

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Taal-/leesspecialist
- Pedagoog
- Remedial teacher

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsspecialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- co-teaching
- co-teaching
- traumasensitief onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning, op passend onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de behoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op OBS de Wizzert zijn wij trots op:

- pedagogische klimaat; alle leerkrachten kennen de kinderen bij naam, wij zijn samen verantwoordelijk voor de leerlingen op OBS de Wizzert.
- huiselijke sfeer die in heel de school terug te vinden is;
- aanbod van kinderyoga in groep 2;
- aanbod SOVA (sociale vaardigheds training) voor het jonge kind (in samenwerking met preventiemedewerkers uit de gemeente; training wordt op school verzorgd);
- samenwerking (co-teaching leerkrachten) logopedist en fysiotherapeut voor ontwikkeling op taal en bewegen bij het jonge kind;
- aanbod fides training in groep 4 en 5;
- inzet van Looqin voor groep 1 t/m 8;
- inzet van preventief interventieprogramma BOUW! (aanvankelijk- en technisch leesonderwijs)
- aanbod gym door gymdocent in groep 1 t/m 8;
- muzieklessen door gastdocent in groep 1 t/m 8;
- IPC onderwijs; hierbij zijn de vaardigheden die we leren belangrijker dan het resultaat.
- ouder- kindgesprekken; hierbij zijn ouders, leerkracht en de leerling aanwezig.
- doelgericht onderwijs; vanaf groep 4 werken kinderen met eigen doelen en doelenbladen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op OBS De Wizzert werken wij in combinatiegroepen, dit kan voor sommige kinderen belemmerend zijn. Daarnaast kan de huiselijk sfeer voor bepaalde kinderen ook belemmerend werken.

Afgelopen jaren zijn wij als school gegroeid, daarbij hebben wij ook nieuwe leerkrachten mogen verwelkomen. Enkele leerkrachten zijn hierbij nog startende.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Hoog en meer begaafdheid en executieve functies (doormiddel van Breinhelden)
- Borgen afspraken en trajecten rondom zelfstandigwerktraject en mindset
- Één taal spreken en zichtbare symbolen inzetten rond groepsvorming en sociaal emotionele ontwikkeling (Fides)
- Didactische vaardigheden vergroten en versterken van leerkrachten op het gebied van instructie modellen.