

Schoolgids 2022-2023



Openbare basisschool t Kofschip



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en studiedagen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs 't Kofschip

Marlon Beltman, directeur obs t Kofschip

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare basisschool t Kofschip

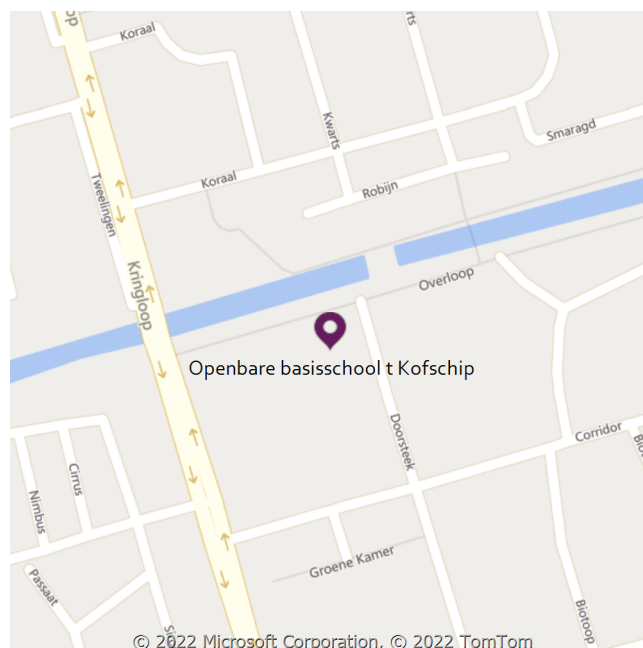
Corridor 76

3893BE Zeewolde

☎ 0365224230

🌐 <http://www.obs-kofschip.nl>

✉ obskofschip@obskofschip.nl



Schoolbestuur

Ante, stichting voor openbare- en samenwerkingssch.

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2.022

🌐 <http://www.ante.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marlon Beltman	marlon.beltman@ante.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

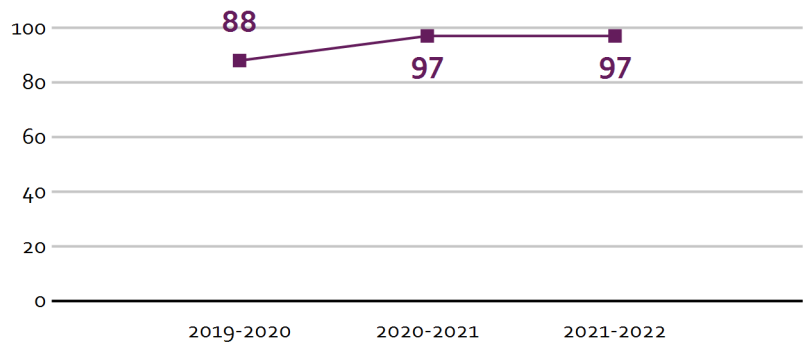
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het streven is om in de kleutergroep met minder dan 25 kinderen te starten. Omdat er in de deze groep het hele jaar door een instroom van vierjarigen is, zal deze groep in de loop van het jaar groter worden. Ook de hogere groepen worden zo klein mogelijk gehouden. Een groeps grootte van tussen de 25 en 30 kinderen is daar normaal. Echter, ook grotere groepen kunnen voorkomen.

In het schooljaar 2022-2023 werken we in de basis met 4 groepen. We streven er naar om op vaste momenten in de week groepen te splitsen, zodat er extra aandacht gegeven kan worden aan benodigde instructie.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Structuur

Vertrouwen

Respect en Ruimte

Eigenaarschap

Positieve benadering

Missie en visie

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen [alle religies] die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (In het SchoolOndersteuningsProfiel SOP staan onze grenzen).

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Een leerling van 't Kofschip is voortdurend bezig om zichzelf en de wereld te ontdekken. Hij/zij weet daarbij welke wegen te bewandelen en welke bronnen te raadplegen om oplossingen te vinden. Bovenal heeft de leerling plezier in leren en het aangaan van

uitdagingen.

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische noties zijn: zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn.

De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Dit past binnen het ontwikkelingsgericht werken. De leerling staat centraal in zijn eigen proces van ontwikkeling.

"Eigenaarschap" Afhankelijk van de situatie werken kinderen alleen of samen aan een opdracht. Het is zeker niet zo, dat er de hele dag stil gewerkt wordt: er moet regelmatig overleg gevoerd worden of er vindt een kring- of leergesprek plaats. Zo zijn kinderen en leerkracht samen aan het zoeken naar oplossingen voor problemen: samenwerkend leren.

Bij ontdekkend leren, leren de kinderen doordat ze dingen ontdekken. Begrippen, regels en oplossingsmethoden die door de leerling zelf actief ontdekt zijn, worden beter onthouden. Het onderwijs wordt door het ontdekkend leren dus effectiever. Kinderen willen dingen ontdekken waardoor ze willen leren.

Thematisch werken.

Zowel in de onder- als bovenbouw werken we thematisch. Door de hele school bieden we een rijke en uitdagende leeromgeving aan, zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen in spel- en onderzoeksactiviteiten. Er is aandacht voor de brede persoonsontwikkeling en voor de ontwikkeling van specifieke kennis en vaardigheden: ontwikkelingsgericht onderwijs. De leerkrachten hebben hierbij een belangrijke rol. Zij dragen er zorg voor dat kinderen zich veilig voelen. Zij kijken en luisteren goed naar kinderen, stimuleren hen, creëren een zone van naaste ontwikkeling. Zij geven instructie op maat. Zij zijn coach, ondersteunen kinderen om hun eigen ontwikkeling ter hand te nemen. Kinderen leren reflecteren op hun eigen ontwikkeling, op hun prestaties en op hun gedrag.

Identiteit

Sinds 1990 verzorgt 't Kofschip openbaar onderwijs. Openbaar onderwijs biedt ruimte aan de verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die er in onze samenleving bestaan. Ook garandeert ze gelijkwaardigheid van opvattingen en weigert zij geen leerling of leerkracht op grond van afkomst of overtuiging.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 gaan evenveel uren naar school als de kinderen in groep 3 t/m 8.

In groep 1 en 2 leggen we de basis voor de verdere ontwikkeling binnen het taal/leesonderwijs en het rekenonderwijs. Ook aan het aanbrengen van de basis in de omgang met elkaar en het verkennen van de wereld wordt aandacht besteed.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het aantal uren dat een kind naar school moet gedurende de basisschooltijd staat standaard vast.

De tijd die aan de vakken wordt besteed staat vast in een lesrooster. Door de leerlingen goed te volgen binnen hun ontwikkeling stemt de leerkracht de instructie en onderwijstijd per periode af om zo goed aan te sluiten bij de leerlingen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Extra instructielokaal
- Groen schoolplein voor bewegend leren
- Schooltuin voor buitenonderwijs
- Handvaardigheidslokaal

- Muziekschool Zeewolde

2.2 Het team

In schooljaar 2022-2023 werken we met 4 groepen.

Groep 1/2: juf Olga

Groep 3/4: juf Laura en juf Marielle (do-vrij)

Groep 5/6: Juf Marielle en juf Laura (do-vrij)

Groep 7/8: juf Mirella

Groepsoverstijgende leerkracht: juf Marijke

Onderwijsassistent: Juf Marloes

Intern begeleider: Juf Christine

Schoolleider: Juf Marlon

Administratie: juf Jolanda

Vakleerkracht gym: Juf Marijke van de Beek

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op het moment dat er een leerkracht ziek is, proberen wij eerst intern een oplossing te regelen. Wij informeren ouders/verzorgers via Parro.

Mocht er geen interne oplossing mogelijk zijn, doen wij een beroep op een boventallige leerkracht binnen de stichting of via een uitzendbureau.

Het lerarentekort is en blijft de komende jaren een groot probleem. In veel gevallen is er niemand beschikbaar en zit er voor ons niks anders op dan een groep naar huis te sturen. Mocht de afwezigheid van de leerkracht meerdere dagen zijn, dan kijken we of er een leerkracht van een andere groep kan

vervangen. We willen zo eerlijk mogelijk omgaan met het naar huis sturen van klassen, omdat dit het laatste middel is wat we inzetten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang GO!*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de komende vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen (streefbeelden) vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen (streefbeelden) vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2019-2023.

1. Op onze school hebben we zicht op de ontwikkeling van kinderen, met name ook voor de (partieel)hoogbegaafde leerlingen.
2. Op onze school is het didactisch handelen in doorgaande lijn een ruim voldoende
3. Op onze school zijn de resultaten op de tussen-toetsen en de eindtoets voldoende
4. Op onze school zijn de sociale en maatschappelijke competenties voldoende
5. Op onze school wordt het aanvankelijk lezen aangeboden zonder methode.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken sinds schooljaar 2021-2022 met stichting LeerKRACHT. Dit houdt in dat we wekelijks in het team door middel van een bordsessie en een werksessie stilstaan bij de inhoud van ons vak. Van vakantie tot vakantie staat er een thema centraal dat te linken is aan het schoolplan/jaarplan. We stellen samen doelen en komen wekelijks terug op de voortgang. Onder het motto: 'elke dag een beetje beter' leren we van en met elkaar en zetten we elkaars talenten in. Door lesbezoeken en feedback hierop houden we elkaar scherp en betrokken bij het thema. Aan het eind van het thema beslissen we samen wat er door wordt gevoerd binnen het beleid van de school.

Tweejaarlijks legt de directeur verantwoording af aan het bestuur. Dit noemen we het kwaliteitsgesprek. Alle belangrijke ontwikkelingen worden doorgesproken en zo nodig wordt er actie

ondernomen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden passend onderwijs aan, waarbij we echt kijken naar wat het kind nodig heeft. Bij zij-instroomleerlingen doorlopen we een zorgvuldig proces om samen met de ouders en het kind na te gaan of 't Kofschip de beste plek is op dat moment. Hierbij kijken we naar kindfactoren, maar ook naar de zittende groep en de zorgzwaarte. De zorgzwaarte zit niet in het aantal leerlingen op 't Kofschip. We hebben over het algemeen vrij kleine groepen met een wat grotere zorgzwaarte. Iedere aanmelding is uniek. We willen aan de voorkant zo goed mogelijk helder hebben wat een kind nodig heeft en of we dat kunnen bieden, voordat we overgaan tot inschrijving.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven ons professionaliseren op allerlei vlakken. In schooljaar 2022-2023 willen we een audit laten uitvoeren, zodat wij vanuit daar kunnen kijken waar we nog meer in kunnen ontwikkelen binnen de school. Een onderdeel daarvan is het gedachtegoed 'Verbindend Gezag' wat gaat over welbevinden en sociaal emotionele vorming van kinderen en daarbij de samenwerking met ouders. Daarnaast maken we in het schooljaar 2022-2023 een keuze voor een nieuwe rekenmethode.

Daarnaast wordt de laatste cursus van Met Sprongen Vooruit gevolgd voor groep 5/6, zodat we ook de beschikking hebben over al deze kennis en materialen.

Elke leerkracht heeft vanaf schooljaar 2022-2023 een abonnement op E-wise, waarin allerlei online cursussen worden aangeboden. Deze zijn individueel te volgen en ook in groepsverband. Het aanbod is uiteenlopend van didactische onderwerpen tot pedagogische onderwerpen en specialistische vakken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Logopedist
- Leesspecialist

Zowel binnen het team als binnen de school met samenwerkingspartners hebben we specialisten.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch Educatief Professional in opleiding

We hebben meerdere specialisten in de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben meerdere specialisten in school

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- MRT (motorisch remedial teaching)

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is tevens MRT-er. Daarnaast heeft Fysio Focus zitting in onze school op woensdag.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen onze samenwerkopdrachten tussen leerlingen zitten veel sociale leermomenten. De kinderen leren hoe ze met elkaar in gesprek kunnen gaan en worden geactiveerd om zich te verdiepen in de mening van een ander. Deze werkvormen zorgen voor een leeromgeving die sociaal gedrag versterkt. Wij werken in groep 1 t/m 8 met de sociaal emotionele methode Goed Gedaan. Daarin wordt de kinderen o.a. geleerd hoe ze met elkaar om horen te gaan en wanneer plagen als pesten wordt ervaren. Deze methode wordt in het werkveld als goed ervaren. Niet alleen het pesten is onderdeel van de methode, de algemene sociaal emotionele ontwikkeling komt aan bod. De verbinding met thuis d.m.v. de ouderbrief vinden wij erg belangrijk en wij zien en horen in de school ook de effecten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren jaarlijks de veiligheidsbeleving bij kinderen in groep 5 t/m 8 door middel van een vragenlijst.

WMK (= Werken met Kwaliteit)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij gaan er vanuit dat signalen van pesten te allen tijde bij de leerkracht wordt gemeld, zodat dit op een passende wijze opgepakt kan worden.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Rhijnsburger	christine.rhijnsburger@ante.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De medezeggenschapsraad (MR)

Aan elke basisschool dient wettelijk een medezeggenschapsraad verbonden te zijn. Een raad, bestaande uit ouders en teamleden, die meedenkt, meepraat en meebeslist over de gang van zaken op school; over de kwaliteit van het onderwijs; over de kwaliteit van de school. Een raad kan ongevraagd en gevraagd advies geven aan het bevoegd gezag. Soms is er sprake van het geven van een advies en soms heeft de MR instemmingsrecht. Vergaderingen van de MR zijn openbaar. De directeur, die geen lid van de MR kan zijn, is meestal bij de MR-vergaderingen aanwezig als adviseur. Heeft u behoefte aan overleg met de MR-leden, dan kunt u hen altijd aanspreken.

Voorzitter: Jeroen Groothuismink (jeroen.groothuismink@ante.nl)

Secretaris: Gydo Hiep (g_hiep@hotmail.com)

Personeel: Laura Manten (laura.manten@ante.nl) Marielle van Dijk (marielle.vandijk@ante.nl)

Sinds januari 2003 is er ook een Gemeenschappelijke MR (GMR) waarin alle 11 bij de stichting aangesloten scholen vertegenwoordigd zijn. In deze GMR worden zaken besproken die school overstijgend zijn, zoals het Bestuursformatieplan, het Zorgplan en het vakantierooster.

De ouderraad (OR)

Aan onze school is ook een ouderraad verbonden. De OR ondersteunt de school in het belang van leerlingen, ouders/verzorgers en het team. Daartoe vergadert de raad ongeveer eens per maand. Deze vergaderingen zijn openbaar. Bij de vergaderingen is iemand vanuit het schoolteam of de directeur aanwezig. Door de betrokkenheid bij schoolse activiteiten functioneert de OR als medium van allerlei informatie van school naar ouders en omgekeerd. Daarnaast vervult de OR een grote rol bij het organiseren van activiteiten en de uitvoering daarvan (samen met het team).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We communiceren binnen de school regelmatig via Parro. We plaatsen mededelingen en geven een kijkje in de groepen door middel van foto's of verslagjes.

Het "Scheepsjournaal" is de naam van de maandelijkse nieuwsbrief. U leest er belangrijke informatie over de school in. Het Scheepsjournaal wordt via de mail onder ouders/verzorgers verspreid. In het Scheepsjournaal staan ook de belangrijke data voor de komende maanden.

We hebben een eigen Facebook- en Instagrampagina waar we wekelijks iets posten over de school.

Uiteraard hebben we ons te houden aan de AVG wetgeving. U kunt via Parro uw voorkeur doorgeven als het gaat over het plaatsen van foto's van uw kind.

Klachtenregeling

Natuurlijk kan het voorkomen dat u de werkwijze of zienswijze van een leerkracht of het team niet begrijpt of het daar niet mee eens bent. Neemt u in dat geval alstublieft contact op met de leerkracht van uw kind, zodat er met u naar een passende oplossing kan worden gezocht. Komen u en de leerkracht er samen niet uit, dan nodigt de directie beiden uit voor een gesprek. Leidt dit gesprek niet tot een bevredigend resultaat dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen bij het bevoegd gezag (secretariaat@ante.nl).

Mocht er geen bevredigende oplossing voor uw klacht gevonden zijn, dan kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. Landelijke klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (LKC) <https://onderwijsgeschillen.nl>

Wanneer u een klacht heeft, of wanneer u vertrouwelijk met iemand van school wilt praten, kunt u daarvoor terecht bij Christine Rhijnsburger die als contactpersoon inzake klachten optreden. Zij kunnen uw probleem of klacht aanhoren en verwijzen u, indien nodig, verder. Het is niet de bedoeling dat zij de problemen oplossen. Wel maken ze duidelijk op welke wijze er verder mee omgegaan kan worden. Ze kunnen bijvoorbeeld verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Uw informatie wordt vertrouwelijk behandeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tuingroep

Wij vinden het fijn als u iets voor onze school kunt betekenen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 23,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tegelijkertijd met de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage komt er een betalingsverzoek voor schoolreis of kamp.

Kleuterfeest groep 1/2: €5,00

Schoolreis/Bosdag groep 3 t/m 6: €23,50

Schoolkamp groep 7/8: rond de €70,00

Het is altijd mogelijk om een vrije gift te doneren voor het organiseren van activiteiten voor de kinderen.

Voor de bekostiging van allerlei activiteiten voor en met de kinderen waar we van het ministerie geen vergoeding voor ontvangen (te denken valt aan allerlei feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, afscheidsavonden en dergelijke) vraagt de school aan u een vrijwillige ouderbijdrage. Het beheer van het ouderbijdragenfonds is in handen van de OR. Jaarlijks wordt dit verantwoord.

Wanneer uw kind na 1 januari op school komt betaalt u een aangepast deel. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Voor de betaling krijgt u een betalingsverzoek vanuit school. Wij gaan er vanuit dat iedereen deze bijdrage betaald, ook al is dit vrijwillig, dankzij deze betalingen kunnen we namelijk voor een relatief laag bedrag deze feesten organiseren.

Het is bij ons mogelijk om de ouderbijdrage in termijnen te betalen. Mocht u geen mogelijkheden hebben dit te betalen voor uw kind, dan vragen we u op een andere wijze uw steentje bij te dragen aan de school door u bijvoorbeeld in te zetten om de groene schoolomgeving netjes te houden, te assisteren bij feesten of iets anders wat u leuk lijkt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via Parro.

Ziekmelden gebeurt tussen 8.00 en 8.30u. Zodra uw kind weer op school is, melden wij uw kind beter.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ook een bezoekje aan een arts of specialist kunt u aangeven via Parro.

Voor het aanvragen van officieel verlof kunt u via Parro verlof aanvragen en komt u terecht bij het verlofformulier op de website. Verlof moet officieel worden aangevraagd vanwege de wetgeving op leerplicht. Bij het toekennen hiervan volgen wij wat de wetgeving voorschrijft.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind inschrijven vanaf een leeftijd van 3 jaar. Als uw kind nog geen 3 jaar is, kunt u uw kind aanmelden bij de directeur voor een voorinschrijving.

Wij maken graag eerst kennis met u, voordat we overgaan op inschrijving. Zo kunt u de school leren kennen en wij uw kind.

Mocht er sprake zijn van zij-instroom, dan gaan we graag met u in gesprek als de zittende school op de hoogte is van uw oriëntatie op een nieuwe onderwijsplek. Afhankelijk van de behoefte, plannen we een tweede gesprek in en kijken we wat er nodig is om uw kind goed in beeld te krijgen, om daarna te kunnen vaststellen of wij uw kind kunnen bieden wat het nodig heeft.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten verkrijgen wij vanuit de afname van IEP-LVS (leerlingvolgsysteem) toetsen die 2x per jaar worden afgenomen in februari en mei.

Na de afname van de toetsen maken we een analyse van de behaalde resultaten. Deze analyse vindt plaats op leerling-, groeps- en schoolniveau.

Naar aanleiding van de uitkomsten worden er plannen gemaakt of bestaande plannen aangepast met een doelgerichte interventie waar nodig. Deze zijn terug te vinden in de groepsplannen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

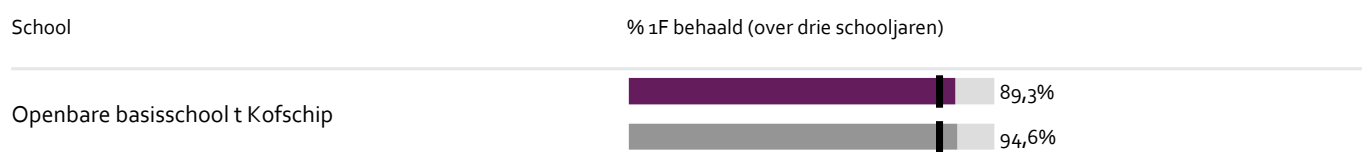
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

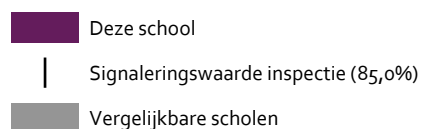
Wij scoren al jaren wisselend op de eindtoetsen. Gedurende het schooljaar krijgen wij regelmatig de vraag of een kind kan instromen. Afhankelijk van de behoeften van de leerling en de zorgzwaarte in de groep kijken wij waar het kind bij gebaat is. Op het moment dat dit leerlingen betreft die moeten wennen op een nieuwe school of al laag scoorden op een vorige school, weegt het mee in onze resultaten.

Naast veel zij-instromers de afgelopen 2 à 3 jaren hebben we ook leerkrachtwisselingen gekend en heeft Corona een wissel getrokken op het continueren van het onderwijs aan de midden en bovenbouw.

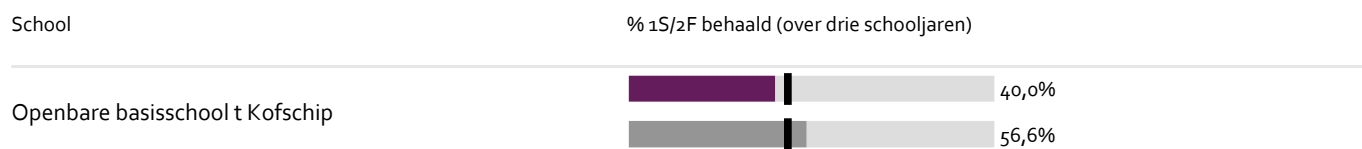
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



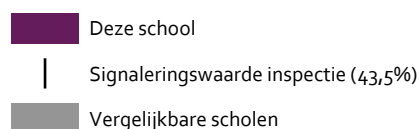
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	7,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t / havo	30,8%
havo	23,1%
havo / vwo	7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positieve benadering

respect

vertrouwen

Leerstof op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling vindt dagelijks in alle groepen plaats, zodat iedereen zich prettig kan voelen in de school. Immers: pas wanneer je je gewaardeerd voelt, kom je tot leren. Het nakomen van de schoolregels is daarbij heel belangrijk. Een andere belangrijke plaats neemt de methode "Goed Gedaan" in. Met deze methode ontwikkelen alle leerlingen hun sociale competenties: kinderen wordt duidelijk gemaakt hoe groepen functioneren en wat ieders rol in een groep is. Door te werken met "Goed Gedaan" wordt het groepsklimaat positief beïnvloed. Voor nadere informatie verwijzen we naar www.goedgedaan.nl

We brengen jaarlijks de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart door henzelf een vragenlijst af te nemen en ook bij ouders een vragenlijst af te nemen. De rapportage bespreken we in het team en zo

nodig besteden we daarna aandacht in de groepen aan de aangegeven punten.

Zo nodig schakelen wij expertise in voor een groep of groepje leerlingen om te ondersteunen in een zorgvraag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We spreken dezelfde taal naar de kinderen en weten in het team wat de afspraken zijn over de omgang met elkaar.

In het begin van het schooljaar starten we met de Gouden Weken, zodat de groepsvorming en geldende afspraken in de klassen centraal komen te staan. Tijdens deze weken wordt er extra aandacht besteed aan samenwerkingsactiviteiten en andere actieve werkvormen waarbij de kinderen met elkaar in contact komen.

Verder laten we ons inspireren door de werkwijze van Verbindend Gezag waardoor we op een respectvolle manier met kinderen en ouders kunnen samenwerken en het kind altijd centraal staat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Doordat wij een continurooster hanteren is er standaard sprake van opvang tussen de middag. De kinderen lunchen op school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	30 september 2022	30 september 2022
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiedag	11 november 2022	11 november 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	06 februari 2023	06 februari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Studiedag Ante	22 maart 2023	22 maart 2023
Paasvakantie	07 april 2023	10 april 2023
Studiedag	11 april 2023	11 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartsdag	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	30 mei 2023	30 mei 2023
Calamiteitendag	07 juli 2023	07 juli 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Juf Marlon	maandag, dinsdag, donderdag	08.00-16.30
juf Christine	dinsdag woensdag donderdag	08.00-16.30
juf Jolanda administratie	maandag-, en donderdagochtend	08.00-12.30
Groepsleerkrachten	op hun werkdag	08.00-16.30

Juf Marlon werkt op maandag dinsdag en donderdag en telefonisch bereikbaar op het schoolnummer: 036- 5224230

Per mail is zij bereikbaar op marlon.beltman@ante.nl

