



SAAM* wijzer Sociale Veiligheid

1 Het wettelijk kader sociale veiligheid

In de wet van juni 2015 is een zorgplicht sociale veiligheid voor scholen geregeld, wat inhoudt dat:





- ↗ Scholen een veiligheidsbeleid voeren op de school.
- ↗ Er jaarlijks een monitoring¹ plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van kinderen op de school en maatregelen treft tot verbetering.
- ↗ Er een coördinator en aanspreekpunt is voor sociale veiligheid op de school.

Aan de monitoring van de sociale veiligheid worden de volgende eisen gesteld:

- ↗ Het instrument moet een valide en betrouwbaar beeld geven.
- ↗ De monitoring dient jaarlijks plaats te vinden.
- ↗ Het instrument dient een representatief beeld van de school te geven.

2 SAAM* staat voor sociale veiligheid op scholen

In onze strategische uitgangspunten en sturingsfilosofie stellen we onder andere:

	KIND	Iedereen is welkom op onze scholen. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige school voor ieder kind. We leren en werken op basis van respect en vertrouwen met hoge verwachtingen wederzijds. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.
	ONDERWIJS	
	KWALITEIT	
	ZIEN	We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens en vertrouwen in elkaar vormen onze basis.
	ZIJN	
	SAMEN	We doen het samen. We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We hebben een gezamenlijk moreel kompas. Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school; we voelen ons er veilig.
	Student-as-worker, teacher-as-coach:	We werken op basis van vertrouwen in elkaar. De basis van ons werken ligt in het voeren van 'het goede' gesprek met elkaar.
	A tone of decency and trust:	We werken op basis van respect en vertrouwen.

3 SAAM* wijzer Sociale Veiligheid

Wat uitspraken, als richtinggevend kader:

- ↗ **De beleving en mening van het kind staan voorop!** Monitoren van deze veiligheids-beleving bij kinderen gaat boven de inschatting van de leraar: het is belangrijk om te luisteren naar datgene wat kinderen te vertellen hebben.
- ↗ We monitoren de sociale veiligheid van kinderen **jaarlijks** met een **instrument**. We kiezen dát instrument, wat bij de school past en kunnen dit ook uitleggen. We hechten ook waarde aan het **gesprek** met het kind over het veilig voelen op school. Afnemen van het instrument is niet de doelstelling, wel een **kwalitatief rijke monitoring van de veiligheidsbeleving door kinderen**.
- ↗ **We integreren sociale veiligheid in ons onderwijsaanbod**. We gebruiken daarbij de input vanuit de monitoring. Daarbij vinden we de observaties en gesprekken met kinderen minstens zo belangrijk. We nemen de data mee in het vormgeven van ons aanbod op gebied van sociale veiligheid.
- ↗ Iedere school heeft een **aanspreekpunt/coördinator voor sociale veiligheid**. We willen dat kinderen zich veilig voelen in hun klas en dat de leraar het eerste aanspreekpunt is voor hen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat er een coördinator is binnen de school – bij voorkeur de vertrouwenspersoon – die zicht heeft op alle ontwikkelingen rondom sociale veiligheid en hier een coördinerende rol in speelt.
- ↗ **We leggen kort en bondig vast** hoe we de veiligheidsbeleving van kinderen monitoren en hoe we inhoud geven aan het programma voor sociale veiligheid.

¹ In de wet is geregeld dat scholen de monitorgegevens sociale veiligheid aan de onderwijsinspectie beschikbaar stellen: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/sociale-veiligheid/toezicht-op-naleving-zorgplicht-sociale-veiligheid-op-school>