|  |
| --- |
| **Kwaliteitskaart Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling stichting Quadraten**  School: …………………………………………………………………………………………………………..  Verantwoordelijke: IB-er/af…................... en directie ...........................................................................  Datum: |
| **Doel:**  De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt medewerkers van stichting Quadraten bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.  Aan de hand van 5 stappen wordt bepaald of een melding bij Veilig Thuis moet worden gedaan en of er voldoende hulp kan worden ingezet. |
| **Stappen in de Meldcode** |
| **Stap 1 - Breng signalen in kaart**  De leerkracht:   * verwoordt het vermoeden * brengt de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart * legt deze vast en brengt AF hiervan altijd op de hoogte   De AF:   * neemt de directeur mee in het vervolg van de stappen De leerkracht registreert in het leerlingdossier in ParnasSys: * de risicofactoren * de signalen die een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bevestigen of ontkrachten * de bron als er informatie wordt vastgelegd die afkomstig is van een ander * bij een hypothese dat het om een hypothese gaat, van wie deze is, en hoe gehandeld wordt om deze te onderzoeken (zie ook stap 2) |
| **Stap 2 - Overleggen met een collega**  De leerkracht:   * bespreekt de signalen met een collega * blijft in contact met de AF * vraagt zo nodig advies aan de schoolcontactpersoon, waarna eventueel aan Veilig Thuis (anoniem). Bij twijfel altijd Veilig Thuis consulteren. 0800-2000   Registreert in het leerlingdossier in ParnasSys:   * wie geconsulteerd is (naam + functie) * wanneer * wat de uitkomsten zijn (adviezen, afspraken, besluiten) |
| **Stap 3 - Praat met ouder(s) en indien mogelijk het kind**  De leerkracht:   * bespreekt indien mogelijk de zorgen met het kind   De leerkracht en AF trekken samen op als het gaat om het gesprek met ouders:   * bespreken de zorgen met ouders en het kind * leggen de ouder(s) en kind het doel uit van het gesprek * beschrijven de feiten en waarnemingen * nodigen de ouder(s) en kind uit om een reactie hierop te geven * komen pas na deze reactie zo nodig tot een interpretatie van wat gezien, gehoord en waargenomen is.   De leerkracht registreert in het leerlingdossier in ParnasSys:   * met wie gesproken is * wanneer * wat besproken is * wat is de reactie van de ouder(s) en kind * wat is de uitkomst (afspraken en besluiten) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stap 4 - Wegen van het geweld of kindermishandeling d.m.v. het afwegingskader**  De leerkracht en af (schoolverpleegkundige/directie) bepalen:   * hoe reëel de kans is dat er echt sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld * hoe ernstig of acuut het is. Bij twijfel altijd Veilig Thuis consulteren. De leerkracht registreert in het leerlingdossier in ParnasSys: * welke zorgen zijn vastgesteld * de uitkomst van de afwegingsvragen * of de veiligheid van het kind / de jongere gevaar loopt op basis van de uitkomsten van de veiligheidsrisicotaxatie * als het vermoeden ongegrond is, de basis waarop je tot deze conclusie bent gekomen | | |
| **Stap 5 - Beslissen**  **De leerkracht beslist in overleg met de af (schoolverpleegkundige/directeur)**: Afweging 1: Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?  Zo ja, de AF doet de melding bij Veilig Thuis Afweging 2: Is hulpverlening (ook) mogelijk?  Zo ja: wie neemt de regie?  De leerkracht registreert in het leerlingdossier in ParnasSys:   * welke overwegingen tot welke actie hebben geleid * welke acties zijn gedaan * welke afspraken en besluiten zijn gemaakt * bij melding ook: welke informatie is verstrekt, wanneer de melding is besproken met de ouder(s)/het kind en met wie is er gesproken (naam + functie)   **Follow-up**  Nadat een beslissing is genomen om over te gaan tot melding of tot het overgaan tot het inzetten van hulpverlening, wordt gevolgd of de acties leiden tot een positief resultaat. Bij het uitblijven hiervan wordt opnieuw een beslissing genomen. | | |
| **Vijf afwegingsvragen**  Als er sprake is van ‘weet het niet’, wordt uitgegaan van ‘Nee’. | | |
|  | 1 | *Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?*  **Nee**: Afsluiten en vastleggen in dossier.  **Ja**: Ga verder met afweging 2. |
| **Meldnorm 1** | 2 | *Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er  sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?*  **Nee**: Ga verder met afweging 3.  **Ja**:  Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen. |
| **Meldnormen 2 en 3** | 3 | *Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?* Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.  **Nee**: Melden bij Veilig Thuis.  **Ja**:  Ga verder met afweging 4. |
| 4 | *Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?* Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.  **Nee**: Melden bij Veilig Thuis.  **Ja**: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5. |
| 5 | *Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?* Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.  **Nee**: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.  **Ja**: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners. |