|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Openbare Basisschool Mettegeupel** | | | |
| **Ouderrapport**  **2020-2021** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting. | | |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** | | | |
| **Contactpersoon** | |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor * Leerlingbegeleider * Directie, team- of afdelingsleider * Intern begeleider | | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * NT2-klas |
|  | |
| **Specialisten** | |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Gedrag / sociale vaardigheden specialist   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autisme-specialist * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Begeleider passend onderwijs * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Jonge kind specialist * Laagbegaafdenspecialist * Logopedist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Ondersteuningsspecialist * Orthopedagoog * Psycholoog * Reken-/wiskunde-specialist * Taal-/leesspecialist * Trajectbegeleider passend onderwijs * co-teaching * traumasensitief onderwijs | |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyslexie * Aanbod NT2   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de onderwijsbehoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor ons handelen. |  | * OBS Mettegeupel kent gunstige voorwaarden voor de begeleiding van leerlingen. * OBS Mettegeupel heeft een sterk ondersteuningsteam. * OBS Mettegeupel betrekt ouders bij het proces van zorg en begeleiding van de individuele leerling. * OBS Mettegeupel heeft een leerlingvolgsysteem voor het volgen van prestaties en ontwikkeling van leerlingen. * OBS Mettegeupel beschikt over een samenhangend systeem van instrumenten en procedures om de prestatie en de ontwikkeling van de individuele leerling te volgen en te plannen. * OBS Mettegeupel stelt voor een leerling die een arrangement krijgt een ontwikkelingsperspectief op. Dit OPP is leidend voor het aanbod en de begeleiding van de betreffende leerling. * OBS Mettegeupel heeft een leerlingvolgsysteem Esis waarmee verwachtingen t.a.v. de ontwikkeling van de individuele leerling in beeld kunnen worden gebracht * OBS Mettegeupel begeleidt leerlingen systematisch tijdens hun schoolloopbaan. * OBS Mettegeupel draagt zorg voor de begeleiding van individuele leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. * Het groepsplan fungeert als onderwijsplan voor de afzonderlijke groepen. Voor de leerlingen die daarnaast extra begeleiding ontvangen wordt een IHP bijgehouden. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Op het moment als een leerling geen groei meer doormaakt ondanks alle inzet, gaan wij samen met ouders op zoek naar een andere passende plek. |  | Nog beter inzoemen op leerlingen die speciale ondersteuning van de leekracht nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. We zijn hiermee volop in ontwikkeling.  SAAM\* gaan we naar inclusiever onderwijs! En wat is dat dan? We willen zoveel mogelijk kinderen onderwijs blijven geven op onze school, ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Dat komt overeen met wat we in onze uitgangspunten stellen: iedereen is welkom op onze school, ieder kind mag zijn wie hij of zij is. We willen ieder kind een passende plek bieden, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We willen samen verantwoordelijk zijn voor kansen voor alle kinderen. |