

Basisschool Hoffenne

2022-2023



Schoolrapport Niveau van Ondersteuning

Inleiding

Uw school (of schoolvestiging) biedt onderwijsondersteuning aan leerlingen die speciale onderwijsbehoeften hebben. Scholen verschillen in de onderwijsondersteuning die zij (kunnen) bieden. Voor de school, de leerlingen en ouders is het van belang te weten waar de school staat voor wat betreft de onderwijsondersteuning.

Samen met de andere scholen, schoolbesturen en de bureauorganisatie van het samenwerkingsverband bent u binnen uw regio verantwoordelijk voor het zorgen voor een dekkend aanbod aan ondersteuningsvoorzieningen. Inzicht in het niveau van de basisondersteuning is cruciaal om hierop te kunnen sturen. Het is daarbij prettig dat de ondersteuning op de scholen onderling vergelijkbaar is en te weten wat mogelijkheden zijn om de onderwijsondersteuning te versterken en eventueel uit te breiden.

Om het niveau van ondersteuning op de scholen in kaart te brengen, verzamelden wij middels een vragenlijst informatie op vier domeinen:

1. de *ruimte voor verschillen* tussen leerlingen, die de manier van onderwijs geven op de school biedt
 - a. ruimte voor verschillen in de inrichting van het onderwijs
 - b. algemene (door leraren gedeelde) preventieve groepsaankpak
2. de beschikbaarheid van *extra voorzieningen* bij de school op de volgende vijf 'velden':
 - a. extra 'handen' in de klas / omvang van de klassen
 - b. mogelijkheden van de ruimtelijke omgeving
 - c. specialistische expertise
 - d. samenwerking met (zorg)instanties buiten het onderwijs
 - e. extra aanbod (buiten de klas)
3. de *borging* van de extra ondersteuning voor leerlingen in de organisatie van het onderwijs op de school
 - a. beschikbaarheid en gebruik van heldere afspraken
 - b. de mate waarin planmatig gewerkt wordt binnen de ondersteuning
 - c. de mate waarin ouders en leerlingen betrokken worden bij de ondersteuning
4. de intensiteit en omvang van de *samenwerking* met anderen binnen het samenwerkingsverband en in het bredere onderwijsveld
 - a. voorschoolse voorzieningen
 - b. andere reguliere basisscholen
 - c. vervolgonderwijs
 - d. speciale voorzieningen

De gegeven antwoorden zijn volgens een vastgesteld normeringskader gescoord, zodat er een onderling vergelijkbare score voor elke school ontstaat. De score is opgenomen in dit rapport en geeft weer in hoeverre de school op het betreffende aspect meer of minder sterk is. Als context zijn enkele kentallen per school weergegeven. Ook zijn de sterke punten, de ontwikkelpunten en de grenzen van de school opgenomen in dit rapport.

SWV Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek

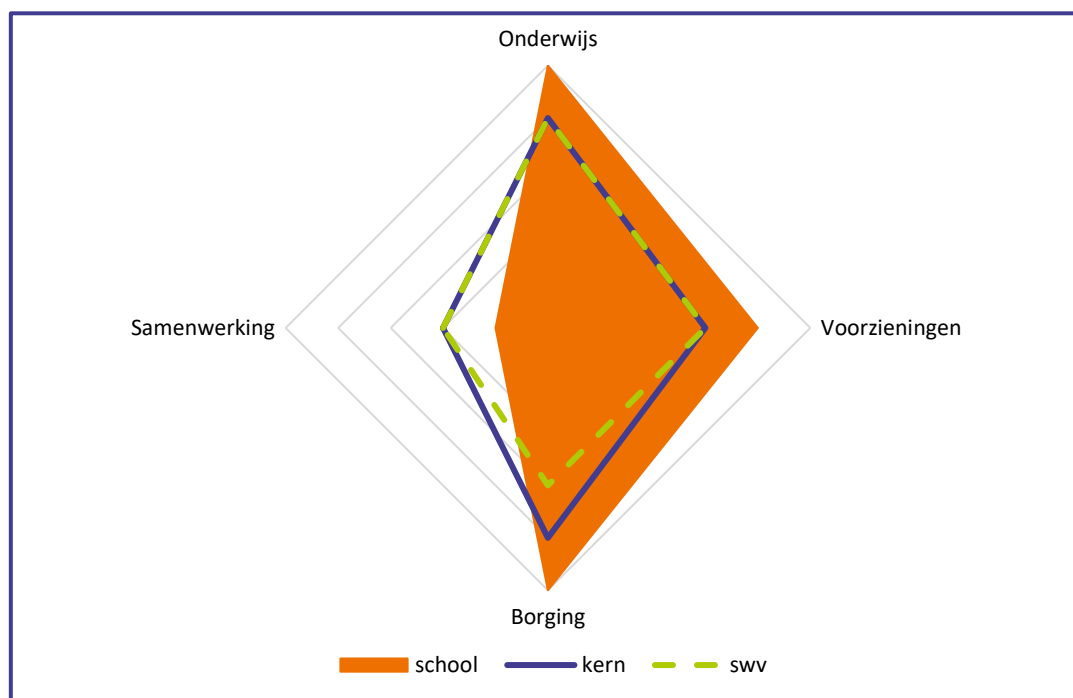
Algemene informatie

Naam school	Basisschool Hoffenne
BRIN	15BI00
Naam kern	Noordwijk

Kentallen

	school	kern (gem.)	SWV (gem.)
Totaal aantal leerlingen (okt. 2021)	135	227	254
OAB-score met drempel	0	0	33,6
OAB-score zonder drempel	60,2		
TLV's absoluut	0	1,0	0,8
TLV's relatief	0,00%	0,77%	0,37%
Arrangementen	0		
Thuiszitters	0		

Niveau van basisondersteuning



Sterke punten van de ondersteuning

- Kennis:
 - Instructie vanuit EDI (controle van begrip, verlengde instructie voor een kleine groep), gebruik logboek om instructie nogmaals aan te bieden, leerlingen zelf bewust maken van eigen instructiebehoefte.
 - Verrijkingsstof voor meer- en hoogbegaafden.
 - Eigen programma (vanaf de middenbouw) voor die leerlingen die het niveau van de groep niet halen.
- Gedrag/ sociaal- emotioneel:
 - Kanjertraining met lessen op maat, passend bij de groep
 - Weerbaarheidstraining voor groep 8
 - Judolessen voor groep 3 en middenbouw
 - Buurtsportcoach TSO

Grenzen van de school t.a.v. de ondersteuningsmogelijkheden

- Grenzen van het team liggen op het niveau van externaliserend gedrag. Hier is wel sprake van maatwerk; wat is goed voor het kind? Daarbij wat kunnen wij als school aan, wat lukt in welke groep met welk gedrag?

Ontwikkelingen en ambities van de school t.a.v. de ondersteuningsmogelijkheden

- Om ervoor te zorgen dat het team van Hoffenne zoveel mogelijk kinderen in de basisschool kan begeleiden, geven we tijd en ruimte om verder te ontwikkelen. Voor nu staat er de volgende zaken gepland:
- EDI-cursus
- HB-inzet d.m.v. cursus en ontwikkeling aanpassing protocol
- Congressen en opleidingen op diverse niveaus
- Deelname onderzoek onderbouw (rollenspel in de huishoek) door universiteit Amsterdam
- Deelname wereld oriënterende vakken groep 8 ministerie van onderwijs
- Door in de basis zoveel mogelijk expertise en kwaliteit (van teamleden) te waarborgen geven wij als team voldoende ondersteuning aan alle kinderen.

1 – Onderwijs

Dit gaat over de ruimte voor verschillen tussen leerlingen, die de manier van *onderwijs* geven op de school biedt.

A Ruimte voor verschillen in de inrichting van het onderwijs



B Algemene (door leraren gedeelde) preventieve groepsaankpak



2 – Extra voorzieningen

Dit gaat over de beschikbaarheid van *extra voorzieningen* bij de school op de volgende vijf 'velden':

A – Extra 'handen' voor ondersteuning en begeleiding



B – Mogelijkheden van de ruimtelijke omgeving



C – Specialistische expertise



D – Samenwerking met (zorg)instanties buiten het onderwijs



E – Extra aanbod (buiten de klas)



3 – Borging

Dit betreft de *borging* van de extra ondersteuning voor leerlingen in de organisatie van het onderwijs op de school

A – Beschikbaarheid en gebruik van heldere afspraken



B – De mate waarin planmatig gewerkt wordt binnen de ondersteuning



C – De mate waarin ouders en leerlingen betrokken worden bij de ondersteuning



4 – Samenwerking binnen het onderwijs

Dit gaat over de intensiteit en omvang van de *samenwerking* met anderen binnen het samenwerkingsverband en in het bredere onderwijsveld.

A – Voorschoolse voorzieningen



B – Andere reguliere basisscholen



C – Vervolgonderwijs



D – Speciale voorzieningen

