

Bijlage 2 | Schoolplan 2022 – 2026 | Overzicht schoolondersteuningsprofiel Praktijkschool Hulst

School	Doelgroep	Onderwijsbehoefte	Specifieke expertise medewerkers. Deskundigheid in de school	Specifieke ondersteuning	Specifieke voorzieningen (gebouw)	Specifieke middelen	Samenwerking met ketenpartners/zorg	Arrangement intern/extern
<p>Praktijkschool Hulst BRIN: 26JV00</p>	<p>Leerlingen met beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden met zicht op uitstroom <i>arbeid</i> met een diploma praktijkonderwijs.</p> <p>Binnen deze doelgroep vallen ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte met uitstroom dagbesteding.</li> <li>✓ Leerlingen die vanaf 16 jaar een vervolgopleiding in de MBO-route niveau 1 en/of 2 volgen.</li> <li>✓ Leerlingen met dyscalculie en/of dyslexie.</li> <li>✓ Leerling met sociaal emotionele problemen en/of gedragsproblematiek die binnen de basisondersteuning opgevangen kunnen worden.</li> <li>✓ Leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte.</li> <li>✓ Leerlingen die vanwege hun problematiek ondersteund worden door externe deskundigen.</li> </ul> <p>Voor alle categorieën geldt dat veiligheid, zowel voor de leerling als zijn of haar omgeving gewaarborgd moet zijn.</p>	<p><b>Cognitief</b> Onderwijsaanbod op theoretisch en praktisch niveau gericht op de streefdoelen van praktijkonderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wonen</li> <li>✓ Werken</li> <li>✓ Vrijtijdsbesteding</li> <li>✓ Goed burgerschap</li> </ul> <p>Onderwijsaanbod gericht op MBO-uitstroom niveau 1 en/of 2.</p> <p><b>Executieve functies</b></p> <p><b>Sociaal/emotionele ontwikkeling</b></p> <p><b>Bewegen/Motoriek</b></p>	<p>Vakdocenten Docenten Master SEN Mentoren Onderwijsassistent Vertrouwenspersonen Zorgcoördinator Dyslexiedeskundige Logopedist Dyscalculiedeskundige Gedragsdeskundige Remedial Teacher Creatieve therapeut Toegepast Psycholoog Rekencoördinator School Maatschappelijk werk Leraarondersteuners Instructeurs Ambulante begeleiders</p> <p>Een individueel ontwikkelingsplan en onderwijsperspectief wordt opgesteld voor iedere leerling.</p> <p>In geval van extra ondersteuning wordt het interne zorgteam betrokken en wordt er een plan van aanpak opgesteld.</p>	<p><b>Gericht op leren:</b> Pedagogisch handelen van de leerkracht. Huiswerkbegeleiding Verlengde instructie Structuur Aanpassing lesprogramma naar behoefte. Logopedische begeleiding. Dyslexiebegeleiding Dyscalculiebegeleiding</p> <p><b>Gericht op sociaal emotioneel functioneren:</b> Weerbaarheidstraining Intern zorgteam Klassikaal aanbod studievaardigheden en sociaal emotionele vorming Time-outvoorzieningen</p> <p><b>Gericht op lichamelijk functioneren:</b> GGD-verpleegkundige GGD-arts Onderzoek 12 jarigen</p> <p>Externe hulp wordt ingeschakeld wanneer PSH intern niet aan de hulpvraag kan voldoen.</p> <p><b>Gericht op executieve functies:</b> De leerling is eigenaar van zijn Individueel Ontwikkelingsplan (IOP). Planmatig werken aan doelen en tussentijdse doelen. Respons-inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie, planning/prioritering, organisatie, timemanagement, flexibiliteit, metacognitie en doelgericht gedrag.</p>	<p>Rolstoeltoegankelijk op de begane grond. Praktijklokalen. De school is overzichtelijk ingericht en dit geeft rust en structuur.</p>	<p>Software, hulpmiddelen en faciliteiten ter ondersteuning van leerlingen met dyslexie of dyscalculie.</p> <p>Hulpmiddelen ter ondersteuning van leerlingen met CVI.</p> <p>Signalering door middel van een capaciteitenonderzoek.</p> <p>Signalering door middel van ASEBA vragenlijsten of NPV-J-2 Persoonlijheidsvragenlijsten</p> <p>Faciliteiten per ondersteuningsvraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Extra tijd</li> <li>✓ Gebruik van digitale middelen</li> <li>✓ Specifieke software</li> <li>✓ Aparte ruimte</li> <li>✓ Pauzeren</li> <li>✓ Geluidsichte koptelefoon</li> </ul> <p>Protocollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Schoolreglement</li> <li>✓ Pestprotocol</li> <li>✓ Protocol seksueel misbruik</li> <li>✓ Dyslexie/dyscalculie protocol</li> <li>✓ Verzuimprotocol</li> <li>✓ Toetsingsprotocol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GGD</li> <li>✓ RBL</li> <li>✓ Juvent</li> <li>✓ Klaver 4</li> <li>✓ Centrum Klim</li> <li>✓ Emergis   1nul1</li> <li>✓ Intervence</li> <li>✓ Gemeente Hulst   Terneuzen</li> <li>✓ Jeugdpolitie</li> <li>✓ Hulst voor Elkaar   AanZ</li> <li>✓ InsideOut   BinnensteBuiten</li> <li>✓ SWV-PO en V(S)O</li> </ul> <p>ZorgAdviesTeam (ZAT) bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zorgcoördinator PSH</li> <li>✓ Jeugdpolitie</li> <li>✓ RBL</li> <li>✓ GGD</li> <li>✓ Hulst voor Elkaar</li> </ul>	<p>Opleiding MBO-route niveau 1 en 2 in samenwerking met ORGB.</p> <p>Per ondersteuningsvraag zal een passend arrangement worden samengesteld. Dit gebeurt in overleg met school, ouders, leerling en eventueel betrokken hulpverleners en/of externe instanties.</p>