# Opbrengsten

## Gegevens leerrendementen leerlingen

Voor elke leerling wordt bij instroom een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld met daarin een verwacht leerrendement per vakgebied. Wij stellen de doelen hoog om de talenten van leerlingen tot bloei te laten komen. Jaarlijks wordt geëvalueerd of het verwachte leerrendement wordt behaald. Indien mogelijk wordt het verwachte leerrendement omhoog bijgesteld en als het nodig is (na een jaar extra hulp) omlaag. Dit maakt dat in de bovenbouw het ontwikkelingsperspectief een reële weergave is van de mogelijkheden van de leerling.

In onderstaande tabel is weergeven hoeveel procent van de leerlingen uit groep 6 t/m 8 het verwachte leerrendement per vakgebied behaald heeft gedurende de afgelopen 4 schooljaren.   
NB: voor schooljaar 2019-2020 geldt dat deze percentages enkel weergeven wat de leerrendementen zijn geweest in *de eerste helft van het schooljaar* 2019-2020. De tweede helft van het schooljaar zijn er geen CITO afnames geweest in verband met de langere periode van thuisonderwijs als gevolg van de coronacrisis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Technisch lezen | Spelling | Rekenen | Begrijpend lezen |
|  | AVI | **CITO** | **CITO** | **CITO** |
| 2018-2019 | 95% | 72% | 67% | 50% |
| 2019-2020 | 89% | 50% | 82% | 41% |
| 2020-2021 | 90% | 74% | 84% | 65% |
| 2021-2022 | 96% | 63% | 63% | 79% |
| 2022-2023 | 82% | 86% | 86% | 82% |

Opmerking: *Het streefdoel is dat 80% van de leerlingen in groep 6 t/m 8 hun OPP behalen. Voor alle hoofdvakken is dat gelukt. Daar zijn we heel blij mee. Het laat zien dat de nascholing en inzet van de leerkrachten zijn vruchten heeft afgeworpen. We werken naar bestendiging toe in de komende jaren.*

## Gegevens uitstroom leerlingen

De uitstroom van de leerlingen van de achterliggende zeven jaren is als volgt:

Opmerking: *De uitstroom van de voorgaande jaren laat zien dat het grootste gedeelte van onze leerlingen uitstroomt naar het VMBO. In vergelijking met het regulier onderwijs hebben we een lager uitstroomniveau. Door late verwijzingen van leerlingen vanuit het regulier onderwijs en instabiliteit binnen Cluster 4 in de afgelopen jaren is dit te verklaren.*

Voor elke leerling wordt bij instroom een ontwikkelingsperspectiefplan (met uitstroomverwachting) opgesteld. Indien nodig wordt dit ontwikkelingsperspectiefplan bijgesteld. Onderstaande tabel laat de resultaten zien van de leerlingen die in 2022 zijn uitgestroomd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BEOORDELING OPBRENGST ONDERWIJS | | |
| Uitstroom 2022 | **Aantal leerlingen** | **Percentage** |
| (Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald | 4 | 36% |
| (Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief gehaald | 2 | 18% |
| Totaal | **6** | **54%** |
| (Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief niet gehaald | 0 | 0% |
| (Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief gehaald | 5 | 46% |

Opmerking: *De uitstroom groep is voor onze begrippen vrij groot, maar het is goed te zien dat 54% van deze leerlingen het oorspronkelijke ontwikkelperspectiefplan heeft gehaald. We werken toe naar een streefdoel van 80%, echter door de schaalgrootte van de school is dit percentage snel lager doordat de groepen die afstromen klein zijn. Om dit te behalen zetten we vroegtijdig extra hulp in op de hoofdvakken. Indien nodig verwijzen we leerlingen door wanneer er mogelijk sprake lijkt te zijn van dyslexie.*

## Gegevens bestendiging leerlingen

Jaarlijks vragen we aan de VO-scholen waarnaar de leerlingen zijn uitgestroomd, op welk niveau de leerlingen zitten. Dit vergelijken we met het niveau waarnaar ze zijn uitgestroomd.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Schooljaar van uitstroom | Aantal schoolverlaters | Bestendiging na 1 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is) | Bestendiging na 2 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is) | Bestendiging na 3 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is) |
| 2013-2014 | 10 | 91% (waarvan 0% hoger) 9 % onbekend | 91% (waarvan 0% hoger) 9 % onbekend | 20% (waarvan 0% hoger)  80% onbekend |
| 2014-2015 | 10 | 70% (waarvan 0% hoger) 30% onbekend | 70% (waarvan 0% hoger) 30% onbekend | 10% (waarvan 0% hoger)  90% onbekend |
| 2015-2016 | 12 | 67% (waarvan 0% hoger)  33% onbekend | 67% (waarvan 0% hoger)  33% onbekend | 58% (waarvan 8% hoger)  34% onbekend |
| 2016-2017 | 13 | 100% (waarvan 0% hoger) | 54% (waarvan 0% hoger)  46% onbekend | 15% (waarvan 0% hoger)  85% onbekend |
| 2017-2018 | 9 | 89% (waarvan 0% hoger) | 89% (waarvan 0% hoger) | 89% (waarvan 22% op hoger niveau) |
| 2018-2019 | 6 | 100% (waarvan 0% hoger | 83% (waarvan 33 % op hoger niveau) | 66% (waarvan 33% hoger) |
| 2019-2020 | 4 | 75% ( waarvan 0% hoger) | 75% (waarvan 0% hoger) | 100% (waarvan 0% hoger) |
| 2020-2021 | 10 | 80% (waarvan 10% hoger) | 90% (waarvan 10% hoger) |  |
| 2021-2022 | 7 | 100% (waarvan 0% hoger) |  |  |

Onbekend als leerlingen tussentijds zijn overgegaan naar een andere school of wanneer er geen gegevens beschikbaar zijn vanuit het voortgezet onderwijs.

Opmerking: *We zijn tevreden over de resultaten met betrekking tot de bestendiging. Onze norm is dat 80% van onze leerlingen na 2 jaar op hetzelfde niveau zit als waar ze op zijn uitgestroomd. De bestendiging wordt sinds schooljaar 2019-2020 gemonitord door DUO wat het borgen van de bestendiging meer valide maakt.*