

Stralende kinderen met passende resultaten

Wat is de missie van De Verbinding?

Missie

Samen spelend leren ontdekken wie je eigenlijk al bent.

Visie

Alle kinderen op onze school leren vanuit de landelijke kerndoelen, persoonlijke leerdoelen en maatschappelijke doelen.

De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De mentoren geven dagelijks instructie voor taal en rekenen en de kinderen verwerken de aangeboden lesstof zelfstandig op het leerplein of in de kring.

Wij zijn een algemeen-toegankelijk/bijzonder-neutrale basisschool. Onze school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening en/of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere ouder én iedere medewerker. Niet apart, maar samen.

De kernwaarden van De Verbinding zijn



verbindend



relatie



burgerschap



toekomstgericht

Waar is De Verbinding trots op?



Alle medewerkers gebruiken dezelfde oplossingsgerichte taal.



In alle groepen wordt met schoolbrede thema's gewerkt met behulp van de eigen Verbindingscyclus voor onderzoekend leren



We zijn een gecertificeerde gezonde KiVa school met het accent op voeding, bewegen, diversiteit en welbevinden.



In alle groepen en op de leerpleinen wordt dagelijks gebruik gemaakt van Engels als voertaal.

Waar staat De Verbinding nu?



250

Leerlingen



22,6

Schoolweging



5,5

Spreading



45

Gemiddelde groei

Beoordeling van de kwaliteit



Wat heeft De Verbinding over vier jaar bereikt?

1. De resultaten op de basiskwaliteit voor taal zijn passend bij onze populatie gebaseerd op de schoolweging van onze school.
2. De resultaten op de basiskwaliteit voor rekenen zijn passend bij onze populatie gebaseerd op de schoolweging van onze school.
3. Vanuit een professionele cultuur is er een structurele kwaliteitscyclus ontwikkeld met een duidelijke wederzijdse communicatie tussen ouders en school.
4. We werken in alle fasen thematisch vanuit een leerrijke omgeving waarbij er ruimte is voor differentiatie in niveau en vakgebied.
5. We hebben de samenwerking en overdracht binnen het kindcentrum ontwikkeld. Van 'face to face' naar 'hand in hand'.