



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

o.b.s. "De Opslach"

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 3 juni 2021

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in januari 2019 als Zeer zwak beoordeeld. In januari 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs als Onvoldoende beoordeeld. Toen was de standaard Zicht op ontwikkeling nog Onvoldoende. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende.

Wat is verbeterd?

De school heeft zich verbeterd op belangrijke onderdelen. Het gezamenlijk werken aan de verbetering van het onderwijs, heeft er toe geleid dat alle beoordeelde standaarden ten minste van voldoende niveau zijn. We waarderen de Kwaliteitszorg en de Kwaliteitscultuur als Goed. De school heeft een sluitend systeem van kwaliteitszorg waar de leerlingen zichtbaar van profiteren. Middels een professionele dialoog werken de leerkrachten aan het continu verbeteren van het onderwijs. De Resultaten beoordelen we als Voldoende, omdat deze in 2018 en 2019 aan de referentieniveau-signaleringswaarde voldoen.

Wat kan beter?

De school geeft aan de komende tijd nog in te willen zetten op het verder verbeteren van het analyseren van de resultaten en het vergroten van het eigenaarschap van de leerlingen.

Hoe verder?

We beëindigen het geïntensiveerde toezicht. De school komt weer in de reguliere toezichtcyclus.

Bestuur: OWG Elan
Bestuursnummer: 41693

School: De Opslach
Totaal aantal leerlingen: 135
BRIN: 13QJ

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 18 maart 2021 een herstelonderzoek uitgevoerd op De Opslach naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in februari 2020. In verband met de Covid-19-situatie is het herstelonderzoek later uitgevoerd dan in de oorspronkelijke planning was voorzien.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerkrachten, directie, medewerker kwaliteitszorg van het bestuur en de interne begeleider. Bij het eindgesprek sloot ook de bestuurder aan.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO
- Onderwijstijd art. 8, lid 9 onder b, WPO

Signalen

In de voorbereiding van een onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over De Opslach bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

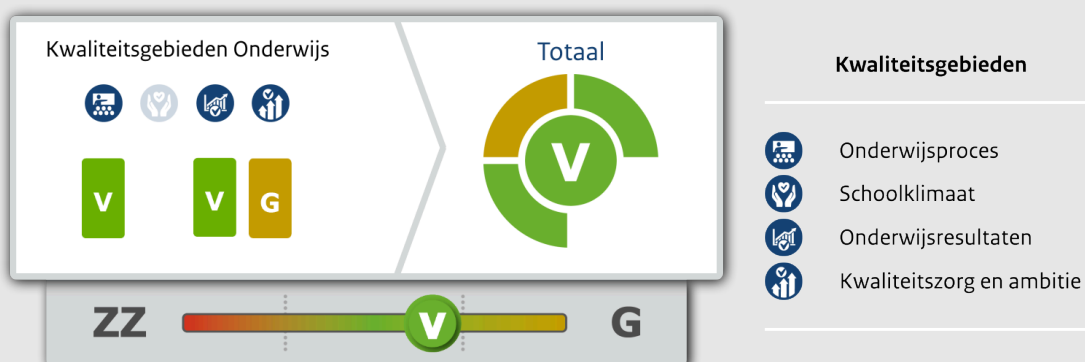
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In februari 2020 hebben wij op o.b.s. "De Opslach" een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 18 maart 2021 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



De school heeft zich duidelijk verbeterd op belangrijke onderdelen, vooral op het gebied van Zicht op ontwikkeling, Kwaliteitszorg en Kwaliteitscultuur. Tijdens het vorige bezoek constateerden we al dat het team een verbetering had doorgemaakt op het gebied van de onderwijskwaliteit en het didactisch handelen. We beoordelen nu ook Zicht op ontwikkeling als Voldoende. De Kwaliteitszorg en de Kwaliteitscultuur beoordelen we als Goed. De Resultaten beoordelen we als Voldoende, omdat de scores op de referentieniveaus in 2018 en 2019 boven de signaleringswaarde liggen. De school komt weer in de reguliere toezichtcyclus.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste bevindingen.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	V		
	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Zicht op ontwikkeling

De standaard Zicht op ontwikkeling beoordelen we nu als Voldoende. We hebben duidelijke verbeteringen gezien op dit gebied. Op basis van goede analyses kan het team gericht bepalen welke ondersteuning de leerlingen nodig hebben. Leerkrachten analyseren de resultaten op het niveau van de leerling, de groep en ook schoolbreed. Het afstemmen op de verschillen tussen leerlingen zien we tijdens het lesgeven, maar ook bij het geven van extra ondersteuning. Ingezette acties worden geëvalueerd en er worden vervolgstappen gepland.

Didactisch handelen

We beoordelen de standaard Didactisch handelen opnieuw als Voldoende. We zien tijdens de lesbezoeken dat er verder is gewerkt aan het verstevigen van de didactiek. Het gekozen instructiemodel wordt schoolbreed gehanteerd en wij hebben gezien dat er, door het gebruik van dit model, wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ook de betrokkenheid van de leerlingen is daardoor hoog. De leerkrachten gaan heel bewust om met de doelen voor hun leerlingen en ze controleren op verschillende manieren of deze doelen behaald worden. Leraren geven aan dat zij het zicht op de doelen bij de leerlingen zelf nog verder willen ontwikkelen. Hierdoor verwachten zij dat het eigenaarschap van de leerlingen vergroot zal worden.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	V			
	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten

De Resultaten beoordelen we als Voldoende. Vanwege de coronacrisis is de eindtoets 2020 niet afgenomen. Hoewel er nu geen resultaten

van de school aan het einde van de schoolperiode bekend zijn, scoort de school op de referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen in 2018 en 2019 boven de referentieniveaus. De prognoses voor de huidige bovenbouwgroepen geven een positief beeld.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	G		
	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			2
KA2 Kwaliteitscultuur			2



Kwaliteitszorg

De standaard Kwaliteitszorg beoordelen we nu als Goed. Vorig jaar was deze Voldoende. Het schoolplan voldoet nu aan de wettelijke eisen. Het doelgericht en cyclisch werken aan verbetering, door middel van een kwaliteitszorgsysteem, is verder versterkt. De kwaliteitszorgcyclus wordt op school- groeps- en kindniveau systematisch ingezet. Wij hebben gezien dat de herstelopdrachten goed zijn aangestuurd en uitgevoerd. Er wordt geanalyseerd waar verbetering mogelijk is en er worden gerichte activiteiten ingezet om verder te ontwikkelen. Er wordt gebruik gemaakt van diverse overleggen, zoals bijvoorbeeld bordsessies. De ingezette acties worden geanalyseerd, geëvalueerd en geborgd, bijvoorbeeld door het opstellen van borgingsdocumenten. De directie stuurt samen met het team op het verder versterken van de doorgaande lijn in het lesgeven en het klassenmanagement. Er wordt gebruik gemaakt van een vaardigheidsmeter voor het lesgeven. Deze wordt gehanteerd tijdens de klassenbezoeken. De resultaten worden besproken op individueel- en schoolniveau. De school heeft de resultaten van de leerlingen goed in beeld en gebruikt deze informatie voor het verder versterken van het aanbod en de afstemming. Wij zien dat kinderen profiteren van de ingezette ontwikkelingen.

Kwaliteitscultuur

De standaard Kwaliteitscultuur beoordelen we eveneens als Goed. Deze was vorig jaar voldoende. Er is een groot verantwoordelijkheidsgevoel bij het team aanwezig en iedereen is betrokken bij het verbetertraject en de verdere ontwikkeling. Het team heeft nu zelf ook zicht op verbetermogelijkheden en toont zich eigenaar van het ontwikkelproces. Er worden verschillende scholingstrajecten gevolgd en de samenwerking tussen de verschillende bouwen is constructief te noemen. De school voert een professionele dialoog en de intern begeleider en de directie versterken de professionele ruimte van de leerkrachten. Het team is zich bewust van ontwikkelmogelijkheden en dit heeft bijvoorbeeld geleid tot het verder willen versterken van het

pedagogisch handelen. Na het repareren van de herstelopdrachten is er nu kracht en onderling vertrouwen om te werken aan het verder bouwen aan goed onderwijs.

Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4 . Reactie van het bestuur

De school heeft in het afgelopen jaar hard gewerkt om weer op voldoende niveau te komen. Het team van de school heeft gericht gewerkt aan de indicatoren zicht op ontwikkeling en didactisch handelen (OP2 en OP3), de resultaten (OR1) de kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur (KA1 en KA2). We zijn blij dat de inspectie van het onderwijs deze indicatoren als minimaal voldoende heeft beoordeeld. De inspanningen die zijn gepleegd hebben het gewenste resultaat gehad. Zowel de school als het bestuur herkennen zich in de bevindingen van het rapport en zijn blij met de uitkomsten hiervan.

Aan de hand van het opgestelde jaarplan werkt de school verder aan de kwaliteit van het onderwijs, waarvoor een basis is gelegd in de afgelopen periode.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

