

Looqin2u - Benchmark

Schooljaar 2022-2023
OBS Uilenspiegel

Inleiding

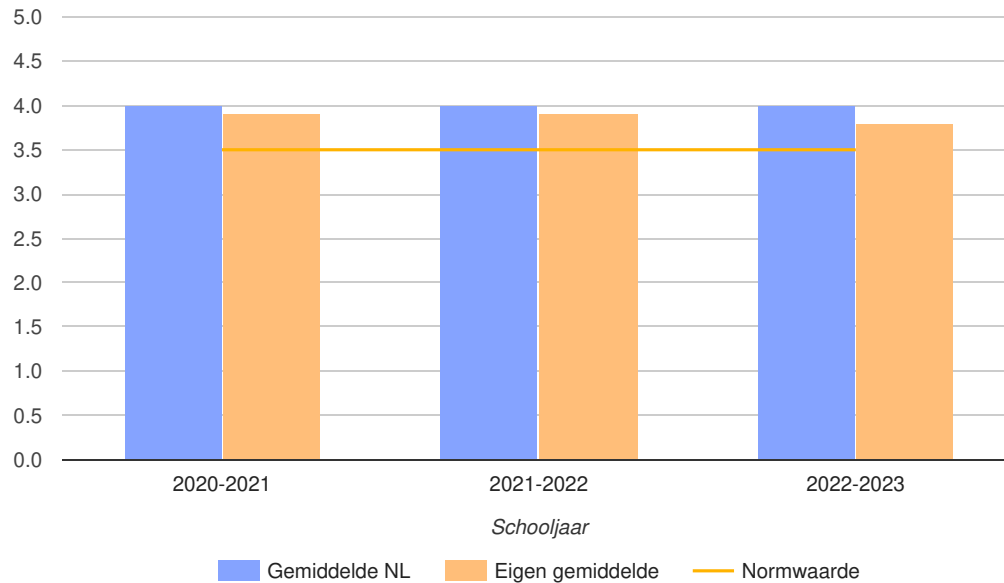
Scholen zijn in het kader van de zorgplicht (Ministerie van OCW, 2016) verplicht om ieder jaar de sociale veiligheid van hun kinderen in beeld te brengen. Met dit beeld kan vervolgens beleid worden ingericht op het verbeteren van de sociale veiligheid. Een school kiest zelf een instrument om de sociale veiligheid in kaart te brengen, zolang dit voldoet aan de wettelijke eisen. De onderwijsinspectie houdt zicht op dat iedere school een meetinstrument inzet om aan het beleid te werken.

De zelfscreening van Looqin geeft kinderen van de basisschool een stem in het proces van kwaliteitsevaluatie. Het biedt de mogelijkheid om de mate van tevredenheid van kinderen systematisch in kaart te brengen. Daarnaast zorgt de zelfscreening ervoor dat leerkrachten en directies gaan nadenken over de leef- en leeromgeving die ze op school bieden. Door het perspectief van kinderen mee te nemen ontdekt men hoe die 'omgeving' beter kan aansluiten op de behoeften en wensen van kinderen. Tegelijk leren kinderen dat zij voor hun eigen belangen kunnen en mogen opkomen en ervaren ze dat zij inspraak en impact kunnen hebben. Ze leren ook hoe ze dat op een constructieve manier kunnen doen.

Helmond, juli 2023

Welbevinden

Hieronder wordt het gemiddelde rondom welbevinden getoond. Het eigen gemiddelde wordt vergeleken met de normwaarde (3,5) en het gemiddelde van alle Looqin2u gebruikende scholen. Hoe hoger de score, des te hoger het algemene welbevinden voor de betreffende groep is.

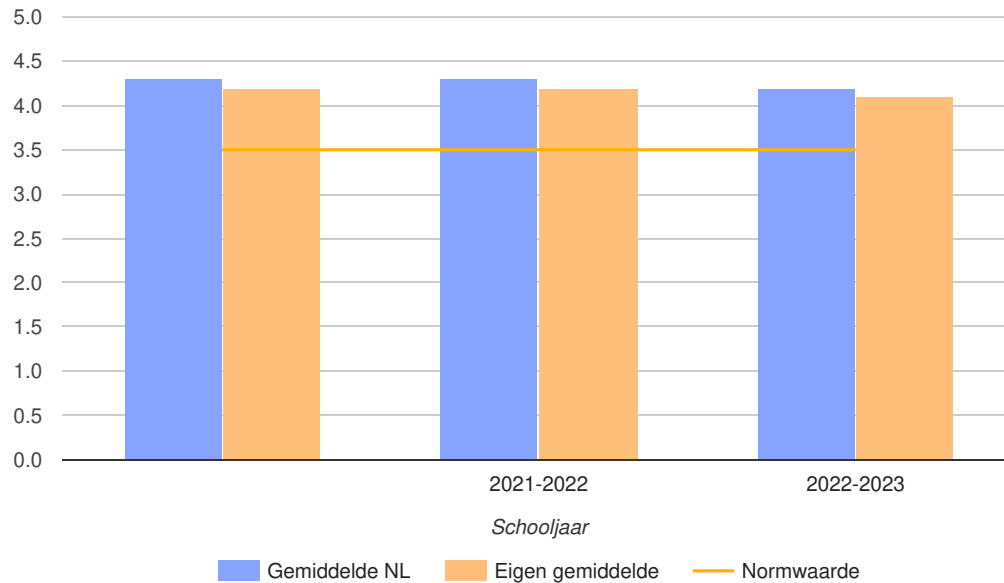


In onderstaande tabel worden de beschrijvende gegevens rondom welbevinden getoond. Per schooljaar wordt de informatie gesplitst naar de eigen locatie en het landelijk gemiddelde. Eerst wordt het gemiddelde welbevinden weergegeven. Voor de inhoudelijke vertaling van de scores, zie bijlage 1. De spreiding geeft vervolgens de diversiteit of unanimiteit in antwoorden weer. Hoe groter de spreiding, des te meer diversiteit er was tussen de leerlingen van een locatie. Daarna laat de respons zien hoe groot de gemiddeld getrokken steekproef was. Hoe groter de groep, hoe betrouwbaarder de gemiddelde score op welbevinden. Tot slot geeft de gemiddelde leeftijd aan welke groep kinderen vertegenwoordigd is. Hoe hoger de leeftijd, des te ouder de kinderen in de steekproef gemiddeld waren.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Eigen	NL	Eigen	NL	Eigen	NL
Gemiddelde	3.9	4	3.9	4	3.8	4
Spreiding	0.5	0.6	0.7	0.6	0.7	0.6
Respons	78	4339	133	5838	144	1601

Sociale veiligheid

Hieronder wordt het gemiddelde rondom welbevinden getoond. Het eigen gemiddelde wordt vergeleken met de normwaarde (3,5) en het gemiddelde van alle Looqin2U gebruikende scholen. Hoe hoger de score, des te hoger de algemene sociale veiligheid voor de betreffende groep is.



In onderstaande tabel worden de beschrijvende gegevens rondom sociale veiligheid getoond. Per schooljaar wordt de informatie gesplitst naar de eigen locatie en het landelijk gemiddelde. Eerst wordt de gemiddelde sociale veiligheid weergegeven. Voor de inhoudelijke vertaling van de scores, zie bijlage 1. De spreiding geeft vervolgens de diversiteit of unanimitieit in antwoorden weer. Hoe groter de spreiding, des te meer diversiteit er was tussen de leerlingen van een locatie. Daarna laat de respons zien hoe groot de gemiddeld getrokken steekproef was. Hoe groter de groep, hoe betrouwbaarder de gemiddelde score op sociale veiligheid. Tot slot geeft de gemiddelde leeftijd aan welke groep kinderen vertegenwoordigd is. Hoe hoger de leeftijd, des te ouder de kinderen in de steekproef gemiddeld waren.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Eigen	NL	Eigen	NL	Eigen	NL
Gemiddelde	4.2	4.3	4.2	4.3	4.1	4.2
Spreiding	0.6	0.6	0.7	0.6	0.7	0.6
Respons	78	3910	134	5672	144	1591

Advies

De uitkomsten van deze benchmark kunnen als input worden gebruikt, om het huidige beleid rondom sociale veiligheid te verbeteren. De benchmark is geen doel op zich, maar dient als proces te worden gezien.

Mochten de gemiddelde scores onder de normwaarde komen, dan raden we aan om te verkennen waar deze gemiddeldes vandaan komen. Vervolgens kun je hier huidig beleid op aanpassen. Wanneer de eigen gemiddelde scores onder die van het landelijk niveau komen, dan betekent dit niet direct dat de kinderen zich onvoldoende veilig voelen. Echter, de kinderen op de eigen locatie voelen zich minder veilig dan het landelijk gemiddelde.

Wanneer je een laag gemiddelde niet direct kunt verklaren, kunnen de spreiding, respons of leeftijd wellicht helpen. Wanneer de spreiding groot is, is de diversiteit binnen de locatie groot. Dit wil zeggen dat niet alle kinderen gelijk reageren op het gekozen beleid, of dat het beleid overal werkt. Het gemiddelde zegt in dit opzicht niet veel, omdat het de hoge en lage scores naar elkaar toe trekt. In feite zijn er bij hoge spreiding veel uitschieters met een hoge en lage score.

Een andere verklaring kan een lage of selectieve respons zijn. Wanneer weinig kinderen de evaluatie hebben ingevuld, wordt enkel vanuit hun perspectief de school vertegenwoordigd. Kinderen selecteren voor de steekproef draagt wellicht bij aan een 'eerlijker' beeld. Dit geldt eveneens voor de selectie op leeftijd: jongere kinderen zullen anders over sociale veiligheid denken dan oudere kinderen. Betrek kinderen van alle leeftijden bij je evaluatie.