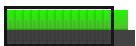
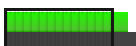
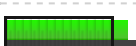
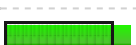
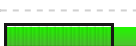
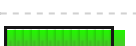
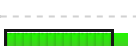


Samenvatting Vragenlijst ouders (maart 2019)

Meting	Vragenlijst ouders (maart 2019)
Schoolnaam	Basisschool Het Kompas (08GZ)
Plaats	OPENDE
Afgenomen	21 maart 2019 tot en met 8 april 2019
Norm	2,70
Respons	59% (55 van de 93 afgerond)
Waardering respons	Goed

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Kwaliteitszorg	2,98	3,15	-0,17	
Leerstofaanbod	2,98	3,20	-0,22	
Leertijd	3,15	3,37	-0,22	
Pedagogisch Handelen	3,13	3,32	-0,19	
Didactisch Handelen	2,99	3,46	-0,47	
Afstemming	3,06	3,50	-0,44	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,06			
Schoolklimaat	3,19	3,23	-0,04	
Zorg en begeleiding	2,91	3,16	-0,25	
Opbrengsten	2,98	3,21	-0,22	
Sociale veiligheid	3,08	3,08	+0,01	
Incidenten	3,03			
Algemeen	2,92			

Conclusie

Basisschool Het Kompas scoort als school een 3,05. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 59%: 55 van de 93 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

De ouders geven de school een 7,3 als eindcijfer. Een ruim voldoende score. In de bijlage vindt u een samenvatting. Het volledige rapport ligt op school ter inzage.

Ouders geven de volgende punten aan als sterk: leertijd, pedagogisch handelen en schoolklimaat.

Ouders geven, evenals de leerlingen, aan dat er op gebied van leerstofaanbod te weinig gedaan wordt aan muziek en creatieve vakken.

Ook op gebied van zorg en begeleiding lijkt het erop dat ouders communicatie en afstemming missen. De school staat ervoor dat ze tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Dat betekent dat we in de driehoeksgesprekken een betere afstemming moeten zoeken met de ouders. De school mag zich meer uitspreken over de adviezen naar de ouders.

Ouders zijn zeer tevreden over de informatievoorziening via de Nieuwsbrief, maar missen betrokkenheid bij de gang van zaken op school (kwaliteitszorg).

We trekken de conclusie dat er meer in wederkerigheid gesproken moet gaan worden met ouders, zodat zij hun verwachtingen kunnen uiten en een actieve bijdrage kunnen leveren aan het onderwijsproces.

De open vraag over tips en tops en belang voor de toekomst is zeer divers beantwoord. Het team en de MR heeft alle op- en aanmerkingen bekeken en zal een aantal punten oppakken om verder te bespreken; gezonde voeding, ruimte aan de zijkant van de school (mbt pannakooi), schooltijden, zittenblijven, gastsprekers.

Uit de analyses hebben we een aantal aandacht- en verbeterpunten meegenomen. Deze zullen verwerkt worden in het Schoolplan 2019-2023 en het schooljaarplan 2019-2020.

Uitkomsten komen overeen op gebied van leerstofaanbod met de uitkomsten van de leerlingentevredenheidsspeiling.

- * Meer aandacht voor muziek en creatief.
- * Continueren en verbeteren van de driehoeksgesprekken; afstemmen met en actieve rol toekennen aan de ouders.
- * Organiseren van open koffie-momenten om betrokkenheid ouders te vergroten.
- * Procedure verwijzing VO aanpassen en uitvoeren.
- * De school zorgt voor communicatie over de opbrengsten van de school naar alle ouders.