

Analyse uitstroomresultaten De Baanbreker 2022-2023

Inleiding

Deze bijlage bevat een samenvatting en analyse van de uitstroomresultaten van De Baanbreker schooljaar 2022-2023.

Het overzicht bevat de uitstroomroute, alsook branche erkende diploma's en -certificaten en de behaalde praktijkverklaringen in samenwerking met het SBB.

Jaarlijks bekijken wij als school naar welke plekken onze leerlingen uitstromen en kijken we of we daarin ook tendensen kunnen herkennen op basis waarvan we ons onderwijs kunnen verbeteren. Deze gegevens zijn afkomstig van onze uitstroommonitor, van de stagedocenten en mentoren en afdelingsleider van de bovenbouw die contact met de leerlingen onderhouden.

De uitstroom van onze school over de afgelopen 6 jaar is te vinden in onderstaande tabel:

Aantal uitgestroomde leerlingen:

Uitstroom	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Leren	1	9	13	11	12	17	16
Arbeid en leren	9	12	7	3	3	2	2
Arbeid	8	16	10	8	10	13	9
Beschut werk	0	1	0	0	0	1	0
Andere PRO-school	3	2	3	1	0	1	2
VMBO	1	1	0	1	1	2	0
VSO	0	5	1	0	1	2	0
Verhuizing buitenland	0	2	0	0	0	0	0
Dagbesteding	0	0	0	0	0	2	0
Geen werk/school	4	6	3	1	3	4	1
Onbekend	1	0	0	1	0	3	1
Totaal	27	54	37	26	30	46	31

Analyse

Tops:

De leerlingen in het samenwerkingstraject Pro-entree maken allemaal een vervolgstap op niveau 2 in het MBO. De meeste leerlijnen schrijven zich in voor een BOL variant.

Tussentijds zijn er twee leerlingen uit klas 2 overgestapt naar een andere praktijkschool

Één leerling voor wie het reizen zo makkelijker werd, een andere leerling met een TLV VSO die op een collega school nog een kans krijgen kon.

De leerlingen met de uitstroomroute leren, arbeid en leren en arbeid hebben het diploma praktijkonderwijs gehaald, 100% score.

De leerlingen met de uitstroomroute leren, hebben op 2 leerlingen na, het ENTREE diploma, score 99%.

29 van de 31 leerlingen stromen positief uit in werk of vervolgopleiding, wat een 95% score is.

Daarbij is er veel werkgelegenheid in de regio.

Vorig schooljaar rees de vraag wat een aanpassing op het gevraagde rekenniveau op het MBO betekende voor een inschrijving op niveau 2 van de Pro leerling. Ook met de nieuwe regelgeving belet dit een Pro leerling niet. Er zijn afspraken over rekenformules die bijdragen aan een positief rekenresultaat voor onze leerlingen en daarmee kansen op MBO niveau 2 en daaraan gekoppelde functies op de arbeidsmarkt.

Tips:

Twee leerlingen stromen uit zonder werk, waarbij voor 1 leerling zorg momenteel voorhand liggend is. Vanuit de samenwerking met de WIL zijn zij overgedragen en wordt gekeken naar passend werk in een volgend stadium.

Van een tweede leerling is onbekend wat de uitstroom is. De culturele achtergrond van de leerling is medebepalend in een vervolg op de arbeidsmarkt. Deze zorgen zijn met de WIL gedeeld. Ondanks dat de leerlingen tot de leeftijd van 18 ingeschreven zijn gebleven, heeft dit nog niet de gewenste uitstroom. Goed dit met de WIL te evalueren.

Deze tip kwam ook uit de analyse van 2020 en 2021, echter krijgen we nog geen niet het gewenste resultaat bij deze groep leerlingen.

Bestendiging

Wij monitoren of leerlingen 1 of 2 jaar na schoolverlating nog op het niveau van uitstroom zitten. Op basis hiervan willen wij nagaan of de door ons gegeven adviezen voor uitstroomprofielen en sectoren passend zijn. De praktijkscholen hebben binnen de sectorraad afgesproken dat zij de bestendiging op dezelfde manier gaan meten. Concreet houdt dat in dat we de bestendiging meten op 4 momenten (in lijn met de ProZo metingen) en dat we bij deze momenten kijken naar de volgen normen:

1. Bij het verlaten van de school
2. na 3 maanden
3. na 1 jaar → norm is 90 %
4. na 2 jaar → norm is 70 %

Onderstaand de bestendigingsgegevens van de afgelopen 3 jaren:

	<i>Volg 2 (na 1 jaar)</i>	<i>Volg 4 (na 2 jaar)</i>
Cohort 2017-2018	94,1%	94,1%
Cohort 2018-2019	96,9%	96,9%
Cohort 2019-2020	87,5%	91,7%
Cohort 2020-2021	85,3%	...
Cohort 2021-2022	...	...

Analyse:

Tops:

Aan de tabellen is te zien dat we de norm 'na 2 jaar' ruim behalen.

Bij de uitstroomeplekken van de leerlingen komen we regelmatig terug voor een stageplek en is er informeel contact met oud-leerlingen en de werkgever. Vroegtijdig signaleren helpt dan arbeid gerelateerde "problemen" voor te zijn.

Het stageteam en de school blijven goed te vinden. De terugkomavond is daar een informele manier in om iedereen weer te zien en te horen. Waar nodig kan dan geschakeld met een bedrijf of gemeente.

Tips:

In het laatste cohort zijn tijdens de metingen minimaal 8% van de leerlingen onbekend gebleven.

Hier is geen contact mee kunnen krijgen. Dit drukt het percentage van de bestendigheid naar beneden en vraagt aandacht voor de contactgegevens van de leerlingen.

Dit is mede te verklaren dat we terugkomdag tijdens deze corona periode niet fysiek op school mogelijk is geweest, waardoor contactgegevens verouderd kunnen zijn.

Het is tevens goed in gesprek met de toekomstige werkgever en het MBO te blijven. Wanneer een vervolgopleiding toch niet blijkt te passen, er met elkaar voor zorgen dat en eventueel vangnet goed geregeld is. Wat betekent dit voor het werk? Hoe wordt de leerling juist begeleid naar werk?

Goed om daar in de overdrachtsgesprekken met MBO, gemeente en werkgever aandacht aan te geven.

Mogelijk kunnen wij als stageteam iets betekenen in de jobcoaching die nu door bureaus ingehuurd door de gemeente gedaan worden.

Voor ons is de leerling en het gezin al bekend. Dit punt nemen we mee in het gemeentelijk overleg.

Een andere reden waarom de beide cohorten na een jaar minder scoren kan te maken hebben met tijden van corona, waardoor veel bedrijven zijn gesloten of minder werk hebben gehad.

Het blijft interessant te volgen hoe zich dit komende jaren gaat ontwikkelen en in gesprek met de WIL de statistieken aan hun kant te bekijken om bovengenoemd voorbeeld van samenwerking uit te kunnen gaan werken.

Certificaten

In het onderstaande overzicht zien we het aantal certificaten dat is behaald per leerling. We bespreken met elkaar welke trends wij zien, of we tevreden zijn over de aantallen en wat de ambities zijn voor het komende schooljaar.

Certificaten	'16 – '17	'17 – '18	'18 – '19	'19 – '20	'20 – '21	'21 – '22	'22 – '23
0 certificaten	3	4	3	3	13	7	1
1 certificaat	28	23	19	11	52	57	64
2 certificaten	16	6	9	12	12	10	14
3 of meer certificaten							4
Aantal leerlingen	47	32	31	26	77	74	83

	Horeca	Dienstverlening	Retail	Bouw/hout	Techniek	Groen	VCA
Diploma/certificaat	7	8	13	2	4	2	9

	Schilderen	Fashion&Design	Praktijkverklaringen	RAS schoonmaak
Diploma/certificaat	2	2	31	2

Analyse:

Tops

Bijna alle leerlingen halen een branchecertificaat. Wat een vertekend beeld geeft is dat de branche-opleidingen over jaar 4 en 5 verdeeld worden. De leerlingen die dit jaar uitstromen hebben het vorig schooljaar een certificaat behaald. Leerlingen die de VCA cursus meegedaan hebben, behalen daarnaast een tweede diploma of certificaat.

95% van de leerlingen heeft een branchecertificaat behaald.

In jaar 3 wordt ook het EHBO-examen afgenomen, deze zijn niet verwerking in de genoemde aantallen.

Binnen de samenwerking met de TOP Academie hebben 2 leerlingen één of meerdere certificaten gehaald van het RAS diploma Schoonmaak Microvezel.

De praktijkverklaringen zijn na twee jaar pilot verweven in de stages in leerjaar 5 en bij enkele ook al in leerjaar 4. Met deze verklaringen laten leerlingen zien praktisch al op specifieke vaardigheden uit het werk op MBO niveau 1 en 2 werkzaam te zijn. Dit schooljaar was er een leerling die zelfs meerdere vaardigheden scoorde op niveau 3. Een mooi ontwikkeling.

Tips:

De richting Hout, Techniek en Dienstverlening en Zorg werken nu nog met een schoolcertificaat. We streven ernaar om de komende jaren een branche erkend certificaat voor beide vakken toe te kunnen voegen.

Wanneer zijn we tevreden:

Bij uitstroom zijn er soms ook enkele leerlingen zonder certificaat. Ons streven is iedereen minimaal 1 branche certificaat. Er zijn altijd uitzonderingen. Onze norm is daarom 90% van de leerlingen die de Baanbreker na 5 jaar verlaat heeft minimaal 1 branchecertificaat.

Analyse examens NL en REK (op 2F getoetst)

In schooljaar 22-23 zijn de leerlingen van 5A getoetst op 2F voor Rekenen en Nederlands. Deze cijfers telden dit schooljaar niet mee voor het ENTREE diploma. Wel geven ze een indicatie van het niveau van de leerling.

Een leerling moet als hij/zij niveau 2 afrondt, het examen op 2F halen. Wij zetten op in optimale voorbereiding om een goede start op niveau 2 te maken.