

SAAM* staat voor...	Onze school staat voor...
2020 - 2024	2020 - 2024
 We staan voor kind, onderwijs & kwaliteit Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.	
 We zien en zijn We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens, vrouwen in elkaar en positieve intenties vormen onze basis ook in onze communicatie. We verantwoordt in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.	
 We bieden ruimte en geven richting We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We staan voor duurzame ontwikkeling. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de anderen en de omgeving. Er is vrijheid in gebondenheid. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.	
 We doen het samen We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We hechten waarde aan keuzevrijheid van ouders. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Wij zijn solidair. We hebben een gezamenlijk moreel kompas.	
 We staan voor kind, onderwijs & kwaliteit Iedereen is welkom op onze school. Uilenspiegel is de school waar iedereen zichzelf mag worden. We zijn een school voor Ervaringsgericht Onderwijs met welbevinden en betrokkenheid als uitgangspunt. Een school waar kinderen onbelast vanuit verbondenheid mogen en kunnen doorgroeien naar volwassenheid, om van daaruit in vrijheid keuzes te kunnen maken die bij hen passen. Door aan te sluiten bij de belevingswereld van het kind, verhogen we de betrokkenheid, bevorderen we de diepgang in leerprocessen, dagen we kinderen uit hun talenten te ontwikkelen en stimuleren we hun creativiteit. Binnen de lessen maken we gebruik van het zesfasen-model; een direct instructiemodel passend bij Ervaringsgericht Onderwijs. Cultuureducatie is een belangrijk middel om creatieve processen bij kinderen op gang te brengen en levert een bijdrage aan de expressie. Vooral bij ateliers is dit zichtbaar. We zetten daarbij De Cultuurloper in.	
 We zien en zijn We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, intern begeleiders, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. Vanuit respect geven we vorm aan pedagogisch partnerschap. De pedagogische basisbehoefte relatie, competentie en autonomie zijn de leidraad voor ouders, kinderen en collega's. We hebben vertrouwen in elkaar en vertrouwen op elkaars kwaliteiten. We spreken dit expliciet en impliciet uit naar elkaar. We verantwoordt in woord en beeld over ons leren en werken. We dragen zorg voor verdere ontwikkeling van de portfolio's om dit nog beter zichtbaar te maken. We staan voor positieve en transparante communicatie tussen teamleden, naar kinderen en met ouders.	
 We bieden ruimte en geven richting We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We werken met het viersporen beleid. We durven eigenaarschap aan kinderen te geven en in indien nodig werken we meer leraar gestuurd. Middels studiemomenten met het team zorgen we ervoor dat leraren steeds beter zicht krijgen welk spoor ingezet moet worden voor de verschillende kinderen, met bij elk spoor een andere mate van begeleiding. Tevens creëren we meer verdieping door onszelf te bekwaamen in het meten en analyseren van betrokkenheid en door deze regelmatig te scoren wanneer de kinderen aan het werk zijn. We hebben hoge verwachtingen van kinderen en zoeken steeds naar de balans tussen het verlenen van autonomie en meer sturing middels de driehoek ruimte, tijd, criteria. Eigenaarschap is zichtbaar in de werkvormen contractwerk, projectwerk en eigen initiatief, passende bij de uitgangspunten van het Ervaringsgericht Onderwijs. We ontwikkelen onze werkwijze met de talentenarchipel. Door in te zetten op talent, mogen kinderen zich ontwikkelen op een wijze die bij hen past. Procesgerichte evaluatie binnen het portfolioplan is in toenemende mate leidend om zicht op ontwikkeling te krijgen.	
 We doen het samen We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Verbondenheid is ons grootste goed. Door een rijk milieu, vrij initiatief en de ervaringsgerichte dialoog zorgen we ervoor dat kinderen creatieve processen doormaken om van hieruit door te groeien naar een emancipatorisch kind. Echtheid, aanvaarding en inleving vormen de basis van de ervaringsgerichte dialoog die we voeren. Wij gaan mee in de ervaringsstroom van kinderen. Wij gebruiken de ervaringsreconstructie om ons in te kunnen leven in kinderen en hen zo goed mogelijk op weg te kunnen helpen. Wij blijven trouw aan ons schoolconcept EGO en laten het ontwikkelen, veranderen en groeien. We staan letterlijk in verbinding met de gemeenschap en de scholen om ons heen, door onze plek in het KindPark. De samenwerking met ouders en andere betrokkenen is	

Handwritten signature

* We stralen We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.	zichtbaar tijdens de ervaringsgerichte werkvormen atelier, kring en forum, projectwerk, contractwerk, vrij initiatief, expressie en tijdens ons jaarlijkse, schoolbrede schoolkamp.
* We stralen We zijn trots op onze prachtige school. We werken er volpassie met onze fantastische kinderen. Ouderparticipatie vinden we belangrijk. De driehoek ouder, kind, school. Samen met ouders en kind werken aan de ontwikkeling waartoe het kind uitgedaagd wordt. Dat laten we zien – binnen en buiten de school. We delen mooie momenten met elkaar en met de buitenwereld, bijvoorbeeld via maandsluitingen, waarin kinderen de ruimte krijgen om zichzelf te presenteren. Onze visie is altijd ons vertrekpunt. Onze ambitie ligt in onze uitgangspunten verborgen, helpt ons de juiste keuzes te maken en steeds in ontwikkeling te blijven. Onze ambitie bepaalt ons handelen en de keuzes die we daarbinnen maken.	* We stralen We zijn trots op onze prachtige school. We werken er volpassie met onze fantastische kinderen. Ouderparticipatie vinden we belangrijk. De driehoek ouder, kind, school. Samen met ouders en kind werken aan de ontwikkeling waartoe het kind uitgedaagd wordt. Dat laten we zien – binnen en buiten de school. We delen mooie momenten met elkaar en met de buitenwereld, bijvoorbeeld via maandsluitingen, waarin kinderen de ruimte krijgen om zichzelf te presenteren. Onze visie is altijd ons vertrekpunt. Onze ambitie ligt in onze uitgangspunten verborgen, helpt ons de juiste keuzes te maken en steeds in ontwikkeling te blijven. Onze ambitie bepaalt ons handelen en de keuzes die we daarbinnen maken.

Instemming MR:

Vaststelling CVB:

Dieuwke Oerstraten

