

## Toetsing

Toetsing van de leerstof kan op verschillende manieren plaatsvinden:

- door oefentoetsen. Een oefentoets is bedoeld om de leerkracht en de leerling inzicht te geven in hoeverre de leerling de lesstof begrepen en geleerd heeft. De oefentoets kan onverwacht gehouden worden;
- door beoordelingstoetsen zoals schriftelijke en mondelinge overhoringen en repetities. Werkstukken en spreekbeurten worden ook door de leerkrachten beoordeeld.

- methodetoetsen

De door ons gebruikte methoden in groep 3 tot en met 8 bevatten eigen toetsen. Deze worden door de leerkrachten gebruikt om te toetsen of de leerstof door de kinderen wordt beheerst. Blijkt dat niet het geval te zijn, dan geven de methoden vaak aan op welke manier geprobeerd kan worden een inhaalslag te maken. De methodegebonden toetsen geven een beeld van de beheersing van de leerstof van korte perioden.

- Cito-toetsen leerlingenvolgsysteem

In elke groep nemen we Cito-toetsen af. Deze toetsen maken onderdeel uit van een digitaal leerlingvolgsysteem waarin we de resultaten opslaan.

Ouders krijgen tweemaal per schooljaar inzage in de scores. Deze cito toetsen geven een beeld van de cognitieve ontwikkeling in vergelijking met landelijke gegevens. De toetsen zijn niet aan een bepaalde lesmethode gekoppeld.

We organiseren jaarlijks een ouderavond voor ouders van leerlingen van groep 6. Daarin geven we ouders informatie over (de verschillende soorten van) toetsing, rapporten, de verwijzing naar het voortgezet onderwijs en de relatie tussen deze onderwerpen.



- entreetoets

Aan het eind van groep 7 maken de kinderen de cito entree toets. Meestal zijn de resultaten daarvan voor de zomervakantie beschikbaar. Afhankelijk van de beschikbare tijd informeren we ouders ook nog voor de vakantie aanbreekt. Zijn daarvoor geen mogelijkheden, dan is de informatieavond van groep 8 het moment waarop dat gebeurt.

- eindtoets groep 8

De eindtoets van groep 8 wordt vanaf 2015 op een ander moment dan al jaren gebruikelijk is, afgenomen: in de maand april. Deze toets is dan ook geen middel meer ten bate van de advisering voor het voortgezet onderwijs. Het eigen schooladvies is leidend. Dit advies geven we voor 1 maart. Hierin staat welk schooltype of -niveau van voortgezet onderwijs

het beste bij de leerling past. We kijken daarbij onder andere naar de leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode.

De verplichte eindtoets is een zogenaamd 'objectief tweede gegeven'.



Hieronder ziet u schematisch welke toetsen we naast de methodetoetsen afnemen:

Groep 1 en 2	taal voor kleuters, toets rekenen voor kleuters
Groep 3 -8	begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen, spelling, woordenschat
Groep 7	Cito entreetoets
Groep 8	Cito eindtoets

De toets Cito 'Taal voor kleuters' wordt vier keer bij de kleuters afgenomen, namelijk in het midden en eind van de schooljaren in groep 1 en 2. We nemen de toets in kleine groepjes af. De toets wordt in twee delen gemaakt. De leerkracht leest de vragen letterlijk voor uit het boekje en de kleuters zetten een streep onder het juiste plaatje. De kleutertoets 'Rekenen & Wiskunde' wordt bij de meeste kinderen maar één keer afgenomen, namelijk aan het begin van groep 2 wordt de Eind groep 1 - versie afgenomen. De citotoetsresultaten gecombineerd met de observatiegegevens van KIJK vormen de basis voor de indeling van de groepen voor het groepsplan.

De kinderen krijgen een toets op maat als ze een achterstand hebben van meer dan een jaar.