



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Het Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool Het Palet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Het Palet

Patrijsstraat 2

4043MR Opheusden

☎ 0488441451

🌐 <http://www.paletopheusden.nl>

✉ directie@paletopheusden.nl

Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.026

🌐 <http://www.fluvium.nl>

Schooldirectie

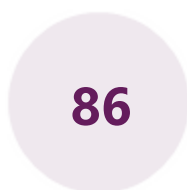
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Caroline Dupree	directie@paletopheusden.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

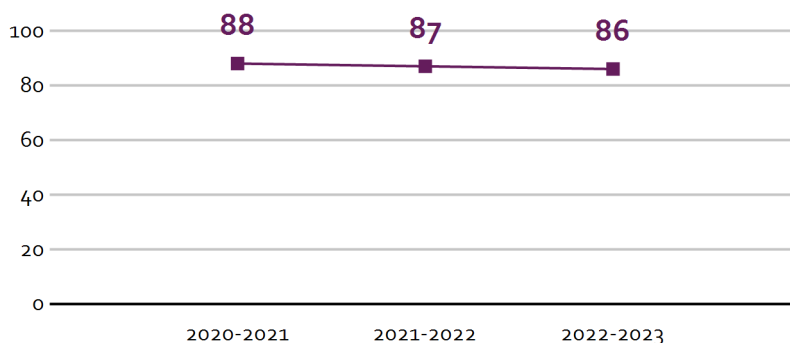
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal op Het Palet ligt tussen de 85 en de 100 leerlingen. In de kleutergroepen zien wij een groei in het leerlingenaantal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

doelgericht

avontuur

samen

sfeervol

Toekomst

Missie en visie

Visie

Het Palet is een openbare basisschool waar elk kind ongeacht geloof, cultuur, sociale klasse of sociale achtergrond welkom is. Hiermee zijn wij niet alleen een afspiegeling van de multiculturele maatschappij maar willen wij onze kinderen ook maatschappelijk bewustzijn en betrokkenheid tot deze maatschappij bijbrengen.

Wij zorgen bij onze kinderen voor een zo groot mogelijke schat aan kennis en vaardigheden en leggen de basis tot respect voor elkaar en de omgeving, zodat ze straks goed in de maatschappij kunnen participeren. Daarom streven wij ernaar om kinderen te leren op een vreedzame manier conflicten op te lossen en hebben wij aandacht voor normen en waarden. Tevens vergroten wij hierdoor op school een veilige leeromgeving waar de kinderen leren met en door elkaar én waar er ruimte is voor optimale individuele ontplooiing. Ontwikkeling van eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid dragen bij tot resultaatgericht leren, zowel op sociaal emotioneel- als cognitief niveau. Het team van leerkrachten stimuleert en ondersteunt daarbij. Zij zorgen in een uitdagende leeromgeving voor kwalitatief goed onderwijs, afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Denken in oplossingen en een open

houding vinden wij daarbij zeer belangrijk.

Omgaan met verschillen komt tot uiting in een gedegen zorgstructuur. Professionalisering van het team is hiervoor de basis. De betrokkenheid van ouders is onmisbaar. We zien ouders als partners die meedenken over hun kinderen, samen met het team en alle betrokkenen. We willen dat Het Palet een belangrijke basis legt in het leven van onze kinderen, zodat zij er optimale leerresultaten behalen, met plezier naar school gaan én er later ook met plezier op terugkijken!

Identiteit

Onze school is een openbare school, onder bestuur van stichting Fluvium openbaar onderwijs, waar we het belangrijk vinden dat kinderen zich thuis voelen. Het is een ontmoetingsplaats voor kinderen van elke godsdienst- en levensovertuiging. Leerkrachten, leerlingen en ouders kunnen samen een leer- en leefklimaat scheppen waarbij iedereen zich gewaardeerd voelt. Kinderen worden uitgedaagd een eigen mening te vormen en daarnaast ook die van een ander als waardevol te beschouwen. Ieder individu is anders, maar door een positief open klimaat, kun je elkaar waarderen, stimuleren en respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op school werken we met vier combinatiegroepen. De groep bestaat uit 2 leerjaren. Iedere groep heeft twee eigen leerkrachten. In groep 1/2 is er elke dag naast de leerkracht een ondersteuner. In de andere groepen zijn meerdere dagen per week twee leerkrachten aanwezig. Daarnaast is er ook ondersteunend personeel aanwezig en werkt de leerkrachtondersteuner of de onderwijsassistent, naast de leerkracht in de verschillende groepen.

De lessen bewegingsonderwijs worden op dinsdag en donderdag gegeven door een vakleerkracht.

Vanuit de organisatie voor HVO/GVO werken er vakleerkrachten die de lessen verzorgen voor humanistisch vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs. Ouders maken aan het begin van het schooljaar een keuze of het kind deelneemt aan de lessen. Leerlingen die niet deelnemen volgen de lessen van de eigen leerkracht in de groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen spelend leren	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Rekenen spelend leren	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur
Sociale vaardigheden	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociale vaardigheidsles methode	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Schoolontbijt

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Onze school is aangesloten bij de vervangingspool van Ippon. Zij plannen een geschikte vervanger in. Soms kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Wij proberen dit zoveel mogelijk intern op te lossen. We zullen het naar huis sturen van kinderen zoveel mogelijk voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelgroep Dribbel*.

Vanuit het VVE-beleid is een doorgaande lijn met de peuterspeelzaal geregeld; er vindt een warme overdracht van peuter naar kleuter plaats. We werken nauw samen met de peuterspeelzaal. Binnen de kleutergroep bieden we deze kinderen extra ondersteuning middels de inzet van de onderwijsondersteuner en het beredeneerd aanbod.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op Het Palet zijn wij continu bezig met het in kaart brengen en actueel houden van de kwaliteit van het onderwijs. We analyseren de toetsresultaten (CITO en methode toetsen), observeren de leerlingen, analyseren uitkomsten van vragenlijsten en vragen om feedback aan stakeholders (middels digitale vragenlijsten). Aan de hand van de analyses worden verbeterpunten geïdentificeerd en stellen we plannen op, waarbij scholing van het team veel aandacht krijgt. Wij werken planmatig en cyclisch. Samenwerking in het team vinden wij hierbij essentieel.

Eens in de vier jaar wordt een meerjarenplan (het zogenaamde schoolplan) gemaakt en de visie bijgesteld. Aan de hand van de meerjarenplanning worden elk jaar speerpunten vastgesteld.

De ontwikkelingen volgen wij door het doen van klassenbezoeken door de directie en de intern begeleider. Twee maal per jaar analyseert het team de resultaten van haar onderwijsaanbod met behulp van de CITO midden- en eindtoetsen. De analyse gebeurt zorgvuldig aan de hand van meerdere vragen. Met de conclusies van de analyse kijken wij naar wat goed gaat, wat we moeten behouden, wat beter kan en welke onderwijskundige maatregelen daarvoor nodig zijn.

Ouder- en leerlingtevredenheidsspeilingen worden uitgevoerd door DUO onderwijsonderzoek. Aandachtspunten die daaruit naar voren komen worden meegenomen in het schoolplan van het nieuwe schooljaar of, indien daar aanleiding toe is, zoveel eerder als mogelijk.

De volgende punten staan voor het komende schooljaar centraal, in ons jaarplan zijn deze punten verder uitgewerkt:

- Een goede leersfeer, bouwen aan een schoolcultuur met een optimaal leerklimaat
- Rekenonderwijs, onderwijs op maat, werken met blokplannen en afstemmen van het onderwijs
- Lezen, thematisch werken en het integreren van burgerschap bij de leesmethode Atlantis
- blijvende aandacht voor de kwaliteit van al onze instructies

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn verder uitgewerkt in ons jaarplan. Deze staan voor dit schooljaar centraal. Doelgericht werken we teambreed aan deze verbeterpunten en monitoren we de voortgang. In het team evalueren we deze doelen en stellen deze indien nodig bij.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zorgen er met ons team voor dat onze leerlingen de onderwijsondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behalen. Dit doen we in samenspraak met de ouders en/of verzorgers. Leerlingen met specifieke behoeften worden zoveel mogelijk in de groep gehouden. Extra hulp, extra materialen en extra voorzieningen proberen we in de dagelijkse praktijk in te passen. Op onze school hebben we een plusklas waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften extra uitgedaagd worden. Tevens zetten wij, indien mogelijk, remedial teachers of onderwijsassistenten in.

Pas als de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van onze school aantoonbaar te boven gaat, zoeken we naar een andere meer passende onderwijsplek voor deze leerling. We werken hiervoor optimaal samen met de andere basisscholen en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs in het samenwerkingsverband. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo thuisnabij mogelijk de onderwijsondersteuning krijgt die zij of hij nodig heeft.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is om als school onderwijs op maat te bieden voor de kinderen op onze school. We hebben de kinderen in beeld en werken doelgericht. Waar nodig passen wij het onderwijs aan en stellen de doelen bij. Als het nodig is, hebben wij contact met BePo (Betuws Passend onderwijs).

We ontwikkelen een versterkt aanbod voor hoogbegaafde kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist

- Logopedist
- Leesspecialist

In de groep 1/2 is op alle dagen extra ondersteuning aanwezig. Er is ook een extra lokaal waardoor er in kleine groepen gewerkt kan worden.

In de groepen 3 t/m 8 zijn meerdere dagen per week twee leerkrachten aanwezig. Ook in deze groepen wordt gebruikgemaakt van een extra instructielokaal. Zo is onderwijs op maat mogelijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolmaatschappelijk werk

Soms is er ondersteuning nodig die op school en in de thuissituatie samengaat. Ook kan het zijn dat de juiste ondersteuning eerst gezocht moet worden. Onze schoolmaatschappelijk werker is hiervoor elke week op school aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Een goede leersfeer is van groot belang om goed te kunnen leren. De school werkt daarom intensief aan die sfeer. We gebruiken daarbij de methode Vreedzaam als basis.

Structuur, voorspelbaarheid en duidelijke afspraken waar consequent naar gehandeld wordt, werken positief en preventief.

Soms heeft een kind een specifieke ondersteuningsbehoefte rond gedrag. De op school aanwezige orthopedagoog en gedragsspecialist kunnen vlot observeren en handelingsadviezen geven aan de leerkracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Er is een fysiotherapeut verbonden aan onze school. Zij ondersteunt bij motorische en lichamelijke ontwikkeling en een extra ondersteuningsbehoefte.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van de methode 'de Vreedzame School'. Daarnaast nemen we als school alle signalen serieus en werken we nauw samen met de GGD en het kernteam van de gemeente.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Onze school monitort de sociale en fysieke veiligheid op school door de vragenlijsten van Zien af te nemen bij alle leerlingen. In groep 1/2 wordt de leerlijn jonge kind sociaal emotioneel ingevuld.

Daarnaast zorgt DUO onderwijsonderzoek voor de afname van de sociale vragenlijsten bij leerlingen, ouders en medewerkers.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brul	I.brul@paletopheusden.nl
vertrouwenspersoon	Schaap	f.schaap@paletopheusden.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders spelen een belangrijke rol bij OBS Het Palet. We willen allemaal dat het kind zich optimaal ontwikkelt en zoveel mogelijk kansen krijgt, zowel wat betreft schoolsucces als later in de maatschappij. We richten ons allen op het welbevinden van het kind, ieder vanuit een andere positie, ieder vanuit de eigen specifieke mogelijkheden, kennis en vaardigheden. In de relatie tussen de school en de ouders is er een wisselwerking, een partnerschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Informatie voor alle leerlingen en uitnodigingen worden via de mail verspreid aan de ouders. Iedere maand is er een nieuwsbrief met de belangrijke informatie van de aankomende periode. Via onze ouderapp Parro krijgen de ouders informatie betreffende de groep(en) van hun eigen kind(eren). In het ouderportaal van Parnassys kunnen de ouders inloggen en de gegevens van hun eigen kind(eren) bekijken en volgen. Leerlingen krijgen 2 maal per jaar een rapport. Aan het begin van het schooljaar is er een voortgangsgesprek met de leerkracht, de ouders en het kind. Na ieder rapport hebben de ouders een rapportgesprek. Ouders kunnen ten allen tijde een gesprek met de leerkracht aanvragen.

Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek meer tijd vraagt, is het verstandig een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze stichting Fluvium.

In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De contactgegevens van het LKC zijn:

Landelijk Klachtencommissie onderwijs:

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

E-mail: Info@onderwijsgeschillen.nl

Website: onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouders zijn vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad.
- Ouders ondersteunen de school met het organiseren van verschillende activiteiten, zoals Sinterklaas en Kerst.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 24,00

Daarvan bekostigen we:

- vieringen en leuke activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Van de overige vrijwillige ouderbijdrage gaan de leerlingen van groep 1 t/m 6 op schoolreisje en groep 7/8 gaat op schoolkamp.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op €24,00 voor het eerste kind. Indien sprake is van meerdere kinderen uit een gezin bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage €12,00 voor elk volgende kind.

- de ouderbijdrage voor 1 kind uit een gezin bedraagt €24,00
- de ouderbijdrage voor 2 kinderen uit een gezin bedraagt €36,00
- de ouderbijdrage voor 3 kinderen uit een gezin bedraagt €48,00

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten of programma's die door de school worden georganiseerd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is kunt u dit vanaf 8.00 uur telefonisch doorgeven aan de leerkracht van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bijzonder verlof kunt u een schriftelijk verzoek indienen bij de directie. Het verlofformulier is op school te verkrijgen. De aanvraag wordt zo spoedig mogelijk in behandeling genomen. U krijgt via de mail bericht over uw aanvraag en of het verlof is toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

In een kennismakingsgesprek met de directie van de school leggen we u uit hoe wij werken, laten we u de school zien en maakt u kennis met het team. U bepaalt vervolgens of u denkt dat dit past bij uw kind en uzelf. Het onderwijssysteem speelt daarbij een belangrijke rol, maar ook sfeer en gevoel. De nieuwe leerling is natuurlijk van harte welkom om mee te komen. Alle leerlingen van 4 jaar en ouder, die het reguliere onderwijs kunnen volgen, worden bij ons toegelaten. In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke specifieke zorg wij kunnen bieden aan leerlingen. Het schoolondersteuningsprofiel bepaalt dus mede of wij een leerling kunnen toelaten op school.

4.5 AVG en Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van het bestuur is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het gehele privacydocument van stichting Fluvium vindt u [hier](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden in januari en juni geanalyseerd. Wij werken opbrengstgericht. Voor de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en taal/spelling stellen we doelen. Vervolgens gaan we kijken welke ondersteuning het kind nodig heeft om deze doelen te behalen. Dit kan bijvoorbeeld verlengde instructie zijn, waarbij er extra oefentijd met de leerkracht is of het zelf oefenen met de doelen die tijdens de instructie aangeboden zijn. Concreet betekent dit dat er bij de basisvakken begrijpend en technisch lezen, rekenen en bij spelling in iedere jaargroep op 3 niveaus wordt gewerkt. Een groep leerlingen die na een beknopte instructie zelf aan de slag kan, een groep die gebaat is bij het volgen van de basisinstructie en tot slot een groep leerlingen die instructieafhankelijk is en meer aandacht en begeleiding nodig heeft van de leraar. De leraar maakt hiertoe een indeling en geeft dit weer in het groepsoverzicht waarin de begeleiding wordt beschreven.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

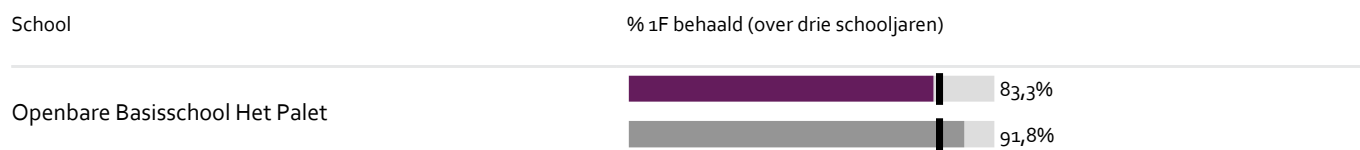
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

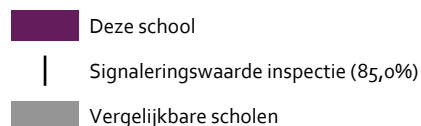
Basisscholen zijn verplicht een eindtoets af te nemen bij de leerlingen van groep 8. Het Palet neemt de Cito eindtoets af. De resultaten van deze toets zijn afhankelijk van de groep en de samenstelling van de groep. We hebben leerlingen goed in beeld en hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. De leerlingen stromen uit naar het niveau wat van hen verwacht mag worden.

Gedurende de hele basisschool periode observeren en registreren we de ontwikkeling. Zo ontstaat vanuit de bevindingen van een heel team leerkrachten en met betrokkenheid van de intern begeleider en de directeur, het beeld van de geschikte verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



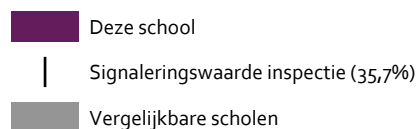
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



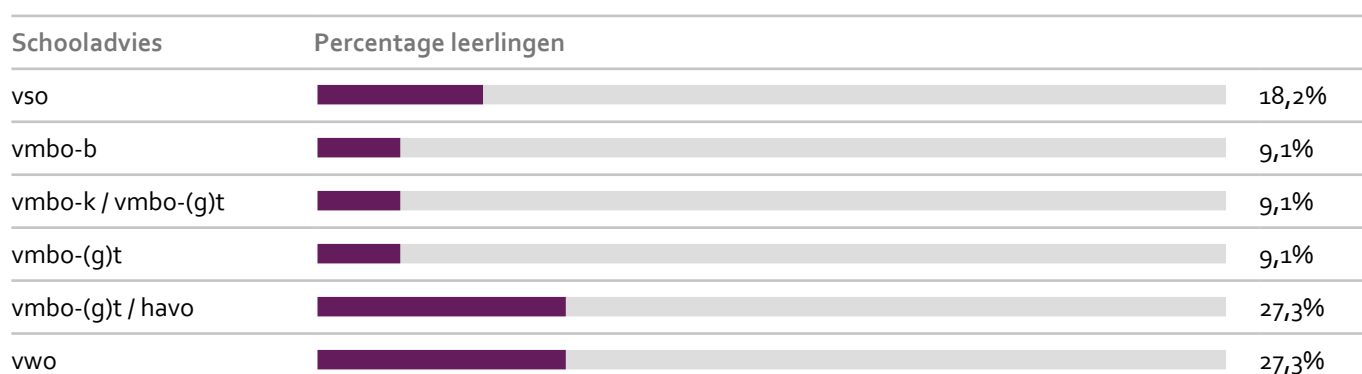
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na een nauwkeurig traject verwijzen we onze leerlingen naar een school voor Voortgezet Onderwijs. Uit onderzoek blijkt dat de leerlingen veelal op het juiste niveau instromen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij geven wekelijks lessen in sociaal-emotionele vorming. Wij gebruiken hiervoor de methode 'Vreedzaam'. Twee keer per jaar vullen de leerlingen (vanaf groep 5) de vragenlijsten in van 'Kindbegrip'. Hiermee brengt de school de beleving van de veiligheid van de leerlingen in kaart (o.a. pesten). Op basis hiervan kijken we welke aanpassingen wij moeten doen t.a.v. onze schoolbrede afspraken.

6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren een continurooster voor alle leerlingen van onze school.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag gaan alle leerlingen van 8.30 tot 14.30 uur naar school. Op woensdag zijn de leerlingen om 12.15 uur vrij.

De leerlingen hebben pauze tussen 12.00 en 12.30 uur en eten onder begeleiding van de eigen leerkracht.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Bunderbos](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Schoolontbijt

Steeds meer is bekend hoe belangrijk een gezonde start van de dag is. Daarom kunnen de kinderen gratis lid worden van "De Breakfastclub".

Twee keer per week op dinsdag en donderdag wordt er op school ontbeten met een gezellig en gezond ontbijtje.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht, IB, directeur	iedere dag	op afspraak

Wij hebben geen specifieke spreekuren op school. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider of de directeur.

