

Doelen voor 2022-2023 (teamdoelen/speerpunten):

1. wordt dit schooljaar gestart met **‘De Gouden Weken’** en iedere week wordt er een**KiVa**-les gegeven (sociale vaardigheid) en komen alle KiVa-thema's aan bod. Ouders en opvang worden hierin actief meegenomen (verhogen van ouderbetrokkenheid).
2. wordt de opgedane kennis van **bewegend leren** en vanuit ‘School in beweging’ meegenomen in een plan van aanpak (opgesteld na analyse/onderzoek) als basis om tot ontwikkeling te komen voor 0-12 jr (basis voor Kindcentrum in beweging).
3. wordt een leerlijn begrijpend lezen en begrijpend luisteren vastgesteld, programma letterster aangeschaft en de focus komt te liggen op specifieke spellingcategorieën in gr 3 t/m 8. Dit wordt opgenomen in het **taalbeleidsplan en in kwaliteitskaarten begrijpend lezen, luisteren en spelling**.
4. worden **talentenmiddagen uitgebreid en** **talenten**van leerkrachten en pm-ers, ouders en leerlingen ingezet o.a. de master talentontwikkeling, taalspecialist, intern begeleiders (gedrag en leren), gymspecialisten, digitaal vaardig.…… Hiermee wordt er gewerkt aan het verhogen van het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen, ouders en team.
5. worden de resultaten van de scholing hoogbegaafdheid verwerkt in een **hoogbegaafdheidsplan**. Er wordt een passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in alle groepen gerealiseerd.
6. wordt het (samen)werken met de opvang volgens **‘Continu verbeteren’**herzien en geborgd. Dit is o.a. zichtbaar in hanteren van groepsvergaderingen, werken met portfolio’s en teamsessies(opvang en onderwijs samen) rondom het databord.
7. wordt het **analyseren van de opbrengsten** gecontinueerd in relatie met logboek(weekplanning) en interventieplan(planmatige zorg). Wordt een gewerkt aan een doorgaande lijn van 0-12 jr
8. wordt er geïnventariseerd of een schoolse **plusgroep**  onderdeel kan worden van ons gezamenlijke aanbod, passend binnen het versterken van de samenwerking met Cbs De Regenboog
9. wordt na analyse en onderzoek van de effecten van oefenen met concreet materiaal en bewegend leren omgezet in een kwaliteitskaart rekenen, onderdeel van het rekenbeleidsplan

### Missie en visie

Op De Beelen:

* kunnen kinderen hun talenten ontplooien
* leren leerlingen zelfstandig hun taken uit te voeren
* worden leerlingen gestimuleerd eigenaar te zijn van hun eigen leerproces
* leren leerlingen samen te leven en samen te werken
* geven we kinderen de gelegenheid zelfstandig, actief en onderzoekend bezig te zijn

Daar waar kinderen staat kan je ook team en/of ouders lezen.

Professionele onderwijscultuur:

Inspireren en betrekken bij onderwijsontwikkeling: marge-dagen/vergaderingen voorbereiden met IB-er en specialisten. Vervolg Databord(bordsessies op eigenaarschap/gezamenlijke verantwoordelijk-heid. Investeren in Kindcentrum Beelen (0-12 jr), Bewegen doe je samen!

Vieren van successen en doelen stellen voor de komende periode(waarderend onderzoek inzetten).

**Uitwerking staat in het schooljaarplan 2022-2023**

De punten zijn opgenomen in inhoudelijke jaarplanner

Faciliteren : marge-dagen Talentontwikkeling -portfolio, Planmatige zorg, scholing Continu verbeteren, collegiale consultatie, scholing hoogbegaafdheid, IKC-School in beweging

**Appriciative Inquiry(waarderend onderzoeken)** – Een methode voor organisatieverandering die gericht is op het laten groeien wat goed gaat. Dit betekent niet dat problemen worden genegeerd of ontweken, maar wel dat het focussen op succesfactoren vruchtbaarder is dan gericht zijn op het oplossen van problemen. Bij deze strategie ga je een dialoog aan met betrokkenen in 5 opvolgende stappen: 1. Verwoorden/verkennen, 2. Ontdekken, 3.Dromen, 4. Vormgeven en 5. Verwezenlijken(schooljaarplan/plan van aanpak).