

Passend Onderwijs op Kindcentrum Leeuwesteijn

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar - Intern begeleider - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - kinderdagverblijf 0-4 jaar - Kind en Motoriek	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Verbindingsgroep - OZA groep - HB+ groep

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Leerkrachtondersteuner - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - specialist doorgaande lijn - specialist zorg	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Consulent passend onderwijs - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Laagbegaafdenspecialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Schoolpsycholoog	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat elk kind kan stralen in zijn ontwikkeling op Kindcentrum Leeuwesteyn. Dit vatten wij samen met 8 kernwaarden, waarvan 4 pedagogisch en 4 didactisch. De 4 pedagogische kernwaarden zijn: Verbinding, welbevinden, talentontwikkeling en persoonsvorming. De vier didactische zijn: Eigentijds, betekenisvol, procesgericht en eigenaarschap. Lees voor de uitwerking van deze kernwaarden onze website: www.kcleeuwesteijn.nl

Wij toetsen ons onderwijs aan deze kernwaarden en geloven erin dat kinderen zich hierdoor ontwikkelen. Daarmee zeggen wij dat de meeste kinderen baat hebben bij onze aanpak.

Mochten we zien dat een kind onvoldoende tot ontwikkeling komt, vinden wij het belangrijk dat in samenwerking met kind, ouders, leerkrachten en onze zorgspecialist gekeken wordt naar wat een kind, leerkracht en ouders nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Dit kan betekenen dat er intern of extern extra hulp wordt ingeschakeld.

Samenwerking en verbinding met alle betrokkenen staat voorop. Hierbij houden we altijd voor ogen of hetgeen dat wij kunnen bieden voldoende is voor het kind. Zo niet, zoeken we samen naar een meer passende plek.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het kind staat centraal op Kindcentrum Leeuwesteyn. Ondersteuning en zorg passen we aan op de onderwijsbehoefte van het kind in samenwerking met kind, leerkrachten, ouders en zorgspecialist.

Bij de aanmelding van een kind, kijken we vooraf of we bepaalde zorg en ondersteuning kunnen bieden.

Grenzen aan onze ondersteuning

We willen dat de kinderen stralen in hun ontwikkeling op Kindcentrum Leeuwesteyn. Op het moment dat wij merken dat er met geboden ondersteuning onvoldoende ontwikkeling tot stand komt of dat het welbevinden van het kind eronder lijdt; zien wij het als onze taak om met ouders, leerkracht, zorgspecialist en evt. externen te kijken naar een passende plek elders.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij geven een groot deel van ons onderwijs projectmatig vorm. Wij zien dat er kinderen zijn die meer uitdaging aankunnen en willen dit binnen de projecten een plek geven. Verrijking heeft onze aandacht.

We werken met leerpleinen, leerpleinleerkrachten en onderwijsondersteuners. Wij kiezen ervoor om de kinderen zoveel mogelijk in de klas of op de leerpleinen extra zorg te bieden.

De wens is om meerdere externe partijen op onze school ruimte te bieden voor zorg aan individuele kinderen. We streven naar vaste partners.