

Doelstelling

A. Levensbeschouwelijk

- Geloofsdoelstelling:

- kinderen bekendmaken met het handelen van God met de mensen en hen oproepen tot bekering en geloof in de Heere Jezus Christus;
- hen brengen tot kennis van en vertrouwen in God;
- hen leiden tot verwondering over Gods werk in algemene zin (bijvoorbeeld in geschiedenis en natuur) en persoonlijk leven.

- Gedragsdoelstelling:

- kinderen oproepen te leven zoals de Heere God dat in de Bijbel voorschrijft.

- Kennisdoelstelling:

- kinderen (parate) kennis laten opdoen van de Bijbel(se Geschiedenis).

B. Schoolspecifiek

- Het behalen van doelen zoals deze door de overheid in kerndoelen zijn beschreven
- Voorbereiden op het volgen van voortgezet onderwijs op een passend niveau
- Tegemoetkomen en voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind
- De ontplooiing van de eigen aanleg en mogelijkheden van het kind

C. Pedagogisch

- Tegemoet komen aan de behoefte van elke leerling op het gebied van autonomie (verantwoordelijkheid), relatie en competentie (zie hoofdstuk 2.3)
- Kinderen een veilige (sociale) omgeving bieden waarin en waardoor zij als ontwikkelende persoonlijkheid optimaal kunnen functioneren.
- Kinderen leren zich verantwoordelijk te voelen voor zichzelf, anderen en de omgeving en daarnaar te handelen.
- Kinderen leren de eigen mogelijkheden in leren en gedrag te benutten en in te zetten.