

## Grondslag en uitgangspunten

De grondslag van de school is de Bijbel als het Woord van God. Daaraan gerelateerd zijn ook belijdenissen in de grondslagomschrijving opgenomen. Wat betekent dit? Op deze vraag geven we het volgende antwoord.

De mens is door de Heere God goed, uniek en naar Zijn beeld geschapen. Na de schepping hebben de mensen hun Maker de rug toegekeerd door niet vóór, maar tégen Hem te kiezen. Vanaf dat moment is de mens zondaar voor God geworden. Beantwoorden aan Gods doel met de mens is daarmee onmogelijk geworden. Hoewel de mens daarmee Zijn toorn en straf over zich gehaald heeft, laat de Heere God het daar niet bij. Door Zijn Zoon Jezus Christus heeft Hij genade, vergeving en redding beloofd en tot stand gebracht. Wanneer de mens in geestelijk opzicht opnieuw geboren wordt, ontvangt hij de genade en de kracht van de Heere Jezus Christus en kan hij weer leven tot Gods lof en eer. Het is het doel van opvoeding en onderwijs alle gaven die de mensen van God ontvangen, met liefde te besteden tot Zijn eer, tot heil van de mens zelf en de medemens.



Deze boodschap wil het personeel van de Oranjeschool aan de kinderen op school vertellen en voorleven. Bijbels onderwijs staat daarom hoog in het vaandel. Het onderwijs is daarmee niet neutraal of waardenvrij.

De volgende uitgangspunten vinden we in ons onderwijs belangrijk:

- De identiteit van onze school vindt z'n oorsprong in het geloof in de God van de Bijbel.
- Mensen zijn geboren om God lief te hebben en hun naaste als zichzelf.
- Dit gaat in de weg van geloof en bekering.
- Daarom vertellen we de Bijbelverhalen niet als "gewone" verhalen. De Bijbel is het Woord van God waarmee Hij mensen opzoekt om hen tot geloof en bekering te brengen.
- We zoeken de ontplooiing van de eigen aanleg en mogelijkheden van het kind, zodat het nu en later als lid van een christelijke gemeente vanuit het heil van Christus op alle terreinen mag leven en handelen.
- Het Woord van God is onze inspiratiebron.
- De mens dient zijn geschenken talenten te ontwikkelen tot eer van de Schepper en tot nut van zichzelf en de naaste.

- Bovenstaande boodschap komt ook tot uiting in de omgang met elkaar, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die op de school heerst.
- De school wil ruimte bieden aan ieder individu, er is ruimte en respect voor ieders inbreng.
- We vragen ouders onze grondslag en doelstelling te onderschrijven of te respecteren.

Concreet betekent dit, dat we :

- elke schooldag beginnen en eindigen met gebed;
- in elke groep Bijbelverhalen vertellen en christelijke liederen zingen;
- wekelijks in de meeste groepen een psalmvers leren en overhoren;
- ook andere Bijbelgetrouwe liederen met de kinderen zingen;
- lessen over het ontstaan van de kerk geven en zendingsverhalen vertellen;
- regelmatig met de leerlingen in gesprek zijn over Bijbelse en daaraan gerelateerde actuele onderwerpen;
- onderwerpen die in het wereldbeeld van het kind passen, ter sprake brengen;
- de (Herziene) Statenvertaling gebruiken;
- parate Bijbelkennis belangrijk vinden, daarom gebruiken we vanaf groep 5 de methode "Namen en Feiten";
- christelijke feestdagen in de eigen groep of in schoolverband met ouders en andere belangstellenden in een kerkgebouw vieren;
- contact met een oudergebedsgroep hebben;
- bij plaatsing van stagiair(e)s uitgaan van een positief christelijke levensinstelling.

In de overtuiging van het team is het voor (jonge) kinderen veilig wanneer de verschillende sociale omgevingen of gemeenschappen waarin zij opgroeien op wezenlijke punten met elkaar overeenkomen. Een zo groot mogelijke eenheid tussen gezin, christelijke gemeente en basisschool vinden we daarom erg belangrijk.

Dit betekent ook, dat we groot belang hechten aan het benoemen van leerkrachten en ander personeel dat persoonlijk en van harte gelooft in de Redder van de wereld. Voor kinderen zijn zij identificatiefiguren die hen zicht geven op Gods doel met hun leven. De personeelsleden en vooral de leerkrachten begeleiden de kinderen op hun levensweg naar dat doel.

Behalve vertellen, bidden en zingen met de kinderen wil het personeel de kinderen ook laten zien wat het betekent Jezus Christus te volgen. Daarom spelen Bijbelse waarden en normen in elke les en bij elke activiteit een rol. Het gebod van de liefde uit Lukas 10 : 27 is daarbij van groot belang. 'U zult de Heere, uw God, liefhebben, uit geheel uw ziel, en uit geheel uw kracht, en uit geheel uw verstand; en uw naaste als uzelf'.

Dit gebod heeft consequenties, bijvoorbeeld voor de omgang met elkaar. Daarom vindt de school het belangrijk dat kinderen rekening met elkaar houden, geduld met elkaar hebben en vergevingsgezind zijn. Meeleven, verdraagzaamheid, respect, vrijheid van meningsuiting en rechtvaardigheid zijn andere belangrijke waarden waaraan aandacht wordt besteed. Zo doortrekt de christelijke identiteit de dagelijkse schoolpraktijk. Het team

draagt christelijke waarden en normen over in een sfeer waarin geen plaats is voor pesten, agressie of discriminerend gedrag in woord, gebaar of kleding.

Aan ouders vraagt de school ten aanzien van deze punten om medewerking en het dragen van medeverantwoordelijkheid. Dit kan heel concreet worden gemaakt:

- Ouders laten hun kind(eren) netjes gekleed en verzorgd op school komen;
- Ouders spreken in bijzijn van kinderen niet negatief over gedrag van anderen;
- Ouders benaderen het personeel wanneer zij vragen of opmerkingen hebben over gedrag van leerkrachten.

Door middel van de Bijbelse waarden en normen leren we de kinderen de dingen die in maatschappij en samenleving op hen afkomen, te beoordelen. Door het vergroten van kennis en aanleren van vaardigheden die zij daarbij nodig hebben, streven we het vergroten van weerbaarheid bij en van de leerlingen na.

Daarbij kiest de school er soms voor om oudere kinderen te confronteren met ontwikkelingen in de samenleving. Begeleiding daarbij is van groot belang om de kinderen te helpen en te leren tot een afgewogen mening te komen.

Ook ten aanzien van de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen liggen hier voor de school uitdagingen. Hen tot verwondering laten komen over de prachtige manier waarop God ons heeft gemaakt, is een voorbeeld. Het werken vanuit deze achtergrond betekent, dat de kinderen positief benaderd worden, zodat hun zelfvertrouwen wordt gestimuleerd. Elk kind is een uniek schepsel en mag er zijn. Hen dát meegeven brengt hen een gezond zelfbeeld bij.