

Schoolgids 2022-2023



OBS De Wizzert



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring en fondsenwerving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u informatie over onze school. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van OBS De Wizzert wensen we u veel leesplezier.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS De Wizzert

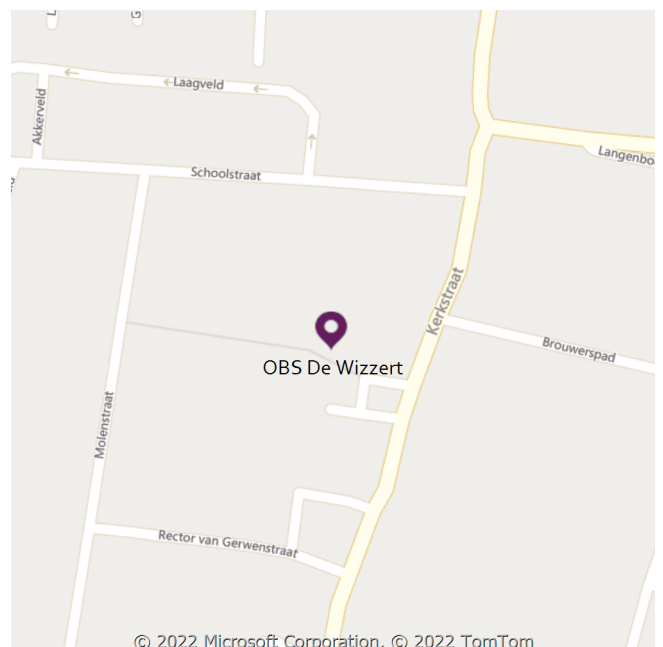
Kerkstraat 57

5411EA Zeeland

☎ 0486424833

🌐 <http://www.obsdewizzert.nl>

✉ directie.obsdewizzert@saamscholen.nl



Schoolbestuur

Stichting SAAM scholen

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6.272

<http://www.saamscholen.nl>

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|---------------------------|----------------------|--|
| Meerscholendirecteur SAAM | Barbara van Sleeuwen | directie.obsdewizzert@saamscholen.nl |
| Locatieleider Wizzert | Vacature | directie.obsdewizzert@saamscholen.nl |

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

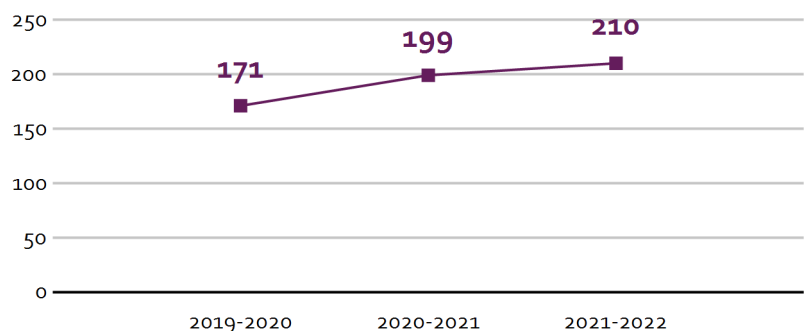
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

210

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Welbevinden

Competentie

Verbinding

Missie en visie

'Ik heb vandaag weer veel geleerd!'

Onze leerkrachten leggen veel nadruk op de pedagogische opdracht. Binnen onze school bieden wij kinderen de ruimte om zichzelf te zijn en zorgen wij ervoor dat kinderen worden uitgedaagd zodat ze zich maximaal kunnen ontwikkelen. Hierdoor krijgen kinderen de gelegenheid om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen in een veilige en uitdagende omgeving. Dit doen we samen en met iedereen die we daarvoor nodig hebben.

Naast kennisoverdracht is de pedagogische opdracht van een school van zeer groot belang. De pedagogische opdracht die OBS De Wizzert nastreeft, komt voort uit de kernbegrippen die horen bij het ervaringsgerichte onderwijs: welbevinden, betrokkenheid, competentie en verbondenheid. De gedachte hierachter is dat kinderen een optimale ontwikkeling doormaken als ze betrokken werken en met plezier naar school gaan. Voelt een kind zich veilig en geaccepteerd, dan zal het welbevinden hoog zijn en zal het betrokken met leren bezig zijn en zich competent voelen. Het kind beweegt zich aan de grens van de individuele mogelijkheden, waardoor leren ontstaat. Op OBS De Wizzert streven we naar een zo hoog mogelijke betrokkenheid tijdens alle activiteiten; zowel de schoolse vaardigheden alsook van andere talenten. Doordat wij onszelf verbonden voelen met anderen en met onze omgeving, zullen wij hier zorg voor dragen en zijn wij hier trots op. Niemand wordt buitengesloten, iedereen hoort erbij!

OBS De Wizzert biedt eigentijds onderwijs voor de kinderen van deze tijd en de volwassenen van de toekomst. Wij verzorgen vernieuwend onderwijs en wij evalueren en borgen onze lesmethoden, methodieken en werkwijzen op structurele basis. We maken gebruik van eigentijdse leermiddelen en technologieën. Zo zijn de kinderen goed voorbereid op hun rol in de kennis- en participatie maatschappij. Kinderen moeten tegenwoordig hun kennis niet alleen kunnen toepassen in een toets of werkboekje, maar moeten deze kennis ook laten zien in andere complexe situaties. Hierbij worden vaardigheden, kennis en houding geïntegreerd. Op dat moment spreken wij van competenties. Competenties maken dat iemand zich in nieuwe complexe levenschte situaties 'kundig' kan tonen. Het gaat hier om 'life skills', verworven door 'deep- level- learning'. Daarbij zijn de bovenstaande kernbegrippen onlosmakelijk met elkaar verbonden en noodzakelijke voorwaarden om tot ontwikkeling te komen.

Identiteit

OBS De Wizzert is een openbare school. Openbare scholen zijn toegankelijk voor ieder kind en iedere leerkracht. Het onderwijs is niet gebaseerd op een godsdienst of levensovertuiging. OBS De Wizzert werkt vanuit het Ervaringsgericht Onderwijs concept.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met combinatiegroepen, twee jaargroepen bij elkaar. Dat betekent elk jaar afscheid nemen van een groep kinderen met wie je hebt gewerkt en gespeeld en het weer opnieuw leren kennen van 'nieuwe' kinderen. Onze leerkrachten zijn structureel bezig met het groepsvormingsproces. Wij zijn van mening dat verbondenheid mede ontstaat doordat je elkaar kent. De plaatsing van onze leerlingen in de nieuwe groep gebeurt door het hele team.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De eerste jaren op OBS De Wizzert wordt het onderwijs thematisch en vakoverstijgend aangeboden. Ook kijkt de leerkracht naar de beginsituatie van een groep. Waar liggen de ontwikkelkansen en waar ligt de ontwikkelnoodzaak? De leerkracht stemt het onderwijsaanbod hierop af, waarbij wordt gekeken naar de leerlijnen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het onderwijs heeft drie doelen, namelijk: kennisontwikkeling, persoonsvorming en maatschappelijke toerusting. Op OBS De Wizzert worden deze in evenwicht én in samenhang aangeboden. Meer verbinding tussen vakken (waaronder thematisch werken) maakt het onderwijs betekenisvol, waardoor kinderen meer betrokken zijn bij het leren. Ook kijkt de leerkracht naar de beginsituatie van een groep. Waar liggen de ontwikkelkansen en waar ligt de ontwikkelnoodzaak? De leerkracht stemt het onderwijsaanbod hierop af, waarbij wordt gekeken naar de leerlijnen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Mocht een leerkracht verlof hebben, dan zal er beroep worden gedaan op het Flexteam van SAAM of een Qrabbeldocent. Dit zijn vakdocenten (dans-drama-handvaardigheid- muziek etc.) met een onderwijsbevoegdheid. Bij ziekte van een leerkracht zal ook op bovenstaande een beroep gedaan

worden. Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn, dan zal het vervangingsprotocol ingaan. Deze kunt u vinden op onze [website](#).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Avem en Kanteel*.

De Morgenzon is een KindCentrum (KC) waar alle kindvoorzieningen van Zeeland bij elkaar komen. OBS De Wizzert is één van de vier kernpartners van De Morgenzon. De overige kernpartners zijn basisschool Vlasgaard, Kinderopvang Kanteel en Peuterwerk Avem. OBS De Wizzert, Kanteel en Avem hebben een intentieverklaring getekend om intensieve samenwerking tussen deze organisaties verder vorm te geven. Zo is er een gezamenlijk pedagogisch beleidsplan geschreven en zal de overdracht van kinderen die doorstromen naar de basisschool zorgvuldig plaatsvinden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij werken dagelijks aan de kwaliteit van ons onderwijs. Wij hebben hoge verwachtingen en ambities. We zijn met al onze collega's betrokken bij de resultaten van de school. We zijn trots op wat we bereiken. We laten zien waar we voor staan en waar we goed in zijn. Alles is te lezen in onze SAAM&vatting die twee keer per jaar wordt uitgebracht. Daarnaast is informatie over alle scholen in Nederland te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl

Om onze ambities waar te maken, formuleren we elk jaar speerpunten. Hieronder een beknopte weergave van onze speerpunten voor het aankomende schooljaar 2022-2023. Te allen tijde is onze opdracht de cognitieve, sociale en executieve ontwikkeling van kinderen, en ook die van onszelf, goed in beeld en in beweging te houden.

In februari 2021 werd door OC&W het Nationaal Programma Onderwijs na corona (NPO) geïntroduceerd.

Speerpunten vakinhoudelijk: Begrijpend lezen en Rekenen

Speerpunten pedagogische- en didactische ontwikkeling: Executieve functies, methodiek Fides en doorgaande lijn groep 3 naar groep

Speerpunten kwaliteitszorg: Inclusief onderwijs en beleid Meerbegaafdheid

Kwaliteitscyclus: Van groepsplan naar groeiplan en gespreid leiderschap inzet van vakgroepen en

specialisten

U wordt via de maandelijkse nieuwsbrief op de hoogte gehouden van vorderingen van deze speerpunten. Mocht u vragen hebben, stel ze gerust!

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen worden gemonitord door de vakspecialisten die per vakgebied zijn aangesteld. Zij zorgen samen met de intern begeleider voor de trendanalyse. Hieruit worden conclusies getrokken, waarmee het team onder leiding van de vakspecialist en intern begeleider aan de slag gaat. Onze kwaliteitszorgstructuur werkt cyclisch: twee keer per jaar wordt deze cyclus doorlopen. Zo kunnen we bijtijds ons onderwijs evalueren en mocht dit nodig zijn, bijsturen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Bij SAAM is inclusief onderwijs de regel. Inclusief onderwijs zorgt ervoor dat het kind kan opgroeien in de vertrouwde omgeving. De school past zich aan aan het kind en zijn mogelijkheden. Dit kan bijvoorbeeld leiden tot het loslaten van eindtermen, omdat deze voor het kind niet passend zijn. De leerkracht gaat, uiteraard in overleg met ouders, samen met de intern begeleider op zoek naar de meest passende onderwijssteuning. Ons uitgangspunt hierbij is om zoveel mogelijk begeleiding in de klas te bieden. Daarom ook: inclusief onderwijs.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De aandacht voor de executieve functies blijft in ontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Master pedagoog
- Jonge kind
- Gedrag / Sociale vaardigheden

Deze specialisten werken ook als leerkracht voor De Wizzert.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Deze specialisten werken als leerkracht voor De Wizzert.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Talenten begeleider

Deze specialisten werken als leerkracht voor De Wizzert.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

OBS De Wizzert heeft een samenwerking met de fysiotherapeut. Zij begeleidt leerkrachten van het Jonge Kind rondom de schrijfontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Wizzert is structureel bezig met veiligheid in en om de school. Wij leren de kinderen d.m.v. methodiek [Fides](#) te kijken naar hun eigen gedrag en leren kinderen om om te gaan met gedrag van groepsgenoten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Looqin2u.

Deze vragenlijst wordt twee maal per jaar bij de kinderen afgenomen, waarvan we dit 1 maal anoniem doen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|-------------------|--|
| anti-pestcoördinator | Maartje Daverveld | maartjedaverveld@saamscholen.nl |
| anti-pestcoördinator | Evelin Knight | evelinknight@saamscholen.nl |
| anti-pestcoördinator | Angela Verwijst | angelaverwijst@saamscholen.nl |
| vertrouwenspersoon | Maartje Daverveld | maartjedaverveld@saamscholen.nl |
| vertrouwenspersoon | Angela Verwijst | angelaverwijst@saamscholen.nl |
| vertrouwenspersoon | Evelin Knight | evelinknight@saamscholen.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn van onmisbaar belang. Zij zijn betrokken bij allerlei activiteiten binnen en buiten de school. Op deze manier ondersteunen zij het leerproces. Ouders die kiezen voor onze school, kiezen voor een eenduidige pedagogische grondhouding. In de praktijk betekent dit, dat ouders die kiezen voor OBS De Wizzert, het eens zijn met onze manier van benaderen en omgaan met elkaar. OBS De Wizzert is een school waar kinderen, team en ouders een dynamisch geheel vormen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Wij communiceren met ouders via ons ouderportaal 'SchouderCom'. SchouderCom is een veilig en besloten ouderportaal waar foto's, mededelingen, nieuwsberichten, maandelijkse nieuwsbrieven en andere informatie worden gedeeld. Met dit besloten portaal ondervangen we ook een deel van het privacy vraagstuk. Omdat het portaal alleen toegankelijk is voor ouders van de betreffende groep, kunnen er meer foto's gedeeld worden dan op openbare media. Deze SchouderCom is ons 'hoofd' communicatiemiddel. Wij willen u daarom verzoeken om deze te installeren op uw telefoon. Voor vragen hierover kunt u mailen naar: directie.obsdewizzert@saamscholen.nl

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, intern begeleider en/of de schooldirecteur aan te spreken. Op de [website van SAAM*](#) vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen bij diverse activiteiten meehelpen. Denk bijvoorbeeld aan de jaarlijkse vieringen zoals sinterklaas, Kerst en carnaval. Maar ook wordt er bijvoorbeeld hulp gevraagd aan ouders om tijdens kringactiviteiten te ondersteunen bij bijvoorbeeld rekenspelletjes of bij een atelier. Om deze vieringen en activiteiten mogelijk te maken, is de hulp van ouders onmisbaar!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021 geschrapt. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld, waardoor de Ouderraad nog steeds naar eigen inzicht buitenschoolse activiteiten kan organiseren. Denk aan culturele en sportieve vorming van de kinderen en de bekostiging van vieringen en festiviteiten (sinterklaas, Kerst, carnaval, e.d.).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via SchouderCom of telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij SAAM*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor het kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verlofregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. Deze verlofregeling vindt u op de [website van RBL BNO](#).

Als er een bijzondere reden is waarom u vindt dat uw kind niet naar school kan, dan vult u een verlofformulier in. Dit formulier is te vinden op onze website www.obsdewizzert.nl, onder het kopje ouders-downloads. Het formulier kunt u downloaden en mailen naar direct.obsdewizzert@saamscholen.nl of u kunt het printen en afgeven aan onze administratieve medewerker, Martine Schreiber. De directeur neemt een besluit naar aanleiding van de aanvraag. Wanneer uw verzoek om vrijstelling en/of verlof wordt afgewezen en u bent het niet met het besluit eens, kunt u schriftelijk bezwaar maken. U dient een bezwaarschrift in te dienen bij de directie. U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen. Bent u het dan nog niet eens met het besluit, dat kunt u op grond van de Algemene Wet bestuursrecht binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank, sector Bestuursrecht.

Daarnaast kan er één flexibele 'vrije' dag voor uw kind(eren) gepland worden. Deze dag kan mogelijk gemaakt worden doordat wij hiervoor 1 studiedag inzetten. Deze flexdag kan niet meegenomen worden naar het volgende schooljaar. Wel kijken wij kritisch naar de periode van de aangevraagde flexdag. Hoe kunt u dit verlof aanvragen? Dit doet u door een verlofformulier in te vullen en af te geven bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

De manier waarop goed onderwijs gegeven wordt, verschilt per school. Ouders hebben keuze voor een school en het onderwijs dat het beste bij hun kind en hun visie op de samenleving past. SAAM* hecht samen met u waarde aan een goede schoolkeuze. We helpen dus graag met het maken van de juiste, weloverwogen keuze. De school staat daarom open voor een oriënterend gesprek en rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren.

We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat namelijk verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Voor de school betekent het opnemen van kinderen die (tussentijds) instromen extra werk, omdat een nieuw kind een goede inpassing in de bestaande

groep vereist. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/ kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

4.5 Sponsoring en fondsenwerving

Voor afspraken en regels rondom sponsoring en fondsenwerving verwijzen wij u naar het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' (2009).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij toetsen de kinderen met landelijk genormeerde toetsen. Dit omdat toetsgegevens voor ons belangrijk zijn. Zij geven een algemeen en een individueel beeld van de leerresultaten van de kinderen. Wij stellen onszelf steeds de vraag of wij, op welk gebied dan ook, op de juiste wijze bezig zijn: met onze onderwijsvorm en met het ontwikkelen, vormen en het welbevinden van de kinderen. Ieder jaar worden er in de groepen 3 t/m 8 Citotoetsen afgenomen met betrekking tot de ontwikkelingen van technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen. Deze resultaten, samen met gegevens van de methode gebonden toetsen en onze observaties, nemen wij mee om algemene of individuele aanpassingen in te voeren. Daarnaast nemen we in april de eindtoets van Route 8 af. Jaarlijks kunnen de resultaten van deze eindtoets een ander beeld geven, mede omdat we ieder jaar andere kinderen hebben met andere mogelijkheden. De resultaten van deze toets bevestigen het schooladvies richting Voortgezet Onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

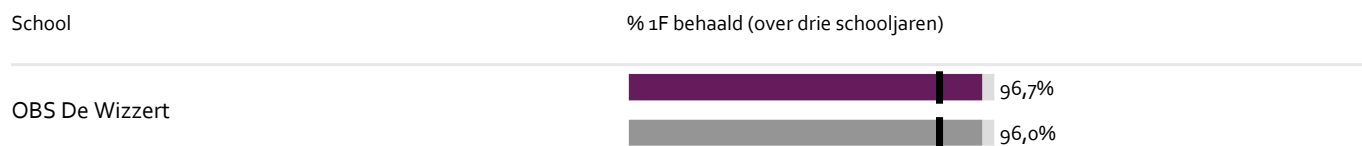
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

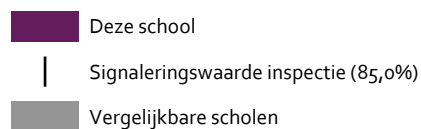
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De uitslag van de eindtoets groep 8 is één van indicatoren waarop het advies wordt gebaseerd voor het Voortgezet Onderwijs. De uitslag van de eindtoets is ieder jaar anders, omdat er ieder jaar andere leerlingen de toets maken met andere talenten. Wij hechten naast prestatie veel waarde aan o.a. betrokkenheid, welbevinden, sociale vaardigheden, zelfstandigheid en samenwerken. Wij zien alle verworven competenties als één geheel en kunnen dit niet loskoppelen van elkaar.

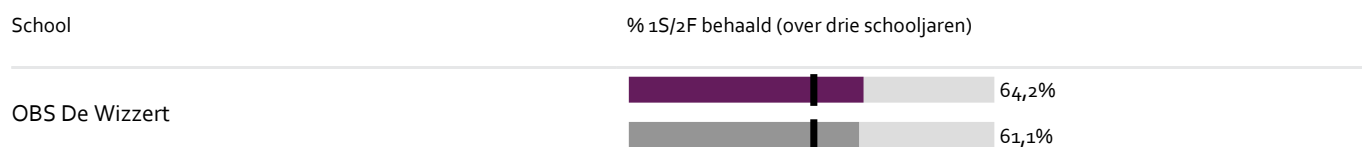
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



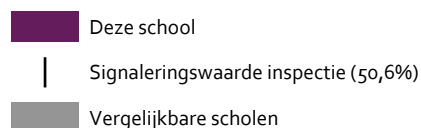
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

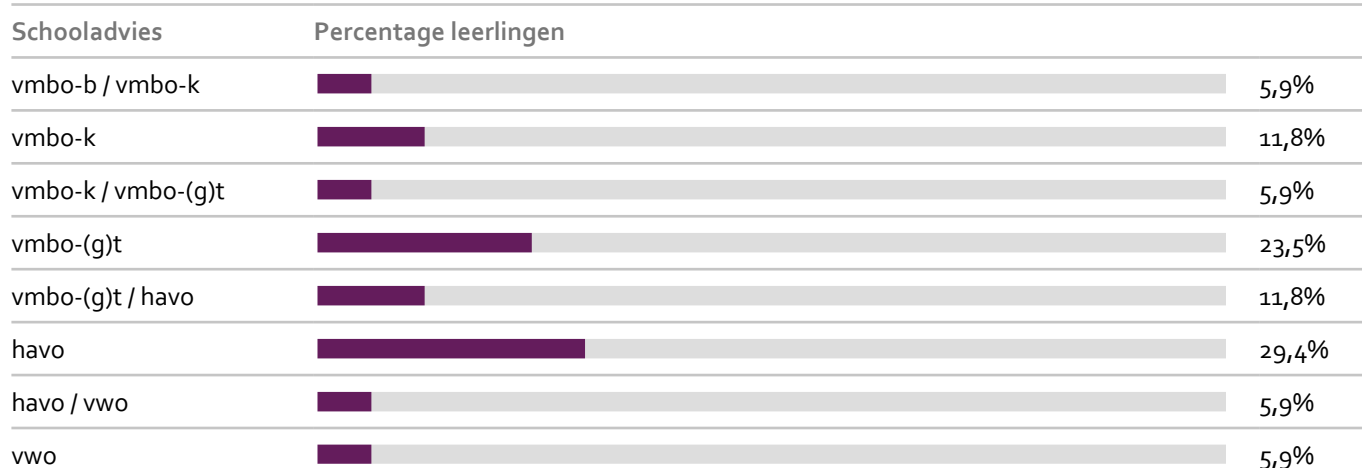


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokkenheid

Welbevinden

Verbinding

Goed onderwijs bevat twee elementen: overdracht van kennis en de pedagogische opdracht van een school. Uit onderzoek blijkt steeds opnieuw hoe belangrijk de pedagogische opdracht van een school is om optimaal te kunnen leren. Welbevinden, betrokkenheid, inspiratie, een gevoel van competentie en goed in je vel zitten zijn minstens zo belangrijk voor goede leerprestaties dan kennisoverdracht alleen. Die pedagogische opdracht wordt zichtbaar in het schoolklimaat van De Wizzert. Het pedagogisch schoolklimaat betreft alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van de leerlingen, zodat hij/ zij zich in de school en in de klas kan ontplooiën en zich verder kan ontwikkelen. Hoe ziet het schoolklimaat er op De Wizzert uit? Bij De Wizzert is er optimale aandacht voor de onderwijsprestaties en wordt positief gedrag bekrachtigd. Kinderen worden door leerkrachten aangesproken op hun verantwoordelijkheid, kinderen leren samen te werken en kinderen leren kritisch te zijn op eigen werk en gedrag. De relatie tussen de leerkracht en het kind is van zeer groot belang op De Wizzert. De leerkracht maakt het verschil! De leerkracht die werkzaam is voor De Wizzert, is zich van dit gegeven heel bewust. Een leerkracht die een positieve relatie heeft met zijn leerlingen en die ze helpt en ondersteunt op de juiste manier, bevordert de motivatie. De innerlijke drive wordt aangesproken, waaruit een kind werkt en leeft. Hierbij zijn de lokalen en de inrichting van De Wizzert uniek voor Nederlandse begrippen. De groepslokalen zijn kleine huiskamers, waarin kinderen zich welkom en goed voelen en waar ieder kind na een dag hard werken kan zeggen: 'Ik heb vandaag weer veel geleerd!'

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het pedagogische en sociaal-emotionele klimaat heeft een warme plek binnen onze school. Dit schoolklimaat zit in onze DNA. Wij werken met de methodiek Fides. Met behulp van deze methodiek leren kinderen werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden, zodat zij durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden. Ook gebruiken wij het kindvolgsysteem LOOQIN. Dit is een volgsysteem dat het welbevinden, de betrokkenheid en prestatie/ competentie registreert en volgt. Daarnaast hebben we ook ervaringsreconstructies, waarbij leerkrachten elkaar coachen. Kinderen kunnen (indien nodig) een sociale vaardigheidstraining volgen. Deze wordt door een preventiemedewerker op school verzorgd.

6 Schooltijden en opvang

OBS De Wizzert werkt met het 5-gelijke dagen model. Iedere dag begint de school om 8:30 uur en zijn de kinderen om 14:00 uur uit. De kinderen lunchen op school, samen met de leerkracht. Na de lunch gaan er leerkrachten met de kinderen naar buiten. Bij slecht weer zal er binnen naar een alternatief gezocht worden, zodat ieder kind een rustmoment kan vinden tijdens de schooldag. Elke dag wordt er door de groenteboer fruit gebracht, dit fruit wordt gezamenlijk in de ochtendkring gegeten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - 14:00 | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Dinsdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - 14:00 | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Woensdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - 14:00 | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Donderdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - 14:00 | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |
| Vrijdag | 07:30 - 08:30 | 08:30 - 14:00 | - 14:00 | 14:00 - 18:00 |

-  Opvang
-  Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kanteel, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kanteel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Wilt u als ouder werk en schoolgaande kinderen

combineren? Uiteraard wilt u dan dat zij in goede handen zijn. Kanteel Kinderopvang verzorgt voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang voor kinderen van De Wizzert. BSO De Morgenzon werkt met verschillende leeftijdsgroepen met vaste, professionele pedagogisch medewerkers, die een gevarieerd programma aanbieden, zodat uw kind zich lekker kan ontspannen en ontwikkelen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

| Vakantie | Van | Tot en met |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 22 oktober 2022 | 30 oktober 2022 |
| Kerstvakantie | 24 december 2022 | 08 januari 2023 |
| Voorjaarsvakantie | 18 februari 2023 | 26 februari 2023 |
| Pasen | 10 april 2023 | |
| Meivakantie | 22 april 2023 | 07 mei 2023 |
| Hemelvaart | 18 mei 2023 | 19 mei 2023 |
| Pinksteren | 29 mei 2023 | |
| Zomervakantie | 15 juli 2023 | 27 augustus 2023 |

