

WMK • PO



Veiligheidsmonitor leerlingen 2022

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool 't Kofschip

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmonitor leerlingen 2022 van Basisschool 't Kofschip. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool 't Kofschip
Adres	Corridor 76
Postcode + Plaats	3893 BE Zeewolde

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 10 oktober 2022 tot 21 oktober 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	43
Aantal afgerond	39
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

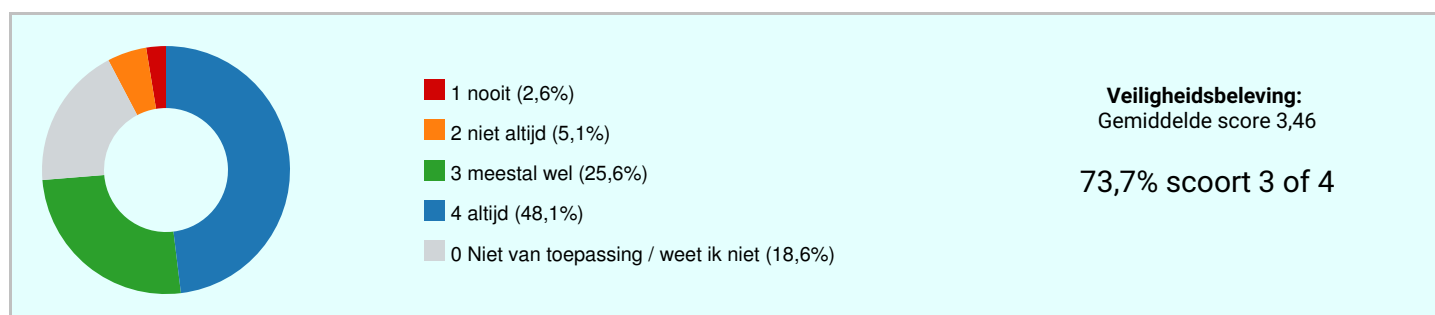
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	20	
Meisje	19	
In welke groep zit je?		
Groep 5	9	
Groep 6	9	
Groep 7	9	
Groep 8	12	

Analyse

91% procent heeft de vragenlijst ingevuld. Dat is uitstekend.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,59	3%	0%	31%	62%	5%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,44	0%	8%	41%	51%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,51	3%	8%	26%	64%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,00	5%	5%	5%	15%	69%	
	3,46	3%	5%	26%	48%	19%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

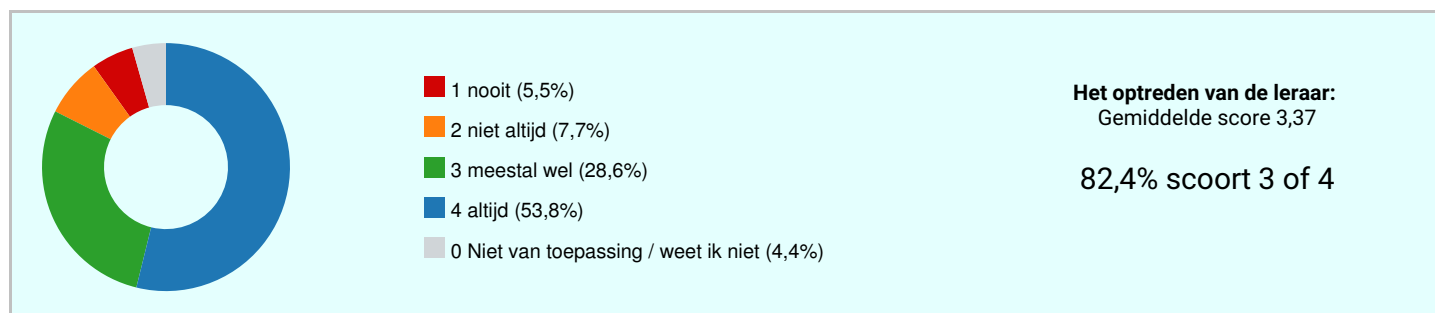
De laatste vraag gaat over overblijven. Daar is bij ons op school geen sprake van. De meeste leerlingen vullen daar dan ook 'n.v.t.' in.

We zien in vrije situaties, zoals op het plein nog wel eens dat kinderen elkaar negatief benaderen. We spreken af dat we met alle leerkrachten van de groepen pleinwacht lopen en dat we ons verdelen over het plein, zodat we goed toezicht kunnen houden en we als onderwijspersoneel benaderbaar zijn voor de kinderen.

Er geven kinderen aan zich meestal wel veilig te voelen, volgens deze vragenlijst. Dat is fijn, maar het is belangrijk oog te houden voor kinderen.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29	5%	13%	28%	51%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,39	3%	8%	36%	51%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,29	8%	10%	26%	54%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,19	10%	5%	33%	44%	8%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,44	3%	8%	28%	54%	8%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,55	5%	3%	23%	67%	3%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,41	5%	8%	26%	56%	5%	
	3,37	5%	8%	29%	54%	4%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

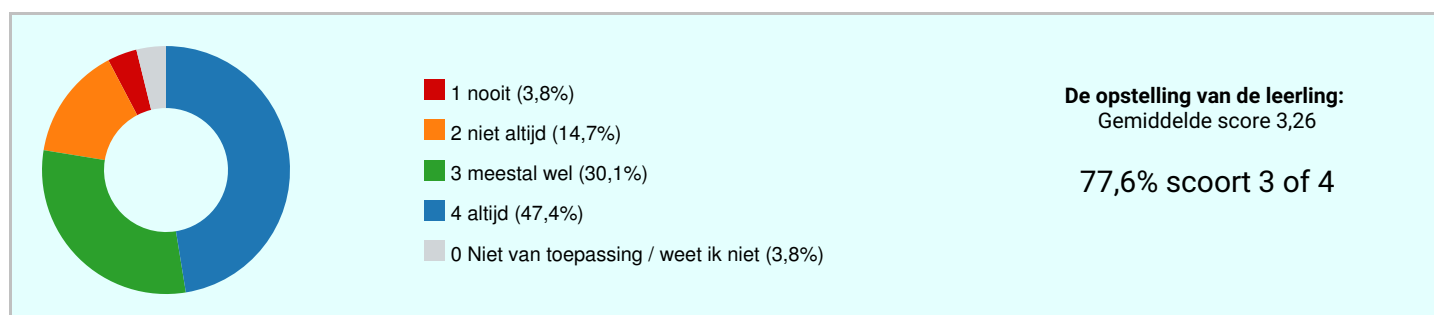
Analyse

Deze uitslag is gedeeld met het team van de school. Het is goed om te weten dat er kinderen zijn die ervaren dat de leerkracht niet altijd optreedt. Hier moeten leerkrachten alert op blijven. Door middel van het voeren van gesprekken met kinderen kunnen we mogelijk een inschatting maken om welke kinderen dit gaat.

We spreken af dit in te zetten als er signalen merkbaar zijn in de groep.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,29	5%	18%	18%	56%	3%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,03	5%	21%	33%	33%	8%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	3%	10%	54%	31%	3%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,55	3%	10%	15%	69%	3%	
	3,26	4%	15%	30%	47%	4%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

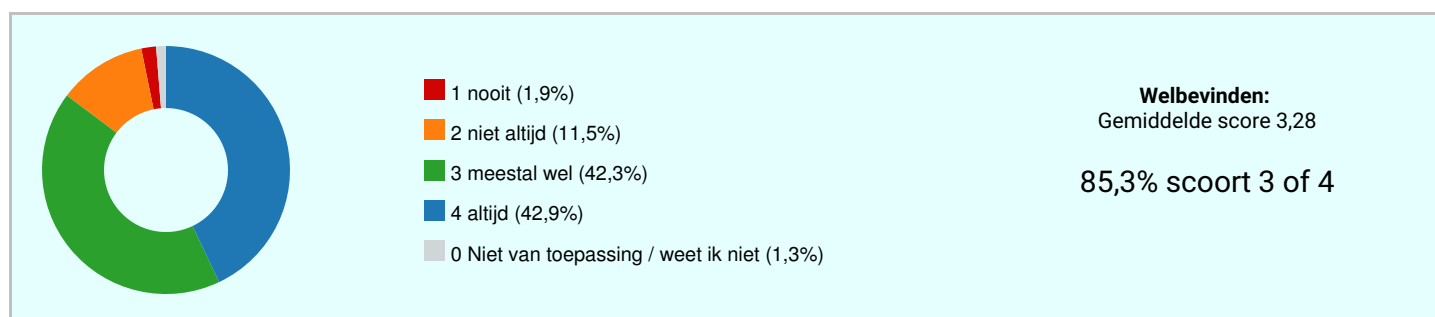
Analyse

Vorig jaar werd de eerste vraag in het rood beoordeeld. We besteden veel aandacht aan de omgang met elkaar. Wat doe je in welke situatie. We stimuleren kinderen dat ook te doen zodat ze ervaren wat werkt.

Het moet te allen tijde veilig blijven als het thema pesten zich voordoet. In de methode Goed Gedaan wordt er aandacht besteed aan dit thema.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,05	5%	13%	54%	28%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,32	0%	13%	41%	44%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,24	0%	10%	54%	33%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,51	3%	10%	21%	67%	0%	
	3,28	2%	12%	42%	43%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

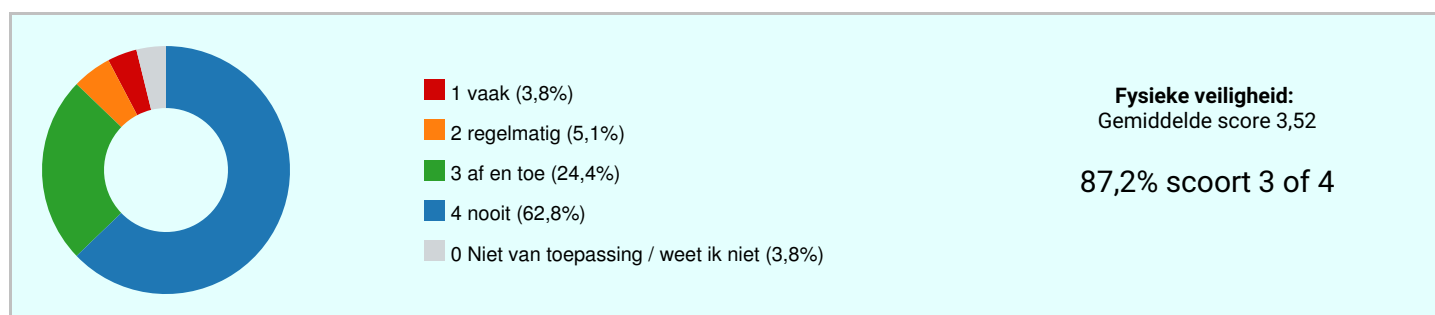
Analyse

De meeste kinderen gaan met plezier naar school en dat zien we gelukkig ook terug.

Het is belangrijk om plezier te hebben op school om zo tot ontwikkeling te komen. We hebben korte lijntjes met ouders in het geval dat een kind even niet lekker in z'n vel zit.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,46	5%	3%	31%	56%	5%	
Ik word geschopt	3,62	3%	3%	26%	69%	0%	
Ik word geknepen	3,56	5%	5%	15%	67%	8%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	3%	10%	26%	59%	3%	
	3,52	4%	5%	24%	63%	4%	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

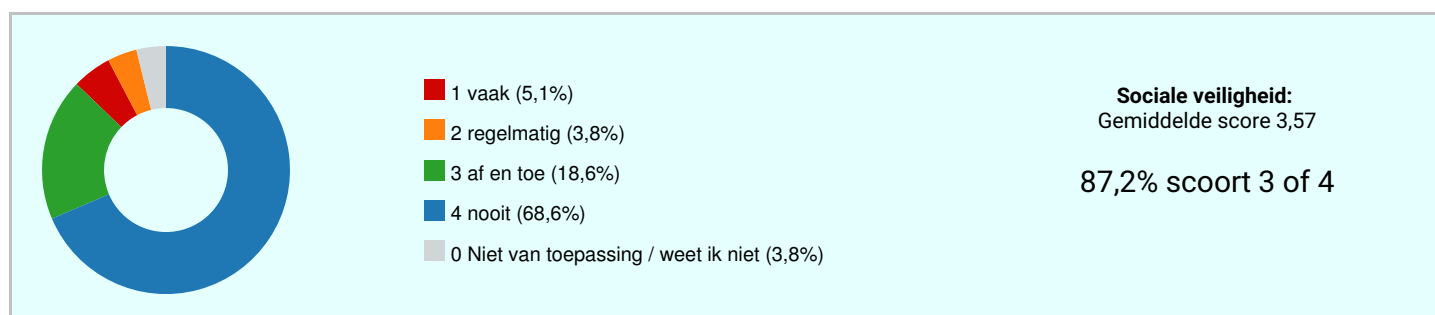
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

We zien dat enkele kinderen op fysieke wijze hun boosheid uiten. We gaan hierover regelmatig het gesprek aan met ouders en grensoverschrijdend gedrag heeft ook gevolgen. (zie protocol)

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,37	10%	8%	15%	64%	3%	
Ik word uitgescholden	3,26	8%	5%	38%	46%	3%	
Ik word buitengesloten	3,72	3%	3%	15%	79%	0%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	0%	0%	5%	85%	10%	
	3,57	5%	4%	19%	69%	4%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

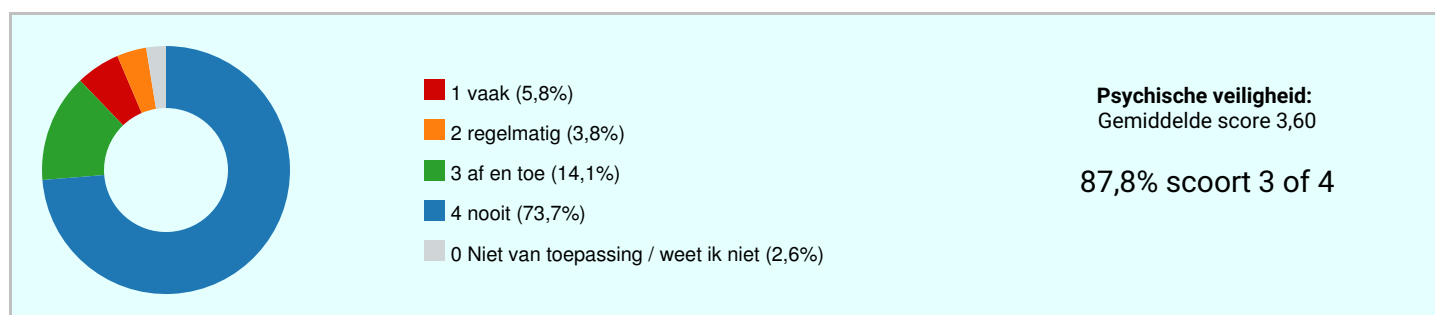
Analyse

Het taalgebruik van kinderen is een aandachtspunt op school. We proberen hier met ouders overeenstemming in te bereiken, maar de praktijk wijst uit dat dit lastig is.

Door ouders te betrekken bij opvoedkundige thema's zoals taalgebruik van een kind, kan de ouders er zelf thuis ook extra aandacht aan besteden.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,59	8%	3%	10%	74%	5%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	3%	5%	21%	69%	3%	
Ik word voor gek gezet	3,51	10%	3%	13%	74%	0%	
Ik word bedreigd	3,68	3%	5%	13%	77%	3%	
	3,60	6%	4%	14%	74%	3%	

**Sterke punten**

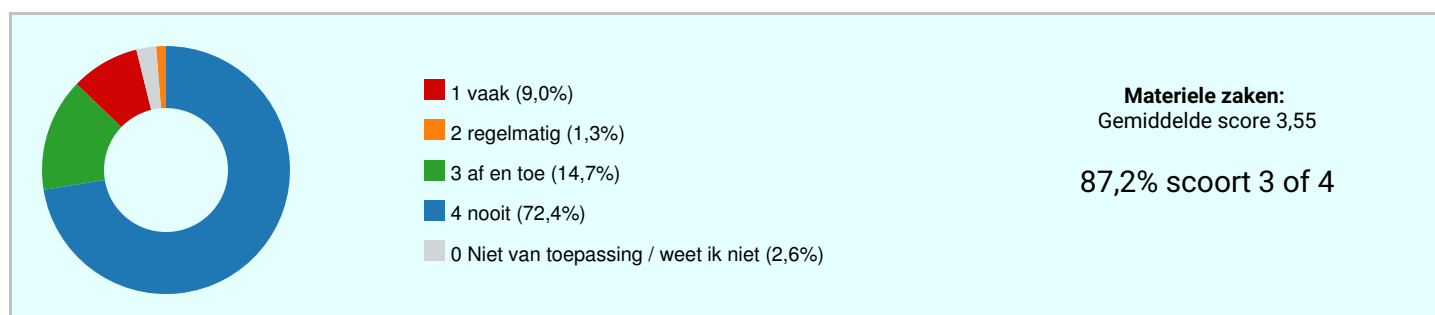
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,71	5%	0%	13%	79%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,55	10%	0%	13%	74%	3%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,49	10%	3%	15%	72%	0%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	10%	3%	18%	64%	5%	
	3,55	9%	1%	15%	72%	3%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

We zien dat kinderen slordig omgaan met spullen op school. We maken hier afspraken over op groeps en schoolniveau.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,0
Heb je nog opmerkingen		
1. ik heb regelmatig zin in kipnuggets		
2. Hi		
3. ik vin naar gym fietsen heel eng		
4. misschien kan het werken een beetje vlotter		
5. ik hou van burgers		
6. 6 voor leuk heid:/		
7. weet ik niet		
8. milan		
9. nee		
10. nee		
11. soms		
		8,0

Analyse

We zijn trots op de hoge cijfers zoals ze zijn gegeven in deze vragenlijst.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,46	3%	5%	26%	48%	19%	
Het optreden van de leraar	3,37	5%	8%	29%	54%	4%	
De opstelling van de leerling	3,26	4%	15%	30%	47%	4%	
Welbevinden	3,28	2%	12%	42%	43%	1%	
Fysieke veiligheid	3,52	4%	5%	24%	63%	4%	
Sociale veiligheid	3,57	5%	4%	19%	69%	4%	
Psychische veiligheid	3,60	6%	4%	14%	74%	3%	
Materiele zaken	3,55	9%	1%	15%	72%	3%	

Slotconclusies

Basisschool 't Kofschip scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 39 van de 43 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zien aan de opmerkingen dat er kinderen zijn die mogelijk niet alles serieus hebben ingevuld.

Dit hoge cijfer is fantastisch, maar we moeten ons er bewust van blijven dat het beeld in de groepen anders kan zijn dan wat kinderen hebben ingevuld.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	35,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,59	3%	0%	31%	62%	5%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,00	5%	5%	5%	15%	69%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,55	5%	3%	23%	67%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,19	10%	5%	33%	44%	8%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,55	3%	10%	15%	69%	3%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,03	5%	21%	33%	33%	8%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,51	3%	10%	21%	67%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,05	5%	13%	54%	28%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geschopt	3,62	3%	3%	26%	69%	0%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,45	3%	10%	26%	59%	3%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	0%	0%	5%	85%	10%	
Ik word uitgescholden	3,26	8%	5%	38%	46%	3%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,68	3%	5%	13%	77%	3%	
Ik word voor gek gezet	3,51	10%	3%	13%	74%	0%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,71	5%	0%	13%	79%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	10%	3%	18%	64%	5%	