

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool 't Wold



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Opleidingsschool

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Basisschool 't Wold; méér dan een school!

Beste lezer,

Dank voor uw interesse in onze school.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Uiteraard bent u van harte welkom om het onderwijs bij ons op school te bekijken. We maken graag een afspraak met u om nader kennis te maken.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van 't Wold

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



basisschool  
't Wold  
Zeewolde

### Contactgegevens

Openbare Basisschool 't Wold

Flevoweg 68

3891CB Zeewolde

☎ 0365221501

🌐 <http://www.hetwold.nl>

✉ [info@hetwold.nl](mailto:info@hetwold.nl)

## Schoolbestuur

Ante, stichting voor openbare- en samenwerkingsch.

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2.111

<http://www.ante.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Waarnemend directeur	Leonie Hooijer	<a href="mailto:info@hetwold.nl">info@hetwold.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

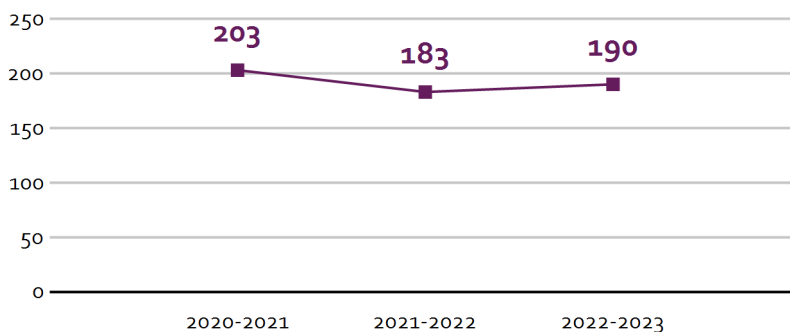
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Door de vergrijzing in de buurt heeft er nu een daling in leerlingenaantal plaatsgevonden. De verwachting is dat deze niet verder door zal zetten, 't Wold is een stabiele acht-klassige basisschool.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

zorg voor elkaar

ontwikkeling

zelfstandigheid

### Missie en visie

Ik zorg voor jou en jij voor mij.

Laat mij zien wat ik kan leren en vertel mij hoe.

Dan kan ik het zelf doen.

Zo groei ik en kan ik de wereld in!

## **Identiteit**

't Wold is een openbare school met een samenwerkingskarakter. Wij noemen dit in de school Wold Wereld Kids.

Samenwerken doe je met elkaar. Met de kinderen wordt regelmatig stilgestaan bij het feit, dat je niet alleen bent op deze wereld. We hebben elkaar nodig. Daarbij maakt het niet uit wat voor huidskleur je hebt, of je wel of niet godsdienstig bent, of waar je vandaan komt. Iedereen hoort erbij!

Daarom wordt in alle groepen aandacht besteed aan levensbeschouwelijk onderwijs. De lessen, die algemeen en informatief van aard zijn, worden verzorgd door de leerkrachten in samenwerking met vakdocenten

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

't Wold is gehuisvest in het centrum van Zeewolde. Op dit moment telt onze school 186 leerlingen en geven wij les aan 8 groepen. 't Wold hanteert een jaarklassensysteem, dat wil zeggen dat kinderen van een zelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten.

Kinderen die 't Wold verlaten moeten een goede basis meekrijgen als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Er moeten dus voldoende basisvaardigheden aangeboden worden. Dit doen wij door gebruik te maken van moderne onderwijsmethoden, zoals Chromebooks. Daarnaast maken wij bij diverse vakken ook zeker nog gebruik van het schrift. De instructie van de leerkracht is hierbij essentieel. Deze vindt zowel klassikaal, als individueel, als in kleine groepjes plaats.

Het team van 't Wold is zich er zeer van bewust dat elk kind uniek is, met eigen mogelijkheden en niet als 'de leerling' bekeken en beoordeeld kan worden. Samen met de ouders hopen wij het beste uit hun kind te halen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

#### Het onderwijs in leerjaar 1 en 2 bestaat uit:

In de groepen 1 en 2 werken we aan de hand van thema's. Hiervoor maken wij gebruik van de methode Schatkist. Schatkist is een voorloper van de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode wordt gebruikt in groep 3.

Taalactiviteiten, werken met ontwikkelingsmateriaal, bewegingsactiviteiten en expressieactiviteiten. In de eerste twee leerjaren vindt de ontwikkeling spelenderwijs plaats. Door de kleuters veel te laten spelen, ontwikkelen zij hun eigen mogelijkheden. Dit spelend en ontdekkend leren wordt gestimuleerd en ontwikkeld met speciaal materiaal. De taalontwikkeling wordt gestimuleerd door middel van kringgesprekken, verhalen vertellen, boeken voorlezen, verwoorden van het getekende, opzegversjes, liedjes, poppenkast e.d. We letten hierbij op de woordenschat, zinsbouw en uitspraak. Ook wordt er één keer in de week een Engels les gegeven. Leerlingen raken aan de hand van liedjes, spelletjes en kleine opdrachten vertrouwd met de Engelse taal.

De motorische ontwikkeling wordt verbeterd en vergroot door buiten spelen en het gymmen in de speelzaal. Bij het buitenspel kunnen kleuters onderzoekend en ondernemend bezig zijn. In het speellokaal worden naast de speciale spellen ook lessen op het gebied van muzikale vorming, dansante vorming en bewegingsonderwijs gegeven.

Een groot deel van de dag wordt besteed aan expressie, zoals bijv. tekenen, verven, kleien, knippen en plakken. Zo oefenen zij met hun fijne motoriek. Tijdens deze werklessen zijn de kleuters vaak bezig met voorbereidende taal-, lees- en rekenopdrachten. De verschillende hoeken (bouwhoek, huishoek, themahoek, leeshoek e.d.) bieden de kinderen de mogelijkheid het sociale aspect verder te ontwikkelen.

De oudste kleuters worden begeleid in de voorbereidende fase van rekenen, lezen en schrijven, zodat de overgang naar groep 3 goed zal kunnen verlopen. Zelfwerkzaamheid en zelfredzaamheid zijn gedurende de hele kleuterperiode van groot belang.

In de onderwijstijd van uw kind bij ons op school vinden we het van wezenlijk belang om goed tussen thuis en school af te stemmen. Dit geldt bijvoorbeeld ook over een eventuele kleuterverlenging. Graag komen we op één lijn, maar lukt dit niet dan heeft school uiteindelijk de doorslaggevende stem.

## **Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8**

### **Lezen:**

- *Methode groep 3: Veilig Leren Lezen (Kimversie)*
- *Methode groep 4 t/m 8: Estafette 3.0*

#### *Veilig Leren Lezen*

Nadat de kleuters in de groepen 1 en 2 begrippen hebben geleerd, er veel aandacht is besteed aan het vergroten van de woordenschat en ervaring hebben opgedaan met boeken en letters, begint in groep 3 het structurele aanvankelijke leesonderwijs. De methode werkt met 3 niveaugroepen. De voortgang van dit aanvankelijk leesproces wordt regelmatig getoetst. Het leesproces wordt ook ondersteund door het bij deze methode behorende computerprogramma.

#### *Estafette*

Methode voor technisch, begrijpend en studerend lezen.

Estafette 3.0 is een geïntegreerde leesmethode voor groep 4 t/m 8, die leerlingen aan het lezen krijgt én houdt. Estafette 3.0 bevat leuke, rijke, afwisselende teksten waar het leesplezier vanaf spat!

### **Taal/Schrijven:**

- *Methode taal: Taal in Beeld en Spelling in Beeld*
- *Methode schrijven: Schrijven in de basisschool (groep 6 t/m 8)*
- *Methode schrijven: Pennenstreken (groep 3 t/m 5)*

Ons taalonderwijs is gericht op mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden. We besteden veel aandacht aan leren luisteren en praten. Voor wat het schriftelijk taalonderwijs betreft wordt er geoefend in spelling, het foutloos schrijven van de werkwoordsvormen, het ontleden, de taalregels, de woordenschat, het stellen en het creatief schrijven. Bij het technisch schrijven is er aandacht voor de



schrijfmotoriek, de schrijfhouding en het leren schrijven in een duidelijk leesbaar, vlot geschreven en goed verbonden licht hellend handschrift.

## Onderwijs in de Engelse taal

- *Methode: Groove me*

De leerlingen in de groepen 1 tot en met 8 krijgen les in de Engelse taal aan de hand van Engelse liedjes. De nadruk komt hierbij te liggen op de luister- en spreekvaardigheid, maar ook aan het schriftelijk werk wordt – met name in de hogere groepen – zeker aandacht besteed.

## Rekenen

- *Methode: Pluspunt 4*

Onze rekenmethode is realistisch van opzet. Dit wil zeggen dat er veel wordt gerekend aan de hand van bestaande situaties uit de dagelijkse wereld om ons heen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de kinderen de basisvaardigheden (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen en breuken) leren beheersen en kunnen toepassen. We gebruiken de digitale versie van de rekenmethode. De kinderen van de groepen 3 en 4 werken in werkboekjes. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 maken de lessen op chromebooks.

## Wereld oriënterende vakken

- *Methode wereldoriëntatie: Blink*
- *Methode verkeer: Verkeerskrant VVN.*

Wereldoriëntatie is een verzamelnaam voor een groot aantal vak- en vormingsgebieden die te maken hebben met de wereld om ons heen, van vroeger tot nu. Een bepaalde hoeveelheid parate kennis op het gebied van deze vakken vinden we belangrijk. Vandaar dat we - met name in de hogere klassen - door middel van huiswerk en toetsen regelmatig controleren of de leerlingen zich de stof hebben eigen gemaakt. Het maken van werkstukken, het houden van spreekbeurten, het deelnemen aan het verkeersexamen (in groep 7) zijn enkele voorbeelden die aangeven dat we vaak ook heel praktisch bezig zijn.

## Expressievakken

De 'leer'vakken worden regelmatig afgewisseld door vakken op het gebied van de expressie, zoals tekenen, muziek (gedurende een periode van 6 weken o.l.v. een gastdocent) en handvaardigheid. Daarnaast hebben we op donderdagmiddagen **de talentenmiddagen**. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 mogen uit een breed aanbod kiezen welke "workshops" ze willen volgen. Het gaat van programmeren tot koken en van dansen tot haken. Ieder jaar is er een nieuwe opzet, waarbij we gebruik maken van de expertise van ouders. Het aanleren van technieken en vaardigheden en het omgaan met verschillende materialen staat bij deze vakken centraal. We nemen ook deel aan culturele activiteiten die vanuit De Verbeelding worden georganiseerd. Ook het leren uitdrukken van je gevoelens en emoties komen hierbij aan bod. Het beluisteren, bekijken en bespreken van onderwerpen uit deze vakgebieden van ons land en andere culturen zullen voornamelijk in de bovenbouw ter sprake komen.

## Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs omvat gymnastiek, spel en bewegen op muziek. Met het bevorderen van de motorische vaardigheden hopen we dat de kinderen meer plezier gaan krijgen in het zich bewegen, in

spel- en/of sportactiviteiten De leerlingen van de groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs; dit kan buiten of in het speellokaal zijn. Vanaf groep 3 sporten alle kinderen in de gymzalen van Het Baken. De vakleerkracht geeft elke vrijdag aan zes groepen de gymnastiekles. Graag gymspullen en gym schoenen mee voor deze lessen!

## Kanjertraining

De Kanjertraining maakt onderdeel uit van het lesprogramma op 't Wold ter voorkoming van pesten en het bevorderen van een positief werkklimaat op onze school. De kanjerlessen gaan uit van de positieve eigenheid van het kind, dat het verlangen heeft om het goed te doen. Kortom; een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode/training die heel waardevol is voor de individuele kinderen, de groepsvorming en het pedagogisch klimaat.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lesruimte voor meerbegaafden
- Lokaal voor voor- en naschoolse opvang

## 2.2 Het team

In schooljaar 2023-2024 werken we met 8 groepen.

Groep 1/2A: juf Elly

Groep 1/2B: juf Ashley (LIO'er, met ondersteuning van juf Lieke eerste paar maanden) en juf Gerrie

Groep 3: juf Tanja en juf Tineke

Groep 4: juf Julia en juf Cynthia

Groep 5: juf Anjuly en juf Kristine

Groep 6: juf Marjo en juf Margreet

Groep 7: juf Iris en juf Mireille

Groep 8: juf Ante en juf Tamara

Vakleerkracht gym: meester Joris van der Heiden

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Net als veel andere scholen in Nederland hebben ook wij te maken met het soms niet kunnen vinden van een vervangende leerkracht. Hierdoor kan het gebeuren dat we een klas moeten verdelen over andere groepen. Dit wordt per situatie bekeken en doen we dit zeer incidenteel. Groepen naar huis sturen, gebeurt nauwelijks.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Alle leerlingen worden gevolgd aan de hand van Parnassys leerlijnen. Leerlingen die meer aankunnen en/of leerlingen die behoefte hebben aan meer herhaling, krijgen extra ondersteuning van onze onderwijsassistent.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Binnen 't Wold werken wij met een meerjarenplan. Vanuit dit meerjarenplan beschrijven wij in ons jaarplan waar er in het schooljaar aan gewerkt wordt. Ieder jaar vindt hier een evaluatie van plaats. Van daaruit bekijken we wat geslaagd is, waarom en wat we moeten meenemen naar het volgende schooljaar. Om deze resultaten te toetsen, maken wij gebruik van WMK (werken met kwaliteitskaarten).

In ons jaarplan is te zien waar wij als team ons in willen ontwikkelen. Verder is er de mogelijkheid voor iedere leerkracht om zelf een opleiding te volgen. Dit is dan wel in overeenstemming met de school en ten behoeven van het onderwijs.

Het komende schooljaar weken wij aan de volgende ontwikkelthema's:

- Visie van de school
- Visie op kleuteronderwijs
- Professionele cultuur
- Implementatie Estafette 3.0
- Burgerschap
- Organisatiestructuur
- Oriënteren op nieuwe taal- spellingsmethode

Een verdere uitwerking van de ontwikkelthema's zijn te vinden in ons jaarplan. Deze kunt u inzien bij de directie.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Om zicht te krijgen op de voortgang van ons jaarplan bespreekt de directeur samen met de intern begeleider de voortgang enkele keren in het jaar in het directie/IB+-overleg en in de teamvergadering.

Daarnaast werkt de directie samen met de intern begeleider (IB) en specialisten. Tijdens het directie/IB + wordt er gesproken over het opstellen van kwaliteitskaarten omtrent onze jaardoelen.

Woldafspraken worden genoteerd, collegiale consultaties vinden plaats met nabesprekingen en kijkwijzers worden opgesteld.

Uiteraard wordt het team bij alle ontwikkelingen betrokken.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

't Wold heeft expertise en ervaring met het werken met kinderen met allerlei specifieke onderwijsbehoeften. We hebben kinderen met verschillende beperkingen en hulpvragen op school gehad en mede daardoor onze expertise vergroot. Ieder kind is uniek. Wij proberen ieder kind de zorg te geven die het nodig heeft. Op school werken wij handelingsgericht: Wat heeft dit kind, nu in deze groep, met deze leerkracht nodig.

#### **Wij beschikken over:**

- \* Onderwijsassistenten
- \* NT<sub>2</sub>-leerkracht
- \* MB-specialisten (ook voor kleuters)
- \* RT'ers
- \* Diverse specialisten

#### **Grenzen van de zorg binnen de school zijn:**

- \* Leerlingen met ernstige gedragsproblemen, waarbij het handhaven van die leerling ten koste gaat van de overige leerlingen en/of de leerkracht.
- \* Leerlingen met medische behandelingen, die niet door een leerkracht maar door een verpleegkundige moet worden gedaan en er niet over een verpleegkundige kan worden beschikt.
- \* Leerlingen waarbij het uitstroomprofiel lager is dan eind groep 4.


**'t** Is voor iedereen  veilig op school!



**W**e houden ons aan alle afspraken.

**O**p school mag je er zijn en hoor je erbij.

**L**eren doen we met én van elkaar.

**D**agelijks lachen,  we hebben samen plezier.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de toekomst verdiepen onze specialisten zich verder in hun vakgebied.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op 't Wold werken we met meerdere specialisten.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Binnen 't Wold hebben we meerdere gedragsspecialisten.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op 't Wold werkt een zeer ervaren intern begeleider. Zij is tevens gedragsspecialist.

Ook werkt er een ervaren specialist meerbegaafdheid. Ons protocol meerbegaafd is te vinden op onze website; [www.hetwold.nl](http://www.hetwold.nl).

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten met gymspecialisatie
- Gymdocent

Op 't Wold hebben de groepen 3 t/m 8 op vrijdag gym in het Baken. Er worden dan twee gymlessen gegeven. De eerste door de vakdocent gym en de tweede door een leerkracht met een gymspecialisatie.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op 't Wold volgen we in alle groepen de Kanjertraining.

Alle leerkrachten zijn geschoold, de materialen zijn up to date en de lessen worden wekelijks gegeven aan de leerlingen. Waar nodig bouwen we de frequentie van het aantal lessen op.

Verder beschikt de school over een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op 't Wold meten we jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Dit doen we overigens ook bij de ouders en de medewerkers.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marjo Lanphen	<a href="mailto:Marjo.Lanphen@ante.nl">Marjo.Lanphen@ante.nl</a>
vertrouwenspersoon	Elja Westerveen	<a href="mailto:Elja.Westerveen@ante.nl">Elja.Westerveen@ante.nl</a>
vertrouwenspersoon	Ante Huijberts	<a href="mailto:ante.huijberts@ante.nl">ante.huijberts@ante.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op 't Wold vinden wij het plezierig én van groot belang dat ouders zich betrokken voelen bij onze school. Ouders participeren waar mogelijk.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op 't Wold vinden we een open communicatie met ouders van wezenlijk belang. Deze communicatie vindt op verschillende manieren plaats. Ouders ontvangen minimaal maandelijks een algemene nieuwsbrief "Wolderweetjes" (digitaal), maar waar nodig worden ouders incidenteel extra geïnformeerd. Daarnaast zijn er drie keer per jaar geplande, verplichte kwartiergesprekken, waarin ouders en leerkrachten over het welbevinden en de resultaten van de leerlingen in gesprek gaan.

Uiteraard zijn de leerkrachten dagelijks beschikbaar voor vragen en opmerkingen van ouders. Hiervoor maken we gebruik van Parro, een digitaal contactmiddel tussen ouders en school. Hiermee worden agenda-items als huiswerk, maar ook foto's van verschillende activiteiten en dagelijkse bezigheden met ouders gedeeld. Waarbij uiteraard rekening wordt gehouden met de AVG.

#### Klachtenregeling

De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar en toegankelijk onderwijs (LKC, [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)). Het uitgebreide reglement is te vinden op de eerder genoemde website.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders participeren bij diverse onderwijssituaties (talentmiddagen, technieklessen, excursies, bibliotheek en dergelijke). Verder assisteert de ouderraad bij diverse feesten als Sinterklaas, Kerst, Pasen en Konings spelen, maar ook bij de eindmusical, sportdag, schoolreizen en schoolkampen.

De luizencontrole wordt door ouders vormgegeven.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- (Grabbelton)cadeautjes bij verjaardagen
- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In verband met groepsvorming starten we het schooljaar met een bosdag voor de groepen 1 t/m 3, een schoolreisje voor de groepen 4 t/m 6 en een kamp voor groep 7. Aan het eind van het schooljaar sluit groep 8 de basisschoolperiode af met een kamp op Ameland. Aan deze activiteiten zitten kosten verbonden. Deze kunt u opvragen bij de directie van de school.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via Parro. Na 8.15 uur willen we graag dat ouders even de school bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen schriftelijk verlof aanvragen. Het verlofformulier is te vinden op onze website; [www.hetwold.nl](http://www.hetwold.nl)

## 4.4 Opleidingsschool

Onze school is sinds 2020 Opleidingschool binnen het aspirant partnerschap SAMEN.

In januari 2020 is stichting Ante met een aantal besturen ( stichting SchOOL, SKO, SCPO Lelystad) en hogeschool KPZ een samenwerking aangegaan om samen Opleiden en Professionaliseren vorm te geven. Het gaat bij Samen Opleiden en Professionaliseren (SO&P) om het gezamenlijk de verantwoordelijkheid nemen voor het opleiden en het professionaliseren van (aanstaande) leraren, zodat leraren toegerust zijn voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs aan de leerlingen.

Collectief leren is het uitgangspunt. Gericht op het stimuleren van het onderzoekend vermogen van aanstaande leraren en teams in relatie tot duurzame ontwikkelingen in en van het onderwijs binnen (stage)leerteams met studenten van verschillende opleidingen die gericht zijn op kind en educatie.

Wij zijn een organisatie in ontwikkeling waarbij vanuit collectiviteit, samen verantwoordelijkheid nemen en leren van en met elkaar, de basis is. Gebruik makend van elkaars expertise, flexibel en gericht op ontwikkeling. Wat heb je nodig voor je eigen ontwikkeling? Wat heb jij van mij nodig om verder tot ontwikkeling te komen?

Ook onze toekomstige leerkrachten willen we graag hierin meenemen. Van en met elkaar leren.

Op onze school werken verschillende professionals (opleider, mentor, directeur) elk vanuit hun eigen positie samen om binnen de school een goede leerwerkplek voor studenten te realiseren.

Als opleidingschool hebben wij een eigen Opleider in de school die hiervoor opgeleid wordt. De opleider in de school is verantwoordelijk voor de algemene begeleiding van de studenten in de school, de kwaliteit van de werkplek, aansturing (stage)leergroep en de begeleiding en de beoordeling op de school. Mentoren hebben een belangrijke taak bij het opleiden van stagiaires. Binnen de opleidingschool worden ze daarop voorbereid via de mentorentraining.

<https://www.platformsamenoopleiden.nl/opleidingschool/samen/>

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten verkrijgen wij vanuit de afname van IEP-LVS (leerlingvolgsysteem) toetsen die 2x per jaar worden afgenomen in februari en mei. Na de afname van de toetsen maken we een analyse van de behaalde resultaten.

Deze analyse vindt plaats op leerling-, groeps- en schoolniveau. Naar aanleiding van de uitkomsten worden er plannen gemaakt of bestaande plannen aangepast met een doelgerichte interventie waar nodig. Deze zijn terug te vinden in de groepsplannen.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

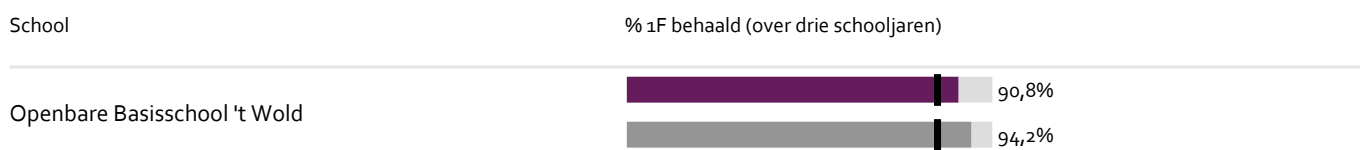
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

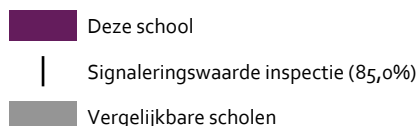
Op 't Wold vinden we het belangrijk dat het advies voor het vervolgonderwijs, passend is bij uw kind. Om tot een goed advies te komen, gebruiken wij alle informatie die we van het kind hebben gekregen in de tijd dat hij of zij op 't Wold zit. Dit zijn leerlingkenmerken (bijvoorbeeld werkhouding, huiswerkattitude, concentratie, enz.), de resultaten van methode toetsen en ons leerlingvolgsysteem. In februari wordt het advies met ouder en kind gedeeld. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets afwijkend is naar boven, dan zullen wij, in overleg met ouder en kind, het advies heroverwegen. De advisering vanuit school wordt verzorgd door de groepsleerkracht, in samenwerking met de intern begeleider. Op het moment dat het schooladvies geformuleerd is, zal er overleg plaatsvinden met de brugclascoördinator over de haalbaarheid van de advisering. Het schooladvies is leidend voor de

aanmelding.

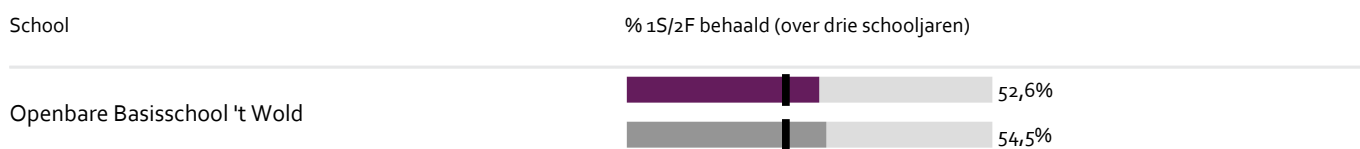
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



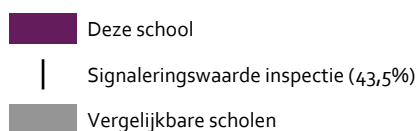
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



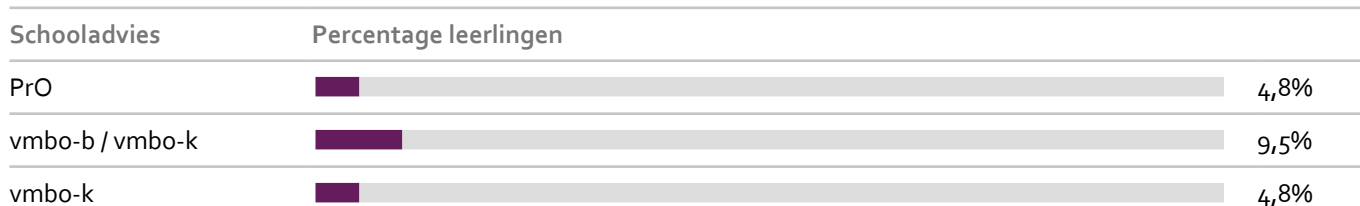
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 7 worden op basis van de vorderingen van de leerling en de observaties van de leerkracht een voorlopig advies geformuleerd. Deze wordt besproken met de ouders en leerling. In groep 8 worden de vorderingen goed bijgehouden en volgt daarnaast een doorstroomtoets waaruit ook een advies rolt. Beide gegevens helpen bij het opstellen van het definitief advies. Deze wordt wederom besproken met ouders. Na het ontvangen van een definitief advies kunnen ouders inschrijven bij de school van keuze.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?





vmbo-k / vmbo-(g)t		4,8%
vmbo-(g)t		28,6%
vmbo-(g)t / havo		4,8%
havo		14,3%
havo / vwo		14,3%
vwo		14,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden en betrokkenheid

Sociaal initiatief & autonomie

Positief werkklimaat

Op school heerst een veilig en goed pedagogisch klimaat. Dit is merkbaar in de dagelijkse omgang, maar komt ook tot uiting in de uitslag van de vragenlijsten die door ouders, leerlingen en medewerkers worden ingevuld.

Op school is er een goed functionerend veiligheidsplan en anti-pestprotocol geborgd. Als er zich problemen voordoen, wordt er adequaat en snel op gereageerd. Waar nodig in samenwerking met ouders en/of externe ketenpartners.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Ieder schooljaar wordt er vanuit Kindbegrip door de leerkrachten, maar ook door de leerlingen diverse observatielijsten ingevuld. De leerlingen vullen de volgende vragenlijsten in:

- \* Sociale vaardigheden
- \* Leer- en leefklimaat



Uitkomsten, doelen en in te zetten interventies worden binnen het team en met ouders besproken. Deze interventies hoeven niet schoolbreed hetzelfde te zijn, maar worden adaptief ingezet. De uitkomsten worden met de inspectie gedeeld.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Topkids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Topkids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties kan geregeld worden door Topkids

Meer informatie kunt u vinden op [Topkids](https://topkids.nl/vestigingen/bs0-zeewolde/): <https://topkids.nl/vestigingen/bs0-zeewolde/>



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

