en Gezin (CJG).

Contactgegevens

0592 - 266 737

sociaalteam@tynaarlo.nl

Of kom langs tijdens het spreekuur.

In het CJG zitten de zorg- en hulpverleners rondom het gezin. Denk bijvoorbeeld aan jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk, jeugdhulp, gezinscoaching en onderwijs. Door deze samenwerking merken we problemen eerder op en kunnen we die met het gezin bespreken. Want de wensen, mogelijkheden en eigen kracht van het gezin staan centraal. Vervolgens maken we een aanpak op maat, waarbij we gebruik maken van de specialisten uit het netwerk. Al die tijd kan het gezin terecht bij een vast aanpreekpunt.

Onze organisatie

CKC Drenthe

Ons kindcentrum maakt onderdeel uit van stichting CKC Drenthe. Onze organisatie biedt kinderopvang en onderwijs aan in zes gemeentes in Drenthe: Aa en Hunze, Assen, Borger-Odoorn, Midden- Drenthe, Noordenveld en Tynaarlo. Met ongeveer 750 CKC-professionals investeren we jaarlijks in de toekomst van zo'n 6500 kinderen op 33 locaties.

CKC Drenthe wil kinderen stimuleren in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers. Mensen die bijdragen aan een waarde(n)volle en duurzame maatschappij. Voor meer informatie: www.ckcdrenthe.nl

Raad van Toezicht en College van Bestuur

CKC Drenthe is een stichting bestaande uit een Raad van Toezicht (6 personen) en een College van Bestuur (2 personen).

Kwaliteitszorg

Regelmatig bekijken directie, team en bestuur welke veranderingen doorgevoerd moeten worden om de kwaliteit van ons kindcentrum steeds te verbeteren. Dit doen we cyclisch en systematisch. We stellen hiervoor een vierjarenplan op. Dit plan wordt het schoolplan genoemd. Per onderwerp beschrijven we wat we per jaar willen bereiken, hoe we dat willen bereiken, wanneer we dat doen en wie er verantwoordelijk voor is. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd.

Voor het schrijven van dit plan maken we gebruik van interne en externe informatie. Voorbeelden van interne informatie zijn de tevredenheidsspeilingen die wij regelmatig afnemen onder kinderen (vanaf groep 5), ouders en leerkrachten. Ook de onderwijsresultaten zijn voorbeelden van interne informatie. Een bezoek van de Inspectie van het Onderwijs en het interne auditteam zijn voorbeelden van externe informatie.

Onder kwaliteit valt ook geschoold en deskundig personeel. Ieder jaar stellen wij een scholingsplan op met een beschrijving van de te volgen scholing. Scholing kan in teamverband gevolgd worden, maar ook individueel.

Actuele voornemens

Om een beeld te geven van het Kindcentrumplan volgt hier een concretisering van het afgelopen jaar:

- Het ijken van onze visie en missie en deze integraal vormgeven
- Het voorbereiden op een aanstaande verbouwing, om daar een 0-6 vleugel te gaan realiseren met ook kinderopvang
- Het opstellen van een beleid op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid
- Het werken in kwaliteitsgroepen om zo op elk aandachtsgebied een goede doorgaande lijn neer te zetten en te borgen

Voor de komende periode gaan wij ons richten op de volgende punten:

- Implementatie nieuwe leerlingvolgsystemen, voor de peuters en de groepen 1-2 'Mijn Kleutergroep' en voor de groepen 3 tot en met 8 'Leerling in beeld'
- Oriënteren op methode Engels vanaf groep 1(VVTO)
- Thematisch werken in combinatie met EDI optimaliseren bij de onderbouw
- Realiseren nieuw schoolplein en uitbreiding mini-MAS

Onze contactgegevens

CKC Menso Altingschool
Brinkhovenlaan 3b
9765BH Paterswolde
Telefoonnummer: 050-3093854
mensoalting@ckcdrenthe.nl

CKC Drenthe Onderwijs (schoolbestuur)
Groningerstraat 96
9402 LL Assen
Onderwijs: 0592-346 801
Opvang: 0592-409 865

Inspectie
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Vragen over het onderwijs: 0800-8051

De vertrouwensinspecteur: Deze is er voor klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.
0900-1113111 (lokaal tarief)