

WMK • PO



Tevredenheidspeiling

Uitslagen Vragenlijst



SWS De Gavelander

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling van SWS De Gavelander. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SWS De Gavelander
Adres	de Boomgaard 1
Postcode + Plaats	9828RC OOSTWOLD GEM LEEK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 april 2022 tot 23 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	19
Aantal afgerond	17
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	6	
7	4	
8	7	

Analyse

2 leerlingen hebben de vragenlijst niet ingevuld. Een leerling uit groep 6 is tijdelijk op een andere school geplaatst en 1 leerling uit groep 7 was ziek. De 3 groepen zijn niet groot en hebben de afgelopen schooljaren veel wisselingen meegemaakt in leerkrachten en directie.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	0	
Leuk	4	
Gaat wel	6	
Niet zo leuk	6	
Helemaal niet leuk	1	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	2	
Veel	11	
Een beetje	1	
Weinig	3	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	1	
Vaak	6	
Soms	10	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	1	
Vaak	12	
Soms	4	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	0	
Vaak	4	
Soms	10	
Nooit	3	

Analyse

Leerlingen van groep 6 vinden dat ze soms een leuke klas hebben en dat ze het niet altijd leuk hebben op school. Ze gaan buiten school wel veel met elkaar om.

Leerlingen van groep 7 vinden het leuk op school en gaan veel met elkaar om. Ze hebben wel het gevoel dat anderen het niet fijn vinden dat ze er zijn.

meer dan de helft van de leerlingen van groep 8 vinden het niet leuk op school en hebben het gevoel dat anderen het niet fijn vinden dat ze er zijn. Ze vinden het onderling wel leuk met elkaar.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	1	
Niet onveilig, niet veilig	4	
Veilig	10	
Heel veilig	2	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	3	
Ja, op sommige plekken	4	
Weet ik niet	10	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	3	
Op de gangen	0	
Bij de toiletten	5	
In de gymzaal	0	
Op het schoolplein	4	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	1	
Rondom de school	2	
Op een andere plek	4	

Analyse

Leerlingen van groep 6 geven aan dat ze zich niet altijd veilig voelen op het plein of op het voetbalveld. 1 leerling voelt zich niet veilig op school. Het merendeel van de leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen op school. Het toilet wordt door 5 leerlingen soms als onveilig gevoeld en 4 leerlingen voelen zich wel eens onveilig op het plein.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	6	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	6	
Via briefjes	2	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	1	
Op een andere manier	4	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	6	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	4	
Nee, helemaal nooit	3	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	8	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	8	

Nee, helemaal nooit	5	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	10	
Nee, helemaal nooit	4	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	4	
Nee, helemaal nooit	10	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	2	

Analyse

Leerlingen van groep 6 geven aan dat er onderling gescholden wordt maar ervaren dit niet altijd als pesten. Onderling zijn ze wel eens angstig naar elkaar. Een enkeling voelt zich af en toe buiten gesloten. Er wordt gepest maar niet dagelijks of wekelijks.

Leerlingen van groep 7 zijn niet bang voor andere leerlingen en de helft (2) geeft aan dat er wel eens gepest wordt, niet door buitensluiten of schelden.

Leerlingen van groep 8 ervaren geen pesten er wordt echter wel gescholden naar elkaar. Aan buitensluiten doen ze niet en ervaren ze ook niet. Ze zijn ook niet bang.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	
Erg	10	
Heel erg	0	
Weet ik niet	4	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	10	
Heel erg	3	
Weet ik niet	3	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	5	
Erg	8	
Heel erg	2	
Weet ik niet	2	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	1	
Niet	5	
Erg	7	
Heel erg	3	
Weet ik niet	1	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	4	
Erg	7	
Heel erg	5	

Weet ik niet

1



Analyse

De leerlingen van groep 6 zijn over het algemeen tevreden over de leerkrachten. Er is een wisseling geweest na de voorjaarsvakantie onder de leerkrachten. We zien dat 2 leerlingen tevreden zijn over de instructies. Leerlingen geven aan dat de leerkracht goed helpt.

Regels en routines zijn duidelijk

2 leerlingen geven aan dat ze niet tevreden zijn over wat ze op school leren.

Leerlingen van groep 7 zijn tevreden over wat ze leren en zijn bekend met de regels op school. De leerkrachten leggen duidelijk uit en ze worden goed geholpen.

Leerlingen van groep 8 zijn deels tevreden over wat ze leren op school en regels zijn duidelijk. Ze vinden wel dat hun leerkracht niet alles duidelijk uitlegt. Er wordt verdeeld gereageerd op de vraag of de juf duidelijk vertelt wat ze goed of fout doen. Ze zijn kritisch op de leerkrachten.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	6,9
	6,9

Analyse

Leerlingen van groep 6 geven ons een 6,2.

Leerlingen van groep 7 een 7,8 en de leerlingen van groep 8 een 7,1.

Leerlingen van groep 6 zijn het minst tevreden als je afgaat op het rapportcijfer.



ParnasSys WMK *PO*

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 89%: 17 van de 19 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zien over het algemeen dat de leerlingen het klimaat op school niet altijd even leuk vinden. We horen die geluiden ook. Dit heeft te maken met de veranderingen die het afgelopen jaar zijn ingevoerd. Er wordt meer van ze geeist en ze moeten harder werken.

Ze gaan buiten school veel met elkaar om maar op school ook. Wel is het onderlinge taalgebruik iets wat opvalt. Een aantal leerlingen vindt het normaal naar elkaar te schelden. Regels zijn duidelijk.

Er zijn veel wisselingen op school geweest onder leerkrachten en directie. Dit heeft