

WMK·PO



Leerling tevredenheidsonderzoek 2023-2024

Uitslagen Vragenlijst

SLS Het Nautilus

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Over de groep	6
Analyse	6
Over school	7
Analyse	7
Veilig voelen op school	9
Analyse	9
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	10
Analyse	11
De lessen op school	12
Analyse	13
Rapportcijfer	14
Slotconclusies	15
Actiepunten	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerling tevredenheidsonderzoek 2023-2024 van SLS Het Nautilus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SLS Het Nautilus
Adres	Geert Waldastraat 2
Postcode + Plaats	9801 AW ZUIDHORN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2023 tot 20 december 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	31
Aantal afgerond	28
Responspercentage	90%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	12	
7	6	
8	10	

Analyse

Er is een respons van 90%. We kunnen dit uitstekend noemen.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	9	
Leuk	11	
Gaat wel	8	
Niet zo leuk	0	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	6	
Veel	15	
Een beetje	6	
Weinig	1	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	3	
Vaak	19	
Soms	6	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	6	
Vaak	13	
Soms	9	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	4	
Vaak	13	
Soms	10	
Nooit	1	

Analyse

We zien dat de antwoorden van de leerlingen overeen komen met antwoorden uit eerdere vragenlijsten. Over het algemeen gaan leerlingen graag naar school en voelen ze zich gezien in hun klassenomgeving. De leerlingen geven aan niet met alle leerlingen in de klas om te gaan en dit komt overeen met het beeld wat wij zien in school en op het plein.

Naar aanleiding van de vorige meting is er in de groep Poseidon gestart met de Ringaanpak. We zijn blij om te zien dat de aanpak effect heeft gehad op veiligheidsbeleving in de klas. De ringaanpak wordt aan het einde van dit schooljaar geëvalueerd en wordt ook gekeken hoe dit vast te houden in het komende schooljaar.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	0	
Niet onveilig, niet veilig	3	
Veilig	17	
Heel veilig	8	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	13	
Ja, op sommige plekken	5	
Weet ik niet	10	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	3	
Op de gangen	2	
Bij de toiletten	2	
In de gymzaal	2	
Op het schoolplein	6	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	3	
Rondom de school	1	
Op een andere plek	10	

Analyse

We zien dat het merendeel van onze leerlingen zich veilig voelt in school. Op de vrijere plekken, zoals plein of toiletten, is het gevoel van onveiligheid bij sommige leerlingen hoger. Naar aanleiding van deze resultaten hebben we een extra pleinwacht toegevoegd op het plein en de pleinwachten ook beter verdeeld over het plein. Niet alleen dat er meer toezicht is maar ook dat leerlingen voelen dat er meer toezicht is.

Ook scoort 'op een andere plek' hoog in deze vragenlijst. Deze leerlingen geven in hun vragenlijst aan dat ze zich op alle andere plekken op school wel veilig voelen. Dus scoren alleen op de andere plek. Na een gesprek in de groepen blijkt dat leerlingen vertellen dat dit bijvoorbeeld sport/ verkeer of wel eens onveilig gevoeld buiten school. Dit ligt dus buiten onze invloedssfeer.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	20	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	3	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	1	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	3	
Op een andere manier	12	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	7	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	15	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	21	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	9	
Nee, helemaal nooit	16	

Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	11	
Nee, helemaal nooit	13	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	2	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	17	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	12	
Nee, helemaal nooit	12	

Analyse

De analyse laat zien dat een klein aantal leerlingen zich toch wel eens gepest voelt door kinderen op school. Ze geven aan dat het pesten vaak plaats vindt via telefoon en social media. We zullen vanuit de lesmethode KWINK met ondersteuning van de week van social media aandacht besteden aan het omgaan met sociale media en telefoons.

In het aanbod KWINK lessen zullen we de komende periode extra aandacht besteden aan samen spelen en buiten sluiten. Door extra ondersteuning op het plein te organiseren hopen we ook dat leerlingen in deze situaties sneller hulp kunnen krijgen.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	9	
Heel erg	12	
Weet ik niet	6	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	4	
Erg	4	
Heel erg	14	
Weet ik niet	6	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	7	
Heel erg	17	
Weet ik niet	4	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	15	
Heel erg	7	
Weet ik niet	5	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	7	
Heel erg	19	

Weet ik niet

2

**Analyse**

De regels van de school hangen niet duidelijk in het zicht. Hier zullen we weer aandacht aan besteden en duidelijker visualiseren.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,5
	8,5

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 90%: 28 van de 31 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn als school heel erg tevreden over het rapportcijfer van de kinderen. Een kernwaarde is veiligheid en vertrouwen en we zien dat de leerlingen met een gevoel van veiligheid naar school gaan. De aandachtspunten zijn duidelijk vanuit het rapport en zullen een plek krijgen binnen de bordsessies van stichting leerkracht binnen het team.

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Gevoel van veiligheid op het plein	Hoog
Activiteiten organiseren zodat leerlingen elkaar kennen	Laag
KWINK lessen over samen spelen (buitensluiten) herhalen	Gemiddeld