

WMK·PO



Tevredenheidspelling ouders

Uitslagen Vragenlijst



SWS De Gavelander

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling ouders van SWS De Gavelander. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 72 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SWS De Gavelander
Adres	de Boomgaard 1
Postcode + Plaats	9828RC OOSTWOLD GEM LEEK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 december 2021 tot 24 januari 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	93
Aantal afgerond	39
Responspercentage	42%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	7	
2	4	
3	10	
4	4	
5	4	
6	4	
7	1	
8	4	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	18	
meisje	20	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,52	8%	31%	41%	5%	15%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,91	3%	15%	59%	13%	10%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,29	13%	41%	33%	3%	10%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,94	3%	10%	69%	10%	8%	
De school staat goed bekend	2,38	5%	44%	31%	3%	18%	
De ouders spreken positief over de school	2,78	0%	28%	56%	8%	8%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,23	0%	5%	59%	26%	10%	
	2,73	4%	25%	50%	10%	11%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school staat goed bekend
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

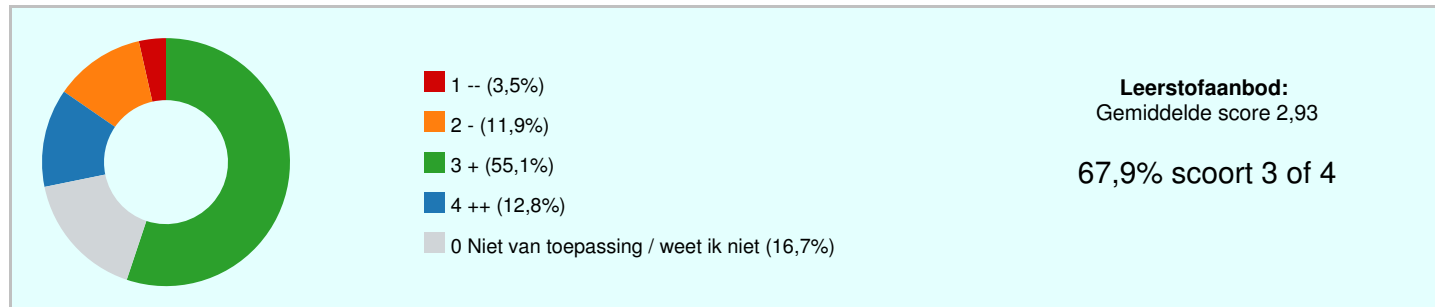
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school staat goed bekend

Analyse

We zien dat ouders niet tevreden zijn over de school en graag willen meedenken en betrokken willen worden. In het dorp staat de school als niet goed aangeschreven. Dit heeft ook te maken met hoe ouders over de school praten en dat is niet positief. Ze zijn wel tevreden over de schoolgids.

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	2,86	10%	3%	67%	10%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,71	3%	13%	36%	3%	46%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,20	0%	5%	62%	23%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,10	0%	10%	46%	18%	26%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,32	0%	0%	64%	31%	5%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,55	3%	33%	33%	5%	26%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	2,89	5%	8%	72%	8%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,66	8%	23%	62%	5%	3%	
	2,93	4%	12%	55%	13%	17%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Analyse

Ouders vinden dat we te weinig buitenschoolse activiteiten organiseren en we te weinig aandacht besteden aan andere culturen. Ook het vak creatieve vorming kan meer en beter worden weggezet in het lesprogramma.

Ouders zijn tevreden over de huidige thema's en projecten en het werken met de computer.

Kennisontwikkeling: 74% scoort hiervoor een 3 en 11% een 1 of een 2. 8% weet niet/geen mening.

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,33	0%	0%	67%	33%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,13	0%	10%	64%	23%	3%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,88	3%	13%	36%	10%	38%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,09	0%	5%	44%	10%	41%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,36	3%	3%	51%	44%	0%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,26	3%	8%	51%	38%	0%	
Totaal	3,20	1%	6%	52%	26%	14%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Analyse

Wat betreft leertijd zijn ouders over het algemeen tevreden. 14% scoort een 1 of 2 als het gaat om de leerlingen die meer hulp nodig zijn. 39% heeft hier nog geen mening over.

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	2,97	5%	23%	36%	31%	5%	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,26	0%	13%	46%	38%	3%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,11	3%	10%	54%	26%	8%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	2,81	5%	15%	33%	13%	33%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,41	0%	3%	51%	41%	5%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,41	0%	0%	56%	38%	5%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,38	0%	0%	59%	36%	5%	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,39	3%	10%	31%	54%	3%	
	3,23	2%	9%	46%	35%	8%	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De school ziet er gezellig uit

Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school

Analyse

Over het algemeen zijn ouders tevreden over het pedagogisch handelen van de leerkrachten. Wel vinden ze dat we te weinig aandacht hebben voor pesten, ruzies en misverstanden. 18% scoort hier een 1 of 2 en 34% weet het niet /niet van toepassing, 34 % scoort hier een 3.

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,49	0%	0%	49%	46%	5%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,27	0%	13%	44%	38%	5%	
De leraar kan goed uitleggen	3,42	0%	3%	41%	36%	21%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,28	0%	8%	44%	31%	18%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,23	0%	10%	41%	28%	21%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,27	0%	8%	33%	26%	33%	
	3,33	0%	7%	42%	34%	17%	



Men is het eens over

- De leraar is een goede leraar

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Analyse

Over het didactisch handelen zijn de ouders tevreden.
De instructievaardigheden worden ruim voldoende beoordeeld.

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,39	0%	0%	49%	31%	21%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,22	0%	10%	44%	28%	18%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,26	3%	3%	51%	31%	13%	
De leraar kan goed luisteren	3,28	0%	5%	49%	28%	18%	
De leraar laat je uitspreken	3,29	0%	3%	51%	26%	21%	
	3,29	1%	4%	49%	29%	18%	



Men is het eens over

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar kan goed luisteren

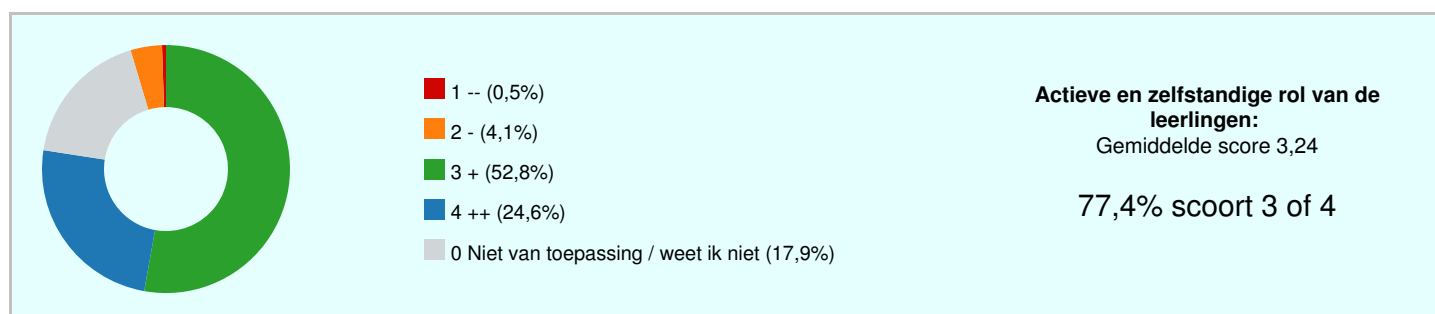
Analyse

We hebben goed zicht op wat de leerlingen kunnen en niet kunnen volgens de ouders. Hoewel 17% ook aangeeft dit niet te weten zegt 79% dat het een ruim voldoende is.

De gespreksvaardigheden van de leerkracht zijn voldoende.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,18	0%	8%	54%	23%	15%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,14	3%	10%	51%	28%	8%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,32	0%	0%	54%	26%	21%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,32	0%	0%	54%	26%	21%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,24	0%	3%	51%	21%	26%	
	3,24	1%	4%	53%	25%	18%	



Men is het eens over

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Analyse

De leerkrachten activeren de leerlingen goed maar we kunnen nog verbeteren in het boeien van de leerlingen.

De school is een Daltonschool, hierin staat eigen verantwoordelijkheid, zelfstandig werken en samenwerken centraal. Het is fijn dat ouders dit ook herkennen.

Schoonklima

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,05	0%	13%	64%	18%	5%	
Ik ben tevreden over het ouderportaal	3,00	0%	15%	64%	15%	5%	
De sfeer op school is goed	3,00	3%	13%	56%	18%	10%	
De school ziet er verzorgd uit	3,16	0%	8%	64%	23%	5%	
	3,05	1%	12%	62%	19%	6%	



Bespreekpunten

- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over het ouderportaal
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Analyse

Over het schoonklima zijn ouders positief en vinden ze dat ze goed geïnformeerd worden over wat er speelt op school. De communicatie verloopt via het ouderportaal en dat was in het begin wennen voor team en ouders.

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,29	0%	3%	56%	28%	13%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,80	3%	18%	33%	10%	36%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,57	10%	10%	26%	8%	46%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,06	3%	5%	23%	13%	56%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,92	3%	15%	33%	15%	33%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,90	0%	10%	8%	8%	74%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,90	5%	10%	51%	13%	21%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,23	0%	5%	51%	23%	21%	
	2,99	3%	10%	35%	15%	38%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Analyse

De begeleiding die wij geven is over het algemeen voldoende maar ouders vinden dat we kunnen verbeteren over de hulp bij leer- en/of gedragsproblemen. Ook de gesprekken richting VO kan beter. Dit is inmiddels opgepakt voor de toekomst. Een deel van de ouders vind dat er te weinig rapportbesprekingen zijn en vinden deze wel zinvol. Dat betekent dat de inhoud van de gesprekken voldoende zijn.

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,04	0%	3%	51%	5%	41%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,65	5%	18%	38%	5%	33%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,13	0%	3%	46%	10%	41%	
	2,93	2%	8%	45%	7%	38%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Bespreekpunten

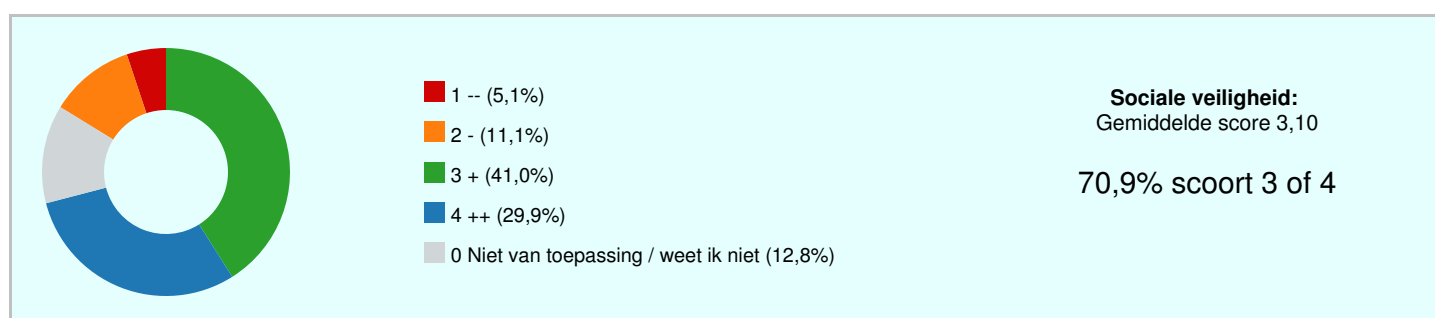
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Analyse

Ouders vinden dat wij ze te weinig informeren over de toetsresultaten van hun kinderen. Dat betekent dat wij ze niet goed geïnformeerd hebben dat het werken via leerlijnen betekent dat wij geen toetsen meer afnemen.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,24	3%	15%	36%	44%	3%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,22	3%	8%	51%	33%	5%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,74	10%	10%	36%	13%	31%	
	3,10	5%	11%	41%	30%	13%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

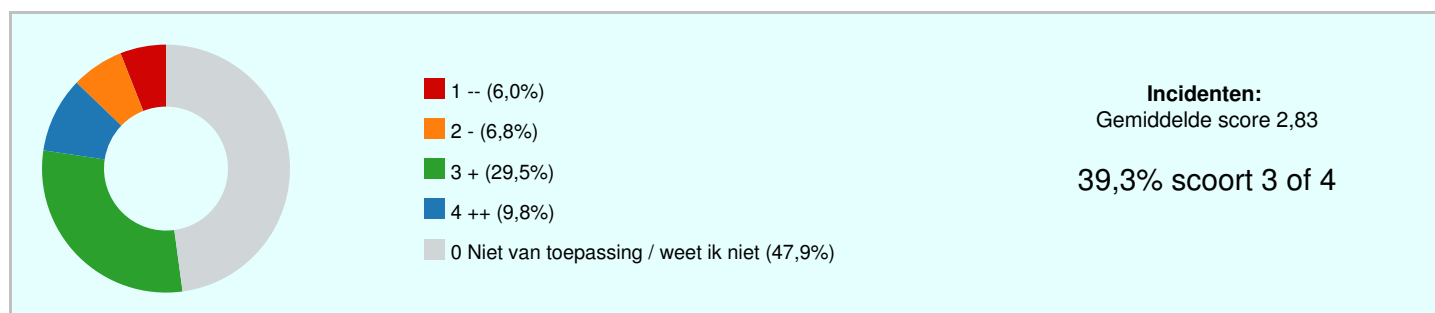
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Analyse

Het merendeel van de leerlingen voelt zich veilig op het plein en in de klas. We lopen met 2 teamleden de pauzes. Wel vindt een deel van de ouders dat we nog beter kunnen optreden als er problemen zijn tussen de kinderen.

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,65	10%	10%	28%	10%	41%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,05	3%	3%	36%	10%	49%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,06	3%	3%	31%	10%	54%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,67	8%	15%	28%	10%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	2,70	10%	10%	38%	10%	31%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,10	3%	0%	15%	8%	74%	
	2,83	6%	7%	29%	10%	48%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Analyse

Als je kijkt naar de sociale veiligheid voelt men zich over het algemeen wel veilig op school maar als je kijkt naar schelden en pesten dan zijn ouders niet tevreden over hoe wij daar in handelen. Er wordt niet of nauwelijks gediscrimineerd.

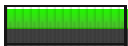
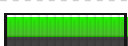
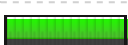
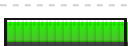
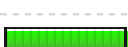
Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	
	7,3
	7,3

Analyse

De school krijgt een 7,3 gemiddeld. Dat is een ruim voldoende en daar zijn we blij mee.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,73	4%	25%	50%	10%	11%	
Leerstofaanbod	2,93	4%	12%	55%	13%	17%	
Leertijd	3,20	1%	6%	52%	26%	14%	
Pedagogisch Handelen	3,23	2%	9%	46%	35%	8%	
Didactisch Handelen	3,33	0%	7%	42%	34%	17%	
Afstemming	3,29	1%	4%	49%	29%	18%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,24	1%	4%	53%	25%	18%	
Schoolklimaat	3,05	1%	12%	62%	19%	6%	
Zorg en begeleiding	2,99	3%	10%	35%	15%	38%	
Opbrengsten	2,93	2%	8%	45%	7%	38%	
Sociale veiligheid	3,10	5%	11%	41%	30%	13%	
Incidenten	2,83	6%	7%	29%	10%	48%	

Slotconclusies

SWS De Gavelander scoort als school een 3,08. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 42%: 39 van de 93 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

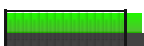
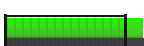
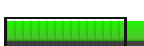
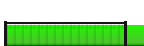
We zien dat ouders over het algemeen tevreden zijn over de school maar dat op het gebied van pesten e.d nog winst te halen is. Winst over hoe we er op school mee omgaan en winst hoe de communicatie naar buiten verloopt. De school heeft op dit moment een achterhaald pestprotocol en is deze aan het updaten met ouders en leerlingenraad.

Ook zien we dat ouders niet tevreden zijn over hoe zij betrokken worden bij de school. Ze willen graag meepraten over de dingen die zij voor verbetering willen zien en daar vragen we te weinig naar. Ook de voorlichting over de vorderingen vinden ze te mager. Hiervoor gaan we verder kijken naar hoe ouders dit graag zien. Ook moeten we ouders meer meenemen in de veranderingen die we invoeren of doorvoeren.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	22	30,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	24	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	29,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,23	0%	5%	59%	26%	10%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,29	13%	41%	33%	3%	10%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,32	0%	0%	64%	31%	5%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,55	3%	33%	33%	5%	26%	
Leertijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,36	3%	3%	51%	44%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,88	3%	13%	36%	10%	38%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,41	0%	3%	51%	41%	5%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	2,81	5%	15%	33%	13%	33%	
Didactisch Handelen							
De leraar is een goede leraar	3,49	0%	0%	49%	46%	5%	

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,23	0%	10%	41%	28%	21%	
Afstemming							
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,39	0%	0%	49%	31%	21%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,22	0%	10%	44%	28%	18%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,32	0%	0%	54%	26%	21%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,14	3%	10%	51%	28%	8%	
Schoolklimaat							
De school ziet er verzorgd uit	3,16	0%	8%	64%	23%	5%	
De sfeer op school is goed	3,00	3%	13%	56%	18%	10%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,29	0%	3%	56%	28%	13%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,57	10%	10%	26%	8%	46%	
Opbrengsten							
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,13	0%	3%	46%	10%	41%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,65	5%	18%	38%	5%	33%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,24	3%	15%	36%	44%	3%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,74	10%	10%	36%	13%	31%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,10	3%	0%	15%	8%	74%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,65	10%	10%	28%	10%	41%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Verbeteren van de aanpak van pesten	Hoog