

Schoolgids 2023-2024



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

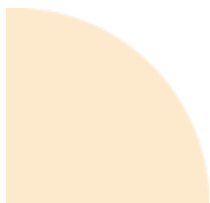
- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster



Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS de Achtbaan

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS de Achtbaan

Beetslaan 8
9602AX Hoogezand

0598703703

<http://www.obs-deachtbaan.nl>

obsdeachtbaan@ultiemonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Ultiem

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.960

<https://ultiemonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. C. Mulder	obsdeachtbaan@ultiemonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

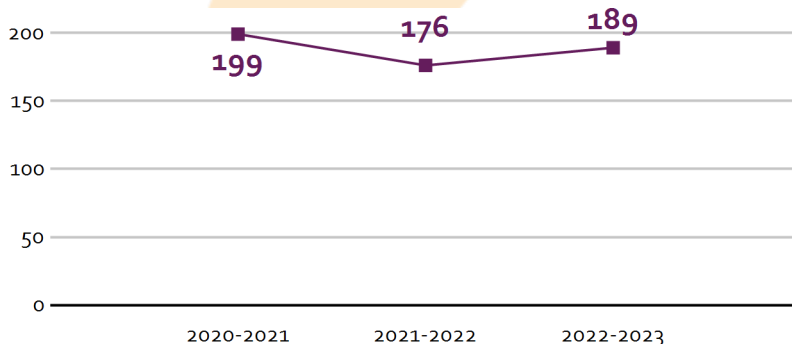
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

189

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS de Achtbaan is een openbare basisschool die gevestigd is op een nieuwbouwlocatie in de wijk Spoorstraat-Kieldiep. De school maakt onderdeel uit van 'Punt West'. In dit gebouw zijn in totaal drie scholen, een kinderopvangorganisatie en een wijkcentrum gehuisvest. Onze school wordt door 189 leerlingen bezocht op peildatum 1 februari 2023.

De Taalschool Midden-Groningen, waar intensief taalonderwijs gegeven wordt aan nieuwkomers, is onderdeel van OBS de Achtbaan. Dit is een zogenaamde type-3 voorziening.

Onze school maakt deel uit van Stichting Ultiem, Openbaar Basisonderwijs binnen Midden-Groningen. De stichting wordt aangestuurd door een College van Bestuur. Een Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur, alsmede op de uitvoering van taken die binnen het stafbureau worden verricht.

U bent van harte welkom voor een bezichtiging van de school. Leerlingen kunnen dagelijks ingeschreven worden. Er is **geen wachtlijst**.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Succes vergroten

Talentontwikkeling

Uitdagend en betekenisvol

Leren met chromebooks

Kinderen zijn actief betrokken

Missie en visie

Ontdekken, ontwikkelen en leren = talenten ontdekken

Met ons onderwijs willen wij bijdragen aan een succesvolle toekomst van onze kinderen. Een toekomst in een wereld die wij nog niet kennen en waar alle talenten nodig zijn. Een toekomst vol uitdagingen. Wij bieden kinderen in onze school de ruimte om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Ontdekken, ontwikkelen en leren = een uitdagende Achtbaan

We streven ernaar dat alle kinderen het fijn hebben bij ons op school. De school moet een veilige plek zijn waar alle kinderen worden gezien en gewaardeerd. We bieden uitdagend en betekenisvol onderwijs, teneinde het plezier in leren te bevorderen. Naast een intensief aanbod gericht op het aanleren van basisvaardigheden is er een breed aanbod van workshops waarin kinderen ontdekken wat hun mogelijkheden zijn en zichzelf leren kennen. Er is veel aandacht voor de basisvakken taal, lezen, rekenen en voor de wereldoriënterende vakken, maar kinderen worden ook bekend gemaakt met diverse media, cultuur, sport, techniek & wetenschap. Wij verrijken onze lessen, praktisch en ervaringsgericht, zodat ze uitnodigend zijn en uitdagen tot succes. Wij waarderen de verschillen tussen kinderen, onze school is kleurrijk en voor ons is ieder kind waardevol en welkom.

Trotse kinderen die eigenaar zijn van hun leren

Kinderen zijn actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Zij zijn mede-eigenaar van hun leerproces. Kinderen zijn trots op wat ze kunnen, zij leren zichzelf kennen en ontwikkelen zelfvertrouwen. Vanaf leerjaar 4 wordt er gewerkt met Snappet. Er wordt gewerkt aan de behalen van leerdoelen. Kinderen leren te reflecteren op hun eigen ontwikkeling. Ze leren om doelgericht te werken en een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling. Binnen de omgeving van Snappet kunnen leerlingen hun eigen ontwikkeling volgen.

Leren doe je samen

Kinderen werken in hun eigen jaargroep. Binnen de jaargroep werken zij met elkaar samen en leren van en met elkaar. Het gebruik van coöperatieve werkvormen stimuleert de samenwerking tussen kinderen. Leerlingen helpen elkaar en krijgen de kans om samen elkaars succes te vergroten. Naast werken in de jaargroep zijn er activiteiten en projecten, groepsdoorbrekend en schoolbreed.

Leren met gebruik van moderne methoden en nieuwe technologieën

Kinderen leren altijd en overal. Moderne informatie- en communicatietechnologie ondersteunt dit leren. Digitale mogelijkheden verrijken ons onderwijs. Wij maken optimaal gebruik van moderne methoden en mogelijkheden die de nieuwe technologieën ons bieden. In de groepen 4 tot met 8 hebben alle leerlingen hun eigen chromebook. Er wordt onder andere veel gewerkt met Snappet. Snappet is een onderwijsplatform waarbij ieder kind op zijn of haar eigen niveau wordt uitgedaagd. Daarbij geeft Snappet de leerkracht beter inzicht in de voortgang van de kinderen. Samen zorgt dit voor hogere leerresultaten. De lesstof in Snappet past zich automatisch aan aan het niveau van het kind. Het niveau wordt door Snappet bepaald aan de hand van eerder gemaakte opgaven. Dit werkt heel motiverend: kinderen die de lesstof beheersen krijgen moeilijkere vragen. En kinderen die de lesstof lastig vinden, krijgen juist wat makkelijkere vragen. Zo kan ieder kind groeien op zijn of haar eigen niveau en tempo.

Leerkrachten zien ieder kind

Leerkrachten vormen samen een hecht team. Zonodig wordt dit team aangevuld met externe deskundigen en specialisten. Leerkrachten zien kinderen, zij hebben hoge verwachtingen en weten welke onderwijsbehoeften ieder kind heeft. Zij kijken naar de mogelijkheden van ieder kind. Met passie voor hun vak stimuleren en begeleiden zij kinderen in hun ontwikkeling. Leerling, leerkracht en ouders werken samen aan de gestelde doelen en zo bereiken zij met elkaar mooie resultaten.

Ouders voelen zich welkom

De relatie kind, ouder/verzorger en leerkracht vormt een belangrijke driehoek in de school. We vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen in de school. Zij worden betrokken en volgen de ontwikkeling van hun kind. De leerkrachten nodigen ouders daartoe uit.

De school is het middelpunt, de maatschappij dat zijn wij!

Onze school is een belangrijke ontmoetingsplaats in de wijk. Het gebouw is uitnodigend en ondersteunt door vormgeving en inrichting het leren van kinderen. Het heeft een eigentijdse, levendige en frisse uitstraling. Het bruist er van leven, ook na schooltijd, zowel voor kinderen als voor ouders. De school staat midden in de samenleving. Wij hebben een verbinding met sport-, muziek- en cultuurverenigingen, die na schooltijd activiteiten voor kinderen organiseren. Door samen te werken met onze partners in de wijk, kunnen wij meer voor de kinderen en hun ouders betekenen.

Identiteit

We zijn een openbare school die toegankelijk is voor iedereen. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten zich welkom voelen in de school. We hebben aandacht voor diversiteit en talentontwikkeling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsindeling

Op O.b.s. de Achtbaan hebben we gemiddeld gezien kleine groepen. Op deze manier kunnen we ieder kind voldoende aandacht geven. We hebben zowel enkelvoudige als combinatiegroepen. Dit is uiteraard afhankelijk van het aantal kinderen in de groep. Er worden maximaal twee jaargroepen in een klas gecombineerd.

Vakleerkracht gymnastiek

De vakleerkracht werkt intensief samen met de groepsleerkracht. In het jaarplan is een doorgaande leerlijn bewegingsonderwijs gerealiseerd. De vakleerkracht geeft 2 lesuren per week bewegingsonderwijs aan de groepen 1 tot en met 8. De kinderen uit de groepen 1/2 gaan dagelijks naar het speellokaal. Bij mooi weer spelen de kinderen buiten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

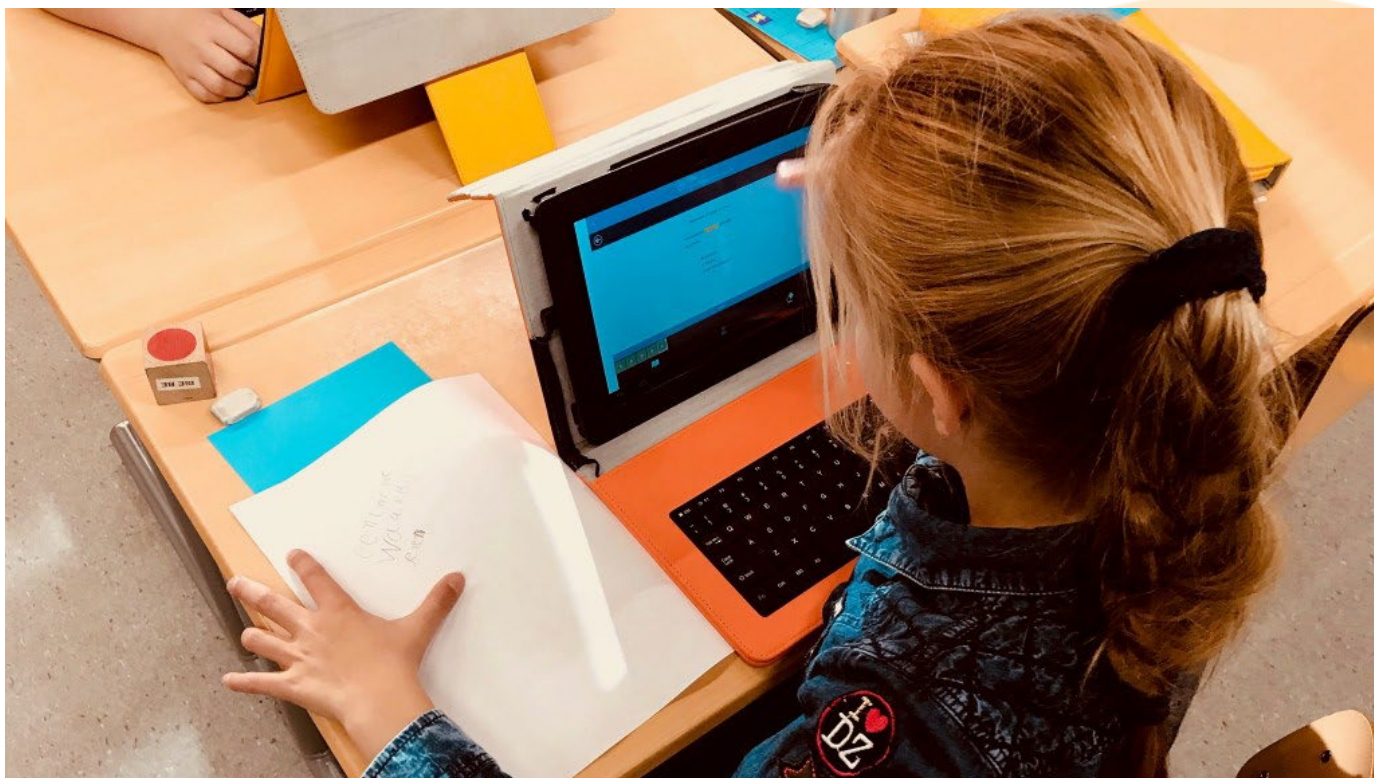
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Werken met Ontwikkelingsmaterialen	6 uur	6 uur
Zintuigelijke Ontwikkeling	3 u 45 min	3 u 45 min
Nederlandse Taal	5 uur	5 uur
Rekenen	3 uur	3 uur
Expressie	2 u 30 min	2 u 30 min
Verkeer	30 min	30 min
Sociaal Emotioneel Leren	30 min	30 min
Gymnastiek	3 u 45 min	3 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 45 min	6 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 45 min	1 u 45 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					30 min	30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal Emotioneel Leren	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- Kookstudio
- Stilteruimte
- Spreekkamers
- Logopedie
- Fysiotherapie

2.2 Het team

Ons onderwijsteam bestaat uit een groep van plm. 30 enthousiaste medewerkers, die door de hele school inzetbaar zijn. Zij zorgen voor een goed pedagogisch en didactisch klimaat. Ieder heeft zijn/haar eigen taken, maar voelt zich naast de eigen groep direct betrokken bij O.b.s. de Achtbaan.

De volgende taken worden naast het lesgeven door het personeel ingevuld:

cultuurcoördinator, ICT-ambassadeur, 2 leescoördinatoren, verkeerscoördinator, 2 intern begeleiders, vakleerkracht gymnastiek, BHV/EHBO coördinatoren en meerdere onderwijsassistenten.

O.b.s. de Achtbaan is een dynamische organisatie. Een aantal organisatorische aspecten wordt jaarlijks tegen het licht gehouden en geëvalueerd. Hierdoor is een open werksfeer en een prettig klimaat aanwezig, waarin wederzijds respect en aandacht belangrijk zijn. Zo kan iedereen optimaal gebruik maken van elkaars kennis, competenties en talenten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Iedere groep heeft één of twee vaste leerkrachten. We vinden het fijn voor kinderen en ouders dat er bekende gezichten voor de groep staan. Wanneer de eigen leerkracht niet aanwezig is, kunnen we een beroep doen op een pool van invalleerkrachten. Waar mogelijk proberen we altijd een invalleerkracht in te zetten die reeds bekend is met de groep en/of school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Kaka, Punt-West*.

Wat biedt Peuteropvang Punt-West?

- een gestructureerd programma gericht op (samen) spelen en ontwikkelen;
- er wordt gewerkt met het voor- en vroegschoolse programma (VVE) Piramide;
- om de taalontwikkeling en het leesplezier bij de kinderen te stimuleren gebruiken we Boekenpret;
- goed opgeleide leidsters die zien wat uw kind nodig heeft;
- samenwerking met het consultatiebureau en onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op O.b.s. de Achtbaan willen we samen met ouders het beste onderwijs bieden aan onze kinderen. We werken op een gestructureerde en systematische manier.

Aan de hand van de module WMK van Parnassys meten we op een efficiënte en effectieve manier de kwaliteit van het onderwijs binnen onze school. Op basis van deze resultaten hebben we een startpunt voor de komende periode en weten we waar we nog sterker in willen worden.

Jaarlijks stellen we per domein een plan op. In dit plan worden de gewenste doelen en de bijbehorende interventies omschreven. Op deze manier werken we systematisch aan onze eigen ontwikkeling. U kunt dit nalezen in het schoolplan zoals op de website weergegeven. Het schoolplan is afgeleid van het strategisch beleidsplan van Stichting Ultiem.

Stichting Ultiem heeft een drietal grote doelen vastgesteld. Deze grote doelen vormen de leidraad voor de komende vier jaar. Stichting Ultiem beschikt over een koersplan met als titel 'Talent voor de klas!'.

Om kwalitatief goed onderwijs te bieden bouwen we met en vertrouwen we op de onderwijsprofessionals in onze schoolteams. Ons koersplan is erop gericht om onze talenten voor de klas te laten groeien evenals de talenten in de klas. Daarin zijn we ambitieus en onderscheidend.

Kwalitatief goed onderwijs betekent dat we vormgeven aan de drie kernfuncties van het onderwijs:

- Leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bijbrengen die aansluiten bij hun mogelijkheden en talenten.
- Leerlingen de sociale en maatschappelijke competenties laten verwerven die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.
- Leerlingen een onderwijsloopbaan bieden die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Onderwijskwaliteit begint bij het vakmanschap van onderwijsprofessionals. Een stevige kwaliteitscultuur, vanuit een heldere visie op goed onderwijs, draagt bij aan het versterken van hun professionaliteit. Daarbij horen heldere afspraken over zicht houden op kwaliteit, werken aan en verantwoorden van de kwaliteit van het onderwijs. Om dit te kunnen realiseren verbinden we ons koersplan aan drie strategische thema's:

- Onderwijskwaliteit
- Onderwijskansen
- Onderwijsarbeidsmarkt

Per thema hebben we de volgende ambities geformuleerd die de komende jaren de leidraad zullen zijn voor de koers die we varen:

- Ultiem bewaakt de ontwikkeling van individuele leerlingen door binnen de scholen de PDCA- cyclus te versterken met betrekking tot het beheersen van de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.

- Ultiem zet in op een inclusieve(re) leeromgeving met een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de verschillende scholen.

- Ultiem is een professionele, lerende organisatie waar zowel startende als ervaren medewerkers ontwikkelmogelijkheden krijgen en pakken.

- Ultiem staat bekend als professionele organisatie en aantrekkelijk werkgever in de onderwijssector.

- Ultiem investeert in duurzame inzetbaarheid van haar medewerkers in de breedste zin van het woord.

- Ultiem zet in op een evenwichtige verdeling van beschikbare middelen om kansengelijkheid voor alle leerlingen te bevorderen.

- Ultiem legt haar focus op groeimogelijkheden in de regio en richt zich daarbij voortdurend op de wettelijke taak én een passende, efficiënte organisatiestructuur.

De doelen die wij als school willen realiseren, passen binnen de doelen en aandachtspunten van de stichting.

O.b.s. de Achtbaan heeft voor de planperiode 2023-2027 de volgende (grote) verbeterthema's vastgesteld:

Streefbeelden

1. Onderwijskwaliteit: Op onze school maken we gebruik van een passend leerlingvolgsysteem, teneinde optimaal zicht te hebben op de ontwikkeling van individuele leerlingen alsmede de ontwikkeling op groeps- en schoolniveau.

2. Onderwijskansen: Op OBS de Achtbaan worden de 9 thema's van burgerschap actief verwezenlijkt door middel van onderwijs en activiteiten. Hierdoor worden kinderen voorbereid op een actieve rol als verantwoordelijke burgers in de samenleving.

3. Onderwijskwaliteit: De resultaten van begrijpend lezen bij leerlingen in groep 4 t/m 8 zijn significant verbeterd, door het effectief en consistent implementeren van de nieuwe methode, waarbij leerkrachten worden ondersteund in het gebruik ervan en zullen er met regelmaat evaluaties plaatsvinden om de voortgang te monitoren en bij te sturen indien nodig.

4. Onderwijskwaliteit: De rekenvaardigheid van leerlingen op onze school is significant verbeterd. Dit doel kan worden bereikt door gebruik te maken van een gestructureerde aanpak, waarbij leerlingen systematisch en stap voor stap de verschillende rekenvaardigheden worden aangeleerd en geoefend. De subsidie 'verbeteren van de basisvaardigheden' wordt ingezet om dit doel te bewerkstelligen.

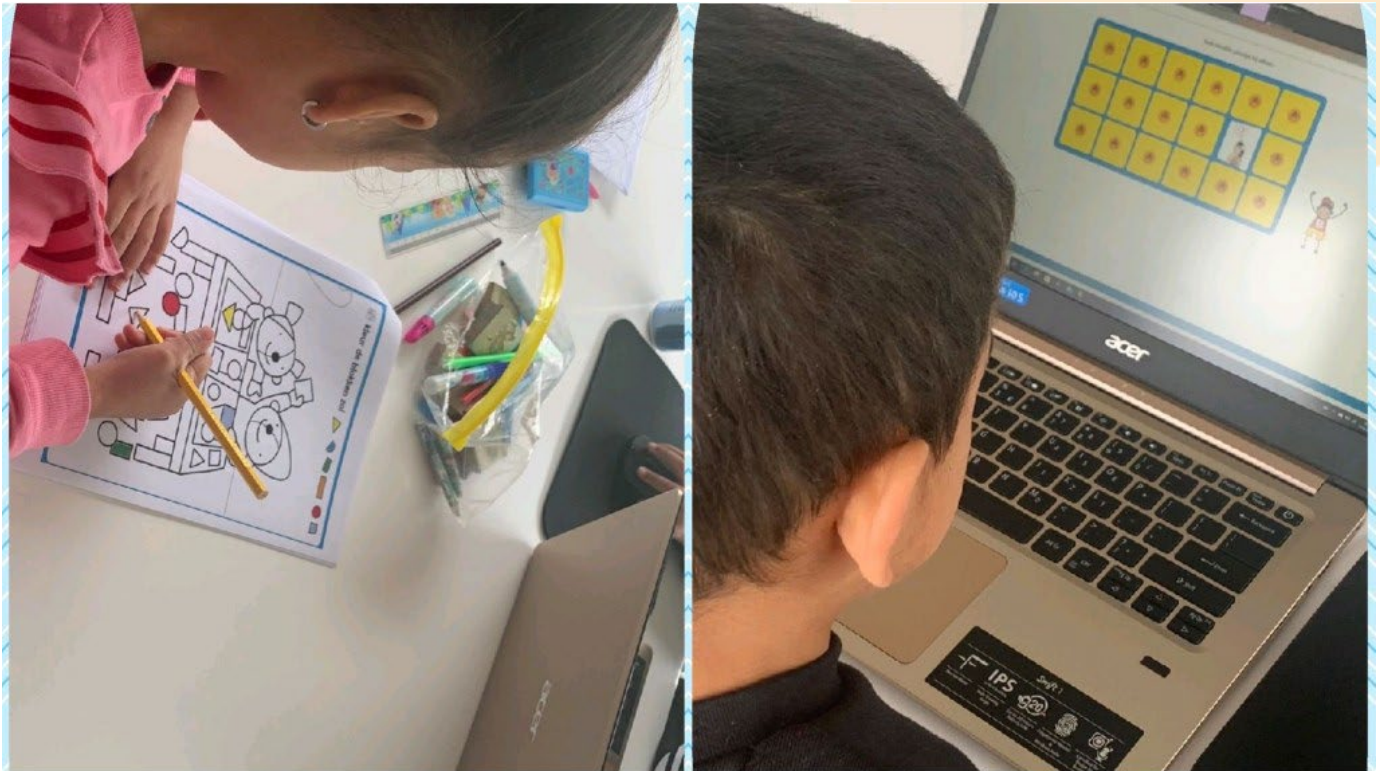
5. Onderwijskansen: Het rendement van de beschikbare middelen voor het verminderen van onderwijsachterstanden bij leerlingen is op OBS de Achtbaan gemaximaliseerd, door een gerichte aanpak waarbij de meest effectieve maatregelen worden ingezet. Dit doel kan worden bereikt door gebruik te maken van onderzoek naar bewezen effectieve interventies en programma's.

6. Onderwijsarbeidsmarkt: Het verhogen van de betrokkenheid en professionaliteit van leerkrachten door middel van het implementeren van lesson study of leerteams. Dit doel kan worden bereikt door een gestructureerde aanpak te hanteren, waarbij leerkrachten samenwerken in leerteams en gezamenlijk lessen ontwerpen, uitvoeren, observeren en evalueren. Door middel van deze aanpak worden leerkrachten gestimuleerd om voortdurend te reflecteren op hun eigen handelen en om hun kennis en vaardigheden te verbeteren. Het doel is om een cultuur van continu leren en verbeteren te creëren binnen de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op alle niveaus binnen de organisatie wordt systematisch gewerkt en staat de PDCA-cyclus centraal. Hierdoor wordt er gewerkt aan continue kwaliteitsverbetering. Kennisdeling op alle niveaus van de organisatie staat hierin centraal en keuzes zijn inzichtelijk en een logisch gevolg van opgestelde en geëvalueerde plannen.

Aan de hand van de module WMK van Parnassys meten we op een efficiënte en effectieve manier de kwaliteit van het onderwijs binnen onze school. Op basis van deze resultaten hebben we een startpunt voor de komende periode en weten we waar we nog sterker in willen worden. Jaarlijks stellen we per domein een plan op. In dit plan worden de gewenste doelen en de bijbehorende interventies omschreven. Op deze manier werken we systematisch aan onze eigen ontwikkeling.



3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt passende ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Dat betekent dat de leerkracht uw kind goed volgt en helpt waar het nodig is.

Soms kan het nodig zijn dat een leerling meer nodig heeft dan de rest van de groep. Hij/ zij krijgt tijdelijk een aangepast aanbod waardoor hij/ zij weer snel kan aansluiten bij de groep.

Als dit niet helpt, zal de leerkracht gaan onderzoeken waarom de leerling niet mee kan met de groep. Als ouder wordt u altijd hierbij betrokken. De leerkracht kan hierbij een beroep doen op de IB-er van de school en -zo nodig- op de orthopedagoog van stichting Ultiem. Gezamenlijk stellen we een plan op.

Soms komt het voor dat deze begeleiding onvoldoende effect heeft. Dan is er duidelijk meer aandacht, onderzoek en ondersteuning nodig dan de leerkracht samen met de IB-er kan bieden. Op dat moment wordt er altijd een consult/ onderzoek door de orthopedagoog aangevraagd en uitgevoerd. Er komt een lange-termijn plan voor deze leerling en de vorderingen worden nauwkeurig gevolgd. Gekeken wordt wat er extra nodig is op school om de leerling te ondersteunen richting een passend uitstroomperspectief. Eventueel worden er extra arrangementen aangevraagd van het bestuur en/ of samenwerkingsverband. Dit noemen we extra begeleiding. Vaak zal dit extra ondersteuning in de groep zijn. Bijvoorbeeld door de inzet van een extra onderwijsassistent. Daarnaast is het binnen Ultiem ook mogelijk om een leerling aan te melden voor een Psycho-motorische training. Dit gebeurt altijd op advies van de orthopedagoog.

Ten slotte zijn er enkele leerlingen waarvan de benodigde ondersteuning het aanbod van de school overstijgen. Dit betreft leerlingen met een complexe problematiek, grote leerachterstanden, soms in combinatie met gedragsproblemen. Als deze leerlingen binnen onze school onvoldoende tot hun recht komen, is een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs nodig. De route naar het speciaal onderwijs verloopt in nauw overleg met de deskundigen van Ultiem en het S(B)O. Zo nodig kan het samenwerkingsverband erbij betrokken worden



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft als taak om de leerlingen te leren leren. Niet elk kind heeft dezelfde ondersteuning nodig, leerlingen hebben in verschillende mate ondersteuning nodig. We hebben de ambitie om het leren leren meer centraal te stellen en hier een gericht aanbod en/of ondersteuning voor aan te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

- Inzetten van de interne Vliegende Brigade (1:1 werken aan leerdoelen buiten de groep)
- Inzetten van extra oefenstof i.o.m. de taalspecialist
- Inzetten van de Plusklas van Ultiem (specialist voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (vanaf groep 6).
- Inzetten van de logopedist voor kinderen met taal-spraakmoeilijkheden en een lage woordenschat.
- Inzetten van een ambulant begeleider van Kentalis voor leerlingen met TOS.
- De intern begeleiders analyseren samen met de leerkrachten de ernstige taal- en rekenachterstanden bij de leerlingen en schakelen zo nodig hiervoor een orthopedagoog in van Stichting Ultiem (diagnose dyslexie of dyscalculie).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Pedagogisch educatief professional

Sociaal emotioneel leren (SEL) is het proces waarbij leerlingen noodzakelijke kennis, attituden en vaardigheden verwerven en toepassen om beter te worden in het omgaan met zichzelf en de ander. Het aanleren van de 5 kerncompetenties van SEL kan bijdragen aan het welbevinden van kinderen en aan de realisatie van een veilige- leer en leefomgeving in het onderwijs. Op onze school gebruiken we het schoolbrede programma Kwink, een online programma voor sociaal emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid. Daarnaast gebruiken we SCOL om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen, SCOL is namelijk een sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem. De leerkrachten werken samen met de intern begeleiders om deze ontwikkeling te volgen en daar waar nodig aan te sturen door handelingsgericht te werken.

Er is een team van 4 specialisten, die zijn getraind in het inzetten van Kwink.

Op school is een Kind-ouder-ondersteuner aanwezig. School en ouders kunnen een beroep op de ondersteuner doen als het met de leerling in sociaal emotioneel opzicht niet zo lekker loopt. Samen met de ouders en de medewerkers van de school zet de ondersteuner (Mevr. Daisy Kiers) zich in, met als doel dat kinderen plezieriger naar school gaan. Het gaat hierbij om laagdrempelige kortdurende ondersteuning en hulp.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Er is een intern begeleider en Kind-ouder-ondersteuner aanwezig in de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

We werken samen met externe partijen om indien nodig een extra aanbod voor motorische en lichamelijke ontwikkeling te kunnen bieden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. De meeste scholen hebben daar een methode voor. Kwink is zo'n methode. Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet.

We werken met Kwink sinds het schooljaar 2020-2021. Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Ieder het jaar wordt het tevredenheidsonderzoek van Vensters afgenomen. Hierin wordt naar de veiligheidsbeleving van de leerlingen gevraagd. De samenvatting van de resultaten delen we met de ouders en het team.

Naast het instrument van Vensters maken we gebruik van SCOL en leerling SCOL. De Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Op basis van de resultaten gaat de directie jaarlijks in gesprek met de leerlingenraad. Eén van de thema's is het welbevinden en de sociale veiligheid. Samen met de kinderen wordt gekeken of er nog verbeterpunten zijn.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kim Borg	kimborg@ultiemonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Ina de Jonge	inadejonge@ultiemonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De relatie kind, ouder/verzorger en leerkracht vormt een belangrijke driehoek in de school. Ouders voelen zich welkom. Zij worden nauw betrokken en volgen de ontwikkeling van hun kind. De leerkrachten nodigen ouders daartoe uit.

Als ouder kunt u in principe elke dag terecht voor informatie over uw kind of de school. Voor langere gesprekken maken wij graag vooraf een afspraak. Aan het begin van ieder schooljaar organiseren de leerkrachten samen met de kinderen een kennismakingsavond. Daarnaast starten we met een kort kennismakingsgesprek en informeren we u tweemaal per jaar bij de rapportgesprekken over de ontwikkeling van uw kind.

Als ouders helpen bij huiswerk, of belangstelling hebben voor wat er op school gebeurt, heeft een kind betere kansen op school. Het is daarom van groot belang, dat ouders en school samenwerken. Ouders weten zo wat er op school gebeurt en de leerkracht kent de thuissituatie wat beter.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via onze website www.obs-deachtbaan.nl en via het oudercommunicatieplatform Social Schools. Met Social Schools blijft u altijd en overal op de hoogte van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. Omdat u de belevenissen van uw kind nu beter kunt volgen, heeft u voortaan nog meer om samen over te praten.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u klachten heeft over de gang van zaken op school, of een bepaald voorval op school. Wij vragen u dit te bespreken met de groepsleerkracht. Als u er met de groepsleerkracht niet uit komt dan kunt u een gesprek aanvragen met de directeur van de school. Mochten deze gesprekken niet leiden tot een oplossing, dan kunt u contact opnemen met het schoolbestuur van Stichting Ultiem.

Voor de volledige informatie over de klachtenprocedure verwijzen we u graag naar de website van Stichting Ultiem (www.ultiemonderwijs.nl). Hier vindt u de volledige klachtenprocedure.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We ervaren het als positief om samen met ouders leuke en leerzame activiteiten te organiseren. We hebben onder andere hulp bij het 'runnen' van de Bibliotheek op School, projecten, excursies en activiteiten, het verkeersbeleid, de workshops en nog vele andere zaken. Bent u ook enthousiast en wilt u zich in zetten voor de school? We horen het graag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 Daarvan bekostigen we:

- Excursies en culturele activiteiten
- Overige festiviteiten
- Traktaties voor feestdagen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Scholen mogen een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. In het primair onderwijs gaat dat geld bijvoorbeeld naar schoolreizen, vieringen en andere bijzondere activiteiten. Ook als ouders niet betalen, zijn die activiteiten wel toegankelijk voor hun kinderen.

De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht op de hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage is dus inclusief het schoolreisgeld. Hiervoor komt dus geen aparte factuur. In de maand februari zult u van de penningmeester een factuur ontvangen. We hebben ook begrip voor de situatie wanneer het voor u financieel niet haalbaar is om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Voorzieningen zoals bijvoorbeeld het Meedoenfonds Midden-Groningen of Stichting Leergeld kunnen wellicht iets voor u betekenen. Mocht u hier informatie over willen, kunt u terecht bij de Kind-ouder ondersteuner (Daisy Kiers).

Voor overige vragen kunt u contact opnemen met leerkracht Harm Vonk, tevens penningmeester van de MR.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is kunt u dit telefonisch doorgeven (vóór schooltijd). Ook kunt u de ziekmelding op school doorgeven aan de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt het formulier verlofaanvraag downloaden op onze website www.obs-deachtbaan.nl. Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind gaat voor het eerst naar school

U kunt uw kind aanmelden door contact op te nemen met de school (zie contactgegevens). Dit kan vanaf de dag waarop uw kind de leeftijd van 3 jaar bereikt, maar bij voorkeur uiterlijk 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd. Dan krijgt u een aanmeldformulier toegestuurd en de school zal u ook uitnodigen voor een kennismakingsgesprek. Dat is ook het moment dat de formele aanmeldingsprocedure gaat lopen. Pas als uw kind vier jaar is doet de school van de toelating een formele inschrijving. Vanaf drie jaar en tien maanden bestaat de mogelijkheid maximaal vijf dagen (of tien dagdelen) te wennen.

Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om in het kader van de zorgplicht te onderzoeken of zij uw kind een passende plek kunnen bieden. In sommige situaties kan deze periode met maximaal 4 weken worden verlengd. De school beslist of uw kind wordt toegelaten en laat u dat mondeling, maar ook schriftelijk weten. Als de beslissing positief is, start de school het plaatsings – en inschrijvingstraject.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Meld dat dan ook bij de school! Dit is noodzakelijk voor een zorgvuldige toelating en voorkomt teleurstellingen. Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, kan de school u om extra informatie vragen. Hiertoe kan de school u verzoeken gegevens te overleggen betreffende stoornissen of handicaps van uw kind of beperkingen in de onderwijsparticipatie. Scholen zijn namelijk verplicht om te onderzoeken of zij een leerling een passende plek kunnen geven. Dit noemen we zorgplicht.

Uw kind wisselt van school

(bij verhuizing of als ouders een andere school kiezen)

Bij wisseling van school gelden dezelfde regels als bij plaatsing. U meldt uw kind aan bij de school van uw voorkeur. Ook nu zal de school bekijken of uw kind extra ondersteuning nodig heeft en of ze uw kind een passende plek kunnen bieden. De school heeft daar 6 weken de tijd voor en dit termijn mag met 4 weken verlengd worden. Uw kind blijft ingeschreven op de school van herkomst totdat het geplaatst kan worden of er een andere school (dit kan dus ook het speciaal basis onderwijs zijn) bereid is gevonden om uw kind in te schrijven. Bij verhuizing adviseren wij om uw kind minimaal 10 weken van tevoren aan te melden bij de nieuwe school, zodat hij/zij direct na de verhuizing kan instromen.

We gaan ervan uit dat u een aanmelding bij één van onze scholen altijd bespreekt met de school van herkomst. De school zal bij aanmelding dan ook altijd contact opnemen met de school van herkomst.

Dat is ook een voorwaarde om de aanmeldingsprocedure in gang te zetten. Mocht uw kind ook daadwerkelijk ingeschreven worden, dan zal de school van herkomst zorgdragen voor de overdracht van (een deel van) het leerlingendossier, of het onderwijskundig rapport.

De volledige beschrijving van de aanmeldprocedure vindt u op www.ultiemonderwijs.nl

4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Functionaris Gegevensbescherming

Ieder schoolbestuur dient te beschikken over een functionaris gegevensbescherming (FG), die toezicht houdt op het naleven van de wettelijke bepalingen en uitgangspunten van de AVG. Ook kunt u bij hem terecht met meldingen en/of opmerkingen met betrekking tot de wijze waarop de school omgaat met persoonsgegevens van leerlingen. Stichting Ultiem heeft in de persoon van Ferenc Jacobs ook een FG. U kunt hem bereiken via fg@ultiemonderwijs.nl.

De volledige informatie met betrekking tot de Algemene Verordening Gegevensbescherming vindt u op www.obsdeachtbaan.nl/praktisch.

5 Ontwikkeling en resultaten

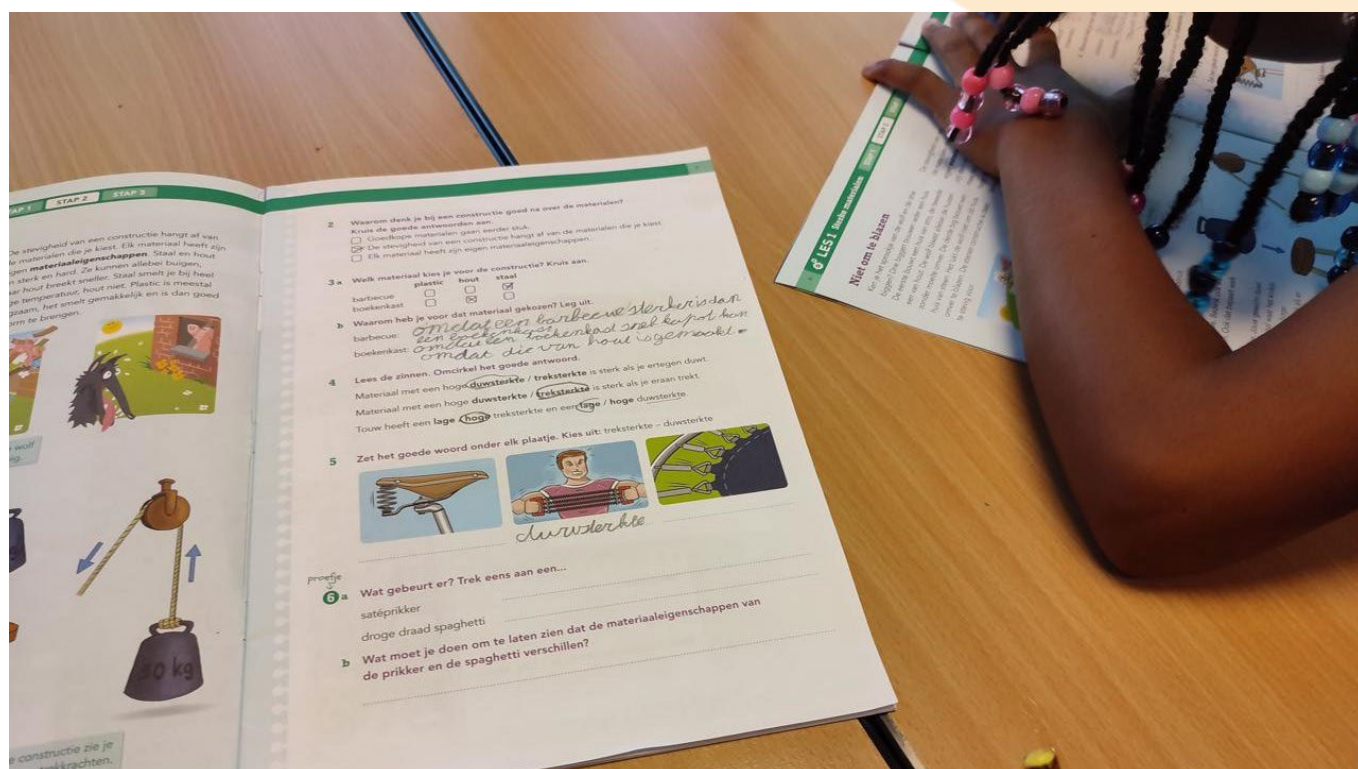
5.1 Tussentijdse toetsen

In de onderbouw houden we zicht op de ontwikkeling van ieder kind door gebruik te maken van de leerlijn 'Het Jonge Kind'. Leerkrachten die met de module leerlijnen werken, ervaren dat het een prachtig instrument is om een goed overzicht te hebben van wat zij de leerlingen aan moeten bieden, maar zeker ook als een goed hulpmiddel om leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. De module maakt mooi zichtbaar hoe de leerling zich ontwikkelt ten opzichte van leeftijdsgenootjes.

In groep 3 wordt er op meerdere momenten in het jaar gekeken hoe o.a. de ontwikkeling van taal/lezen en rekenen verloopt. In ieder geval twee keer per schooljaar wordt dit met de ouders besproken. Soms kan het zijn dat we afspreken vaker contact te hebben met ouders.

Vanaf groep 4 t/m 8 wordt dagelijks gewerkt met Snappet. Deze digitale aanpak biedt de leerkracht en de leerlingen direct inzicht in de ontwikkeling. De leerlingen kunnen dagelijks hun rapport bekijken en werken aan leerdoelen. Op deze manier worden de kinderen gestimuleerd om nog meer te leren!

Op twee momenten in het jaar worden in alle groepen Cito toetsen afgenomen. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, waardoor we de ontwikkeling van onze kinderen kunnen meten met leeftijdsgenootjes. Mocht hieruit blijken dat de ontwikkeling anders verloopt, kunnen we onze kinderen weer verder op weg helpen of een zetje in de rug geven.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

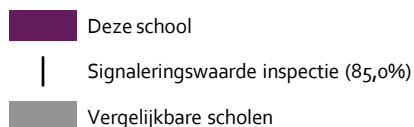
ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. De ROUTE 8 eindtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt via internet afgenomen en duurt slechts twee à drie klokuren. Uw kind krijgt een eigen inlogcode. Uiteraard werkt uw kind in een beveiligde omgeving. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt uw kind nooit teveel te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar ze worden wel altijd uitgedaagd. Dit werkt voor uw kind prettig en zo min mogelijk belastend. Doordat iedere leerling een eigen toets maakt, kan de toets verspreid worden afgenomen. ROUTE 8 mag worden afgenomen tussen 15 april en 15 mei. De school van uw leerling bepaalt zelf op welke dag(en) de toets wordt afgenomen. Mocht uw kind ziek zijn, dan kan de toets later in de periode worden afgenomen. Voor kinderen met dyslexie zijn er ondersteuningsmogelijkheden.

Op onze school ligt de gemiddelde eindtoetsscore op 194,2. Deze gemiddelde eindtoetsscore ligt hoger dan de voorspelde referentiewaarde en ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde. OBS de Achtbaan kan worden omschreven als een school waarvan het percentage gewichtenleerlingen hoger ligt dan het landelijk gemiddelde en waar de eindtoetsscore ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde is. We zijn als school zeer tevreden met dit resultaat.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



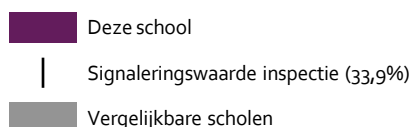
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvies

De adviezen van de school richting Voortgezet Onderwijs zijn zoals verwacht mag worden van onze leerlingpopulatie.

Er is een goed contact tussen onze school en het Voortgezet Onderwijs. We blijven onze kinderen in het Voortgezet Onderwijs volgen. Jaarlijks worden de vorderingen gemonitord. Alle kinderen worden besproken door de mentor en de groepsleerkracht voor een goede overdracht en terugkoppeling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	12,5%
vmbo-b	6,3%
vmbo-b / vmbo-k	6,3%
vmbo-k	31,3%
vmbo-(g)t	18,8%
vmbo-(g)t / havo	6,3%
havo	12,5%
vwo	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Een goed pedagogisch klimaat

Werken aan burgerschap

Wisselwerking ouders-school

Pedagogisch klimaat

Een veilig klimaat is een voorwaarde om goed onderwijs te geven en te ontvangen. Het is belangrijk om kinderen in hun eigen waarde te laten. Het gedrag van de kinderen en de leerkracht beïnvloedt de sfeer in de klas. Door een positieve benadering en een productieve werksfeer worden de kinderen actief bij het leerproces betrokken. Kinderen worden eigenaar van hun eigen ontwikkeling. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om, waarbij de regels zowel op school - als groepsniveau worden gehanteerd. In het Anti-pestbeleid kiest de school voor een werkbare en praktische aanpak, waarbij preventie het uitgangspunt is.

Burgerschap

Het voeren van goed burgerschap neemt een belangrijke plaats in. Door kinderen te leren samenwerken, te luisteren, een eigen mening te leren hebben en omgaan met verschillen leveren de kinderen hun bijdrage aan de samenleving. Er worden regelmatig acties gevoerd en activiteiten ondernomen om de kinderen in aanraking te brengen met de wereld om zich heen. Daarnaast bieden we Burgerschap als curriculum aan in de bovenbouw via Snappet. In schooljaar 2022-2023 wordt het Burgerschapsonderwijs verder uitgewerkt in een ambitiekaart, volgens de kaders van Ultiem Onderwijs.

Wisselwerking ouders- school

Aan het begin van het jaar worden er gesprekken gevoerd over het welbevinden van de kinderen met de ouders en met de kinderen zelf. Wat is er belangrijk om over uw kind te weten, waarbij is hulp nodig en hoe kunnen we elkaar ondersteunen bij het leerproces? Ons uitgangspunt is om de kwaliteit van het onderwijs te versterken door het bevorderen van een goede samenwerking.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale opbrengsten

Naast de cognitieve ontwikkeling van kinderen dragen wij bij aan een positief sociaal klimaat. Door goed en respectvol met elkaar om te gaan bevorderen wij de leerprestaties. Wij hebben een leerlingenraad, die een positieve rol speelt bij het goed omgaan met elkaar. De thema's die in de methode Kwink worden behandeld, worden eveneens besproken in de leerlingenraad. Vanuit het team worden op een speelse wijze activiteiten georganiseerd, bijvoorbeeld hoe de kinderen met elkaar omgaan op het plein, het naar binnengaan van de school, het omgaan met de materialen en hoe je conflictsituaties kunt voorkomen. De methode voor sociaal-emotioneel leren (Kwink) is hierbij onze leidraad.

Er is op school een vertrouwenspersoon aanwezig, die met de kinderen bepaalde problemen bespreekbaar maakt.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden

Op O.b.s. de Achtbaan hanteren we het **5-gelijke-dagen-model**. Dit houdt in dat de kinderen elke dag dezelfde schooltijden hebben.

De schooltijden zijn: **8.30 uur - 14.00 uur**

Voor alle groepen geldt dat de kinderen vanaf 8.15 uur de school binnen kunnen gaan.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kaka](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kaka](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Margedag	22 september 2023	22 september 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Margemiddag vanaf 12.00 uur	16 januari 2024	16 januari 2024
Margemiddag vanaf 12.00 uur	08 februari 2024	08 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Margedag	26 februari 2024	26 februari 2024
Margedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Koningsdag	27 april 2024	27 april 2024
Meivakantie	28 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Margedag	30 mei 2024	30 mei 2024
Margemiddag vanaf 12.00 uur	18 juni 2024	18 juni 2024
Margedag	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Let op: op de vrijdagen voor de kerst- en zomervakantie zijn de leerlingen om 12.00 uur vrij

