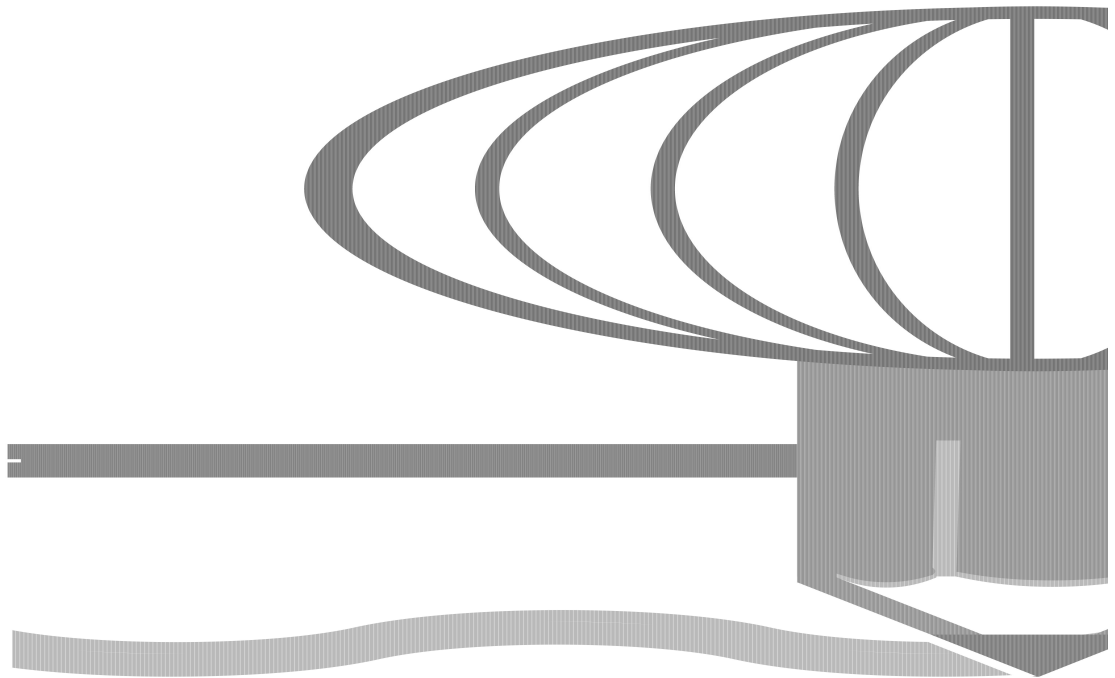


Jaarplan 2021 - 2022

Openbare Basisschool 't Wold ZEEWOLDE



JAARPLAN 2021 - 2022	
School	Openbare Basisschool 't Wold
Datum	30-06-2021
Inleiding	Het jaarplan heeft als doel aan te geven op welke verbeterthema's 't Wold zich wil richten het aankomende schooljaar. De oorsprong van het jaarplan bestaat uit de aandachtspunten uit het schoolplan 2019-2023. Schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 zijn onder invloed geweest van Corona. Leerlingen, leerkrachten en ouders hebben te maken gehad met online onderwijs en gedeeltelijk fysiek onderwijs. Ook hebben de ouders al een jaar de school van binnen niet meer gezien. Kijkend naar 2021-2022 kunnen we mede dankzij de NPO-gelden extra inzetten op dat wat ten goede zal komen van de leerling. In het plan zult u dan ook zien welke keuzes wij maken om het nog beter te maken voor onze leerlingen.

Streefbeelden
1. Invoering, afstemming nieuwe methoden In de komende periode gaan we Schatkist voor groep 1 en 2, een nieuwe methode voor rekenen voor groep 3 t/m 8 en de nieuwe versie van VLL invoeren. In 2021 zijn de methoden goed ingebed, wordt er eenduidig door de leerkracht mee gewerkt en zijn er Wold-eigen-afspraken gemaakt.
2. In schooljaar 2019-2020 starten we met een nieuw concept voor HVO/GVO: nl Hallo Wereld! HVO/GVO wordt gegeven door externe vakleerkrachten en wordt gecombineerd met de Kanjertraining, die door de leerkrachten gegeven wordt. In 2021 zijn de trainingen en ouderavond geweest, is het proces vormgegeven en is het van concept naar een geborgde methode ingevoerd in de groepen 3 t/m 8.
3. Aan het eind van de schoolplanperiode geven alle leerkrachten bij alle geschikte lessen instructie middels EDI.
4. In 2023 hebben all teamleden naast de verplichte schoolstudiedagen een individuele studie/ korte nascholing gevolgd die zorgt voor professionalisering van hun leerkracht zijn.

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Kwaliteitszorg	De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	groot
GD2	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Verdieping Zien!	groot
GD3	Leerstofaanbod	HVO/GVO: verandering van werkwijze/methode voor de groepen 3 t/m 8	groot
GD4	Leerstofaanbod	Nieuwsbegrip	groot
KD1	Leerstofaanbod	Rekenen, kiezen en implementeren van een nieuwe rekenmethode al dan niet gekoppeld met Snappet	klein
KD2	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Oriënteren nieuwe taalmethode	klein
KD3	Didactisch handelen	EDI (effectieve directe instructie) transfer maken van alleen rekenen naar alle hoofd/zaakvakken	klein
KD4	Zorg en begeleiding	Implementeren module leerlijnen Parnassys	klein
KD5	Zorg en begeleiding	Opleidingsschool	klein
KD6	Organisatiestructuur	PR.	klein
KD7	Kwaliteitscultuur	Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	klein

Uitwerking GD1: De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	
Thema	Kwaliteitszorg
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	NPO: Kwaliteit van onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren heeft het team van 't Wold geïnvesteerd in de kwaliteitszorg. Hoe verloopt de cyclus, hoe kijk naar mijn resultaten, hoe verwoord ik dat naar mijn plannen en welke acties komen hieruit voort. Na schooljaar 2020-2021 met weer een periode van lockdown voor de kinderen is de kwaliteitszorg enorm van waarde binnen ons onderwijs. Zo hebben we aan de hand van de middentoetsen gezien dat de groepen 4 en 6, volgend schooljaar 5 en 7 onder de norm presteren. Deze groepen lijken de meeste hinder te hebben ervaren van de lockdown.
Gewenste situatie (doel)	Gedurende schooljaar 2021-2022 hebben alle leerkrachten duidelijk zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en in het bijzonder de groepen 5 en 7. De leerlingen groeien conform de verwachting in de groepsplannen.
Activiteiten (hoe)	Met de NPO gelden zetten we planmatig extra ondersteuning in op de groepen 5 en 7. Leerlingen worden geclusterd en extra aandacht wordt geboden.
Consequenties organisatie	Inzet extra leerkrachten/onderwijsassistenten (NPO-gelden) Aan de hand van de data de leerlingen goed in kaart brengen en groepen maken.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	het hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Meetbaar resultaat	Aan het einde van 2021-2022 hebben alle leerlingen minimaal de groei gemaakt die verwacht werd conform de groepsplannen. Aan het einde van 2021-2022 hebben de leerlingen in groep 5 en 7 1 hun groepsvaardigheidsscore op minimaal C. Aan het einde van 2021-2022 hebben alle leerkrachten goed zicht op hun groepen en kunnen ze naar de volgende leerkracht aangeven wat ze het jaar erop nodig hebben.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het schooljaar evalueren we aan de hand van de eindtoetsen.
Borging (hoe)	Volgen van de PCDA-cyclus.

Uitwerking GD2: Verdieping Zien!	
Thema	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	NPO: Sociaal emotioneel
Huidige situatie + aanleiding	Enkele jaren geleden is 't Wold gestart met Zien. N.a.v. een informatiebijeenkomst en een onderzoeksvraag vanuit een leerkracht in opleiding zijn we erachter gekomen dat we Zien nog beter kunnen inzetten. Vorig schooljaar zijn we gestart met scholing. Hier is de kennis en de bril waardoor we als leerkracht willen kijken scherp gesteld. We hebben zicht gekregen op de diverse vlakken. Na twee jaar Corona zijn we ons weer meer bewust geworden dat het sociaal emotionele gedeelte een hele belangrijke rol heeft. Vanuit de NPO gelden willen we graag investeren in het team om zo beter aan te kunnen sluiten bij de individuele leerlingen maar ook bij de groep.
Gewenste situatie (doel)	Grondhouding creëren binnen het team dat de enige knop waar je aan kunt draaien die van jezelf is. Door beter zicht te krijgen op welke communicatiestijlen we zelf in huis hebben, hopen we beter aan te kunnen sluiten bij de leerlinge en ook bewuster in te zetten. Beter kunnen inspelen op leerlingen met "ingewikkeld" gedrag.
Activiteiten (hoe)	Start specialist Zien Twee keer per jaar observeren in de groep en nabespreken Analyse maken van de schoolresultaten Eventuele verbetervoorstellen doen naar MT Zicht krijgen op eigen communicatiestijl en deze bewust in kunnen zetten.
Consequenties organisatie	Ruimte creëren voor de specialist
Consequenties scholing	Vanuit de NPO gelden willen we graag het team scholen. Scholing PCM; process communication model.
Betrokkenen (wie)	het hele team
Plan periode	wk 30
Eigenaar (wie)	IB'er en speciallist Zien!
Kosten	€2000,- NPO-gelden
Omschrijving kosten	Scholingskosten
Meetbaar resultaat	Welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen gaat omhoog en is te zien in Zien! De communicatielijnen binnen de school zijn helder en duidelijk. Leerkrachten kennen de inhoud en gebruiken dezelfde taal naar elkaar, naar leerlingen en naar ouders. Meer grip op leerlingen met ingewikkeld gedrag door betere aansluiting en effectiever inzetten van diverse communicatiestijlen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de vergadering waarin de ZIEN resultaten worden besproken.
Borging (hoe)	Borging zal plaatsvinden via de coördinator adhv observaties, consultaties, gesprekken en vergaderingen.

Uitwerking GD3: HVO/GVO: verandering van werkwijze/methode voor de groepen 3 t/m 8	
Thema	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Leerstofaanbod
Huidige situatie + aanleiding	Schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met de Wold Wereldkids. Vanuit het vormingsonderwijs hebben we een GVO en een HVO docent toegewezen gekregen. Samen met deze docenten werken we door middel van thema's aan vormingsonderwijs en burgerschap. Tot aan de lockdown werkte dit goed. Daarna heeft de HVO docent afscheid van ons genomen en heeft de GVO vlogs gemaakt.
Gewenste situatie (doel)	Wold Wereldkids werkt aan de hand van thema's aan burgerschap, levensbeschouwelijke lessen en lessen sociaal emotioneel. Dit betekent concreet dat we lessen geven vanuit Kanjer, dat we doelbewust kijken naar bijvoorbeeld jeugdjournaal en dat we lessen aanbieden vanuit HVO/GVO. Bij alle lessen is de groepsleerkracht aanwezig, maar zullen er ook gastdocenten en docenten HVO/GVO in de klas komen.
Activiteiten (hoe)	Wekelijkse lessen, HVO/GVO en kanjer. Opstarten Wold Wereld kids klankbord met ouders erin.
Betrokkenen (wie)	het hele team
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directeur en voorzitter werkgroep WWK
Meetbaar resultaat	Klankbordgroep is opgestart en draait. Er worden wekelijks lessen HVO/GVO gegeven door een vakdocent. De term Wold Wereld Kids leeft in de school. Kinderen van de leerlingraad en de MR kunnen vertellen wat de term inhoudt en welke doelen er zijn gesteld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2022 wordt WoldWereldkids geëvalueerd door de werkgroep, de klankbordgroep, de leerlingraad en het team.
Borging (hoe)	Opstellen beleidsdocument en per thema analyseren, evalueren en nieuwe acties meenemen. PCDA-cyclus.

Uitwerking GD4: Nieuwsbegrip	
Thema	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	NPO: Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de middentoetsen zien we dat de resultaten op begrijpend lezen onder het gemiddelde zijn.
Gewenste situatie (doel)	Resultaten begrijpend lezen bevorderen. Leerkrachten krijgen beter zicht op hun eigen didactische handelen. Goed gevulde bibliotheek in school.
Activiteiten (hoe)	Tijdens een studiedag zullen we ons verder gaan verdiepen in het didactisch handelen Nieuwsbegrip Goud. Daarop volgen er observaties en klassenconsultaties. Ook zal er dit jaar een specialist begrijpend lezen aangesteld worden. Deze zorgt er voor dat de afspraken in een kort beleidsplan worden gezet, kijkwijzers eventueel worden aangepast en zorgt voor borging in de komende jaren. Deze specialist zal hier een opleiding voor gaan volgen. Daarnaast zijn we van mening dat goede boeken de leesmotivatie bevordert, de woordenschat vergroot en zal leiden tot beter begrijpend lezen.. Daarom starten we komend schooljaar een schoolbibliotheek op.
Consequenties organisatie	Tijd en ruimte geven aan de specialist.
Consequenties scholing	Vanuit de NPO-gelden gaan we de scholing Nieuwsbegrip goud volgen.
Betrokkenen (wie)	het hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Specialist begrijpend lezen
Kosten	€2500,-
Omschrijving kosten	Dit zijn scholingskosten voor didactisch handelen bij Nieuwsbegrip goud en de scholingskosten voor de specialist. Daarnaast zullen er kosten zijn voor de (eventuele) samenwerking met de bibliotheek en de inrichting van de bibliotheek.
Meetbaar resultaat	Leerlingen scoren minimaal conform de verwachting in de groepsplannen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind van het schooljaar evalueren we aan de hand van de eindtoetsen.
Borging (hoe)	De specialist draagt zorg voor de borging in de school. Dit gebeurt aan de hand van beleid schrijven op het gebied van begrijpend lezen, klassenconsultaties en nabesprekingen.

Uitwerking KD1: Rekenen, kiezen en implementeren van een nieuwe rekenmethode al dan niet gekoppeld met Snappet

Thema	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	Inmiddels werken we twee (gebroken) jaren met Pluspunt, vanaf groep 5 zelfs met de digitale versie. Door de pandemie kunnen we nu al twee jaar niet goed onze resultaten in beeld brengen. Een echte nulmeting na de invoering van de nieuwe methode is er nog niet geweest.
Gewenste situatie (doel)	Optimaal gebruik maken van de nieuwe methode om middels schoolafspraken de resultaten op het gebied van rekenen te verhogen.
Activiteiten (hoe)	Start specialist rekenen Twee keer per jaar observeren in de groep en nabespreken Analyse maken van de schoolresultaten Eventuele verbetervoorstellen doen naar MT
Consequenties scholing	Eventuele scholing voor de rekencoördinator.
Betrokkenen (wie)	specialist rekenen
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 44, 45, 46, 47, 48, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	MT en specialist rekenen
Meetbaar resultaat	Resultaten rekenen gaan omhoog.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2021
Borging (hoe)	Aan de hand van het beleidsplan dat de rekencoördinator maakt. Hierin komen de observaties, de consultaties en gemaakte afspraken in terug.

Uitwerking KD2: Oriënteren nieuwe taalmethode

Thema	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Resultaatgebied	Aanschaffen van een nieuwe taal- en leesmethode voor schooljaar 2022-2023
Gewenste situatie (doel)	Nieuwe taal- en leesmethode die aansluit bij de populatie van 't Wold.
Activiteiten (hoe)	1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 4 t/m 8
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	MT en team
Omschrijving kosten	Aanschaf nieuwe methode. Taal is reeds in de begroting opgenomen voor kalenderjaar 2021. Lezen zal meegenomen worden in de begroting van 2022.

Uitwerking KD3: EDI (effectieve directe instructie) transfer maken van alleen rekenen naar alle hoofd/zaakvakken

Thema	Didactisch handelen
Resultaatgebied	NPO: Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	EDI wordt opgefrist bij de leerkrachten. Vanuit de ervaring op het gebied van rekenen, wordt het uitgerold over de andere vakken. Leerkrachten passen EDI toe in de lessen. Binnen de school is een duidelijke lijn te zien in didactisch handelen.
Activiteiten (hoe)	Per 6 weken wordt een onderdeel van EDI centraal gesteld in de teamvergadering en gaan we mee aan de slag.
Betrokkenen (wie)	het gehele team
Plan periode	wk 36, 43, 2, 10, 18 en 25
Eigenaar (wie)	Directie en IB'er

Uitwerking KD4: Implementeren module leerlijnen Parnassys

Thema	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding
Gewenste situatie (doel)	Goed en duidelijk overzicht krijgen in de ontwikkeling van de kleuters.
Activiteiten (hoe)	Studiedag op 30 september om verder te verdiepen in de leerlijnen. Eigen maken van het systeem.
Betrokkenen (wie)	kleuterleerkrachten en ib'er
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB'er
Omschrijving kosten	€1000,- voor de kosten van de scholing.

Uitwerking KD5: Opleidingsschool

Thema	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding
Gewenste situatie (doel)	Eind 2022 willen we een volledig geschoolde opleidingsschool zijn. Zo kunnen en mogen we studenten we stagiaires van de PABO begeleiden.
Activiteiten (hoe)	De twee opleiders in de school volgen een tweejarige studie. Komend schooljaar is het tweede jaar. Beide opleiders in de school hebben stage leergroep. Het gehele team zal dit schooljaar een mentorentraining volgen, zodat we één lijn hebben in hoe we stagiaires begeleiden.
Betrokkenen (wie)	het hele team, karianne (bovenschools opleidingscoördinator) en opleiders in de school en pabo's.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 6, 7, 8 en 9
Eigenaar (wie)	Opleiders in de school

Uitwerking KD6: PR.	
Thema	Organisatiestructuur
Resultaatgebied	Meer positieve bekendheid in Zeewolde
Gewenste situatie (doel)	Leerlingenaantallen verhogen en 't Wold positief op de kaart zetten
Activiteiten (hoe)	• Sponsorloop voor nieuwe shirtjes (kerst) • Open dag • Nieuw meubilair in de klassen en de hallen • Positief de krant behalen, schooljournalist aanstellen • Facebook pagina • Mond op mond reclame ouders • Actuele, moderne, up to date website
Betrokkenen (wie)	het hele team
Plan periode	wk 30
Eigenaar (wie)	Het team

Uitwerking KD7: Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	
Thema	Kwaliteitscultuur
Resultaatgebied	Professionaliseren team
Gewenste situatie (doel)	Verdere professionalisering van het team
Activiteiten (hoe)	Vorig schooljaar zijn we gestart met het professionaliseren van het team. Ook dit jaar willen we dit voortzetten. Naast de teamscholing stimuleren we iedere medewerker om ook zelf een volgende stap te zetten. Om zicht te krijgen op de eigen ontwikkeling starten we komend schooljaar met Mijn SchoolTeam (MST). MST kan ingezet worden als bekwaamheidsdossier en geeft zicht op de eigen kwaliteit en wat er nodig is voor de volgende stap. Dit samen met het goed neerzetten van de gesprekkencyclus inclusief POP werkt hopelijk bij aan de professionalisering
Betrokkenen (wie)	het hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT

Overige zaken	
Huisvesting	Dit schooljaar gaan we met Heutink een plan maken om de 't Wold verder op te knappen. Met dit plan en de begroting hiervoor maken we een meerjarenplan om 't Wold verder op te knappen.
MR	Dit schooljaar zal Tanja Joosten-Blokland terugkeren in de MR na haar verloftijd en zal Amanda Vingerhoets starten als nieuw lid.
Overig	Op dinsdag 9 november vindt er een interne audit plaats.