

Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Beelen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De Beelen is van oudsher de openbare basisschool van Tolbert. In deze schoolgids vindt u alle gegevens die u nodig hebt om een goede schoolkeuze te maken voor uw kind. U wilt immers weten wat onze school belangrijk vindt. Niet alleen onderwijskundig, maar ook bijvoorbeeld op het gebied van communicatie, het omgaan met problemen en sfeer. Kortom: hoe zorgt "De Beelen" ervoor dat uw kind een goede en leuke tijd heeft op de basisschool.

De Beelen is een dynamische school. Naast de meer traditionele, maar o zo belangrijke, basisschoolvakken wordt ook aandacht besteed aan drama, muziek en kunst. Natuurlijk moet een kind leren rekenen en schrijven, maar het moet ook leren omgaan met andere kinderen en met volwassenen. Een school moet oog houden voor nieuwe ontwikkelingen zoals het werken met nieuwe media (o.a. digibord en tablets) en investeren in vooruitgang. Initiatieven van ouders en leerkrachten worden dan ook omarmd.

De Beelen heeft betrokkenheid en openheid hoog in het vaandel, openheid over plannen, activiteiten en resultaten. Want openheid en eerlijkheid leveren uiteindelijk de beste sfeer en de hoogste kwaliteit.

Deze schoolgids geeft u informatie over de lesmethodes en de vakken die op De Beelen gegeven worden, de ontwikkelingen voor de toekomst, de vele speciale activiteiten, de medezeggenschap, de samenwerking met anderen en over wat de mogelijkheden zijn als uw kind speciale aandacht nodig heeft.

Veel leesplezier,

team obs De Beelen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Beelen

Beelen 3

9356CZ Tolbert

☎ 0594513923

🌐 <https://beelen.quadraten.nl>

✉ directie-debeelen@quadraten.nl

Schoolbestuur

Stichting Quadraten

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.857

 <http://www.quadraten.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marije van den Muyzenberg	m.vandenmuyzenberg@quadraten.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

Aantal leerlingen

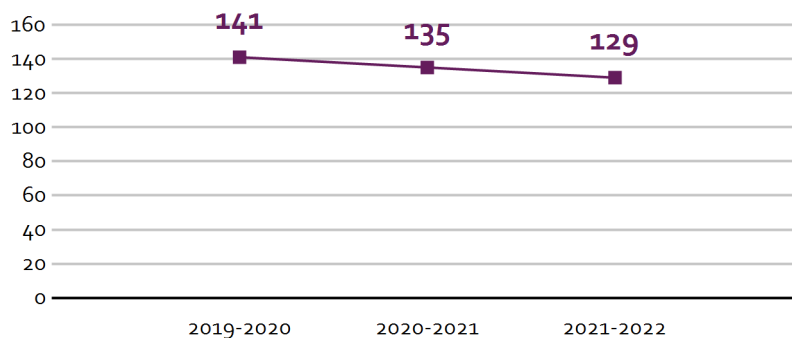
Aantal leerlingen in 2021-2022



129

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de afgelopen jaren zien we een lichte daling van het aantal leerlingen. Schooljaar 2020-2021 hadden we op de teldatum (1 oktober) 135 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Talenten ontplooien

Samen werken

Eigenaarschap

Missie en visie

De Beelen is een school met een prachtige missie 'Talent in ontwikkeling'

Op De Beelen:

- kunnen leerlingen hun talenten ontplooien
- leren leerlingen zelfstandig hun taken uit te voeren
- worden leerlingen gestimuleerd eigenaar te zijn van hun eigen leerproces
- leren leerlingen samen te leven en samen te werken
- geven we leerlingen de gelegenheid zelfstandig, actief en onderzoekend bezig te zijn

Identiteit

De Beelen is een openbare school voor primair onderwijs. Het openbaar onderwijs wil een plaats zijn waar kinderen, ouders en personeel met verschillende levensbeschouwelijke, culturele en sociaaleconomische achtergronden elkaar ontmoeten.

Het openbaar onderwijs heeft een aantal kenmerken die veelal in de onderwijswetten zijn verankerd. Een openbare school kenmerkt zich door:

- Een algemene toegankelijkheid;
- Het niet discrimineren van en door personeel, leerlingen en ouders op grond van godsdienst, levensbeschouwing, politieke gezindheid, ras, geslacht, seksuele geaardheid of welke grond dan ook;
- Het accepteren van de principiële gelijkwaardigheid van opvatting als een belangrijke voorwaarde om discriminatie te voorkomen en emancipatie te bevorderen;
- Een goed geregeld medezeggenschap voor ouders, leerlingen en personeel;
- Daar waar ouders dit wensen, godsdienst- of levensbeschouwelijk onderwijs te laten verzorgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons team bestaat momenteel uit één directeur en zeven leerkrachten, één vakdocent gym, twee intern begeleiders, een administratief medewerkster en twee conciërges

Momenteel werken we met zes groepen. De groepen 1/2 en 3/4 en 5/6 zijn gecombineerd.

Dit schooljaar zijn er drie 'plus-klassen' van Quadraten eveneens in onze school gehuisvest.

Vanzelfsprekend zijn alle teamleden gekwalificeerd. Alle leerkrachten zijn ook KiVa geschoold, hiervoor volgen wij als team regelmatig her- en bijscholingscursussen. Daarnaast volgen individuele leerkrachten speciale cursussen. We werken toe, via POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) naar het punt dat elke leerkracht zijn/haar eigen bekwaamheidsdossier (portfolio) bijhoudt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Nederlandse taal	 3 uur	 3 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Om de overgang van huis naar school zo geleidelijk mogelijk te laten verlopen, maken we in groep 1-2 gebruik van de 'vrije inloop' of 'een andere activiteit'. De vrije inloop houdt in dat leerlingen bij

binnenkomst vrij en zelfstandig een activiteit mogen kiezen (eventueel samen met een klasgenootje) of een andere activiteit. Dit houdt in; de start van de kring of samen een boekje lezen. Wij willen u als ouders de mogelijkheid bieden om een keer in de week even mee te kunnen kijken. De leerkrachten blijven de kinderen buiten om 8.20 uur opvangen en lopen dan met ze naar binnen. De keer dat u als ouders mee komt kijken, is de vertrektijd half negen en spelen de leerlingen nog even door.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
pauze	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
extra 3 keer 15 min. bewegend leren		 15 min		 15 min		 15 min

Wij hebben bewust gekozen voor een gespreide pauzeregeling, omdat gebleken is dat kinderen van dezelfde leeftijd anders met elkaar spelen dan kinderen van verschillende leeftijden. De ochtend- en lunchpauzes zien er als volgt uit: de groepen 5/6, en 8 pauzeren van tien uur tot kwart over tien en van twaalf uur tot kwart over twaalf. Drie keer in de week wordt er buiten extra aandacht geschonken aan sport en bewegen o.a. door opgeleide sportcoaches uit de groepen 7 en 8. De groepen 3/4 en 7 van kwart over tien tot half elf en van kwart over twaalf tot half een. De kinderen krijgen dan de gelegenheid hun meegenomen brood, fruit en/of drinken te nuttigen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Speel-leer-plein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht voor een kortere periode afwezig is vanwege ziekte of andere omstandigheden

probeert de school zo snel mogelijk een invaller te regelen. Quadraten heeft dit geregeld via een extern bureau. Helaas is het de laatste tijd steeds moeilijker een invaller te krijgen. Daarom kan het voorkomen dat uw kind tijdelijk meerdere leerkrachten heeft.

Een aantal van onze eigen leerkrachten, die part time werken, hebben aangegeven bereid te zijn in te vallen. Zij worden dan ook als eerste benaderd. Wanneer het dan nog niet mogelijk is vervanging te krijgen, wordt de volgende procedure gehanteerd:

- Een leerkracht die op dat moment geen groep heeft, wordt ingezet.
- De eerste dag wordt de groep over meerdere groepen verdeeld, uitgezonderd groep 1/2.

Dit doen we bij uitzondering gedurende één dag. Mocht er daarna echt geen vervanging mogelijk zijn dan krijgen de ouders via MijnSchool bericht dat er die dag geen leerkracht beschikbaar is en de kinderen vrij zijn. Als het thuisblijven op onoverkomelijke problemen stuit, zorgt de school in bijzondere gevallen desgevraagd voor opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij werken nauw samen met de opvang aan een doorgaande lijn van peuter naar kleuter, middels de gestarte peuter-kleutersamenwerking. In februari 2021 is de zeestergroep van start gegaan, hierin staat de doorgaande lijn van peuter-kleuter centraal. en Er is in januari 2022 nog een peutergroep gestart op onze locatie, een mooie stap naar een nog betere samenwerking waarbij het kind altijd centraal staat.* . We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met SKSG 'zeestergroep'.

Wij werken samen met diverse organisaties die VVE aanbieden. Onder andere met de SKSG en de jonge Wereld wisselen wij informatie over de ontwikkeling van de kinderen uit na toestemming van de ouders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op "De Beelen" staan de komende twee jaar de volgende onderwerpen op de agenda:

- verdere invoering van het programma "Continu verbeteren" (verbeteren van de portfolio's, eigenaarschap, burgerschap en implementatie van de groepsvergadering);
- wordt dit schooljaar gestart met "De Gouden Weken" en iedere week wordt er een KiVa-les gegeven (sociale vaardigheid en burgerschap) en komen alle KiVa-thema's aan bod. Ouders en

- opvang worden hierin actief meegenomen (verhogen van ouderbetrokkenheid).
- wordt de opgedane kennis van bewegend leren vanuit 'School in beweging' meegenomen in een plan van aanpak (opgesteld na analyse/onderzoek) als basis om tot ontwikkeling te komen voor 0-12 jr (basis voor Kindcentrum in beweging).
- wordt een leerlijn begrijpend lezen en begrijpend luisteren vastgesteld, programma letterster geïmplementeerd en de focus komt te liggen op specifieke spellingcategorieën in gr 3 t/m 8. Dit wordt opgenomen in het taalbeleidsplan en in kwaliteitskaarten begrijpend lezen, luisteren en spelling.
- worden talentenmiddagen uitgebreid en talenten van leerkrachten en pm-ers, ouders en leerlingen ingezet o.a. de master talentontwikkeling, taalspecialist, intern begeleiders (gedrag en leren), gymspecialisten, digitaal vaardig..... Hiermee wordt er gewerkt aan het verhogen van het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen, ouders en team.
- worden de resultaten van de scholing hoogbegaafdheid verwerkt in een hoogbegaafdheidsplan. Er wordt een passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in alle groepen gerealiseerd.
- wordt het analyseren van de opbrengsten gecontinueerd in relatie met logboek(weekplanning) en interventieplan(planmatige zorg). Wordt er gewerkt aan een doorgaande lijn van 0-12 jr
- wordt er geïnventariseerd of een schoolse plusgroep onderdeel kan worden van ons gezamenlijke aanbod, passend binnen het versterken van de samenwerking met Cbs De Regenboog
- wordt na analyse en onderzoek van de effecten van oefenen met concreet materiaal en bewegend leren omgezet in een kwaliteitskaart rekenen, onderdeel van het rekenbeleidsplan

Tenslotte vinden wij het belangrijk dat iedereen zich kan uitspreken over de sterke en zwakke kanten van de school. Vandaar dat we periodiek een onderzoek houden onder ouders over een aantal aspecten van het onderwijs. Ook de kinderen vragen we regelmatig naar hun mening o.a. via de leerlingenraad. Eveneens is er een werkgroep "Ouderbetrokkenheid", die samen met andere ouders talentenmiddagen organiseert gedurende het schooljaar. Tijdens deze middagen worden er door de ouders lessen/workshops aangeboden waarbij de kinderen hun eigen talenten kunnen ontdekken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken volgens 'continu verbeteren', als onderdeel van een professionele cultuur. De speerpunten (doelen) zijn onderverdeeld onder teamleden. Zij zijn de eigenaren van een professionele leergroep specificeren de speerpunten, maken deze SMART en bewaken de voortgang gedurende het schooljaar. Tijdens de teamvergaderingen en de wekelijkse bordsessies worden de speerpunten besproken en daar waar nodig bijgesteld. Daar waar nodig wordt er individuele- en/of teamscholing gevolgd en maken wij gebruik van collegiale visitaties. De onderwerpen worden beschreven in een kwaliteitskaart en gevolgd volgens de P-D-C-A cyclus (plan-do-check-act).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school beschikt over twee intern begeleiders. Onder de leerkrachten zijn opgeleide talent-, NT2-, taal/lees-, reken-, gedrags- en begaafdheid- specialisten aanwezig.

De zorg in de groepen ligt bij de groepsleerkracht die altijd volgens een interventieplan werkt. In het groepsoverzicht zijn alle kinderen opgenomen. Alle kinderen krijgen de zorg die ze nodig hebben. Dit kan zijn in een verlengde instructie, individuele instructie of verkorte instructie. Uitgangspunt is de onderwijsbehoefte van de leerling. Indien een leerling extra zorg nodig heeft die de eigen leerkracht niet kan bieden volgt er een aanvraag voor een arrangement bij het samenwerkingsverband.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Obs De Beelen werkt samen met de kinderopvangorganisatie SKSG Bubbels en de Christelijke basisschool De Regenboog om samen nog meer te kunnen betekenen voor de leerlingen in Tolbert. Hierbij staat de gedachte alleen kom je ver maar samen kom je verder centraal!

Daarnaast maken wij gebruik van het aanbod vanuit de Gemeente om te werken met de Gezinsklas en het project Petje af. Projecten waarbij het begeleiden van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte centraal staat.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op Obs De Beelen worden wij ondersteunt door een orthopedagoog, specialist meer-en hoogbegaafdheid en logopedisten vanuit Quadraten en de GGD. De Intern begeleider onderhoudt nauw contact met alle specialisten(intern en extern) ten dienste van de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Obs De Beelen is een KiVa school, daarnaast is onze Intern begeleider tevens gedragsspecialist. Daar waar nodig zal er contact gezocht worden met de orthopedagoog en/of specialist meer- en hoogbegaafdheid binnen Quadraten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider

Wij werken met twee internbegeleiders. De ene intern begeleider is gedragsspecialist en de andere intern begeleider is geschoold in de Ringaanpak (een methodiek gericht op groepsvorming, taakgerichtheid en werkhouding).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent Gym
- School in beweging , bovenschools vakleerkracht

De motorische ondersteuning wordt jaarlijks in kaart gebracht door een specialist vanuit 'School in beweging'. Er wordt jaarlijks een Activiteitenplan opgesteld ter bevordering van de motorische en lichamelijke ontwikkeling i.s.m. de intern begeleider, bovenschools vakleerkracht en onze eigen vakdocenten gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Schoolverpleegkundige Gemeente Westerkwartier
- Bedrijf Hulpverleners

Ons team beschikt over drie Bedrijf Hulpverleners en heeft nauw contact met de Schoolverpleegkundige Christina van Es. Er is maandelijks een inloopsprekkuur op Obs De Beelen waarbij Christina van Es ruimte heeft om vragen t.a.v. persoonlijke verzorgen en/of medische vragen te beantwoorden. De Bedrijf Hulpverleners in ons team worden jaarlijks geschoold in het verlenen van eerste (medische)hulp op school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Beelen wordt gewerkt met de methode KiVa in de groepen 1 t/m 8. Wij zijn KiVa gecertificeerd.

Met KiVa pak je pesten aan voor het begint. Om dat zo goed mogelijk te kunnen, volgen de leerkrachten trainingen over de preventie en aanpak van pesten. Er wordt gewerkt aan 10 thema's die gaan over brede onderwerpen als respect en gedrag in een groep en meer specifiek over pesten en het aanleren van strategieën om pesters te ontmoedigen en slachtoffers te helpen. De thema's zijn gericht op preventief werken aan groepsvorming en het bieden van een veilige leeromgeving. De KiVa lessen worden wekelijks gegeven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa vragenlijst en ZIEN vragenlijst.

Twee keer per jaar worden de lijsten van ZIEN ingevuld door leerlingen en leerkrachten, evenals de KiVa vragenlijst. De uitkomsten worden verwerkt in de KiVa lessen die in de groep worden gegeven.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Patricia Liewes	p.liewes@quadraten.nl
vertrouwenspersoon	Patricia Liewes	p.liewes@quadraten.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De visie van de Beelen op ouderbetrokkenheid is: Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Sinds het schooljaar 2013-2014 bestaat er een werkgroep ouderbetrokkenheid bestaande uit leerkrachten en ouders. Het doel van deze werkgroep is om samen te gaan voor een optimale leeromgeving voor het kind en daarom de betrokkenheid van ouders te vergroten.

De werkgroep Ouderbetrokkenheid organiseert samen met andere ouders en grootouders een aantal Talenten-middagen. Hierbij krijgen de kinderen de mogelijkheid om dankzij de talenten van de ouders en grootouders ook hun eigen talenten te ontdekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via het ouderportaal van 'MijnSchool'. Hierdoor kan er met ouders gecommuniceerd worden en onder andere ook foto's gedeeld worden.

Om de twee/drie weken komt er een Nieuwsbrief uit waarin de ouders geïnformeerd worden over de lopende zaken binnen school.

Klachtenregeling

Iedereen moet zich veilig kunnen voelen op school. Toch gaat er wel eens iets mis en willen wij daar een goede oplossing voor zoeken. Als u een klacht over de dagelijkse gang van zaken heeft kunt u terecht bij de leerkracht en indien nodig bij de schoolleiding. Mocht uw klacht niet naar tevredenheid worden afgehandeld dan kunt u beroep doen op de klachtenregeling. Op school hebben wij een vertrouwenspersoon en zij kan u daarin adviseren. Tevens is er een externe vertrouwenspersoon. Deze heeft als belangrijke taak het bijstaan en adviseren van ouders en leerlingen die een klacht indienen. (zie voor meer informatie de bijlage 'Klachtenregeling van Quadraten')

Het bestuur van de stichting Quadraten heeft zich voor algemene klachten aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De landelijke klachtenprocedure wordt in het algemeen pas gevolgd wanneer de pogingen om de klacht binnen de school, of binnen het bestuur op te lossen geen resultaat hebben.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

- Ouderraad
- Ouderparticipatielijst
- Werkgroep ouderbetrokkenheid

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Aan het begin van ieder schooljaar kunnen ouders en grootouders zich via een ouderparticipatielijst aan melden om mee te participeren bij diverse activiteiten door het jaar heen. Nadere informatie hierover vindt u in de Schoolinfo 2021-2022.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Sportdagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes

Overige kosten zijn er alleen nog voor de schoolreisjes. De bedragen zijn afhankelijk van de bestemming van het schoolreisje. Groep 7 gaat één nacht op 'kamp' en groep 8 blijft twee nachten slapen tijdens de schoolreis. Uiteraard proberen wij de kosten zo laag mogelijk te houden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is verzoeken wij u dit voor 8.30 uur te melden. Dit kan telefonisch (0594-513923) of via een briefje die broer of zus dan kan geven. Soms komt het voor dat ouders vergeten kinderen ziek te melden. Mocht u dit vergeten zijn, nemen wij altijd contact op met de vraag waar uw zoon of dochter is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er zijn situaties waarin ouders verlof voor hun kind kunnen aanvragen. Dit kan middels een verlofbrief die verkrijgbaar is op school. Als u buiten de vakanties om op vakantie wilt kan dit alleen middels een werkgeversverklaring waarin gemeld staat dat u niet in de reguliere vakanties weg kan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij maken gebruik van toetsen die bij de methodes horen en van onafhankelijke toetsen. Daarvoor gebruiken we het Cito leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar worden de leerlingen daarmee getoetst. Ook gebruiken we in groep acht een eindtoets primair onderwijs (IEP-toets). Deze toets wordt gebruikt als onderbouwing voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. De tussentijdse resultaten worden maandelijks besproken tijdens groepsbesprekingen met de intern begeleider. Ook worden de resultaten met ouders gedeeld tijdens de portfolio-gesprekken. Deze zijn twee keer per jaar. Waar nodig zijn ze vaker. De tussenopbrengsten hebben een belangrijke plek in ons onderwijsleerproces. Door de diverse toetsen houden we zicht op de onderwijsontwikkeling van onze leerlingen



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

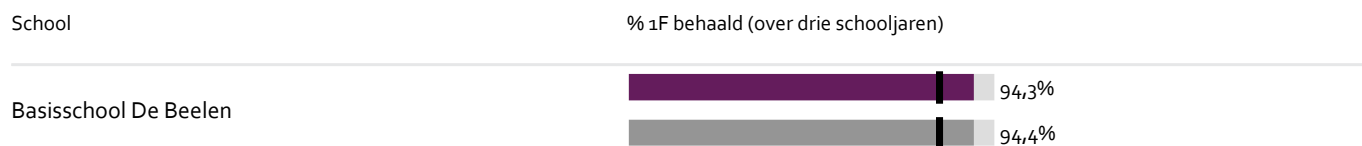
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

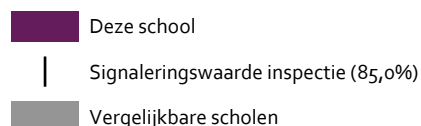
Onze eindresultaten zijn de afgelopen jaren voldoende.

De resultaten van de tussenopbrengsten worden door de inspectie als voldoende beoordeeld.

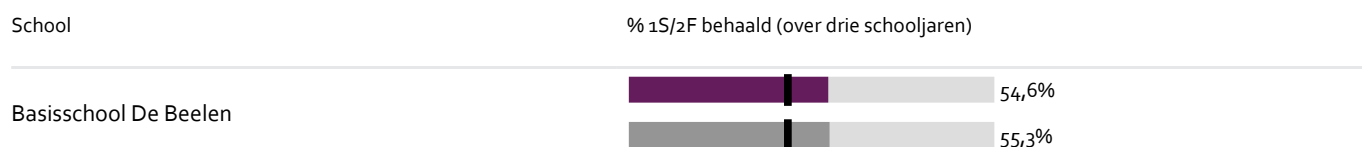
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



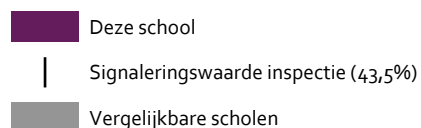
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

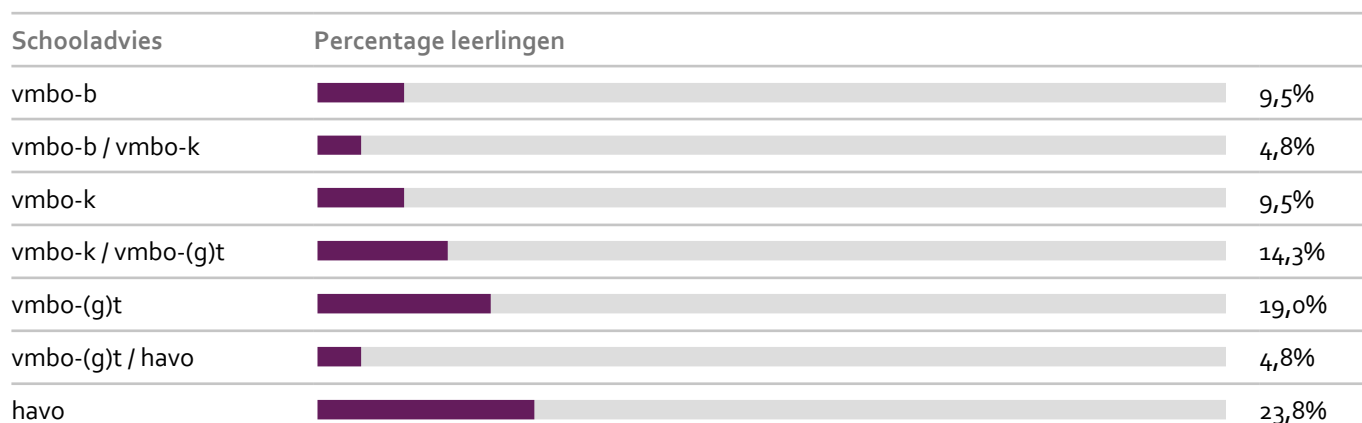


5.3 Schooladviezen

Via het leerlingevolgsysteem worden de resultaten van alle leerlingen bijgehouden en daar waar nodig de leerstof bijgesteld.

Hierdoor kunnen we de kinderen een gedegen advies meegeven voor het vervolgonderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo / vwo		9,5%
vwo		4,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Zelfstandigheid

Op de Beelen willen we in een veilige, uitdagende leeromgeving de kinderen zo veel mogelijk helpen tot ontplooiing van talenten te komen. Om dat te bereiken streven we ernaar om, waar mogelijk, onderwijs op maat te bieden, de leertijd efficiënt en effectief in te vullen en leerlingen te begeleiden om zo zelfstandig mogelijk hun taken te leren uitvoeren.

Onderdeel van KiVa zijn lessen in de klas. In de lessen leren kinderen dat de hele groep een rol speelt bij het pesten. Iedereen kan een bijdrage leveren om pesten te stoppen. Als de hele groep tegen pesten is en opkomt voor gepeste leerlingen, dan helpt dat om pesten te voorkomen en op te lossen.

Op het moment dat er toch gepest wordt, gaan we een steungroep formeren. Deze groep bestaat uit kinderen, die door het gepeste kind worden gekozen, en de pester. Het doel van de steungroep is om ervoor te zorgen dat het gepeste kind het weer fijn vindt om naar school te gaan. Van ouders verwachten we dat ze hun kind op een positieve manier stimuleren om deel uit te maken van deze steungroep. Verder verwachten we van ouders dat ze meehelpen om de onrust zo klein mogelijk te houden. Dit kunnen ze doen door geen contact te zoeken met de pesters of hun ouders of berichten te plaatsen op sociale media. Dit zal zeker niet bijdragen aan het welbevinden van de kinderen op onze school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We vinden het belangrijk om alert te zijn op het gedrag van onze kinderen, daarom werken we met

ZIEN (een signalerings-programma voor sociaal- emotionele ontwikkeling) en observeren de leerlingen. Hierdoor zijn wij in staat om opvallend gedrag te signaleren en daarop in te grijpen. Bij een groepsbespreking komen de kinderen die een leerkracht opvallen aan de orde. Er wordt dan afgesproken welke stappen er worden ondernomen. Dit gebeurt in overleg met ouders. Structureel werken wij met KiVa, een programma uit Finland dat erop gericht is alle kinderen een fijne schooltijd te geven. (zie hierboven)

6 Schooltijden en opvang

Tijdens de vrije dagen en vakanties is er opvang mogelijk via de SKSG en De Jonge Wereld.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: pauze is van 12:00-12:15 uur of 12.30-12.45 uur

Dinsdag: pauze is van 12:00-12:15 uur of 12.30-12.45 uur

Woensdag: pauze is van 12:00-12:15 uur of 12.30-12.45 uur

Donderdag: pauze is van 12:00-12:15 uur of 12.30-12.45 uur

Vrijdag: pauze is van 12:00-12:15 uur of 12.30-12.45 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#) en [De Jonge Wereld](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKSG](#) en [De Jonge Wereld](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wij werken op school met het 5 gelijke dagen rooster. Dit betekent dat de kinderen tussen 8.30 uur en 14.00 uur op school zijn. Alle kinderen eten (fruit/brood) en drinken samen met de leerkracht. De opvang voor -en na schooltijd vindt plaats in samenwerking met de SKSG en De Jonge Wereld. De SKSG verzorgt de voorschoolse -en naschoolse opvang in Obs De Beelen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	27 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

Margedagen groep 1/2 t/m groep 8:

Vrijdag 9 september

Dinsdag 22 november

Donderdag 23 februari

Maandag 13 maart

Vrijdag 14 juli

Voor een aantal dagen in het jaar is de schooltijd enigszins gewijzigd:

Donderdag 22 december : Deze dag gaan de kinderen gewoon naar school. 's Avonds wordt van 18.00-19.00 uur het kerstfeest gevierd.

Vrijdag 23 december: Groep 1 t/m 8 zijn om 13.00 uur vrij.

Woensdag 26 april: Koningsspelen/ Sportdag.

Alle groepen gewone schooltijden (als de schooltijden hier evt. iets afwijken, wordt u tijdig geïnformeerd).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alle leerkrachten	maandag en donderdag	14.30-15.30

Elke maandag- en donderdagmiddag hebben de leerkrachten spreekuur van 14.30 uur tot 15.30 uur. U kunt hiervoor een afspraak met hen maken. Op dit spreekuur heeft u de gelegenheid wat uitgebreider over uw kind te praten of over zaken de school aangaande. Uiteraard kunt u ook met de directie een afspraak maken.

Wij stellen het bijzonder op prijs dat u ons weet te vinden, wanneer er iets is of als u ergens mee zit!

